



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Специалист**

Утверждено протоколом ученого совета
ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад.
М.Д. Миллионщикова»

протокол № 18 от 11.08.2023г.

Согласовано с предприятием-работодателем
НАО «ИСТ Казбек»

ген. директор



подпись

/ Ш.Ш.Дудаев

2023 год

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 3 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы | 4 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 5 |
| 4.1. Общие компетенции | 5 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 9 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 20 |
| 5.1. Учебный план | 20 |
| 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)..... | 24 |
| 5.3. Календарный учебный график..... | 29 |
| 5.4. Рабочая программа воспитания | 40 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 40 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..... | 40 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы..... | 49 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся | 51 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся..... | 51 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 52 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 52 |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации | 53 |
| Приложение 1. Матрица компетенции выпускника | |
| Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 4. Рабочая программа воспитания | |
| Приложение 5. Содержание ГИА | |
| Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП) | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 г.) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
КК – корпоративные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист» осваивает общие виды деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; Проведение кузовного ремонта; Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля; Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
|-----------------|---|----------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | Умения: |
| | | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| | | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи |
| | | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | Уо 01.05 | составлять план действия |
| | | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы |
| | | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | Уо 01.08 | реализовывать составленный план |
| | | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | | Знания: |
| | | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | | |

| | | | |
|-------|--|----------|---|
| | | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | Умения: |
| | | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации |
| | | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| | | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| | | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| | | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение |
| | | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | | Знания: |
| | | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| | | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | Умения: |
| | | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| | | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| | | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| | | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею |
| | | Уо 03.09 | определять источники финансирования |
| | Знания: | | |

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| | | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| | | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов |
| | | Зо 03.06 | порядок выступления презентации |
| | | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | Умения: |
| | | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды |
| | | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | | Знания: |
| | | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | Умения: |
| | | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | | Знания: |
| | | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | Умения: |
| | | Уо 06.01 | описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> |
| | | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | | Знания: |
| | | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> |
| | | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению | Уо 07.01 | Умения: |
| | | | соблюдать нормы экологической безопасности |

| | | | |
|----------|---|----------|--|
| | окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | | Знания: |
| | | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
| | | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | Умения: |
| | | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i> |
| | | | Знания: |
| | | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| | | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> |
| Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения | | |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | Умения: |
| | | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | Знания: | | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | Зо 09.04 | особенности произношения |
| | | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|--|--|---|--|
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. | Практический опыт/навыки: | |
| | | Н.1.1.01 | проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; |
| | | Умения: | |
| | | У.1.1.01 | осуществлять технический контроль автотранспорта; |
| | | У.1.1.02 | выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; |
| | | Знания: | |
| | З.1.1.01 | устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; | |
| | З. 1.1.02 | классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; | |
| | ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. | Практический опыт/навыки: | |
| | | Н.1.2.01 | осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. |
| Умения: | | | |
| У.1.2.01 | | осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. | |
| | | У.1.2.02 | выполнять работы по техническому |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| | | | обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; |
| | | Знания: | |
| | | 3.1.2.01 | основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. |
| | ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. | Практический опыт/навыки: | |
| | | Н.1.3.01 | разборке и сборке автомобильных двигателей; |
| | | Умения: | |
| | | У.1.3.01 | разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя. |
| | | Знания: | |
| | | 3.1.3.01 | методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; |
| | | 3.1.3.02 | показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов. |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. | Практический опыт/навыки: | |
| | | Н. 2.1.01 | проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| | | Умения: | |
| | | У.2.1.01 | выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; |
| | | Знания: | |
| | | 3.2.1.01 | методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; |
| | | 3.2.1.02 | базовые схемы включения элементов электрооборудования; |

| | | |
|--|---|--|
| ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. | Практический опыт/навыки: | |
| | Н.2.2.01 | осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей. |
| | Умения: | |
| | У.2.2.01 | разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; |
| | У.2.2.02 | выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; |
| | Знания: | |
| 3.2.2.01 | классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля. | |
| ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. | Практический опыт/навыки: | |
| | Н.2.3.01 | осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей. |
| | Умения: | |
| | У.2.3.01 | осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. |
| | Знания: | |
| 3.2.3.01 | свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов. | |
| Практический опыт/навыки: | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей | Н.3.1.01 | проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей. |
| | | Умения: | |
| | | У.3.1.01 | разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. |
| | | Знания: | |
| | 3.3.1.01 | классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей | |
| | ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации | Практический опыт/навыки: | |
| | | Н.3.2.01 | осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств |
| | | Умения: | |
| | | У.3.2.01 | выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей. |
| | | Знания: | |
| 3.3.2.01 | методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей. | | |
| ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | Практический опыт/навыки: | | |
| | Н.3.3.01 | осуществления технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. | |
| | Умения: | | |
| | У.3.3.01 | осуществлять технический контроль шасси автомобилей. | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | Знания: | | |
| | | 3.3.3.01 | классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; | |
| | | 3.3.3.02 | методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей. | |
| Проведение кузовного ремонта | ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов | Практический опыт/навыки: | | |
| | | Н.4.1.01 | проведении ремонта и окраски кузовов. | |
| | | Умения: | | |
| | | У.4.1.01 | выбирать методы и технологии кузовного ремонта; | |
| | Знания: | | | |
| | 3.4.1.01 | классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов. | | |
| | ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. | Практический опыт/навыки: | | |
| | | Н.4.2.01 | проведении ремонта и окраски кузовов. | |
| | | Умения: | | |
| | | У.4.2.01 | выполнять работы по кузовному ремонту. | |
| | Знания: | | | |
| | 3.4.2.01 | методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов. | | |
| ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов | Практический опыт/навыки: | | | |
| | Н.4.3.01 | проведении ремонта и окраски кузовов. | | |
| | Умения: | | | |
| | У.4.3.01 | разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта | | |
| Знания: | | | | |
| 3.4.3.01 | правила оформления технической и отчетной документации | | | |
| Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и | Практический опыт/навыки: | | |
| | | Н.5.1.01 | планировании и организации работ производственного поста, участка. | |
| | | Умения: | | |

| | | |
|--|---|--|
| ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля | У.5.1.01 | планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; |
| | У.5.1.02 | обеспечивать рациональную расстановку рабочих. |
| | Знания: | |
| | 3.5.1.01 | основы организации деятельности предприятия и управление им; |
| | 3.5.1.02 | законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. |
| ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Практический опыт/навыки: | |
| | Н.5.2.01 | проверке качества выполняемых работ. |
| | Умения: | |
| | У.5.2.01 | анализировать результаты производственной деятельности участка. |
| | У.5.2.02 | контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. |
| | Знания: | |
| | 3.5.2.01 | положения действующей системы менеджмента качества; |
| 3.5.2.02 | методы нормирования и формы оплаты труда; | |
| ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Практический опыт/навыки: | |
| | Н.5.3.01 | планировании и организации работ производственного поста, участка; |
| | Н.5.3.02 | проверке качества выполняемых работ; |
| | Н.5.3.03 | обеспечении безопасности труда на производственном участке. |
| | Умения: | |
| У.5.3.01 | контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | У.5.3.02 | обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов. |
| | | Знания: | |
| | | 3.5.3.01 | основы управленческого учета и бережливого производства; |
| | 3.5.3.02 | правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. | |
| | ПК.5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Практический опыт/навыки: | |
| | | Н.5.4.01 | оценки экономической эффективности производственной деятельности; |
| | | Умения: | |
| У.5.4.01 | | рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. | |
| Знания: | | | |
| 3.5.4.01 | | основные технико-экономические показатели производственной деятельности; | |
| 3.5.4.02 | порядок разработки и оформления технической документации. | | |
| Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства | Практический опыт/навыки: | |
| | | Н.6.1.01 | сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств. |
| | | Н.6.1.02 | проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; |
| | Н.6.1.03 | расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств. | |
| | Умения: | | |
| | У.6.1.01 | проводить контроль технического состояния транспортного средства; | |
| У.6.1.02 | составлять технологическую | | |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|--|
| | | | документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; |
| | | Знания: | |
| | 3.6.1.01 | | типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; |
| | 3.6.1.02 | | особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; |
| | 3.6.1.03 | | перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства. |
| ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств | Практический опыт/навыки: | | |
| | Н.6.2.01 | | проведении испытаний производственного оборудования. |
| | Умения: | | |
| | У.6.2.01 | | определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. |
| | Знания: | | |
| | 3.6.2.01 | | конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей. |
| ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля | Практический опыт/навыки: | | |
| | Н.6.3.01 | | проведении модернизации и тюнинга транспортных средств. |
| | Умения: | | |
| | У.6.3.01 | | проводить контроль технического состояния транспортного средства; |
| | У.6.3.02 | | составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств |
| | Знания: | | |
| 3.6.3.01 | | особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств. | |
| | Практический опыт/навыки: | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования | Н.6.4.01 | проведении испытаний производственного оборудования; | |
| | | Н.6.4.02 | общении с представителями торговых организаций. | |
| | | Умения: | | |
| | | У.6.4.01 | производить сравнительную оценку технологического оборудования; | |
| | | У.6.4.02 | организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании. | |
| | | Знания: | | |
| | | З.6.4.01 | требования безопасного использования оборудования; | |
| | | З.6.4.02 | особенности эксплуатации однотипного оборудования; | |
| | | З.6.4.03 | правила ввода в эксплуатацию технического оборудования. | |
| | | Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | ПК 7.1. Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента | Практический опыт/навыки: |
| Н.7.1.01 | применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ. | | | |
| Умения: | | | | |
| У.7.1.01 | применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ. | | | |
| Знания: | | | | |
| З.7.1.01 | основные сведения об устройстве автомобилей; | | | |
| З.7.1.02 | основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления. | | | |
| ПК 7.2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, | Практический опыт/навыки: | | | |
| | Н.7.2.01 | | | разборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей, и легковых автомобилей премиум класса участия в |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| | автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей. | | выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации. |
| | | Умения: | |
| | | У.7.2.01 | разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации |
| | | Знания: | |
| | | 3.7.2.01 | знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность |
| | ПК 7.3. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей | Практический опыт/навыки: | |
| | | Н.7.3.01 | выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей. |
| | | Умения: | |
| | | У.7.3.01 | ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | | устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру. |
| | | | Знания: |
| | | 3.7.3.01 | технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей. |

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Примерный учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

| Индекс | Наименование | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | Рекомендуемый семестр изучения |
|---|------------------|-------------|--|---|-------------------------------------|--------------------------|------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Лабораторные и практические занятия | Курсовой проект (работа) | Практика | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Обязательная часть образовательной программы | | 3456 | 1155 | 1293 | 1353 | 0 | 504 | 102 | 204 | |
| Блок ООД | | 1476 | | 702 | 702 | 0 | 0 | 0 | 72 | |
| ООД.01 | Русский язык | 135 | | 78 | 39 | | | | 18 | 12 |
| ООД.02 | Литература | 66 | | 44 | 22 | | | | | 2 |
| ООД.03 | Математика | 213 | | 117 | 78 | | | | 18 | 12 |
| ООД.04 | Иностранный язык | 117 | | 0 | 117 | | | | | 12 |
| ООД.05 | Информатика | 252 | | 117 | 117 | | | | 18 | 12 |
| ООД.06 | Физика | 213 | | 117 | 78 | | | | 18 | 12 |
| ООД.07 | Химия | 34 | | 17 | 17 | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--|-------------|------------|------------|------------|----------|------------|-----------|-----------|----------|
| ООД.08 | Биология | 66 | | 44 | 22 | | | | | 2 |
| ООД.09 | История | 78 | | 39 | 39 | | | | | 12 |
| ООД.10 | Обществознание | 44 | | 22 | 22 | | | | | 2 |
| ООД.11 | География | 34 | | 17 | 17 | | | | | 1 |
| ООД.12 | Физическая культура | 78 | | 0 | 78 | | | | | 12 |
| ООД.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 44 | | 22 | 22 | | | | | 2 |
| ООД.14 | Родной язык | 51 | | 34 | 17 | | | | | 1 |
| ООД.15 | Основы проектной деятельности | 51 | | 34 | 17 | | | | | 1 |
| ПА | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 358 | 217 | 57 | 217 | 0 | 0 | 74 | 10 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 36 | 12 | 24 | 12 | | | | | 5 |
| ОГСЭ.02 | История | 48 | 32 | 16 | 32 | | | | | 3 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 76 | 66 | 0 | 66 | | | | 10 | 34 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 162 | 90 | 0 | 90 | | | 72 | | 345 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 36 | 17 | 17 | 17 | | | 2 | | 4 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 142 | 44 | 72 | 44 | 0 | 0 | 0 | 26 | 3 |
| ЕН.01 | Математика | 58 | 16 | 32 | 16 | | | | 10 | 3 |
| ЕН.02 | Информатика | 42 | 16 | 16 | 16 | | | | 10 | 3 |
| ЕН.03 | Экология | 42 | 12 | 24 | 12 | | | | 6 | 5 |
| | Обязательный профессиональный блок | 1480 | 894 | 462 | 390 | 0 | 504 | 28 | 96 | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-------------|------------|------------|------------|----------|------------|-----------|-----------|-------------|
| | Общепрофессиональный цикл | 398 | 152 | 190 | 152 | 0 | 0 | 10 | 46 | 3456 |
| ОП. 01 | Инженерная графика | 44 | 16 | 16 | 16 | | | 2 | 10 | 3 |
| ОП. 02 | Техническая механика | 46 | 17 | 17 | 17 | | | 2 | 10 | 4 |
| ОП. 03 | Электротехника и электроника | 42 | 16 | 16 | 16 | | | | 10 | 3 |
| ОП. 04 | Материаловедение | 44 | 17 | 17 | 17 | | | | 10 | 4 |
| ОП. 05 | Метрология, стандартизация, сертификация | 42 | 12 | 24 | 12 | | | | 6 | 5 |
| ОП. 06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 36 | 12 | 24 | 12 | | | | | 5 |
| ОП. 07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 38 | 14 | 21 | 14 | | | 3 | | 6 |
| ОП. 08 | Охрана труда | 38 | 14 | 21 | 14 | | | 3 | | 6 |
| ОП. 09 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 34 | 34 | 34 | | | | | 4 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 0 | | | | | | | | |
| | Профессиональный цикл | 1082 | 742 | 272 | 238 | 0 | 504 | 18 | 50 | |
| ПМ. 01 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | 264 | 192 | 48 | 48 | 0 | 144 | 4 | 20 | 5 |
| МДК.01.01 | Ремонт и обслуживание автотранспортных средств | 110 | 48 | 48 | 48 | | | 4 | 10 | 5 |
| УП.01 | Учебная практика | 72 | 72 | | | | 72 | | | 5 |
| ПП.01 | Производственная практика | 72 | 72 | | | | 72 | | | 5 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 10 | | | | | | | 10 | 5 |
| ПМ. 02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | 264 | 196 | 52 | 52 | 0 | 144 | 6 | 10 | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|----|-----|
| МДК.02.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | 110 | 52 | 52 | 52 | | | 6 | | 56 |
| ПП.02 | Производственная практика | 144 | 144 | | | | 144 | | | 6 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 10 | | | | | | | 10 | 6 |
| ПМ.03 | Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | 276 | 177 | 86 | 69 | 0 | 108 | 3 | 10 | 5 |
| МДК.03.01 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств | 158 | 69 | 86 | 69 | | | 3 | | 456 |
| ПП.03 | Производственная практика | 108 | 108 | | | | 108 | | | 6 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 10 | | | | | | | 10 | 6 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 278 | 177 | 86 | 69 | 0 | 108 | 5 | 10 | 5 |
| МДК.04.01 | Слесарь по ремонту автомобилей | 160 | 69 | 86 | 69 | | | 5 | | 456 |
| ПП.04 | Производственная практика | 108 | 108 | | | | 108 | | | 6 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 10 | | | | | | | 10 | 6 |
| ДПБ | Дополнительный профессиональный блок НАО "ИСТ Казбек" | 792 | 482 | 296 | 230 | 0 | 252 | 4 | 10 | 46 |
| | Профессиональный цикл | 792 | 482 | 296 | 230 | 0 | 252 | 4 | 10 | |
| ПМ.05 | Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики | 792 | 482 | 296 | 230 | 0 | 252 | 4 | 10 | 4 |
| МДК.05.01 | Цифровая экономика | 283 | 115 | 164 | 115 | | | 4 | | 34 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|------------|------------|------------|----|
| МДК.05.02 | Цифровые средства обработки информации | 247 | 115 | 132 | 115 | | | | | 34 |
| УП.05 | Учебная практика | 144 | 144 | | | | 144 | | | 4 |
| ПП.05 | Производственная практика | 108 | 108 | | | | 108 | | | 4 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 10 | | | | | | | 10 | 4 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 216 | | | | | | | 216 | 6 |
| | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 4464 | 1637 | 1589 | 1583 | 0 | 756 | 106 | 430 | |

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Обоснование |
|--------------|--|------------------|-------------------------|
| 1 | ПМ.05 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики | 792 | По запросу работодателя |
| Итого | | 792 | - |

