

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Строительно-технический техникум»

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1
« 29 » 08 20 17 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ СТТ
Э.Г. Тупчиев
Приказ № 175
« 31 » 08 20 17 г.



ПОЛОЖЕНИЕ № 75

об организации инклюзивного образования

г. Грозный, 2017г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Строительно-технический техникум» (далее – ГБПОУ СТТ).

1.2. Основными направлениями работы организации инклюзивного образования инвалидов и лиц ОВЗ являются:

- организация профориентационной работы с поступающими - инвалидами и поступающими с ОВЗ;
- адаптация основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- комплексное сопровождение инклюзивного образования и здоровьесбережения;
- создание безбарьерной образовательной (в том числе архитектурной) среды.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281).
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального

образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 №06-830 ВН.

- Уставом ГБПОУ СТТ.

1.4 Действие настоящего Положения распространяется на:

- инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных условий обучения при освоении ОПОП среднего профессионального образования;

- родителей (законных представителей) инвалидов и лиц с ОВЗ;

- педагогических и иных работников ГБПОУ СТТ, участвующих в организации и сопровождении образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПОСТУПАЮЩИМИ - ИНВАЛИДАМИ И ПОСТУПАЮЩИМИ С ОВЗ

2.1. Организация профориентационной работы с поступающими - инвалидами и абитуриентами с ОВЗ в ГБПОУ СТТ возложена на Приемную комиссию.

2.2. Основной формой профориентационной работы с данной категорией поступающих является профессиональная ориентация поступающих - инвалидов и поступающих с ОВЗ.

2.3. Профессиональная ориентация поступающих - инвалидов, поступающих с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор образовательных программ, доступных инвалидам, лицам с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

2.4. При организации работы с поступающими - инвалидами и лицами с ОВЗ ГБПОУ СТТ может использовать следующие формы:

- профориентационная работа в виде предоставления информации о направлениях подготовки в ГБПОУ СТТ, об условиях получения образования, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма, о наличии доступной среды;

- индивидуальные консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также их родителей;

- дни открытых дверей;

- изготовление рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.5. Для подтверждения наличия у поступающих в ГБПОУ СТТ инвалидности или ограниченных возможностей здоровья необходимо в момент подачи заявления о приеме предоставить следующие документы:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, согласно которому у поступающего нет противопоказаний к обучению в ГБПОУ СТТ, или справка об установлении инвалидности, выданная федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;

- реабилитационная карта инвалида, где указаны возможные специальности, по которым он может обучаться и работать без ущерба здоровью.

2.6. ГБПОУ СТТ в лице приемной комиссии:

- организует специальное рабочее место для приема документов и консультаций;

- на официальном сайте ГБПОУ СТТ представляет информацию о правилах приема.

3. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ СТТ происходит в соответствии с действующими образовательными стандартами.

3.2. Получать профессиональное образование в ГБПОУ СТТ имеют возможность инвалиды и лица с ОВЗ, у которых по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или федерального учреждения медико-социальной экспертизы, отсутствуют противопоказания или ограничения к профессиональному образованию и (или) работе по профессиям и специальностям, реализуемыми в ГБПОУ СТТ.

3.3. Содержание среднего профессионального образования по ОПОП и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой или индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Адаптация основной ОПОП может осуществляться через:

- введение в вариативную часть ПОП специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации, - набор таких специфических дисциплин (модулей) ГБПОУ СТТ определяет

- самостоятельно исходя из конкретной ситуации;
- при необходимости по личному заявлению инвалида или лица с ОВЗ составление индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения в рамках основной ПОП.

- продление сроков получения образования по индивидуальному плану в соответствии со сроками, установленными в ФГОС СПО.

- обучение в инклюзивной группе, предполагает изучение то же самого набора дисциплин, модулей и в те же сроки обучения, или увеличением сроков обучения при необходимости не более чем на 6 месяцев по профессиям СПО, не более чем на 10 месяцев по специальностям СПО. Адаптированная ОП направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей.

3.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения для реализации ОПОП по адаптивному варианту осуществляется ГБПОУ СТТ самостоятельно, исходя из:

- необходимости достижения студентами планируемых результатов;
- индивидуальных психофизических возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

- уровнем профессиональной подготовки педагогов и методического обеспечения;

- уровнем материально-технического обеспечения образовательного процесса в ГБПОУ СТТ.

3.5. Режим обучения инвалидов и лиц с ОВЗ зависит от их психофизического развития и состояния здоровья:

- учебные занятия могут быть организованы как совместно с другими обучающимися академической группы, так и в отдельных группах;

- при изучении ряда учебных дисциплин, не требующих специфических профессионально-ориентированных навыков, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться с применением электронного обучения, тем самым обеспечивая возможность коммуникаций с преподавателем и другими обучающимися.

3.6. Для студентов с различными нарушениями и ограничениями здоровья должны применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах: студенты с

нарушениями слуха должны получать информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

3.7. Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих специфические трудности, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

3.8. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура»: на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, а также с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатываются комплексы индивидуальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

3.9. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ:

- ГБПОУ СТТ, в лице преподавательского состава, руководствуется соответствующими внутренними локальными актами;

- применяются адаптированные фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения, а также уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе;

- при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на д/зачете или экзамене, которое оговаривается индивидуально перед началом д/зачета или экзамена;

- может устанавливаться форма проведения государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования), о чем студент заранее осведомляет членов ГЭК ГБПОУ СТТ (заявление в письменной форме).