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|---|-----|--------------|---------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| | | Код | Наименование | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|-------|--|----------------------------------|---|---|--|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей; 2. Ремонт системы питания карбюраторного двигателя; 3. Ремонт системы питания дизельного двигателя; 4. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей; 5. Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя; 6. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя. | ПМ 01 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | 12 12 12 12 12 12 | 6 | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Оборудование рабочих мест и постов. Правила работы с инструментом и оборудованием. 2. Электрооборудование автомобилей. Источники тока 3. Приборы освещения, световой и звуковой сигнализации 4. Проведение ежедневного обслуживания автомобилей 5. Организация и проведение работ по ТО-1 автомобилей 6. Организация и проведение работ по ТО-2 автомобилей | ПМ 02 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | 24 24 24 24 24 | 6 | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение общего устройства трансмиссии и сцепления. 2. Разборка и изучение коробки передач. 3. Разборка и изучение устройства карданных передач и мостов. 4. Изучение устройства передних управляемых мостов. 5. Разборка и изучение устройства подвески. 6. Разборка и техническое обслуживание системы рулевого управления автомобилей. | ПМ 03 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | 9 9 9 9 9 9 | 5 | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|---|----------------------------|---|---|--|
| | 7.Разборка и изучение устройства системы питания дизельных двигателей. 8.Разборка и изучение принципа тормозной системы. | | | 9 9 | | | |
| 4 | 1. Работа на рабочих местах кузовного ремонта. 2. Работа на рабочих местах по восстановлению деталей кузовов. 3. Работа на рабочих местах подготовке кузовов к окраске. 4. Работа на рабочих местах подготовки лакокрасочных покрытий, составление колеров. 5. Выполнения работ по нанесению лакокрасочных покрытий и антикоррозионной защиты кузовов. 6. Выполнение работ в сушильных камерах. | ПМ 04 | Проведение кузовного ремонта | 6 6 6 6 6 6 | 5 | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | |
| 5 | 1. Применение оборудования для диагностики двигателя автомобиля; 2. Применение оборудования для диагностики ходовой части автомобиля; 3. Применение оборудования для диагностики электрооборудования автомобиля; 4. Применение оборудования для ремонта и восстановления кузовных деталей автомобиля 5. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 6. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. | ПМ 05 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | 6 6 6 6 6 6 | 4 | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|---|---|--|
| 6 | <p>1. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки.</p> <p>2. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки.</p> <p>3. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения.</p> <p>4. Определение остаточного ресурса технологического оборудования.</p> <p>5. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.</p> <p>6. Составление перечня мероприятий по снижению травматичности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.</p> <p>7. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки.</p> <p>8. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.</p> | ПМ 06 | <p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p> | <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> | 4 | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | |
| 7 | <p>1. Выполнение РД угловых швов пластин.</p> <p>2. Выполнение РД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали.</p> | ПМ 07 | <p>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по</p> | <p>18</p> <p>18</p> | 6 | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|
| | <p>3. Выполнение РД угловых швов пластин в различных положениях сварного шва.</p> <p>4. Выполнение РД пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва.</p> <p>5. Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва.</p> <p>6. Выполнение РД угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва.</p> <p>7. Выполнение РД стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва.</p> <p>8. Выполнение РД кольцевых швов труб из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва.</p> | | ремонт автомобилей | 18 18 18 18 18 18 18 | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|-----|----|-----|-----|----|----|-----|----|---|---|-----|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 3 | 158 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | | | | | | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 1 | 0 | 3 | 160 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 108 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 10 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 283 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 247 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 36 | 3 | 3 | 216 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 446 |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 | 3 | 3 | 3 | 36 | 3 | 3 | 3 | 36 | 3 | 3 | 3 | 36 | 3 | 3 | 4 | | |

 Сессия

 Каникулы

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Физики

Биологии и химии

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Математических и естественнонаучных дисциплин:

Общепрофессиональных дисциплин:

Информатика и информационные технологии

Лаборатории:

Техносферная, пожарная безопасность

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Мастерские:

Не имеются

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Стадион широкого профиля

Тренажерный зал

Ледовая площадка «Горный»

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Физики»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска ученическая | Согласно требованиям СанПиН |
| 2 | Рабочий стол преподавателя | Согласно требованиям СанПиН |
| 3 | Стул преподавателя | Согласно требованиям СанПиН |
| 4 | Стол для обучающихся 2-местный | Согласно требованиям СанПиН |
| 5 | Стул обучающего | Согласно требованиям СанПиН |
| 6 | Стол демонстрационный | Согласно требованиям СанПиН |
| 7 | Шкаф для документов | Согласно требованиям СанПиН |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Лабораторный комплект (набор) по механике | Согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка) | Согласно технической документации |
| 3 | Проектор | Согласно технической документации |
| 3 | Экран | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| | - | |

| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
|--|--|-------------------|
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы | Согласно описанию |
| 2 | Демонстрационный комплект | Согласно описанию |
| Дополнительное оборудование | | |
| | - | |

Кабинет «Биологи и химии»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска ученическая | Согласно требованиям СанПиН |
| 2 | Рабочий стол преподавателя | Согласно требованиям СанПиН |
| 3 | Стул преподавателя | Согласно требованиям СанПиН |
| 4 | Стол для обучающихся 2-местный | Согласно требованиям СанПиН |
| 5 | Стул обучающего | Согласно требованиям СанПиН |
| 6 | Стол демонстрационный | Согласно требованиям СанПиН |
| 7 | Шкаф для документов | Согласно требованиям СанПиН |
| 8 | Шкафы для хранения посуды | Согласно требованиям СанПиН |
| 9 | Вытяжной шкаф | Согласно требованиям СанПиН |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Лабораторный комплект принадлежностей | Согласно технической документации |
| 2 | Набор химреактивов | Согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка) | Согласно технической документации |
| 3 | Проектор | Согласно технической документации |
| 3 | Экран | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Цилиндр измерительный с носиком | Согласно технической документации |
| 2 | Очки защитные | Согласно технической документации |
| 3 | Набор для оказания первой медицинской помощи | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы | Согласно описанию |
| 2 | Демонстрационный комплект | Согласно описанию |

| | | |
|------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 3 | Гербарии по ботанике | Согласно описанию |
| Дополнительное оборудование | | |
| | - | |

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска ученическая | Согласно требованиям СанПиН |
| 2 | Рабочий стол преподавателя | Согласно требованиям СанПиН |
| 3 | Стул преподавателя | Согласно требованиям СанПиН |
| 4 | Стол для обучающихся 2-местный | Согласно требованиям СанПиН |
| 5 | Стул обучающего | Согласно требованиям СанПиН |
| 6 | Шкаф для документов | Согласно требованиям СанПиН |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Магнитно-маркерная поверхность | Согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка) | Согласно технической документации |
| 3 | Проектор | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Акустические колонки | Согласно технической документации |
| 2 | Программная платформа (лицензированная) | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы | Согласно описанию |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | Согласно описанию |
| Дополнительное оборудование | | |
| | - | |

Кабинет «Математических и естественнонаучных дисциплин»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|----------------------------|-----------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска ученическая | Согласно требованиям СанПиН |
| 2 | Рабочий стол преподавателя | Согласно требованиям СанПиН |
| 3 | Стул преподавателя | Согласно требованиям СанПиН |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| 4 | Стол для обучающихся 2-местный | Согласно требованиям СанПиН |
| 5 | Стул обучающего | Согласно требованиям СанПиН |
| 6 | Шкаф для документов | Согласно требованиям СанПиН |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Магнитно-маркерная поверхность | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка) | Согласно технической документации |
| 3 | Проектор | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Акустические колонки | Согласно технической документации |
| 2 | Программная платформа (лицензированная) | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы | Согласно описанию |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | Согласно описанию |
| Дополнительное оборудование | | |
| | - | |

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска ученическая | Согласно требованиям СанПиН |
| 2 | Рабочий стол преподавателя | Согласно требованиям СанПиН |
| 3 | Стул преподавателя | Согласно требованиям СанПиН |
| 4 | Стол для обучающихся 2-местный | Согласно требованиям СанПиН |
| 5 | Стул обучающего | Согласно требованиям СанПиН |
| 6 | Шкаф для документов | Согласно требованиям СанПиН |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Магнитно-маркерная поверхность | Согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка) Страна производитель: США. | Согласно технической документации |
| 3 | Проектор | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| 1 | Акустические колонки | Согласно технической документации |
| 2 | Программная платформа (лицензированная) | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы | Согласно описанию |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | Согласно описанию |
| Дополнительное оборудование | | |
| | - | |

Кабинет «Информатики и информационных технологий»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска ученическая | Согласно требованиям СанПиН |
| 2 | Рабочий стол преподавателя | Согласно требованиям СанПиН |
| 3 | Стул преподавателя | Согласно требованиям СанПиН |
| 4 | Стол для обучающихся 2-местный | Согласно требованиям СанПиН |
| 5 | Стул обучающего | Согласно требованиям СанПиН |
| 6 | Шкаф для документов | Согласно требованиям СанПиН |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Магнитно-маркерная поверхность | Согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | Согласно технической документации |
| 2 | Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка) | Согласно технической документации |
| 3 | Проектор | Согласно технической документации |
| 4 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Акустические колонки | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебно- методический комплекс | Раздаточный материал по дисциплине |
| 2 | Наглядные пособия | Комплект плакатов по курсу «Информатика» |
| Дополнительное оборудование | | |
| | - | |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|---------------------------|----------------------|
| I Основное оборудование | | |

| | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Рабочие места | Согласно требованиям СанПиН |
| 2 | Формулярные и каталожные шкафы | Согласно требованиям СанПиН |
| 3 | Места для работы с периодикой и каталогами | Согласно требованиям СанПиН |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации | Согласно технической документации |
| 2 | Проектор | Согласно технической документации |
| 3 | Экран | Согласно технической документации |
| 4 | Коммутатор интернет | Согласно технической документации |
| 5 | Точка доступа Wi-Fi | Согласно технической документации |

Актный зал

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---|-----------------------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Места для обучающихся, педагогов | Согласно требованиям СанПиН |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации | Согласно технической документации |
| | Проектор; | Согласно технической документации |
| | Экран | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| Звуковоспроизводящее оборудование, Микрофоны | | |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория: Техносферная, пожарная безопасность

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--------------------------------|-----------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска ученическая | Согласно требованиям СанПиН |
| 2 | Офисный стол | Согласно требованиям СанПиН |
| 3 | Офисный стул | Согласно требованиям СанПиН |
| 4 | Стол для обучающихся 2-местный | Согласно требованиям СанПиН |
| 5 | Стул обучающего | Согласно требованиям СанПиН |
| 6 | Шкаф | Согласно требованиям СанПиН |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Магнитно-маркерная поверхность | Согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер/ноутбук | Согласно технической документации |
| 2 | Система визуализации (интерактивная доска) | Согласно технической документации |
| 3 | Проектор | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Акустические колонки | Согласно технической документации |
| 2 | МФУ | Согласно технической документации |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы | Согласно описанию |
| 2 | Робот-тренажер | Согласно описанию |
| Дополнительное оборудование | | |
| | - | |

Лаборатория Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска ученическая | Согласно требованиям СанПиН |
| 2 | Офисный стол | Согласно требованиям СанПиН |
| 3 | Офисный стул | Согласно требованиям СанПиН |
| 4 | Стол для обучающихся 2-местный | Согласно требованиям СанПиН |
| 5 | Стул обучающего | Согласно требованиям СанПиН |
| 6 | Шкаф | Согласно требованиям СанПиН |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Магнитно-маркерная поверхность | Согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер/ноутбук | Согласно технической документации |
| 2 | Система визуализации (интерактивная доска) | Согласно технической документации |
| 3 | Проектор | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Акустические колонки | Согласно технической документации |
| 2 | МФУ | Согласно технической документации |

| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
|---|--|--|
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компрессор | Согласно технической документации |
| 2 | Трансмиссия | Согласно технической документации |
| 3 | Двигатель | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Подъемник | Согласно технической документации |
| 2 | Гидравлический ручной пресс | Согласно технической документации |
| 3 | Стенд лабораторный «Действующий двигатель Д-242» | Согласно технической документации |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы | Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия |
| Дополнительное оборудование | | |
| | - | |

6.1.2.4 Оснащение мастерских (не имеются)

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «33- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Доска ученическая | Согласно требованиям СанПиН |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| 2 | Офисный стол | Согласно требованиям СанПиН |
| 3 | Офисный стул | Согласно требованиям СанПиН |
| 4 | Стол для обучающихся 2-местный | Согласно требованиям СанПиН |
| 5 | Стул обучающего | Согласно требованиям СанПиН |
| 6 | Шкаф | Согласно требованиям СанПиН |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Магнитно-маркерная поверхность | Согласно технической документации |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер/ноутбук | Согласно технической документации |
| 2 | Система визуализации (интерактивная доска) | Согласно технической документации |
| 3 | Проектор | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Акустические колонки | Согласно технической документации |
| 2 | МФУ | Согласно технической документации |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Амт 411-тренажер - имитатор капитального ремонта скважин | Согласно технической документации |
| 2 | Амт 601ук-тренажер - имитатор освоения и эксплуатации скважин учебный класс | Согласно технической документации |
| 3 | Амт 411-тренажер - имитатор капитального ремонта скважин | Согласно технической документации |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Оборудование для имитации ГНВП | Согласно технической документации |
| 2 | Ловильный инструмент и оборудование | Согласно технической документации |
| 3 | Стенд лабораторный «Действующий двигатель Д-242» | Согласно технической документации |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы | Согласно описанию |
| Дополнительное оборудование | | |
| | - | |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин

(модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|-------|--|--|------------|
| 1. | Google Chrome/Яндекс; Zoom; PDFReader; Microsoft Office Word 2019; Microsoft Office PowerPoint 2019 | ОГСЭ 01. Основы философии; ОГСЭ 02. История; ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности; ОГСЭ 05. Психология общения | 15 |
| 2. | Google Chrome/Яндекс; Zoom; PDFReader; Microsoft Office Word 2019; Microsoft Office PowerPoint 2019; Microsoft Office Excel 2019. | ОП 01 Инженерная графика ОП 02 Техническая механика ОП 03 Электротехника и электроника ОП 04 Материаловедение Оп 06 Метрология, стандартизация, сертификация | 15 |
| 3. | Google Chrome/Яндекс; Zoom; PDFReader; Microsoft Office Word 2019; Microsoft Office PowerPoint 2019; Microsoft Office Excel 2019. | ОП 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 15 |
| 4. | Google Chrome/Яндекс; Zoom;PDFReader; Microsoft Office Word 2019; Microsoft Office PowerPoint 2019 | ОП 08. Безопасность жизнедеятельности | 12 |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1

к ПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Матрица компетенций выпускника

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2023 г.

| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами) | | Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | | | | | |
|---|-----------|---|--|---|------------------------------|--|--|
| | | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | Проведение кузовного ремонта | Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств |
| 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре | | | | | | | |
| ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | ТФ А/01.5 | <i>ПК 1.1</i> | <i>ПК 2.1</i> | <i>ПК 3.1</i> | <i>ПК 4.1</i> | <i>ПК 5.1</i> | <i>ПК 6.1</i> |
| | ТФ А/02.5 | <i>ПК 1.2</i> | <i>ПК 2.2</i> | <i>ПК 3.2</i> | | | |
| | | <i>ПК 1.3</i> | <i>ПК 2.3</i> | <i>ПК 3.3</i> | | | |
| | ТФ А/03.5 | | | | <i>ПК 4.2</i> | <i>ПК 5.2</i> | |
| | | | | | <i>ПК 4.3</i> | <i>ПК 5.3</i> | |
| | ТФ А/04.5 | | | | | <i>ПК 5.7</i> | <i>ПК 6.2</i> |
| | | | | | | <i>ПК 6.3</i> | |
| | | | | | | <i>ПК 6.4</i> | |

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

«23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 20 |
| 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 21 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 01 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. |
| ПК 1.1 | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|----------|---|
| Владеть навыками | Н 1.1.01 | проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; |
| | Н 1.2.01 | осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. |
| | Н 1.3.01 | разборке и сборке автомобильных двигателей; |
| Уметь | У 1.1.01 | осуществлять технический контроль автотранспорта; |
| | У 1.1.02 | выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; |
| | У 1.2.01 | осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. |
| | У 1.2.02 | выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; |
| | У 1.3.01 | разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя. |
| Знать | З 1.1.01 | устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; |
| | З 1.1.02 | классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; |
| | З 1.2.01 | основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. |
| | З 1.3.01 | методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; |
| | З 1.3.02 | показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 264

в том числе в форме практической подготовки 192

Из них на освоение МДК 110

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09 | Раздел 1. Ремонт и обслуживание автотранспортных средств | 110 | 48 | 110 | 48 | - | 4 | 10 | - | - |
| | Учебная практика | 72 | 72 | | | | | | 72 | - |
| | Производственная практика | 72 | 72 | | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | 10 | - | | | | | | | |
| | Всего: | 264 | 192 | 110 | 48 | - | 4 | 10 | 72 | 72 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|--|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Ремонт и обслуживание автотранспортных средств | | 110 /48 | | |
| МДК 01.01 Ремонт и обслуживание автотранспортных средств | | 110 / 48 | | |
| Тема 1.2. Теория двигателя | Содержание | 8 | | |
| | 1. Классификация двигателей. Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания. Действительные циклы двигателей внутреннего сгорания. Энергетические и экономические показатели ДВС. Тепловой баланс двигателя. Карбюрация и карбюраторы. Смесеобразование в дизельном двигателе. Испытания двигателей. | | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2. Характеристики двигателей. Кинематика кривошипно-шатунного механизма. Динамика кривошипно-шатунного механизма. Уравновешивание двигателей. Перспективы применения на автомобилях двигателей других типов. | | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 |

| | | | | |
|--|--|----------|--------------------------------------|--|
| | | | | У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 3. Двигатели с ресурсом 500000 и 1000000 км. Оппозитные двигатели. Конструкция и работа роторных двигателей. Конструкции двигателей, работающих на альтернативном топливе. Конструктивные особенности, повышающие экологичность двигателя. | | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | 1.Снятие характеристики холостого хода карбюраторного двигателя | 3 | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 З 02.02 |
| | 2.Снятие регулировочной характеристики по углу опережения зажигания | 2 | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--------------------------------------|---|
| | | | | 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 3.Снятие внешней скоростной характеристики карбюраторного двигателя | 3 | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| Тема 1.2. Теория автомобиля | Содержание | 8 | | |
| | 1.Эксплуатационные свойства автомобилей. Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая динамичность автомобиля. Тормозная динамичность автомобиля. Топливная экономичность автомобиля. | | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2. Устойчивость автомобиля. Управляемость автомобиля. Конструкция рулевого привода на четыре колеса. Устройство и маркировка автомобильных шин. Проходимость автомобиля. Конструкция и работа трансмиссии. Плавность хода автомобиля. Конструкции вариаторных передач, используемых на автомобилях. Конструкции подвески автомобиля, повышающие комфорт и плавность хода автомобиля. | | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|--------------------------------------|---|
| | | | | 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 3. Конструкция элементов, повышающих комфортабельность салона автомобиля. Конструкция автомобиля. Устройство кузовов автомобилей. Элементы пассивной безопасности кузова. Особенности конструкций специализированных автомобилей. Перспективы развития. | | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | 1.Оценка конструкции радиальных и диагональных шин. | 2 | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2.Оценка конструкции и работы мостов. | 3 | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|
| | | | | 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 3. Оценка конструкции вариаторных и механических коробок передач. | 3 | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| Тема 1.3. Автомобили зарубежного производства | Содержание | 8 | | |
| | 1. Автомобильная промышленность и автомобильный транспорт за рубежом. Классификация автомобильных транспортных средств зарубежного производства. Общие характеристики автомобилей. Типы и параметры двигателей. Двух контурная система охлаждения двигателя автомобиля WV. Система смазки двигателя автомобиля WV. | | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2. Система питания карбюраторного двигателя. Система питания двигателя с принудительным впрыском топлива. Полупроводниковые системы зажигания. Система питания дизельного двигателя автомобилей WV. | | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | 3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 |

| | | | | |
|--|--|----------|--------------------------------------|---|
| | | | | У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 3. Общее устройство трансмиссии. Сцепление. Коробка передач автомобиля Golf фирмы WV. Карданная передача. Мосты. Рама и кузов автомобиля WV «Passat». Передний управляемый мост. Подвеска автомобилей VW. Колеса, шины. Вентиляция и обогрев салона автомобилей VW. Рулевое управление автомобиля «Passat» фирмы VW. Тормозные системы автомобиля «Passat». Аккумуляторные батареи VOLKSWAGEN. Генераторные установки. Устройство стартера. Контрольно-измерительные приборы. Осветительные приборы автомобиля Passat. | | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | 1. Оценка конструкции узлов системы смазки. | 3 | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2. Оценка конструкции и работы электромеханического усилителя рулевого колеса. | 2 | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | | У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 3. Оценка конструкции и работы тормозной системы автомобиля Passat | 3 | ПК 1.1 ОК 02, ОК 09 | З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| Тема 1.4. Основы теории автомобильных двигателей | Содержание | 8 | | |
| | 1. Основы технической термодинамики. Основные свойства газов. Законы газов. Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания. Сущность и физический смысл. Отличие теоретических циклов от реальных. Действительные циклы двигателей внутреннего сгорания. Индикаторная диаграмма. Угол опережения зажигания топлива. Энергетические и экономические показатели двигателя внутреннего сгорания. Зависимость индикаторной мощности от степени использования тепла | | ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09 | З 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.01 Н 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2. Тепловой баланс. Соотношение используемой теплоты. Карбюрация и карбюраторы. Смесеобразование в дизельном двигателе. Испытание двигателей. Характеристика двигателей внутреннего сгорания. | | ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09 | З 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.01 Н 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 |

| | | | | |
|--|--|----------|--|---|
| | | | | У 1.3.01 Н 1.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 3. Закономерность изменения мощности и экономичность двигателя от различных факторов. Определение эффективной мощности по определённым точкам. Кинематика кривошипно-шатунного механизма. Динамика кривошипно-шатунного механизма. Уравновешивание двигателей. | | ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09 | З 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.01 Н 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | 1.Снятие характеристик холостого хода | 4 | ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09 | З 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.01 Н 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | | У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2.Снятие регулировочных характеристик по углу опережения зажигания, по составу смеси | 4 | ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09 | З 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.01 Н 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| Тема 1.5. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей | Содержание | 8 | | |
| | 1.Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом, его отдельных механизмов и систем . | | ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09 | З 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.01 Н 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2.Оборудование и оснастка для ремонта двигателей. Техника безопасности при работе с диагностическим оборудованием. Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей. | | ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09 | З 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.01 |

| | | | | |
|--|--|----------|--|---|
| | | | | Н 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | 1. Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей | 4 | ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09 | З 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.01 Н 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2. Устройство и принцип работы диагностического оборудования | 4 | ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09 | З 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.01 Н 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 У 02.01 |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | | У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| Тема 1.6. Методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей | Содержание | 8 | | |
| | 1.Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. Регламентное обслуживание двигателей. Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки | | ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09 | З 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.01 Н 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2.Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов. Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента. Контроль качества проведения работ | | ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09 | З 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.01 Н 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |

| | | | | |
|--|--|----------|--|---|
| | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | 1.Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей | 3 | ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09 | 3 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.01 Н 1.2.01 3 1.3.01 3 1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2.Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма | 3 | ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09 | 3 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.01 Н 1.2.01 3 1.3.01 3 1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 3.Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма | 2 | ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09 | 3 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.01 Н 1.2.01 3 1.3.01 3 1.3.02 |

| | | | | |
|--|--|----|--|---|
| | | | | У 1.3.01 Н 1.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Особенности устройства двигателей различного типа. 2. Особенности устройства КШМ различных марок автомобилей. 3. Особенности устройства газораспределительных механизмов различных марок автомобилей. 4. Особенности устройства систем охлаждения различных марок автомобилей. Система вентиляции картера. | | 4 | | |
| Учебная практика раздела 1 Виды работ - | | - | | |
| Производственная практика раздела 1 Виды работ - | | - | | |
| Курсовой проект (работа) - | | - | | |
| Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе) - | | - | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - | | - | | |
| Учебная практика Виды работ 1. Особенности устройства систем смазки различных марок автомобилей. 2. Особенности устройства систем питания различных марок автомобилей с карбюраторным двигателем. 3. Особенности работы с системами впрыска топлива, особенности систем впрыска топлива. 4. Особенности устройства систем питания различных марок автомобилей с питанием двигателя от | | 72 | | |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| газобаллонной установки. 5. Особенности устройства систем питания различных марок автомобилей с дизельным двигателем. | | | |
| Производственная практика Виды работ 1. Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей; 2. Ремонт системы питания карбюраторного двигателя; 3. Ремонт системы питания дизельного двигателя; 4. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей; 5. Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя; 6. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя. | <i>72</i> | | |
| Промежуточная аттестация | <i>10</i> | | |
| Всего | <i>264</i> | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Наименование кабинета»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии/специальности Код Наименование.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михневич, Е. В. Устройство автомобилей. Практикум : пособие / Е. В. Михневич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 228 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 427 с. — ISBN 978-985-503-959-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94328>

2. Пасютина, О. В. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей : учебное пособие / О. В. Пасютина. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 104 с. — ISBN 978-985-7253-49-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125460>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Папшев, В. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта : учебное пособие для СПО / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1260-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106857>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p> | <p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер</p> | <p>-устный опрос;</p> <p>- защита практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ производственной практике,</p> <p>-промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется</p> | <p>-устный опрос; - защита практических работ; - оценка выполнения работ производственной практике, -промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | |
|--|--|--|

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности

«23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 26 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 28 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 41 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 42 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ВД 2 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| ПК 2.1 | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации |
| ПК 2.3 | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|----------|--|
| Владеть навыками | Н 2.1.01 | проведения технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей. |
| | Н 2.2.01 | осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей. |
| | Н 2.3.01 | осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей. |
| Уметь | У 2.1.01 | Выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей. |
| | У 2.2.01 | разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей. |
| | У 2.2.02 | выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств. |
| | У 2.3.01 | Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. |
| Знать | З 2.1.01 | методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля. |

| | | |
|--|----------|---|
| | 3 2.1.02 | базовые схемы включения элементов электрооборудования. |
| | 3 2.2.01 | классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля. |
| | 3 2.3.01 | свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **264**

в том числе в форме практической подготовки **196**

Из них на освоение МДК **110**

в том числе самостоятельная работа **6**

практики, в том числе учебная **—**

производственная **144**

Промежуточная аттестация **10**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|---|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | |
| ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 09 | Раздел 1. Ремонт и обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей | 110 | 52 | 110 | 52 | - | 6 | - | | | - |
| | Учебная практика | | - | | | | | | - | | |
| | Производственная практика | 144 | 144 | | | | | | | 144 | |
| | Промежуточная аттестация | 10 | - | | | | | | | | |
| | Всего: | 264 | 196 | 110 | 52 | - | 6 | 10 | - | 144 | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|---|--|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Ремонт и обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей | | 110 / 52 | | |
| МДК 02.01 Ремонт и обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей | | 110 / 52 | | |
| Тема 1.1. Классификация, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля | Содержание | 18 | | |
| | 1.Классификация элементов электрооборудования и электронных систем. | | ПК 2.1 ОК 02, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2.Основные характеристики параметры системы электроснабжения. | | ПК 2.1 ОК 02, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|---|
| | | | | У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 3.Основные характеристики и технические параметры системы зажигания. | | ПК 2.1 ОК 02, ОК 09 | З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 4.Основные характеристики и технические параметры системы пуска. | | ПК 2.1 ОК 02, ОК 09 | З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 5.Основные характеристики и технические параметры системы освещения и сигнализации. | | ПК 2.1 ОК 02, ОК 09 | З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 6.Основные характеристики и технические параметры контрольно-измерительных приборов. | | ПК 2.1 ОК 02, ОК 09 | З 2.1.01 З 2.1.02 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------|---|
| | | | | У 2.1.01 Н 2.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 7.Основные характеристики и технические параметры электронной системы управления двигателем. | | ПК 2.1 ОК 02, ОК 09 | З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 8.Основные характеристики и технические параметры исполнительных (актуаторов) и сигнальных трактов системы управления двигателем. | | ПК 2.1 ОК 02, ОК 09 | З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 11 | | |
| | 1.Изменение параметров системы освещения и сигнализации в зависимости от технического состояния ее элементов | 6 | ПК 2.1 ОК 02, ОК 09 | З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.01 У 02.01 У 02.02 |

| | | | | |
|---|--|----|---|---|
| | | | | 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2. Изменение параметров контрольно-измерительных приборов в зависимости от их технического состояния | 5 | ПК 2.1 ОК 02, ОК 09 | 3 2.1.01 3 2.1.02 У 2.1.01 Н 2.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| Тема 1.2. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей | Содержание | 17 | | |
| | 1.Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей | | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 , ОК 09 | 3 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2.Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей | | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 , ОК 09 | 3 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 3 2.3.01 У 2.3.01 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 3.Техника безопасности при работе с оборудованием | | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 , ОК 09 | З 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 4.Специализированная технологическая оснастка | | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 , ОК 09 | З 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|---|
| | В том числе практических занятий | 11 | | |
| | 1. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания электрооборудования автомобилей. | 5 | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 , ОК 09 | З 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2. Устройство и работа оборудования для ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей. | 6 | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 , ОК 09 | З 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| Тема 1.3. Методы и технология технического обслуживания и ремонта элементов | Содержание | 17 | | |
| | 1. Базовые схемы включения элементов электрооборудования. | | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 , ОК 09 | З 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| электрооборудования и электронных систем автомобилей | | | | Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2.Регламентное обслуживание электрооборудования. | | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 , ОК 09 | З 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 3.Основные неисправности электрооборудования и их признаки. | | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 , ОК 09 | З 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 4.Способы и технология технического обслуживания систем | | ПК 2.2, ПК 2.3 | З 2.2.01 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | электрооборудования и их отдельных элементов. | | ОК 02 , ОК 09 | У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 5.Способы и технология ремонта систем электрооборудования и их отдельных элементов. | | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 , ОК 09 | З 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 6.Свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов при выполнении ремонтных работ. | | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 , ОК 09 | З 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|---|
| | | | | 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 7.Контроль качества ремонтных работ. | | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 , ОК 09 | 3 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 30 | | |
| | 1.Выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта электрооборудования | 5 | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 , ОК 09 | 3 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2.Выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта электронных систем автомобилей | 5 | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 , ОК 09 | 3 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | | 3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 3.Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта электрооборудования | 5 | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02, ОК 09 | 3 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 4.Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и электронных систем автомобилей | 5 | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02, ОК 09 | 3 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | 3 09.05 |
| | 5.Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования | 5 | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 , ОК 09 | 3 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 6.Выполнение работ по техническому обслуживанию и электронных систем автомобилей | 5 | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 02 , ОК 09 | 3 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.2.01 3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1 Основные характеристики и технические параметры исполнительных (актуаторов) и сигнальных трактов системы управления двигателем. | | 6 | | |
| Учебная практика раздела 1 Виды работ | | - | | |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| Производственная практика раздела 1 | | | |
| Виды работ | - | | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) | - | | |
| - | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | - | | |
| - | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | - | | |
| - | | | |
| Учебная практика | | | |
| Виды работ | - | | |
| - | | | |
| Производственная практика | | | |
| Виды работ | | | |
| 1. Оборудование рабочих мест и постов. Правила работы с инструментом и оборудованием. | <i>144</i> | | |
| 2. Электрооборудование автомобилей. Источники тока | | | |
| 3. Приборы освещения, световой и звуковой сигнализации | | | |
| 4. Проведение ежедневного обслуживания автомобилей | | | |
| 5. Организация и проведение работ по ТО-1 автомобилей | | | |
| 6. Организация и проведение работ по ТО-2 автомобилей | | | |
| Промежуточная аттестация | <i>10</i> | | |
| Всего | <i>264</i> | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Наименование кабинета»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии/специальности Код Наименование.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Папшев, В. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта : учебное пособие для СПО / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 137 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 427 с. — ISBN 978-985-503-959-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94328>

2. Михневич, Е. В. Устройство автомобилей. Практикум : пособие / Е. В. Михневич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 228 с. — ISBN 978-985-895-010-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125437>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации</p> <p>ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> | <p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> | <p>-устный опрос; - защита практических работ; - оценка выполнения работ производственной практике, -промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | |
| <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие</p> | <p>-устный опрос; - защита практических работ; - оценка выполнения работ производственной практике, -промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | |
|--|---|--|

Приложение 2.3

к ОПОП-П по специальности

«23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 47 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 49 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 77 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 79 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 6 | Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств |
| ПК 6.1 | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства |
| ПК 6.2 | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств |
| ПК 6.3 | Владеть методикой тюнинга автомобиля |
| ПК 6.4 | Определять остаточный ресурс производственного оборудования |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|---|--|
| Владеть навыками | Н 6.1.01 | сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств. |
| | Н 6.1.02 | проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; |
| | Н 6.1.03 | расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств. |
| | Н 6.2.01 | проведении испытаний производственного оборудования. |
| | Н 6.3.01 | проведении модернизации и тюнинга транспортных средств. |
| | Н 6.4.01 | проведении испытаний производственного оборудования; |
| Уметь | Н 6.4.02 | общении с представителями торговых организаций. |
| | У 6.1.01 | проводить контроль технического состояния транспортного средства; |
| | У 6.1.02 | составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; |
| | У 6.2.01 | определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. |
| | У 6.3.01 | проводить контроль технического состояния транспортного средства; |
| | У 6.3.02 | составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств |
| | У 6.4.01 | производить сравнительную оценку технологического оборудования; |
| У 6.4.02 | организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании. | |

| | | |
|-------|----------|--|
| Знать | 3 6.1.01 | типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; |
| | 3 6.1.02 | особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; |
| | 3 6.1.03 | перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства. |
| | 3 6.2.01 | конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей. |
| | 3 6.3.01 | особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств. |
| | 3 6.4.01 | требования безопасного использования оборудования; |
| | 3 6.4.02 | особенности эксплуатации однотипного оборудования; |
| | 3 6.4.03 | правила ввода в эксплуатацию технического оборудования. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **276**

в том числе в форме практической подготовки **117**

Из них на освоение МДК **158**

в том числе самостоятельная работа **3**

практики, в том числе учебная **-**

производственная **108**

Промежуточная аттестация **10**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------|--------------------------|------------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | | |
| | | | | | В том числе | | | | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | Раздел 1. Организация работ по модернизации автотранспортных средств | 158 | 69 | 158 | 69 | - | 3 | | 10 | | |
| | Учебная практика | | | | | | | | | - | |
| | Производственная практика | 108 | 108 | | | | | | | | 108 |
| | Промежуточная аттестация | 10 | - | | | | | | | | |
| | Всего: | 276 | 117 | 158 | 69 | - | 3 | 10 | - | 108 | |