3.10. Особенности организации учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- выбор мест прохождения практики производится с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида (относительно рекомендованных условий и видов труда), а также с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся;

- при направлении инвалида и лиц с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ СТТ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда на уровне заключения индивидуального договора в отношении конкретного студента или группы студентов.

3.11. ГБПОУ СТТ осуществляет мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ. Основными формами работы со студентами выпускных курсов являются:

- оказание индивидуальных консультационных услуг по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда, встречи с потенциальными работодателями (центр содействия трудоустройства и профориентации);

- разработка мероприятий по взаимодействию с центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, создание базы данных

работодателей;

- мониторинг распределения выпускников-инвалидов и закрепления их на рабочих местах; организация и проведение встреч с привлечением выпускников-инвалидов с успешной карьерой.

3.12. Предоставление академического отпуска инвалидам и лицам с ОВЗ осуществляется на основании действующего внутреннего локального акта ГБПОУ СТТ.

3.13. Инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям (специальностям) и успешно освоившие ОП, получают документ об образовании и о квалификации.

4. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

4.1. ГБПОУ СТТ осуществляет комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями и активном участии медико-социально-психологической службы ГБПОУ СТТ.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивает учебная часть, в частности:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации текущих и академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподавателей и студентов-инвалидов в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений;
- информационное взаимодействие с внутренними службами и подразделениями ГБПОУ СТТ.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение в ГБПОУ СТТ направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, а также профессиональное становление для социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру. Основные формы реализации:

- психологическое консультирование и содействие (педагогический психологи ГБПОУ СТТ);
- консультирование при выборе студентами образовательных программ, в части определения специальности подготовки с учетом особенностей состояния здоровья;
- включение блока дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью их ознакомления с психолого-физиологическими особенностями студентов инвалидов и лиц с ОВЗ;
- присутствие в здании ГБПОУ СТТ лица, сопровождающего инвалида,
- при возникновении такой необходимости студент должен подать личное заявление директору ГБПОУ СТТ с приложением копии паспорта или иного

документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица;

- прикрепление к инвалиду или лицу с ОВЗ (при необходимости) студента из волонтерского движения или нескольких студентов для помощи в освоении учебного материала (студенческий профком).

4.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает ГБПОУ СТТ совместно с лечебными учреждениями г. Грозного .

4.5. Организация социального сопровождения возлагается на директора ГБПОУ СТТ, бухгалтерию, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, студенческий совет и профсоюзную организацию ГБПОУ СТТ. Социальное сопровождение направлено на поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ и включает:

- содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии;
- стипендиальное обеспечение, выделение материальной помощи, социальные выплаты на основании нормативных локальных актов ГБПОУ СТТ;

- привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации.

4.6. Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом. Спортивные объекты и оборудование, предоставляемое ГБПОУ СТТ инвалидам и лицам с ОВЗ, должны отвечать следующим требованиям:

- беспрепятственный доступ к объектам и предоставляемым в них услугам (сотрудники спортивно-оздоровительного комплекса);

- дублирование необходимой информации о предоставляемых услугах на доступном для конкретного лица уровне;

- оснащение специальным спортивным инвентарем и оборудованием или адаптация имеющегося посредством разработки индивидуальных программ для занятий;

- обеспечение условий для занятий в специальных группах с учетом стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

- наличие сотрудников, подготовленных для проведения занятий по физкультуре и спорту с инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.6. Материально-техническое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ по программе СПО осуществляется через:

- бесплатное предоставление необходимых специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы (библиотека);

- в случае необходимости, применение специализированных технических средств приема- передачи учебной информации в доступных для каждой нозологии форме: электронных луп, видеоувеличителей, компьютерной техники, аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийного проектора, телевизора), электронной доски, документ- камеры, мультимедийной системы (центр информационных технологий).

5. СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ АРХИТЕКТУРНОЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

5.1 Безбарьерная архитектурная среда и специальные условия для инклюзивного образования в ГБПОУ СТТ обеспечиваются за счет:

- беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные и другие помещения, а также безопасного и удобного их пребывания в указанных помещениях: наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальных пониженных стоек-барьеров и т.д.;

- оборудования в учебных аудиториях, лабораториях, библиотеке 1-2 специализированных мест для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оборудования специальных санитарно-гигиенических помещений (перила, поручни, специализированное сантехническое устройство и т.д.);
- выделение в общежитии зоны комфортного проживания для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2. Создание комплексной информационно-технической среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ СТТ предусматривает:

- размещение информации о расписании учебных занятий в доступных для студентов местах и в адаптированной к их особым потребностям форме;
- оснащение помещений справочной дублирующей информацией: визуальной, звуковой, тактильной;
- технической адаптации системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий;

5.3. Техническая модернизация зданий, помещений и оборудования производится на основании требований ГОСТов, СанПиПов и другой специальной документации.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Создание оптимальных условий для инклюзивного образования в ГБПОУ СТТ сопровождается системой мониторинга инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах образования, в том числе поступления, обучения и трудоустройства.

6.2. Внутренние локальные акты ГБПОУ СТТ в обязательном порядке должны включать мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования.

6.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся приказом директора л после согласования с Педагогическим советом и Родительским Комитетом.

Пронумеровано и
прошнуровано 9 листов.