Форматированная таблица

Форматированная таблица

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|--|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Организация работ по модернизации автотранспортных средств | | 158 / 69 | | |
| МДК.03.01 Организация работ по модернизации автотранспортных средств | | 158 / 69 | | |
| Тема 1.1. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств | Содержание | 9 | | |
| | 1.Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств. | | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2. Определение потребности в модернизации транспортных средств. | | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|---|
| | | | | Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 3. Результаты модернизации автотранспортных средств. | | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | В том числе практических занятий | - | | |
| | - | | | |
| Тема 1.2. Модернизация двигателей | Содержание | 9 | | |
| | 1.Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации. | | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|---|
| | | | | У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2. Доработка двигателей. | | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ | | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 4. Модернизация двигателей | | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | З 6.1.01 З 6.1.02 |

| | | | | |
|--|--|-----------|--------------------------------|---|
| | | | | 3 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 12 | | |
| | 1. Определение требуемой мощности двигателя | 2 | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2. Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя | 2 | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|
| | | | | У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 3. Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя | 2 | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 4.Определение мощности двигателя | 2 | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|---|
| | 5.Расчет турбонаддува двигателя | 2 | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 6.Расчет элементов двигателя на прочность | 2 | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| Тема 1.3. Модернизация подвески автомобиля | Содержание | 9 | | |
| | 1.Увеличение грузоподъемности автомобиля. | | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|---|
| | | | | H.6.1.03 Y 02.01 Y 02.02 З 02.01 З 02.02 Y 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении. | | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 Y 6.1.01 Y 6.1.02 H.6.1.01 H.6.1.02 H.6.1.03 Y 02.01 Y 02.02 З 02.01 З 02.02 Y 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 3. Увеличение мягкости подвески автомобиля. | | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 Y 6.1.01 Y 6.1.02 H.6.1.01 H.6.1.02 H.6.1.03 Y 02.01 Y 02.02 З 02.01 З 02.02 Y 09.01 З 09.03 З 09.05 |

| | | | | |
|--|---|----------|--------------------------------|---|
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1.Расчет элементов подвески | 2 | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| Тема 1.4. Дооборудование автомобиля | Содержание | 9 | | |
| | 1.Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях. | | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны. | | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|---|
| | | | | H.6.1.01 H.6.1.02 H.6.1.03 Y 02.01 Y 02.02 З 02.01 З 02.02 Y 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургонь. | | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 Y 6.1.01 Y 6.1.02 H.6.1.01 H.6.1.02 H.6.1.03 Y 02.01 Y 02.02 З 02.01 З 02.02 Y 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль. | | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 Y 6.1.01 Y 6.1.02 H.6.1.01 H.6.1.02 H.6.1.03 Y 02.01 Y 02.02 З 02.01 З 02.02 Y 09.01 |

| | | | | |
|--|--|----------|--------------------------------|---|
| | | | | 3 09.03 3 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | 1.Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы | 2 | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2.Подбор колесных дисков по типу транспортного средства | 2 | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 3.Замена головного освещения автомобиля | 2 | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|---|
| | | | | Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 4.Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона. | 2 | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| Тема 1.5. Переоборудование автомобилей | Содержание | 9 | | |
| | 1.Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы. | | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | | У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля. | | ПК 6.1 ОК 02, ОК 09 | З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 У 6.1.01 У 6.1.02 Н.6.1.01 Н.6.1.02 Н.6.1.03 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | В том числе практических занятий | - | | |
| | - | | | |
| Тема 1.6. Особенности конструкций современных двигателей | Содержание | 9 | | |
| | 1. Особенности конструкций и рабочих процессов современных бензиновых двигателей. | | ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | З 6.2.01 У 6.2.01 Н.6.2.01 З 6.4.01 З 6.4.02 З 6.4.03 У 6.4.01 У 6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 3 09.05 |
| | 2. Особенности конструкций и рабочих процессов современных дизельных двигателей. | | ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | 3.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 3. Особенности конструкций и рабочих процессов гибридных установок | | ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | 3.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------------|---|
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1.Сравнение и выявление конструктивных особенностей VR и W-образных двигателей | 2 | ПК 6.2,ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | 3.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 З 6.4.01 З 6.4.02 З 6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2. Сравнение и выявление конструктивных особенностей дизельных двигателей | 2 | ПК 6.2,ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | 3.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 З 6.4.01 З 6.4.02 З 6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| Тема 1.7. Особенности конструкций | Содержание | 8 | | |
| | 1.Особенности конструкций и рабочих процессов | | ПК 6.2,ПК 6.4 | 3.6.2.01 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---------------------------------------|---|
| современных трансмиссий | современных коробок передач. | | ОК 02, ОК 09 | У.6.2.01 Н.6.2.01 З 6.4.01 З 6.4.02 З 6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2. Особенности конструкций и рабочих процессов современных редукторов. | | ПК 6.2,ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | З.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 З 6.4.01 З 6.4.02 З 6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 3. Особенности рабочих процессов электронных систем управления трансмиссией | | ПК 6.2,ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | З.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 З 6.4.01 З 6.4.02 |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------------------------|---|
| | | | | 3 6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 7 | | |
| | 1.Сравнение и выявление конструктивных особенностей механических трансмиссий | 3 | ПК 6.2,ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | 3.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2. Сравнение и выявление конструктивных особенностей автоматических трансмиссий | 4 | ПК 6.2,ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | 3.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.4.03 У.6.4.01 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| Тема 1.8. Особенности конструкций современных систем управления | Содержание | 8 | | |
| | 1. Особенности устройства и работы современных систем управления двигателя | | ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | 3.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 З 6.4.01 З 6.4.02 З 6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2. Особенности устройства и работы современных систем пуска двигателя | | ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | 3.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 З 6.4.01 З 6.4.02 З 6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 3. Особенности конструкций и рабочих процессов современных рулевых управлений. | | ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | З 6.2.01 У 6.2.01 Н 6.2.01 З 6.4.01 З 6.4.02 З 6.4.03 У 6.4.01 У 6.4.02 Н 6.4.01 Н 6.4.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 4. Особенности конструкций и рабочих процессов современных тормозных систем. | | ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | З 6.2.01 У 6.2.01 Н 6.2.01 З 6.4.01 З 6.4.02 З 6.4.03 У 6.4.01 У 6.4.02 Н 6.4.01 Н 6.4.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 |

| | | | | |
|--|--|-----------|---------------------------------------|---|
| | | | | У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 16 | | |
| | 1.Сравнение и выявление конструктивных особенностей систем энергоснабжения | 4 | ПК 6.2,ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | З.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 З.6.4.01 З.6.4.02 З.6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У.02.01 У.02.02 З.02.01 З.02.02 У.09.01 З.09.03 З.09.05 |
| | 2.Сравнение и выявление конструктивных особенностей систем пуска двигателя | 4 | ПК 6.2,ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | З.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 З.6.4.01 З.6.4.02 З.6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У.02.01 У.02.02 З.02.01 З.02.02 У.09.01 З.09.03 |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| | | | | 3 09.05 |
| | 3.Сравнение и выявление конструктивных особенностей систем управления бензиновых двигателей | 4 | ПК 6.2,ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | 3.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 4.Сравнение и выявление конструктивных особенностей систем управления дизельных двигателей | 4 | ПК 6.2,ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | 3.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| Тема 1.9. Особенности | Содержание | 8 | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| конструкций современных систем управления подвеской | 1. Устройство и работа системы управления подвеской | | ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | 3.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 3.6.4.01 3.6.4.02 3.6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У.02.01 У.02.02 3.02.01 3.02.02 У.09.01 3.09.03 3.09.05 |
| | 2. Электронная система стабилизации движения автомобиля | | ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | 3.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 3.6.4.01 3.6.4.02 3.6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У.02.01 У.02.02 3.02.01 3.02.02 У.09.01 3.09.03 3.09.05 |
| | 3. Устройство и работа системы контроля давления в шинах | | ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | 3.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 3.6.4.01 |

| | | | | |
|---|--|----------|--|---|
| | | | | 3 6.4.02 3 6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1.Сравнение и выявление конструктивных особенностей системы управления подвеской | 4 | ПК 6.2, ПК 6.4 ОК 02, ОК 09 | 3.6.2.01 У.6.2.01 Н.6.2.01 3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.4.03 У.6.4.01 У.6.4.02 Н.6.4.01 Н.6.4.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| Тема 1.10. Тюнинг легковых автомобилей | Содержание | 8 | | |
| | 1.Понятие и виды тюнинга | | ПК 6.3 ОК 02, ОК 09 | 3 6.3.01 У 6.3.01 Н 6.3.01 У 02.01 |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|---|
| | | | | У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2. Тюнинг двигателя | | ПК 6.3 ОК 02, ОК 09 | З 6.3.01 У 6.3.01 Н 6.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 3. Тюнинг подвески | | ПК 6.3 ОК 02, ОК 09 | З 6.3.01 У 6.3.01 Н 6.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 4. Тюнинг тормозной системы | | ПК 6.3 ОК 02, ОК 09 | З 6.3.01 У 6.3.01 Н 6.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 5. Тюнинг системы выпуска отработавших газов | | ПК 6.3 ОК 02, ОК 09 | З 6.3.01 У 6.3.01 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------|---|
| | | | | Н 6.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 6. Внешний тюнинг автомобиля | | ПК 6.3 ОК 02, ОК 09 | З 6.3.01 У 6.3.01 Н 6.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 7. Тюнинг салона автомобиля | | ПК 6.3 ОК 02, ОК 09 | З 6.3.01 У 6.3.01 Н 6.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | В том числе практических занятий | <i>12</i> | | |
| | 1. Расчет турбонаддува двигателя | 2 | ПК 6.3 ОК 02, ОК 09 | З 6.3.01 У 6.3.01 Н 6.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 |

| | | | | |
|---|--|----|--------------------------------------|---|
| | | | | 3 09.03 3 09.05 |
| | 2. Чип-тюнинг электронной системы управления двигателем | 2 | ПК 6.3 ОК 02, ОК 09 | 3 6.3.01 У 6.3.01 Н 6.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 3. Тюнинг трансмиссии путем подбора передаточных чисел трансмиссии | 4 | ПК 6.3 ОК 02, ОК 09 | 3 6.3.01 У 6.3.01 Н 6.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 4. Тонировка стекол | 4 | ПК 6.3 ОК 02, ОК 09 | 3 6.3.01 У 6.3.01 Н 6.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| Тема 1.11. Внешний дизайн автомобиля | Содержание | 11 | | |
| | 1. Автомобильные диски | | ПК 6.3 ОК 02, ОК 09 | 3 6.3.01 У 6.3.01 Н 6.3.01 У 02.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|--------------------------------------|---|
| | | | | У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2. Диодный и ксеноновый свет | | ПК 6.3 ОК 02, ОК 09 | З 6.3.01 У 6.3.01 Н 6.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 3. Аэрография | | ПК 6.3 ОК 02, ОК 09 | З 6.3.01 У 6.3.01 Н 6.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков | 2 | ПК 6.3 ОК 02, ОК 09 | З 6.3.01 У 6.3.01 Н 6.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |

| | | | | |
|---|--|-----|--------------------------------|---|
| | 2.Разработка технологического процесса тюнинга кузова автомобиля с помощью «жидкой» резины | 2 | ПК 6.3 ОК 02, ОК 09 | З 6.3.01 У 6.3.01 Н 6.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации. | | 3 | | |
| Учебная практика раздела 1 Виды работ - | | - | | |
| Производственная практика раздела 1 Виды работ - | | - | | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) - | | - | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) - | | - | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - | | - | | |
| Учебная практика Виды работ - | | - | | |
| Производственная практика Виды работ 1. Применение оборудования для диагностики двигателя автомобиля. 2. Применение оборудования для диагностики ходовой части автомобиля. 3. Применение оборудования для диагностики электрооборудования автомобиля. 4. Применение оборудования для ремонта и восстановления кузовных деталей автомобиля. | | 108 | | |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| 5. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки. | | | |
| 6. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки. | | | |
| 7. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. | | | |
| 8. Определение остаточного ресурса технологического оборудования. | | | |
| 9. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. | | | |
| 10. Составление перечня мероприятий по снижению травмопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. | | | |
| 11. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки. | | | |
| Промежуточная аттестация | 10 | | |
| Всего | 276 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Наименование кабинета»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии/специальности Код Наименование.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Папшев, В. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта : учебное пособие для СПО / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 137 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 427 с. — ISBN 978-985-503-959-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94328>

2. Михневич, Е. В. Устройство автомобилей. Практикум : пособие / Е. В. Михневич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 228 с. — ISBN 978-985-895-010-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125437>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p> <p>ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p> <p>ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля</p> <p>ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p> | <p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> | <p>-устный опрос; - защита практических работ; - оценка выполнения работ производственной практике, -промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие</p> | <p>-устный опрос; - защита практических работ; - оценка выполнения работ производственной практике, -промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | |
|--|---|--|

Приложение 2.4

к ОПОП-П по специальности

«23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 84 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 86 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 98 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 99 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ВД 7 | Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| ПК 7.1 | Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента |
| ПК 7.2 | Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей. |
| ПК 7.3 | Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|----------|---|
| Владеть навыками | Н 7.1.01 | применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ. |
| | Н 7.2.01 | разборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей, и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации. |
| | Н 7.3.01 | выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей. |
| Уметь | У 7.1.01 | применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ. |
| | У 7.2.01 | разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации |
| | У 7.3.01 | ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру. |

| | | |
|-------|----------|---|
| Знать | 3 7.1.01 | основные сведения об устройстве автомобилей; |
| | 3 7.1.02 | основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления. |
| | 3 7.2.01 | знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность. |
| | 3 7.3.01 | технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **278**

в том числе в форме практической подготовки **177**

Из них на освоение МДК **160**

в том числе самостоятельная работа **5**

практики, в том числе учебная **-**

производственная **108**

Промежуточная аттестация **10**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 | Раздел 1. Слесарь по ремонту автомобилей | 160 | 69 | 160 | 69 | - | 5 | 10 | - | - |
| | Учебная практика | - | - | | | | | | - | |
| | Производственная практика | 108 | 108 | | | | | | | 108 |
| | Промежуточная аттестация | 10 | - | | | | | | | |
| | Всего: | 278 | 177 | 160 | 69 | - | 5 | 10 | - | 108 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Слесарь по ремонту автомобилей | | 160/ 69 | | |
| МДК 04.01 Слесарь по ремонту автомобилей | | 160/ 69 | | |
| Тема 1.1. Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки | Содержание | 21 | | |
| | 1.Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним. | | ПК 7.1 ОК 02, ОК 09 | 3 7.1.01 У 7.1.01 Н 7.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2.Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка, резка опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их характеристика. | | ПК 7.1 ОК 02, ОК 09 | 3 7.1.01 У 7.1.01 Н 7.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| 3.Основные операции при выполнении слесарно-сборочных | | ПК 7.1 | 3 7.1.01 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------|---|
| | работ. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий, | | ОК 02, ОК 09 | У 7.1.01 Н 7.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 4.Значение стандартизованных и нормализованных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей. Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ. | | ПК 7.1 ОК 02, ОК 09 | З 7.1.01 У 7.1.01 Н 7.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 16 | | |
| | 1.Организация рабочего места слесаря. | 4 | ПК 7.1 ОК 02, ОК 09 | З 7.1.01 У 7.1.01 Н 7.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2. Подготовка слесарного инструмента и технологического оборудования к работе.Работа с контрольно-измерительным инструментом. | 4 | ПК 7.1 ОК 02, ОК 09 | З 7.1.01 У 7.1.01 Н 7.1.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|----|--------------------------------------|---|
| | | | | 3 09.03 3 09.05 |
| | 3. Расчёт длины заготовки листовой стали при изготовлении изделий. | 4 | ПК 7.1 ОК 02, ОК 09 | 3 7.1.01 У 7.1.01 Н 7.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 4. Определение отверстия под внутреннюю резьбу. Способы герметизации резьб. Особенности дюймовых резьб и область их применения | 4 | ПК 7.1 ОК 02, ОК 09 | 3 7.1.01 У 7.1.01 Н 7.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| Тема 1.2. Разборка автомобилей | Содержание | 22 | | |
| | 1.Общее устройство автомобиля. Классификация автомобилей по назначению и виду применяемого топлива Устройство двигателя внутреннего сгорания. | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2. Назначение, устройство и принцип действия кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство и принцип действия газораспределительного механизма | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|---|
| | | | | У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 3. Возможные преждевременные износы и эксплуатационные неисправности деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Охлаждение и смазка двигателя. Система питания двигателя. | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 | З 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 4. Электрооборудование автомобиля. Трансмиссия. Возможные преждевременные износы и нарушения работы механизмов трансмиссии как следствие неправильного их технического обслуживания, | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 | З 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 5. Ходовая часть. Возможные преждевременные износы деталей ходовой части, как следствие неправильного их технического обслуживания. | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 | З 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 6. Рулевое управление, тормоза. Возможные преждевременные износы деталей рулевого управления и | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 | З 7.2.01 У 7.2.01 |

| | | | | |
|--|--|-----------|--------------------------------|---|
| | тормозных систем, как следствие неправильного их технического обслуживания. | | | Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 7. Порядок и правила подготовки автомобиля к разборке. Наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Организация рабочего места и безопасность труда при разборке автомобилей | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 | З 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 23 | | |
| | 1.Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы КШМ, расположения и крепления деталей с частичной разборкой механизма. | 6 | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 | З 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 2.Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы системы питания карбюраторных двигателей, расположения и крепления деталей, узлов, приборов, с их частичной разборкой. | 6 | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 | З 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 |

| | | | | |
|--|--|----|--------------------------------------|---|
| | | | | 3 09.03 3 09.05 |
| | 3.Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы систем электрооборудования автомобиля, расположения и крепления приборов, с их частичной разборкой.Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы агрегатов трансмиссии, расположения и крепления узлов и агрегатов | 6 | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 4.Выполнение работ по разборке автомобиля | 5 | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| Тема 1.3. Техническое обслуживание автомобилей. | Содержание | 21 | | |
| | 1.Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей. Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2.Оборудование постов для технического обслуживания автомобилей, их назначение, устройство и правила пользования им. Контрольный осмотр, акт технического | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------------|---|
| | состояния автомобиля; назначение, содержание, | | | 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 3.Способы и порядок выполнения. Организация рабочего места и безопасность труда при техническом обслуживании автомобилей. | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 12 | | |
| | 1.Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №1 | 6 | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2.Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №2 | 6 | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| Тема 1.4. Ремонт автомобилей | Содержание | 22 | | |
| | 1.Причины появления дефектов и износа деталей механизмов автомобиля: основы теории износа деталей автомобиля в процессе эксплуатации, виды износа деталей (механический, коррозионный, усталостный, абразивный), | | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 | 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2.Основы организации производства по ремонту автомобилей: организация ремонта на АТП, на ремонтных предприятиях, на СТО. Виды, способы и методы ремонта автомобилей в автохозяйствах и на ремонтных предприятиях, | | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 | 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 3.Ознакомление с основными требованиями. Порядок приемки автомобиля в ремонт. Технические условия и документация. | | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 | 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| 4.Основные сведения о технологическом процессе ремонта деталей: разборки и сборки узлов и агрегатов, разбивки процесса ремонтных работ на отдельные операции и переходы и установлении последовательности их выполнения. Техническая документация: ее виды, назначение, | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 | | 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 | |

| | | | |
|--|-----------|--------------------------------|---|
| формы, содержание и состав. Контроль и сортировка деталей, комплектование деталей для сборки. Основные правила. | | | 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| 5. Технология ремонта трансмиссии, электрооборудования, рулевого управления, устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля. | | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 | 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| В том числе практических занятий | 18 | | |
| 1.Мойка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей. | 4 | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 | 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| 2.Смена вкладышей шатунных и коренных подшипников коленчатого вала. | 4 | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 | 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| 3 Технология промывки и замены масла в двигателе. | 4 | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 | 3 7.3.01 У 7.3.01 |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|---|
| | | | | Н 7.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 4.Разделка, сращивание, изолирование и пайка проводов. | 6 | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 | З 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Организация рабочего места и безопасность труда при ремонте автомобилей | | 5 | | |
| Учебная практика раздела 1 Виды работ - | | - | | |
| Производственная практика раздела 1 Виды работ - | | - | | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) - | | - | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) - | | - | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - | | - | | |
| Учебная практика Виды работ - | | - | | |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| <p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение РД угловых швов пластин. 2. Выполнение РД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали. 3. Выполнение РД угловых швов пластин в различных положениях сварного шва. 4. Выполнение РД пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва. 5. Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва. 6. Выполнение РД угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. 7. Выполнение РД стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. 8. Выполнение РД кольцевых швов труб из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. | <i>108</i> | | |
| <p>Промжуточная аттестация</p> | <i>10</i> | | |
| <p>Всего</p> | <i>278</i> | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Наименование кабинета»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии/специальности Код Наименование.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Папшев, В. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта : учебное пособие для СПО / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 137 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 427 с. — ISBN 978-985-503-959-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94328>

2. Михневич, Е. В. Устройство автомобилей. Практикум : пособие / Е. В. Михневич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 228 с. — ISBN 978-985-895-010-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125437>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>ПК 7.1. Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.</p> <p>ПК 7.2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей.</p> <p>ПК 7.3. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей</p> | <p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении</p> | <p>-устный опрос; - защита практических работ; - оценка выполнения работ производственной практике, -промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | |
| <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью</p> | <p>-устный опрос; - защита практических работ; - оценка выполнения работ производственной практике, -промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | |
|--|---|--|

Приложение 2.5

к ОПОП-П по специальности

«23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 171 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 173 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 195 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 196 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности в условиях цифровой экономики и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 8 | Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики |
| ПК 8.1 | Грамотность в области цифровых решений технического диагностирования и контроля технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| ПК 8.2 | Критическое мышление |
| ПК 8.3 | Изучение и использование цифровых ресурсов в области технического диагностирования и контроля технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|----------|---|
| Владеть навыками | Н 8.1.01 | владеть навыками использования цифровых решений |
| | Н 8.2.01 | владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций; |
| | Н 8.2.02 | владеть навыками критического анализа. |
| | Н 8.3.01 | использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем |
| Уметь | У 8.1.01 | использовать цифровые решения в профессиональной деятельности; |
| | У 8.1.02 | применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем. |
| | У 8.2.01 | выявлять проблемные ситуации используя анализа и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; |
| | У 8.2.02 | производить анализ явлений и обрабатывать полученный результат. |

| | | |
|-------|----------|---|
| | У 8.3.01 | использовать социальные сети и поисковые системы |
| Знать | З 8.1.01 | цифровые решения для технических задач; |
| | З 8.1.02 | характеристика процесса проектирования цифровых решений. |
| | З 8.2.01 | основные методы критического анализа и методология системного подхода |
| | З 8.3.01 | использование социальных сетей для поиска информации; |
| | З 8.3.02 | использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **792**

в том числе в форме практической подготовки **482**

Из них на освоение МДК **530**

в том числе самостоятельная работа **4**

практики, в том числе учебная **144**

производственная **108**

Промежуточная аттестация **10**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 8.1, ПК 8.2 ОК 03 | Раздел 1. Цифровая экономика | 283 | 115 | 283 | 115 | - | 4 | - | - | - |
| ПК 4.8, ПК 8.3 ОК 03 | Раздел 2. Цифровые средства обработки информации | 247 | 115 | 247 | 115 | | - | - | | |
| | Учебная практика | 144 | 144 | | | | | | 144 | |
| | Производственная практика | 108 | 108 | | | | | | | 108 |
| | Промежуточная аттестация | 10 | - | | | | | | | |
| | Всего: | 792 | 482 | 530 | 230 | - | 4 | 10 | 144 | 108 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Цифровая экономика | | 283/115 | | |
| МДК 05.01 Цифровая экономика | | 283/115 | | |
| Тема 1 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина | Содержание | 22 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 1 Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. | | | |
| | 2. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики информационной (сетевой) экономики. | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| | | | | У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка, новая структура коммерческих отношений. | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 6.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | В том числе практических занятий | 18 | | |
| | 1. Всемирное информационное пространство. | 6 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Организация сети Интернет | 6 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 |

| | | | | |
|---|---|----|--|--|
| | | | | У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Система доменных имен, доменное имя как интеллектуальная собственность, противодействие недобросовестному поведению в сфере получения доменных имен. | 6 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| Тема 1.2. Электронная коммерция. Платежные системы электронной коммерции | Содержание | 22 | | |
| | 1. Интернет-представительство компании, способы его организации. | | ПК 8.2 ОК 03 КК 02 | З 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|--|
| | 2. Интернетмагазин, алгоритм его работы, отличия интернет-магазина от других форм ведения бизнеса в сети Интернет. Интернет-банкинг | | ПК 8.2 ОК 03 КК 02 | З 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Законы, регулирующие электронную коммерцию в России. | | ПК 8.2 ОК 03 КК 02 | З 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | В том числе практических занятий | 24 | | |
| | 1. Налогообложение предприятий электронной коммерции. | 6 | ПК 8.2 ОК 03 КК 02 | З 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Проблема контроля авторских прав, проблема контроля за распространением информации. | 6 | ПК 8.2 ОК 03 КК 02 | З 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|--|
| | 3. Принципы функционирования электронных платежных систем, их эволюция и перспективы развития. | 6 | | |
| | 4. Электронные деньги, их особенности и взаимосвязь с традиционными деньгами. | 6 | ПК 8.2 ОК 03 КК 02 | З 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| Тема 1.3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность | Содержание | 20 | | |
| | 1. Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. | | ПК 8.1 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Датацентры, технопарки и исследовательские центры. | | ПК 8.1 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Города и регионы как центры инновационных сетей. | | ПК 8.1 ОК 03 | З 8.1.01 З 8.1.01 |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--|
| | | | КК 02 | У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | В том числе практических занятий | 18 | | |
| | 1. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. | 6 | ПК 8.1 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Цифровые риски. | 6 | ПК 8.1 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Решение проблем цифровой безопасности. | 6 | | |
| Тема 1.4. Влияние цифровой трансформации на экономику. Изменения на рынках ресурсов. | Содержание | 20 | | |
| | 1. Конкуренция в новых экономических условиях. | | ПК 8.1, ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 З 8.1.01 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция. | | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 4. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. | | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 6. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. | | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|--|
| | | | | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | В том числе практических занятий | 18 | | |
| | 1. Конкуренция на рынке труда. | 6 | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Характер конкуренции в цифровой экономике | 6 | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Экономическая эффективность производства, распределения и потребления в условиях цифровой экономики. | 6 | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | | | КК 02 | 3 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| Раздел 1.5 Интернет-маркетинг. Виртуальные предприятия. Социальные сети. Новые виды предпринимательства | Содержание | 20 | | |
| | 1. Интернет-маркетинг, контекстная и баннерная реклама. | | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 2. Поисковая оптимизация, электронные рассылки, статистика покупок. | | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.2.01 У 8.2.01 Н 4.2.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|--|
| | 3. Электронные программы лояльности. Спам. Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет. | | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 5. Взаимодействие с потребителем во всемирном информационном пространстве. Виртуальные предприятия, алгоритм их функционирования. | | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | В том числе практических занятий | 36 | | |
| | 1. Виртуальное предприятие как основа цифровой экономики. Алгоритм виртуализации предприятия. | 6 | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Социальные сети: определение, сущность, предпосылки возникновения. Виды социальных сетей. Блоги. | б | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Использование социальных сетей в коммерческих целях. | б | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.2.01 У 8.2.01 Н 4.2.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 4. Организация сбытовой деятельности в социальных сетях. Продажа приложений. | б | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|--|
| | | | | У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 5. Реклама в социальных сетях. | 6 | ПК 8.1, ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 6. Коммерциализация участников социальных сетей. | 6 | ПК 8.1, ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| Раздел 1.6 Анализ больших данных. Сети грид, распределенные вычисления | Содержание | 20 | | |
| | 1. Понятие больших данных (bigdata). | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | | | | У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. GoogleTrends, Yandex.Wordstat. | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 4. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации и криптовалют. | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | В том числе практических занятий | 12 | | |
| | 1. Сети грид: определение, сущность, предпосылки возникновения и перспективы развития. | 6 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 |

| | | | | |
|--|---|----|--|--|
| | | | | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Проблемы внедрения, достоинства сетей грид и их недостатки. | 6 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| Раздел 1.7 Институциональные основы цифровой экономики. | Содержание | 20 | | |
| | 1. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Оценка эффективности деятельности предприятий в виртуальном информационном пространстве. | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Институциональная среда для цифровой экономики. П | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 4. Проблемы адаптации "новых правил игры" в цифровой экономике: транзакционный анализ. | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 5. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики. | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--|
| | | | | 3 03.01 3 03.02 |
| | В том числе практических занятий | 30 | | |
| | 1. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. | 6 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 2. Проблемы эффективности существующих инструментов оценки. | 6 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 3. Показатели эффективности электронной коммерции и электронного маркетинга | 6 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 |

| | | | | |
|---|--|----|--|--|
| | | | | 3 03.01 3 03.02 |
| | 4. Инвестиции в доменные имена. | 6 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 5. Показатели технологической эффективности электронного бизнеса | 6 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| Раздел 1.8 Деятельность человека в виртуальном информационном пространстве. Правовое обеспечение перехода к цифровой экономике | Содержание | 20 | | |
| | 1. Удаленная работа в сети Интернет. | | ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 2. Всемирное информационное пространство как среда удовлетворения человеческих потребностей. | | ПК 8.3 ОК 03 | 3 8.1.01 У 8.1.01 |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| | | | КК 02 | Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Защита интересов пользователей сети Интернет. | | ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 4. Правовое регулирование цифровой экономики. | | ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | В том числе практических занятий | 18 | | |
| | 1. Государственное регулирование цифровой экономики. | 6 | ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направления цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность). | 6 | ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 |

| | | | | |
|--|--------------------------------|---------|--------------------------|--|
| | | | | 3 03.02 |
| | 3. Межстрановые сопоставления. | 6 | ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 | | | | |
| 1. Особенности внедрения электронной коммерции в России. | | 4 | | |
| 2. Инновационная и структурная политика. | | | | |
| 3. Традиционное, электронное, виртуальное, сетевое предприятия. | | | | |
| 4. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики. | | | | |
| Учебная практика раздела 1 | | | | |
| Виды работ | | - | | |
| - | | | | |
| Производственная практика раздела 1 | | | | |
| Виды работ | | - | | |
| - | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | - | | |
| 1. ... | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | - | | |
| 1. ... | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | - | | |
| 1. ... | | | | |
| Учебная практика | | | | |
| Виды работ | | - | | |
| - | | | | |
| Производственная практика | | | | |
| Виды работ | | - | | |
| - | | | | |
| Раздел 2. Цифровые средства обработки информации | | 247/115 | | |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|--|
| МДК 05.02 Цифровые средства обработки информации | | 247/115 | | |
| Тема 1.1.Введение | Содержание | 24 | | |
| | 1. Цели и задачи изучаемого профессионального модуля. | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2.Основные требования техники безопасности при работе с компьютерами, периферийными устройствами и сетевыми подключениями | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | В том числе практических занятий | - | | |
| | - | - | | |
| Тема 1.2. Устройство и архитектура ПК | Содержание | 31 | | |
| | 1. Общие принципы, положенные в основу построения ЭВМ | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Классификация и типы ЭВМ. | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Основные технические характеристики ЭВМ | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 4. Архитектура ПК | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 5. Открытость архитектуры | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 6. Логическое и физическое устройство ПК | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 7. Системная плата | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 |

| | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|
| | | | | У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 8. Процессор | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 9. Внутренняя память компьютера | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 10. Внешняя память компьютера | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| | | | 3 03.01 3 03.02 |
| 11. Классификация программного обеспечения ЭВМ | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| 12. Нормативные документы по ОТ при работе с ПК | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| В том числе практических занятий | 24 | | |
| 1. Подключение кабельной системы ПК с соблюдением требований нормативных документов по охране труда | 4 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | 3 03.01 3 03.02 |
| | 2. Подключение основных узлов системного блока | 4 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 3. Логические основы ПК | 4 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 4. Основные компоненты системной платы | 4 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|--|
| | 5. Работа с различными видами памяти ПК | 4 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 6. Установка и деинсталляция программного обеспечения | 4 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| Тема 1.3. Операционные системы | Содержание | 24 | | |
| | 1. Общие сведения об операционных системах | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|--|
| | 2. Классификация операционных систем персонального компьютера. | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Современные ОС и их возможности | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 4. Настройка основных компонентов графического интерфейса ОС | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | В том числе лабораторных занятий | 8 | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| | 1. Установка ОС на компьютер | 4 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Настройка основных компонентов графического интерфейса ОС | 4 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| Тема 1.4. Периферийные устройства | Содержание | 24 | | |
| | 1. Виды и назначение периферийных устройств | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | 2. Интерфейсы подключения периферийных устройств. | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Локальное периферийное оборудование | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 4. Устройства ввода информации | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 5. Устройства вывода информации | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 | З 8.1.01 З 8.1.01 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|--|
| | | | КК 02 | У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 6. Настройка параметров функционирования периферийных устройств | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 7. Установка драйверов периферийных устройств | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | В том числе лабораторных занятий | 12 | | |
| | 1. Подключение и работа с периферийным оборудованием | 4 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 | З 8.1.01 З 8.1.01 |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| | | | КК 02 | У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Работа с периферийными устройствами | 4 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Установка и переустановка драйверов устройств | 4 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| Тема 1.5. Мультимедийное оборудование | Содержание | 24 | | |
| | 1. Термины и понятия мультимедиа технологий. | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 | З 8.1.01 З 8.1.01 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | КК 02 | У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Аппаратные средства мультимедиа | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Видеотехника и проекционная техника, используемая в мультимедиа | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 4. Акустическая техника | | | |
| | В том числе лабораторных занятий | 8 | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|--|
| | 1. Аппаратные средства поддержки мультимедиа (DVD- ROM, звуковая карта, графический адаптер) | 4 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Использование мультимедиа- проектора для демонстрации экранных форм с персонального компьютера | 4 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| Тема 1.6. Функционирование оборудования ПК | Содержание | 24 | | |
| | 1.Разновидности и формы проявления отказов в работе оборудования и аппаратуры | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | 2.Причины возникновения типовых неисправностей. | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3.Модернизация аппаратного обеспечения | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 04.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 4.Наиболее распространенные программы диагностического контроля состояния аппаратуры и ее узлов | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 5.Модернизация аппаратного обеспечения | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 | З 8.1.01 З 8.1.01 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|--|
| | | | КК 02 | У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | В том числе лабораторных занятий | 4 | | |
| | 1. Поиск и устранение неисправностей в работе ПК на аппаратном уровне | 4 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| Тема 1.7. Технологии обработки текстовой информации | Содержание | 24 | | |
| | 1. Текстовые редакторы | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | 2. Форматы текстовых файлов | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Создание и редактирование документов | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 4. Проверка правописания. Тезаурус. | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 5. Форматирование текста | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 | З 8.1.01 З 8.1.01 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | КК 02 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 6. Стили и шаблоны | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 7. Таблицы в текстовых редакторах | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 8. Графические объекты в текстовых редакторах | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 9. Структура многостраничного документа | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 10. Гипертекстовый документ | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 11. Колонтитулы, оглавление, список иллюстраций | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--|
| | | | | У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 12. Программы распознавания текста | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | В том числе лабораторных занятий | 33 | | |
| | 1. Простейший текстовый редактор Блокнот | 4 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Текстовый процессор Word | 3 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Создание текстового документа | 2 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 4. Настройка параметров текстового документа | 2 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 5. Форматирование символов и абзацев | 2 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 6. Применение стилей и шаблонов | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 7. Создание и форматирование таблиц по заданным условиям | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 8. Создание и форматирование списков | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--------------------|
| | | | | 3 03.01 3 03.02 |
| 9. Редактор математических формул | 2 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 | |
| 10. Работа с графическими объектами | 2 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 | |
| 11. Использование панели Рисование | 2 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | 12. Нумерация и разрыв страниц | 2 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 13. Форматирование многостраничного документа по заданным условиям | 2 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 14. Печать документа | 2 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 15. Распознавание и обработка отсканированного текста | 2 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 | 3 8.1.01 3 8.1.01 |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|--|
| | | | КК 02 | У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| Тема 1.8. Технологии обработки числовой информации | Содержание | 24 | | |
| | 1. Электронные таблицы | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Структуризация данных. Адресация данных | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Быстрый ввод. Сложный ввод. Автозаполнение | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 | З 8.1.01 З 8.1.01 |

| | | | |
|--|---------------------------|--|---|
| | | | КК 02 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 4. Формулы. Функции | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 5. Мастер функций | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 6. Сортировка. Фильтрация | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|--|
| | | | | Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 7. Промежуточные и общие итоги | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 8. Сводные таблицы | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 9. Работа с графическими объектами | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | | | | У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 10. Диаграммы и графики | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | В том числе лабораторных занятий | 16 | | |
| | 1. Использование различных способов ввода и оформления данных по заданным условиям | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 2. Использование формул в расчётных операциях с данными таблиц по заданным условиям | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 3. Использование функций в расчётных операциях по заданным условиям | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 44.3.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 4. Проведение сортировки и фильтрации данных в таблицах по заданным условиям | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 5. Расчёт промежуточных и общих итогов по заданным условиям | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 6. Создание сводных таблиц по заданным условиям | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 7. Работа с графическими объектами | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 |
| | 8. Построение диаграмм и графиков по данным таблицы | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | З 8.1.01 З 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 З 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | 3 03.01 3 03.02 |
| Тема 1.9.Технология создания мультимедийной презентации | Содержание | 2 | | |
| | 1. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 2. Технические приемы записи звуковой информации | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 3. Назначение системы подготовки презентаций PowerPoint | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | | | | 3 03.01 3 03.02 |
| | 4. Элементы управления презентацией. Гиперссылки | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 5. Алгоритм соединения презентации с сайтом в Интернете | | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | В том числе лабораторных занятий | 6 | | |
| | 1.Создание слайдов презентации по заданным условиям | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 |

| | | | | |
|--|------------------------------------|-----------|--|--|
| | | | | 3 03.01 3 03.02 |
| | 2.Элементы управления презентацией | 2 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 3.Демонстрация презентации | 2 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| Тема 1.10. Ввод и обработка информации в базах данных | Содержание | 24 | | |
| | 1.Назначение и типы баз данных | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | | 3 03.01 3 03.02 |
| | 2.Использование СУБД Access для создания баз данных | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 3.Создание таблицы в СУБД Access | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 4.Запросы в СУБД Access | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |

| | | | | |
|---|---|----------|--|--|
| | В том числе лабораторных занятий | 4 | | |
| | 1.Создание структуры БД. Ввод данных в табличную форму по заданным условиям | 2 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| | 2.Создание отчета по заданным условиям | 2 | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03 КК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.01 У 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 3 8.1.01 У 8.1.01 Н 8.3.01 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 | | - | | |
| 1. | | | | |
| Учебная практика раздела 1 | | | | |
| Виды работ | | | | |
| - | | | | |
| Производственная практика раздела 1 | | | | |
| Виды работ | | | | |
| - | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | | | |
| 1. ... | | | | |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ... | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ... | | | |
| Учебная практика Виды работ 1. Анализ организации управления инфокоммуникационной компанией и разработка предложений по совершенствованию системы управления. 2. Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние экономики инфокоммуникационной компании. 3. Разработка стратегических и технических решений по повышению эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний. 4. Совершенствование методов выявления и задействования резервов повышения эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний с филиальной сетью. 5. Совершенствование методов анализа рыночной ситуации на рынке инфокоммуникационных услуг 6. Совершенствование методов анализа спроса и предложения инфокоммуникационных услуг 7. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний. 8. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций | 144 | | |
| Производственная практика Виды работ 1. Определение целей, задач и ресурсов проектов, расчет затрат на запуск проекта 2. Анализ эффективности внедрения информационно-аналитических технологий. 3. Правовые и организационные основы защиты информации хозяйствующего субъекта. 4. Бизнес-план в информационно-аналитических и статистических системах предприятия. | 108 | | |
| Промежуточная аттестация | 10 | | |
| Всего | 792 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии/специальности Код Наименование.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузовкова, Т. А. Введение в экономику цифровых платформ : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салюткина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 129 с.

2. Кузовкова, Т. А. Методы комплексной оценки цифрового развития экономики и общества : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салюткина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с.

3. Кузовкова, Т. А. Интегральная оценка состояния и потенциала развития инфокоммуникационной инфраструктуры в условиях цифровой экономики : монография / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салюткина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 163 с.

4. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0108-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72536>

2. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/6540>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>ПК 8.1 Грамотность в области цифровых решений технического диагностирования и контроля технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре</p> <p>ПК 8.2 Критическое мышление</p> <p>ПК 8.3 Изучение и использование цифровых ресурсов в области технического диагностирования и контроля технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре</p> | <p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный,</p> | <p>-устный опрос; - защита практических работ; - оценка выполнения работ производственной практике, -промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>- «зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется</p> | <p>-устный опрос; - защита практических работ; - оценка выполнения работ производственной практике, -промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | |
|--|--|--|

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ 01 Основы философии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|---|------------|---|
| ОК 01 | У 01.01 | Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте | З 01.01 | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | У 01.02 | Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части | З 01.02 | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте |
| | У 01.06 | Определять необходимые ресурсы | З 01.06 | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | У 02.01 | Определять задачи для поиска информации | З 02.01 | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | У 02.02 | Определять необходимые источники информации | З 02.02 | Приемы структурирования информации |
| ОК 04 | У 04.01 | Организовывать работу коллектива и команды | З 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | У 04.02 | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | З 04.02 | Основы проектной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. История философии | | 18/6 | | |
| Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. | Содержание | 6 | | |
| | 1. Философия как научное мировоззрение, мировоззрение, его сущность и основные типы. | 4 | ОК 01, ОК 04 | У 01.01 У 01.02 У 01.06 3 01.01 3 01.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Представления о философии как специфической области знания. | 2 | ОК 01, ОК 04 | У 01.01 У 01.02 У 01.06 3 01.01 3 01.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - | |
| Тема 1.2. Основные идеи | Содержание | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------|---|
| мировой философии. | 1.История философской мысли. Этика – политическое учение Конфуция. | 2 | ОК 01, ОК 04 | У 01.01 У 01.02 У 01.06 З 01.01 З 01.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |
| | В том числе практических занятий | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Тема 1.3. Античная философия. | Содержание | 4 | | |
| | 1.Основные представители философской мысли, рассмотрение их идей, определившие направление культуры в целом. | 2 | ОК 01, ОК 04 | У 01.01 У 01.02 У 01.06 З 01.01 З 01.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1.Философия классического периода (Сократ, Аристотель) | 2 | ОК 01, ОК 04 | У 01.01 У 01.02 У 01.06 З 01.01 З 01.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | - | |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|
| | - | | | |
| Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения. | Содержание | 2 | | |
| | 1.Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения. Гуманизм эпохи Возрождения. | 2 | ОК 01, ОК 04 | У 01.01 У 01.02 У 01.06 3 01.01 3 01.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| | В том числе практических занятий | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Тема 1.5. Философская мысль в России | Содержание | 4 | | |
| | 1.Наиболее выдающиеся представители философской мысли России и ее основные идеи. | 2 | ОК 01, ОК 04 | У 01.01 У 01.02 У 01.06 3 01.01 3 01.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1.Философия В. Соловьёва, Н. Бердяева | 2 | ОК 01, ОК 04 | У 01.01 У 01.02 У 01.06 3 01.01 3 01.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |

| | | | | |
|--|--|-------------|---------------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Раздел 2. Основы социальной философии | | 18/6 | | |
| Тема 2.1. Основы общей философии | Содержание | 4 | | |
| | 1. Многообразие мира и поиски его единого основания. | 2 | ОК 01, ОК 04 | У 01.01 У 01.02 У 01.06 З 01.01 З 01.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Проблема сознания в истории философии. | 2 | ОК 01, ОК 04 | У 01.01 У 01.02 У 01.06 З 01.01 З 01.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |
| | Самостоятельная работа - | - | - | - |
| Тема 2.2. Основы | Содержание | 4 | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|----------|----------------------------|--|
| социальной философии. | 1.Общество как саморазвивающаяся система. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | У 01.01 У 01.02 У 01.06 З 01.01 З 01.02 З 01.06 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Гражданское общество и государство. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | У 01.01 У 01.02 У 01.06 З 01.01 З 01.02 З 01.06 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Тема 2.3. | Содержание | 6 | | |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------------------|--|
| Человек как объект философского осмысления. | 1. Проблема человека в истории философской мысли. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | У 01.01 У 01.02 У 01.06 З 01.01 З 01.02 З 01.06 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |
| | 2. Понятие личности. Свобода личности и ответственность. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | У 01.01 У 01.02 У 01.06 З 01.01 З 01.02 З 01.06 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|--|
| | 1. Духовная жизнь человека и общества. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | У 01.01 У 01.02 У 01.06 3 01.01 3 01.02 3 01.06 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Тема 2.4. Философия и искусство. | Содержание | 4 | | |
| | 1.Понятие культуры в философии.Единство и многообразие современной мировой культуры | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | У 01.01 У 01.02 У 01.06 3 01.01 3 01.02 3 01.06 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| | В том числе практических занятий | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |

| | | | | |
|---|--|----|--------------------------------|--|
| Тема 2.5. Философия и глобальные проблемы современности. | Содержание | 2 | | |
| | 1. Человечество перед лицом глобальных проблем. Роль географической среды в жизни человека и общества. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | У 01.01 У 01.02 У 01.06 3 01.01 3 01.02 3 01.06 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| | В том числе практических занятий | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) - | - | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) - | - | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - | - | | | |
| Промежуточная аттестация | - | | | |
| Всего: | | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Яскевич, Я. С. Основы философии : учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Константинов, Д. В. Основы философии : учебное пособие / Д. В. Константинов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65053>

2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | <p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; зачет.</p> |
| <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> | <p>«зачтено» выставляется обучающемуся, если полнота знаний теоретического контролируемого материала студентом свыше 60%, что предполагает, хорошее знание основных терминов и понятий курса;</p> <p>«не зачтено» выставляется, если полнота знаний теоретического контролируемого материала студентом ниже 60%, неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса, неумение решать задачи, отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса</p> | <p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; зачет.</p> |

Приложение 3.2

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 История»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|--|
| ОК 04 | У 04.01 | Организовывать работу коллектива и команды | З 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | У 04.02 | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | З 04.02 | Основы проектной деятельности |
| ОК 05 | У 05.01 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | З 05.01 | Особенности социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | У 06.01 | Описывать значимость своей специальности | З 06.01 | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 32 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Россия и мир в конце XX - начале XXI века | | 34/ 24 | | |
| Тема 1.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | Содержание | <i>12</i> | | |
| | 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг | 2 | ОК 4, ОК 05, ОК 06 | У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 У 05.01 3 05.01 У 06.01 3 06.01 |
| | 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. | 2 | ОК 4, ОК 05, ОК 06 | У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 У 05.01 3 05.01 У 06.01 3 06.01 |
| | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | 1. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. | 4 | ОК 4, ОК 05, ОК 06 | У 04.01 У 04.02 3 04.01 |

| | | | | |
|--|--|-----------|-------------------------------|--|
| | | | | 3 04.02 У 05.01 3 05.01 У 06.01 3 06.01 |
| | 2. Место и роль России в .международных доктрин об устройстве мира. | 4 | ОК 4, ОК 05, ОК 06 | У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 У 05.01 3 05.01 У 06.01 3 06.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Тема 1.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | Содержание | <i>16</i> | | |
| | 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. | 2 | ОК 4, ОК 05, ОК 06 | У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 У 05.01 3 05.01 У 06.01 3 06.01 |
| | В том числе практических занятий | 12 | | |
| | 1. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ | 4 | ОК 4, ОК 05, ОК 06 | У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 У 05.01 3 05.01 |

| | | | | |
|---|--|----------|-------------------------------|--|
| | | | | У 06.01 3 06.01 |
| | 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. | 4 | ОК 4, ОК 05, ОК 06 | У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 У 05.01 3 05.01 У 06.01 3 06.01 |
| | 3. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.. | 4 | ОК 4, ОК 05, ОК 06 | У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 У 05.01 3 05.01 У 06.01 3 06.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Тема 1.3. Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание | 6 | | |
| | 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. | 2 | ОК 05 | У 05.01 3 05.01 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. | 4 | ОК 05 | У 05.01 3 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |

| | | | | |
|--|--|-------------|--------------|--------------------|
| Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 16/8 | | |
| Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание | 8 | | |
| | 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. | 2 | ОК 06 | У 06.01 3 06.01 |
| | 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры | 2 | ОК 06 | У 06.01 3 06.01 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг | 4 | ОК 06 | У 06.01 3 06.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г. | Содержание | 8 | | |
| | 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе | 2 | ОК 06 | У 06.01 3 06.01 |
| | 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. | 2 | ОК 06 | У 06.01 3 06.01 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий | 4 | ОК 06 | У 06.01 3 06.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Промежуточная аттестация | | - | | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) | | - | | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | - | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | - | | |
| Промежуточная аттестация | - | | |
| Всего: | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей).

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Носкова, И. А. История : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова ; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 161 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сёмин, В. П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Москва : Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/111549>.

2. История / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.] ; под редакцией П. С. Самыгин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 476 с. — ISBN 978-5-222-18319-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/58939>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Оценка «зачтено» предполагает: хорошее знание основных терминов и понятий курса; хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета; умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.</p> <p>Оценка «не зачтено» предполагает: неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; неумение решать задачи; отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.</p> | <p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; зачет.</p> |
| <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>Оценка «зачтено» предполагает: хорошее знание основных терминов и понятий курса; хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на</p> | <p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; зачет.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>вопросы при сдаче зачета; умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.</p> <p>Оценка «не зачтено» предполагает: неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; неумение решать задачи; отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.</p> | |
|--|--|--|

Приложение 3.3

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 42 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 43 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|--|
| ОК 09 | У 09.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | З 09.01 | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | У 09.02 | Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | З 09.02 | Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | У 09.03 | Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | З 09.03 | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | У 09.04 | Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | З 09.04 | Особенности произношения |
| | У 09.05 | Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | З 09.05 | Правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 76 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 66 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 66 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 10 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Страноведение | | 18 / 18 | | |
| Тема 1.1. Разговорная практика: Россия Чтение и перевод профессиональных текстов | Содержание | - | | |
| | - | - | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Indefinite. Тема: «Россия». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. | 4 | ОК 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | | |
| Тема 1.2. Разговорная практика: Великобритания. Чтение и перевод профессиональных текстов | Содержание | - | | |
| | - | - | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Continuous. Тема: «Великобритания». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. | 4 | ОК 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 |

| | | | | |
|--|--|----------|--------------|--|
| | | | | 3 09.03 3 09.04 3 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 1.3. Разговорная практика: США. Чтение и перевод профессиональных текстов | Содержание | - | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Тема: «США». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. | 4 | ОК 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Тема 1.4. Разговорная практика: Москва. Чтение и перевод профессиональных текстов | Содержание | - | | |
| | - | - | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Тема: «Москва». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. | 2 | ОК 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|--|
| Тема 1.5. Разговорная практика: Лондон. Чтение и перевод профессиональных текстов | Содержание | - | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Тема: «Лондон». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. | 2 | OK 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | - | |
| Тема 1.6. Разговорная практика: Нью-Йорк. Чтение и перевод профессиональных текстов | Содержание | - | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Тема: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 2 | OK 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | - | |
| Раздел 2. Развивающий курс | | 28 / 28 | | |
| Тема 2.1. Разговорная практика: Здоровье. | Содержание | - | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|----------|--------------|--|
| Чтение и перевод профессиональных текстов | 1. Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Тема: «Здоровье». Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). | 4 | ОК 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Тема 2.2. Разговорная практика: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle” Чтение и перевод профессиональных текстов | Содержание | - | | |
| | - | - | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Тема: «Спорт в Великобритании». Лексико-грамматические упражнения. | 4 | ОК 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 |
| Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - | |
| Тема 2.3. Разговорная практика: | Содержание | - | | |
| | - | - | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------|--|
| Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle” Чтение и перевод профессиональных текстов | 1. Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense и Future Perfect Continuous Tense. Тема: «Спорт в США» Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. | 4 | ОК 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Тема 2.4. Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов | Содержание | - | | |
| | - | - | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Тема: «Средства массовой информации Великобритании». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. | 4 | ОК 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 |
| Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - | |
| Тема 2.5. Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. | Содержание | - | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Тема: «Средства массовой информации Великобритании». Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, | 4 | ОК 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 |

| | | | | |
|--|---|----------|--------------|--|
| Социальные сети. Интернет. Чтение и перевод профессиональных текстов | упражнения на развитие навыков устной речи. | | | У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Тема 2.6. Разговорная практика: Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет. Формальные и неформальные переписки (электронная почта). «News, mass media». Чтение и перевод профессиональных текстов | Содержание | - | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1.Времена группы Continuous в страдательном залоге. Тема: Средства массовой информации США Текст для чтения. Лексико-грамматические упражнения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 4 | OK 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 |
| Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - | |
| Тема 2.7. Разговорная практика: Праздники и традиции. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники "Cultural national traditions" | Содержание | - | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1.Времена группы Perfect в страдательном залоге. Тема: «Праздники и традиции».Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 4 | OK 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 |

| | | | | |
|---|--|---------------|--------------|--|
| | | | | 3 09.04 3 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс | | 18/ 18 | | |
| Тема 3.1. Разговорная практика: Образование в России, среднее профессиональное образование. Чтение и перевод профессиональных текстов. | Содержание | - | | |
| | - | - | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | | |
| | 1.Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 4 | OK 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 |
| | 2.Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Russia». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 2 | OK 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 |
| Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - | |
| Тема 3.2. Разговорная практика: | Содержание | - | | |
| | - | - | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|--------------|--------------|--|
| Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании. Чтение и перевод профессиональных текстов | 1.Неличные формы глагола. Gerund (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 2 | OK 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 |
| | 2.Тема: Образование в России, среднее профессиональное образование «Education in Great Britain». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 2 | OK 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Тема 3.3. Разговорная практика: Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США. Чтение и перевод профессиональных текстов | Содержание | - | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1.Неличные формы глагола. Participle I. Образование и употребление причастия настоящего времени (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 2 | OK 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 |
| 2.Тема: «Education in USA» | 2 | OK 09 | У 09.01 | |

| | | | | |
|--|---|----------|--------------|--|
| | Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | | | У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Тема 3.4. Разговорная практика: Искусство и развлечения «Art, entertainment». Чтение и перевод профессиональных текстов | Содержание | - | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1.Неличные формы глагола. Participle II. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 2 | OK 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 |
| | 2.Тема: Искусство и развлечения. «Art, entertainment». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 2 | OK 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 |
| Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - | |

| | | | | |
|--|---|---------------|--------------|--|
| Раздел 4. Научно-технический прогресс | | 12/ 12 | | |
| Тема 4.1. Разговорная практика: Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress». Английский ученый. Чтение и перевод профессиональных текстов | Содержание | - | | |
| | - | - | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1.Правило согласования времен. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 2 | OK 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 |
| | 2.Тема: «Научно-технический прогресс. Scientific and technical progress»Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 2 | OK 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | - | |
| Тема 4.2. Разговорная практика: Научно-технический прогресс “Scientific and technical progress” Русский ученый. Чтение и перевод | Содержание | - | | |
| | - | - | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1.Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения и общие вопросы. Тема: Научно-технический прогресс. «Scientific and technical progress». Русский ученый. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи | 2 | OK 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------|--|
| профессиональных текстов | | | | 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 |
| | 2. Текст по специальности. (Чтение, перевод, пересказ). Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 2 | ОК 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Тема 4.3. Разговорная практика: Профессии, карьера “Profession, career” Чтение и перевод профессиональных текстов | Содержание | - | | |
| | | - | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1.Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. | 4 | ОК 09 | У 09.01 У 09.02 У 09.03 У 09.04 У 09.05 3 09.01 3 09.02 3 09.03 3 09.04 3 09.05 |
| Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) - | - | | | |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) - | - | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - | - | | |
| Промежуточная аттестация | <i>10</i> | | |
| Всего: | 76 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ступина, Т. В. English for transport engineers Английский язык для студентов автотранспортных специальностей : учебник / Т. В. Ступина, Г. В. Гришина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Герасимук, А. С. Английский язык для специалистов автосервиса : учебное пособие / А. С. Герасимук. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 166 с. — ISBN 978-985-06-2160-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20195>

2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| <p>пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>определять источники поиска информации на иностранном языке;</p> <p>выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов;</p> <p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.</p> | <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | <p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; экзамен.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;</p> <p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | <p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; зачет/экзамен.</p> |
|--|--|---|

Приложение 3.4

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 47 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 48 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 59 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 60 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|---|------------|--|
| ОК 08 | У 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | З 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | У 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | З 08.02 | основы здорового образа жизни |
| | У 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | З 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| | | | З 08.04 | средства профилактики перенапряжения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 162 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 90 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 90 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 72 |
| Промежуточная аттестация | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Легкая атлетика | | 48/33 | | |
| Тема 1.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места | Содержание | 8 | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | 1. Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. | 4 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 |
| | 2. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив. | 4 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | - | |
| Тема 1.2 Бег на длинные дистанции. Метание снарядов | Содержание | 4 | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника метания гранаты, контрольный норматив. | 4 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 |

| | | | | |
|---|---|----------------|--------------|---|
| | | | | У 08.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Тема 1.3 Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега | Содержание | 6 | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 6 | | |
| | 1. Выполнение контрольного норматива бег 1000 метров на время. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов. | 4 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 |
| | 2. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега. | 2 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Правила техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. 2. Выполнение индивидуальных упражнений для самостоятельных занятий физической культурой. 3. Правильное питание при занятиях спортом. 4. Написание реферата (для освобожденных по состоянию здоровья). | 15 | | | |
| Раздел 2. Баскетбол | | 50 / 35 | | |
| Тема 2.1 Техника ведения, передачи и броска мяча в | Содержание | 4 | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--------------|---|
| кольцо с места | 1. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. | 2 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04 |
| | 2. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе. | 2 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 2.2 Техника ведения, передачи и броска мяча в движении | Содержание | 4 | | |
| | - | - | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. | 2 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04 |
| | 2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок». | 2 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Тема 2.3 Техника | Содержание | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|----------|--------------|---|
| выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча, правила баскетбола | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. | 2 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04 |
| | 2. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. | 2 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 2.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом | Содержание | 4 | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча сместа под кольцо. | 2 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04 |
| | 2. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре. | 2 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04 |

| | | | | |
|---|---|--------------|--------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Правила техники безопасности при занятиях. 2. Изучить правила игры баскетбол, элементы судейства. 3. Правильное питание при занятиях спортом. 4. Написание реферата (для освобожденных по состоянию здоровья). | 15 | | |
| Раздел 3. Волейбол | | 54/39 | | |
| Тема 3.1 Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками | Содержание | 6 | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 6 | | |
| | 1. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. | 4 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04 |
| | 2. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные. | 2 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04 |
| Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - | |
| Тема 3.2 Техника подачи мяча | Содержание | 6 | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 6 | | |
| | 1. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё. | 2 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------|---|
| | | | | 3 08.04 |
| | 2. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. | 4 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 3.3 Техника нападающего удара | Содержание | 6 | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 6 | | |
| | 1. Отработка техники прямого нападающего удара. | 2 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 |
| | 2. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. | 4 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 3.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом | Содержание | 6 | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 6 | | |
| | 1. Прием контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Прием контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. | 2 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 |

| | | | | |
|--|--|-------------|--------------|---|
| | | | | 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 |
| | 2. Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе. | 4 | OK 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Правила техники безопасности при занятиях. 2. Изучить правила игры волейбол, элементы судейства. 3. Правильное питание при занятиях спортом. 4. Написание реферата (для освобожденных по состоянию здоровья). | 15 | | |
| Раздел 4. Мини-футбол | | 0/31 | | |
| Тема 4.1 Техника перемещений | Содержание | - | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Различные варианты бега (обычный, приставным шагом, спиной вперед, боком). Учебная игра с применением изученных положений. | 4 | OK 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 |
| Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - | |
| Тема 4.2 Техника владения мячом. | Содержание | - | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 6 | | |
| | 1. Передачи мяча в парах, тройках. Приём контрольных нормативов: прием-передачи мяча, жонглирование, ведение. | 4 | OK 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 |

| | | | | |
|---|---|--------------|--------------|---|
| | | | | 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 |
| | 2. Учебная игра с применением изученных положений. | 2 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Тема 4.3 Техника вратарей. Удары по воротам | Содержание | - | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 6 | | |
| | 1. Удары по воротам, ловля и отбивание мяча. Приём контрольных нормативов: удары на точность, на дальность. | 4 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 |
| | 2. Учебная игра с применением изученных навыков. | 2 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04 |
| Самостоятельная работа обучающихся 1. Правила техники безопасности при занятиях. 2. Изучить правила игры мини-футбол, элементы судейства. 3. Правильное питание при занятиях спортом. | 15 | | | |
| Раздел 5. Гимнастика | | 42/30 | | |
| Тема 5.1 | Содержание | 8 | | |

| | | | | |
|---|---|----------|--------------|---|
| Ритмическая гимнастика | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | 1. Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками. | 4 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04 |
| | 2. Техника выполнения движений в степ-аэробике, аэробике, шейпинге. | 4 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04 |
| | 3. Специальные комплексы развития физических качеств. | 2 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | - | |
| | - | | | |
| Тема 5.2 Атлетическая гимнастика | Содержание | 8 | | |
| | - | - | - | - |
| | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | 1. Выполнение комплексов атлетической гимнастики методом круговой тренировки. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами. | 4 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04 |
| | 2. Комплексы упражнений для акцентированного развития | 4 | ОК 08 | У 08.01 |

| | | | | |
|---|---|-----|--|--|
| | определённых мышечных групп. Техника выполнения «рывка» гири. | | | У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 З 08.03 З 08.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Правила техники безопасности при занятиях. 2. Режим труда и отдыха при занятиях физическими упражнениями. 3. Правильное питание при занятиях спортом. | 12 | | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) - | | - | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) - | | - | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - | | - | | |
| Промежуточная аттестация | | - | | |
| Всего: | | 162 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, тренажерный зал, стадион для «Физической культуры», ледовая площадка «Горный», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Современная система спортивной подготовки : монография / Л. П. Матвеев, В. Н. Платонов, В. П. Филин [и др.] ; под редакцией Б. Н. Шустина. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 440 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сидоров, Д. Г. Технические приемы владения мячом в баскетболе : учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров, А. В. Погодин, В. М. Щукин. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 61 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123428>

2. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов : ВуЗвское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116615>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Панов, Г. П. Организация самостоятельных занятий оздоровительным бегом : методические рекомендации для студентов СПО / Г. П. Панов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123532>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|--|
| <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p> | <p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при выполнении контрольных нормативов;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не выполняет контрольные нормативы.</p> | <p>Оценка результатов выполнения комплексов упражнений;</p> <p>оценка результатов тестирования физической подготовленности по видам спорта;</p> <p>оценка выполнения практического задания;</p> <p>оценка комплекса общеразвивающих упражнений;</p> <p>оценка выполнения нормативов.</p> |
| <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> | <p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при выполнении контрольных нормативов;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не выполняет контрольные нормативы.</p> | <p>Оценка результатов выполнения комплексов упражнений;</p> <p>оценка результатов тестирования физической подготовленности по видам спорта;</p> <p>оценка выполнения практического задания;</p> <p>оценка комплекса общеразвивающих упражнений;</p> <p>оценка выполнения нормативов.</p> |

Приложение 3.5

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Психология общения

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 64 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 67 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 75 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 76 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 05 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|---|
| ОК 01 | У 01.01 | Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте | З 01.01 | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | У 01.02 | Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части | З 01.02 | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте |
| | У 01.03 | Определять этапы решения задачи | З 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | У 01.04 | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы | З 01.04 | Методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | У 01.05 | Составлять план действия | З 01.05 | Структуру плана для решения задач |
| | У 01.06 | Определять необходимые ресурсы | З 01.06 | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | У 01.07 | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | | |
| | У 01.08 | Реализовывать | | |

| | | | | |
|--------------|---------|--|---------|---|
| | | составленный план | | |
| | У 01.09 | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | У 02.01 | Определять задачи для поиска информации | З 02.01 | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | У 02.02 | Определять необходимые источники информации | З 02.02 | Приемы структурирования информации |
| | У 02.03 | Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | З 02.03 | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | У 02.04 | Выделять наиболее значимое в перечне информации | З 02.04 | Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | У 02.05 | Оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| | У 02.06 | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | | |
| | У 02.07 | Использовать современное программное обеспечение | | |
| | У 02.08 | Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |

| | | | | |
|--------------|---------|---|---------|--|
| ОК 04 | У 04.01 | Организовывать работу коллектива и команды | З 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | У 04.02 | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | З 04.02 | Основы проектной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 17 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 17 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 17 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Психологические аспекты общения | | 16/11 | | |
| Тема 1.1 | Содержание | 10 | | |
| Взаимосвязь общения и деятельности | 1. Категория «общение» в психологии. Составные элементы категории общения. Общение и общительность. Потребности в общении. Характеристики личности, способствующие успешности общения. | 3 | ОК 01, ОК 02 | У 01.01 У 01.03 У 01.05 У 01.07 У 01.09 3 01.01 3 01.03 3 01.04 У 02.01 У 02.02 У 02.07 3 02.03 3 02.04 |
| | В том числе практических занятий | 5 | | |
| | 1. Определение уровня собственной общительности (Тест В.Ф. Ряховского). Значение психологии общения для разностороннего развития личности | 3 | ОК 04 | У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| | 2. Анализ особенностей общения в начале разговора, при его поддержании и окончании. | 2 | ОК 04 | У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------|---|
| | 1. Общение и деятельность. Многоплановый характер общения. | | | |
| Тема 1.2 Цели, функции, виды и уровни общения | Содержание | 6 | | |
| | 1. Цели общения. Прагматическая, формирующая, подтверждающая, организация и поддержание межличностных отношений. внутри личностная функции общения. | 2 | ОК 01, ОК 02 | У 01.01 У 01.03 У 01.05 У 01.07 У 01.09 З 01.01 З 01.03 З 01.04 У 02.01 У 02.02 У 02.07 З 02.03 З 02.04 |
| | 2. Виды общения: по контакту с собеседником; по времени контакта; по уровню передачи информации. Фактический, информационный, личностный уровни общения. | 2 | ОК 01, ОК 02 | У 01.01 У 01.03 У 01.05 У 01.07 У 01.09 З 01.01 З 01.03 З 01.04 У 02.01 У 02.02 У 02.07 З 02.03 З 02.04 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Способы взаимодействия, взаимовлияния и отражения влияний в процессе общения. Коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. | 2 | ОК 04 | У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |

| | | | | |
|---|---|-------------|---------------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - | - |
| | - | | | |
| Раздел 2. Механизмы взаимопонимания в общении | | 18/6 | | |
| Тема 2.1 Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения | Содержание | 6 | | |
| | 1. Психология слушания. Процесс активного слушания. Виды слушания. Слушание публичного выступления. Виды и правила беседы. | 2 | ОК 01, ОК 02 | У 01.01 У 01.03 У 01.05 У 01.07 У 01.09 З 01.01 З 01.03 З 01.04 У 02.01 У 02.02 У 02.07 З 02.03 З 02.04 |
| | 2. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Педагогическая техника | 2 | ОК 01, ОК 02 | У 01.01 У 01.03 У 01.05 У 01.07 У 01.09 З 01.01 З 01.03 З 01.04 У 02.01 У 02.02 У 02.07 З 02.03 З 02.04 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------|---|
| | 1. Отработка педагогических приемов в структуре педагогической техники: приемы управления своим поведением (самоуправления), приемы организации непосредственного педагогического взаимодействия, общепедагогические приемы. | 2 | ОК 04 | У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| | 2. Отработка приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Выполнение упражнений: 1. Упражнение «Техника слушания». 2. Упражнение «Рассказ от имени предмета». Упражнение «Я – это то, как я слушаю». | 2 | ОК 04 | У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | - | - |
| Тема 2.2 Конфликты и конфликтные ситуации | Содержание | 8 | | |
| | 1. Классификация конфликтов. Причины и последствия конфликтов. Трудовые конфликты. | 2 | ОК 01, ОК 02 | У 01.01 У 01.03 У 01.05 У 01.07 У 01.09 3 01.01 3 01.03 3 01.04 У 02.01 У 02.02 У 02.07 3 02.03 3 02.04 |
| | 2. Способы разрешения конфликтов. Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности. Стрессы и стрессовые ситуации | 2 | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Проведение психологического тестирования по теме: «Тактика поведения в конфликте». Анализ поведения в конфликтной ситуации (решение психологических задач). Приемы убеждения и воздействия на участников спора | 2 | ОК 04 | У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - | - |
| | - | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | - | | | |
| - | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | - | | | |
| - | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | - | | | |
| - | | | | |
| Промежуточная аттестация | - | | | |
| Всего: | 36 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пшеничникова, Л. М. Психология общения : учебное пособие / Л. М. Пшеничникова, Г. Г. Ротарь. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-385-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88432>

2. Психология общения : энциклопедический словарь / М. М. Абдуллаева, В. В. Абраменкова, С. М. Аврамченко [и др.] ; под редакцией А. А. Бодалева. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 600 с. — ISBN 978-5-89353-335-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88339>

1.2.3. Дополнительные источники

1. Логутова, Е. В. Психология делового общения : учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92154>

2. Петрова, Ю. А. Психология делового общения и культура речи : учебное пособие / Ю. А. Петрова. — 2-е изд. — Саратов : ВуЗское образование, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-4487-0340-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79821>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> | <p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | <p>Собеседование; опрос студента; зачет.</p> |
| <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> | <p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | <p>Собеседование; опрос студента; зачет.</p> |

Приложение 3.6

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 Математика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 77 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 78 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 87 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 88 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН. 01 Математика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|-------------|------------|--|------------|---|
| ОК 1 | У 01.02 | Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части | З 01.02 | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте |
| | У 01.03 | Определять этапы решения задачи | З 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | У 01.04 | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы | З 01.04 | Методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | У 01.05 | Составлять план действия | З 01.05 | Структуру плана для решения задач |
| | У 01.06 | Определять необходимые ресурсы | З 01.06 | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | У 01.08 | Реализовывать составленный план | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 58 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 16 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 10 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Элементы линейной алгебры | | 10/4 | | |
| Тема 1.1 | Содержание | <i>10</i> | | |
| Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений Прямая линия на плоскости | 1. Матрицы. Действия над матрицами. Определители второго, третьего порядка, свойства определителей. | 2 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 |
| | 2. Системы линейных уравнений. Метод Крамера | 2 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 |

| | | | | |
|--|--|----------|-----------------------------|---|
| | 3. Общее уравнение прямой на плоскости. Различные виды уравнений прямой на плоскости. Угол между прямыми. Условия перпендикулярности и параллельности прямых | 2 | ОК 01 КК 2 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 З 01.02 З 01.03 З 01.04 З 01.05 З 01.06 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Сложение и умножение матриц. Вычисление определителей второго, третьего порядка | 2 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 З 01.02 З 01.03 З 01.04 З 01.05 З 01.06 |
| | 2. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. Переход от общего уравнения прямой к различным видам уравнений на плоскости | 2 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 З 01.02 З 01.03 З 01.04 З 01.05 З 01.06 |

| | | | | |
|--|--|--------------|--------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - | - |
| | - | | | |
| Раздел 2. Математический анализ | | 38/12 | | |
| Тема 2.1 Предел функции в точке и на бесконечности. Первый и второй замечательные пределы | Содержание | 8 | | |
| | 1. Предел функции в точке и на бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Основные теоремы о пределах | 2 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 З 01.02 З 01.03 З 01.04 З 01.05 З 01.06 |
| | 2. Раскрытие неопределенностей. Первый и второй замечательные пределы | 2 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 З 01.02 З 01.03 З 01.04 З 01.05 З 01.06 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Решение примеров на раскрытие неопределенностей | 2 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 З 01.02 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--------------|---|
| | | | | 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 |
| | 2. Применение первого и второго замечательных пределов к решению примеров | 2 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 2.2 Производная функции. Правила дифференцирования | Содержание | <i>14</i> | | |
| | 1. Производная функции, её физический и геометрический смысл. Производные элементарных функций. Правила дифференцирования | 2 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 |
| | 2. Дифференцирование сложных функций. Дифференцирование неявно заданных функций | 4 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 |

| | | | | |
|--|--|----------|--------------|---|
| | | | | У 01.08 З 01.02 З 01.03 З 01.04 З 01.05 З 01.06 |
| | 3. Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталя | 2 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 З 01.02 З 01.03 З 01.04 З 01.05 З 01.06 |
| | 4. Применение производной к исследованию функций | 2 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 З 01.02 З 01.03 З 01.04 З 01.05 З 01.06 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|--------------|---|
| | 1. Вычисление производных элементарных функций, используя правила дифференцирования. Вычисление производных сложных и неявно заданных функций. | 2 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 З 01.02 З 01.03 З 01.04 З 01.05 З 01.06 |
| | 2. Решение примеров на раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталья. Исследование функций с помощью производной | 2 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 З 01.02 З 01.03 З 01.04 З 01.05 З 01.06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 2.3 Неопределенный интеграл | Содержание | <i>16</i> | | |
| | 1. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица неопределенных интегралов | 4 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 З 01.02 З 01.03 З 01.04 |

| | | | | |
|--|---|----------|--------------|---|
| | | | | 3 01.05 3 01.06 |
| | 2. Методы вычисления неопределенного интеграла. Непосредственное интегрирование | 4 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 |
| | 3. Замена переменных. Интегрирование по частям | 4 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Вычисление неопределенных интегралов, используя таблицу неопределенных интегралов. Вычисление интегралов методом непосредственного интегрирования. | 2 | ОК 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 3 01.02 3 01.03 3 01.04 |

| | | | | |
|--|--|-----------|--------------|---|
| | | | | 3 01.05 3 01.06 |
| | 2. Вычисление интегралов методом замены переменных и методом интегрирования по частям. | 2 | OK 01 | У 01.02 У 01.03 У 01.04 У 01.05 У 01.06 У 01.08 3 01.02 3 01.03 3 01.04 3 01.05 3 01.06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| | - | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | - | | |
| - | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | - | | |
| - | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | - | | |
| - | | | | |
| Промежуточная аттестация | | <i>10</i> | | |
| Всего: | | 58 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексеев, Г. В. Высшая математика. Теория и практика: учебное пособие для СПО / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4486-0755-4, 978-5-4488-0253-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81274>

2. Новак, Е. В. Высшая математика. Алгебра : учебное пособие для СПО / Е. В. Новак, Т. В. Рязанова, И. В. Новак ; под редакцией Т. В. Рязановой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-4488-0484-7, 978-5-7996-2821-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87795>

3. Основы математического анализа. Неопределенный интеграл : учебное пособие для СПО / И. К. Зубова, О. В. Острая, Л. М. Анциферова, Е. Н. Рассоха. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0547-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92135>

4. Абдуллина, К. Р. Математика : учебник для СПО / К. Р. Абдуллина, Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99917>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры;</p> <p>основы интегрального исчисления.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное владение знаниями в соответствии с требованиями учебной программы, решившему все задания без ошибок;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который при полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном изложении полученных знаний, допустившему при этом отдельные существенные ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации.</p> | <p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; экзамен.</p> |
| <p>производить операции над матрицами и определителями;</p> <p>решать системы линейных уравнений различными методами;</p> <p>применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное владение знаниями в соответствии с требованиями учебной программы, решившему все задания без ошибок;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который при</p> | <p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; экзамен.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>находить пределы;</p> <p>находить производные сложных функций;</p> <p>анализировать функции и строить их графики.</p> | <p>полном владении знаниями в соответствии с требованиями учебной программы допустил отдельные несущественные ошибки;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном изложении полученных знаний, допустившему при этом отдельные существенные ошибки;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при бессистемном изложении материала, допускающий существенные ошибки, которые могут препятствовать усвоению дальнейшей учебной информации.</p> | |
|--|--|--|

Приложение 3.7

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Информатика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 92 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 94 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 103 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 104 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН. 02 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|---|------------|---|
| ОК 02 | У 02.01 | определять задачи для поиска информации | З 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | У 02.02 | определять необходимые источники информации | З 02.02 | приемы структурирования информации |
| | У 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | З 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | У 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | З 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | У 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| | У 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения | | |

| | | | | |
|--|---------|---|--|--|
| | | профессиональных задач | | |
| | У 02.07 | использовать современное программное обеспечение | | |
| | У 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 42 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 16 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы | 16 |
| практические занятия | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 10 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1 Информационная деятельность человека | | 8/4 | | |
| Тема 1.1 Информация, информационные деятельность человека, информационное общество | Содержание | 8 | | |
| | 1. Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Электронное правительство. Электронные образовательные ресурсы. | 2 | ОК 02 | У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |
| | 2. Основы социальной информатики. Информационное право. Информационная безопасность | 2 | ОК 02 | У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 02.01 3 02.02 |

| | | | | |
|---|---|-------------|--------------|--|
| | | | | 3 02.03 3 02.04 |
| | В том числе лабораторных работ | 4 | | |
| | 1. Ввод и редактирование текста. Гарнитура текста. | 2 | ОК 02 | У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |
| | 2. Форматирование текста. Абзац. Колонки. Отступ. Колонтитул. Организация маркированного и нумерованного списка. Нумерация страниц. | 2 | ОК 02 | У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов | | 12/6 | | |
| Тема 2.1 Создание и | Содержание | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|----------|--------------|--|
| обработка текстовых документов. | 1. Технологии создания и преобразования текстовых документов. Средства реализации Microsoft Office Word или Open Office Writer или онлайн текстовые редакторы (Google документы, Яндекс документы, Microsoft Word Online и т.д.) | 2 | ОК 02 | У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |
| | В том числе лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Вставка объектов: редактор формул, автофигуры, рисунки, объекты художественных заголовков и встроенных коллекций картинок. Свойства объектов. Группировка объектов. Таблицы в текстовом редакторе: оформление. Вычисления в таблицах текстового редактора. Оформление учебной и рабочей документации | 2 | ОК 02 | У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.2 Создание презентации | Содержание | 4 | | |
| | 1. Технологии создания презентаций. Средства реализации Microsoft Office PowerPoint или Open Office Презентация или онлайн редакторы Презентаций (Google Презентация, Яндекс Презентации и т.д.) | 2 | ОК 02 | У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 |

| | | | | |
|---|---|----------|--------------|--|
| | | | | У 02.07 У 02.08 З 02.01 З 02.02 З 02.03 З 02.04 |
| | В том числе лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Создание презентации. Формат слайдов. Параметры показа: время, режимы. Смена слайдов. Навигация. Гиперссылки. | 2 | ОК 02 | У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 З 02.01 З 02.02 З 02.03 З 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 2.3 Электронные таблицы | Содержание | 4 | | |
| | 1. Электронные таблицы – средство обработки числовой информации (Excel, OpenCalc, Таблицы Яндекс документы, Таблицы Google Документы и пр. | 2 | ОК 02 | У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 З 02.01 З 02.02 З 02.03 |

| | | | | |
|---|---|------------|--------------|--|
| | | | | 3 02.04 |
| | В том числе лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Встроенные функции. Основные приемы работы. Построение гистограмм, графиков, диаграмм. Настройки параметров. | 2 | OK 02 | У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| | - | | | |
| Раздел 3. Информация и информационные процессы | | 4/2 | | |
| Тема 3.1 Подходы к понятию информация и измерению информации. Представление информации в компьютере. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Арифметические действия с числами в различных системах счисления. Двоичное представление текстовой, графической и звуковой информации. | 2 | OK 02 | У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |
| | В том числе лабораторных работ | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|------------|--------------|--|
| | 1. Измерение информации. Основные подходы к измерению. Двоичное кодирование текстовой, графической информации и звука информации. | 2 | OK 02 | У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Раздел 4. Создание и редактирование графических объектов | | 4/2 | | |
| Тема 4.1 Компьютерная графика | Содержание | 4 | | |
| | 1. Графические редакторы. | 2 | OK 02 | У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |
| | В том числе лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Точечные, векторные. Инструментарий. (PaintNet, PhotoShop, Visio и пр.) | 2 | OK 02 | У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 |

| | | | | |
|---|---|------------|--------------|--|
| | | | | У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 З 02.01 З 02.02 З 02.03 З 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Раздел 5. Сетевые технологии | | 4/2 | | |
| Тема 5.1 Компьютерные сети | Содержание | 4 | | |
| | 1. Компьютерные сети. Топология. Оборудование. Сайтостроение. Основные требования к сайтам. Размещение сайтов. Домен. Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.). Структура. Тэги оформления текста и картинок. Фон | 2 | ОК 02 | У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 З 02.01 З 02.02 З 02.03 З 02.04 |
| | В том числе лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Компьютерные сети. Пропускная способность. Протоколы передачи данных. Адресация. | 2 | ОК 02 | У 02.01 У 02.02 У 02.03 У 02.04 У 02.05 У 02.06 У 02.07 У 02.08 |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--|
| | | | | 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) - | | - | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) - | | - | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - | | - | | |
| Промежуточная аттестация | | <i>10</i> | | |
| Всего: | | 42 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика и информационные технологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94205>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99928>

2. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления : учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5-4497-1689-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121421>

1.2.4. Дополнительные источники

1. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84677>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</p> | <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; экзамен.</p> |
| <p>использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;</p> <p>использовать базовые системные программные продукты.</p> | <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p> | <p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; экзамен.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|--|--|--|

Приложение 3.8

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 Экология

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 108 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 109 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 115 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 116 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН. 03 Экология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 03 Экология является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|--|
| ОК 07 | У 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности | З 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | У 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | З 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | У 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | З 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | | З 07.04 | принципы бережливого производства |
| | | | З 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 42 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы | 12 |
| практические занятия | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1 Теоретическая экология | | 42/12 | | |
| Тема 1.1 Общая экология. | Содержание | 6 | | |
| | 1. Виды и классификация природных ресурсов. | 2 | ОК 07 | У 07.01 У 07.02 У 07.03 З 07.01 З 07.02 З 07.03 З 07.04 З 07.05 |
| | 2. Природопользование. | 2 | ОК 07 | У 07.01 У 07.02 У 07.03 З 07.01 З 07.02 З 07.03 З 07.04 З 07.05 |
| | 3. Глобальные экологические проблемы | 2 | ОК 07 | У 07.01 У 07.02 У 07.03 З 07.01 З 07.02 |

| | | | | |
|---|---|-----------|--------------|--|
| | | | | 3 07.03 3 07.04 3 07.05 |
| | В том числе практических работ | - | | |
| | - | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| | - | - | | |
| Тема 1.2 Промышленная экология | Содержание | <i>18</i> | | |
| | 1. Техногенное воздействие на окружающую среду. | 2 | ОК 07 | У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05 |
| | 2. Способы предотвращения и улавливания выбросов. | 2 | ОК 07 | У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05 |
| | 3. Принципы охраны водной среды. | 2 | ОК 07 | У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|----------|--------------|--|
| | 4. Твердые отходы | 2 | OK 07 | У 07.01 У 07.02 У 07.03 З 07.01 З 07.02 З 07.03 З 07.04 З 07.05 |
| | 5. Экологический менеджмент | 2 | OK 07 | У 07.01 У 07.02 У 07.03 З 07.01 З 07.02 З 07.03 З 07.04 З 07.05 |
| | В том числе практических работ | 8 | | |
| | 1. Контроль качества воды. | 4 | OK 07 | У 07.01 У 07.02 У 07.03 З 07.01 З 07.02 З 07.03 З 07.04 З 07.05 |
| | 2. Переработка отходов. | 4 | OK 07 | У 07.01 У 07.02 У 07.03 З 07.01 З 07.02 З 07.03 З 07.04 |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------|--|
| | | | | 3 07.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | | | |
| Тема 1.3 Система управления и контроля в области охраны окружающей среды | Содержание | 8 | | |
| | 1. Юридически аспекты экологических основ природопользования | 2 | ОК 07 | У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05 |
| | 2. Экономические аспекты экологических основ природопользования. Источники экологического права. Экологическая стандартизация и паспортизация. | 2 | ОК 07 | У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05 |
| | В том числе практических работ | 4 | | |
| | 1. Работа с документами | 4 | ОК 07 | У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | | | |
| Тема 1.4 | Содержание | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--------------|--|
| Международное сотрудничество | 1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду. | 2 | ОК 07 | У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05 |
| | 2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Характеристика природоохранных мероприятий. Дифференцированный зачет. | 2 | ОК 07 | У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 07.01 3 07.02 3 07.03 3 07.04 3 07.05 |
| | В том числе практических работ | - | | |
| | - | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| - | - | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | - | | | |
| - | - | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | - | | | |
| - | - | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | - | | | |
| - | - | | | |
| Промежуточная аттестация | 6 | | | |
| Всего: | 42 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математического и общего естественнонаучного цикла» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Маврищев, В. В. Основы экологии : ответы на экзаменационные вопросы / В. В. Маврищев. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 175 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Нецветаев, А. Г. Экологическое право : учебное пособие / А. Г. Нецветаев. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. — 212 с. — ISBN 5-7764-0464-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/11123>

2. Дерябин, В. А. Экология : учебное пособие для СПО / В. А. Дерябин, Е. П. Фарафонтובה ; под редакцией Н. Т. Шардакова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-0432-8, 978-5-7996-2820-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87908>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гривко, Е. В. Экология. Прикладные аспекты : учебное пособие для СПО / Е. В. Гривко, А. А. Шайхутдинова, М. Ю. Глуховская. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0569-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92205>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| <p>осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</p> <p>рассчитывать экологические риски;</p> <p>оценивать ущерб окружающей среде.</p> | <p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; экзамен.</p> |
| <p>особенностей взаимодействия общества и природы;</p> <p>природоресурсного потенциала территории строительство;</p> <p>принципов и методов</p> | <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p> | <p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; экзамен.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>рационального природопользования;</p> <p>принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли;</p> <p>проблем утилизации отходов производства;</p> <p>понятия мониторинга окружающей среды;</p> <p>прогнозирования последствий природопользования;</p> <p>правовых и социальных вопросов природопользования;</p> <p>требований к охраняемым природным территориям</p> | <p>качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|---|--|--|

Приложение 3.9

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 121 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 123 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 130 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 131 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Инженерная графика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|---|------------|---|
| ПК 6.1 | У 6.1.01 | проводить контроль технического состояния транспортного средства | З 6.1.01 | типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; |
| | У 6.1.02 | составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств | З 6.1.02 | особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; |
| | | | З 6.1.03 | перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства. |
| ОК 01 | У 01.01 | распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте | З 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | У 01.02 | анализировать задачу и проблему и выделять её составные части | З 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте |
| | У 01.03 | определять этапы решения задачи | З 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |

| | | | | |
|--------------|---------|--|---------|---|
| | У 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы | З 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | У 01.05 | составлять план действия | З 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | У 01.06 | определять необходимые ресурсы | З 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | У 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | | |
| | У 01.08 | реализовывать составленный план | | |
| | У 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | У 02.01 | определять задачи для поиска информации | З 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | У 02.02 | определять необходимые источники информации | З 02.02 | приемы структурирования информации |
| | У 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | З 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | У 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | З 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | У 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| | У 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | | |
| | У 02.07 | использовать | | |

| | | | | |
|--|---------|---|--|--|
| | | современное программное обеспечение | | |
| | У 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 44 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 16 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работ</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация | 10 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Геометрическое черчение | | 18/8 | | |
| Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей. Шрифты чертежные | Содержание 1. Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. | <i>10</i> | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Краткие исторические сведения о развитии графики. Форматы чертежей по ГОСТ2.301 – основные и дополнительные. Масштабы. Линии чертежа по ГОСТ 2.303. | 2 | ПК 6.1 ОК 01, ОК 02 | Н 6.1.01 Н 6.1.03 З 6.1.01 У 01.07 У 01.09 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.05 З 02.03 |

| | | | | |
|--|--|----------|------------------------|---|
| | | | | У 02.05 З 02.03 |
| | 2. Выполнение линий чертежа (формат А4) в ручной графике. | 2 | ПК 6.1 ОК 01, ОК 02 | Н 6.1.01 Н 6.1.03 З 6.1.01 У 01.07 У 01.09 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.05 З 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр по ГОСТ 2.304. Правила выполнения надписей по ГОСТ 2.104. | 2 | | |
| Тема 1.2 Основные правила нанесения размеров на чертежах. Геометрические построения | Содержание | 8 | | |
| | 1. Деление отрезка прямой на равные части. Деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников. Сопряжения. | 4 | ПК 6.1 ОК 01, ОК 02 | Н 6.1.01 Н 6.1.03 З 6.1.01 У 01.07 У 01.09 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.05 З 02.03 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Нанесение линейных и угловых размеров. Расположение размерных чисел по отношению к 4 размерным линиям. (формат А3). | 2 | ПК 6.1 ОК 01, ОК 02 | Н 6.1.01 Н 6.1.03 З 6.1.01 У 01.07 |

| | | | | |
|---|--|-------------|------------------------|---|
| | | | | У 01.09 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.05 З 02.03 |
| | 2. Выполнение заданий по карточкам: Вычерчивание контура деталей с построением сопряжений в ручной графике. | 2 | ПК 6.1 ОК 01, ОК 02 | Н 6.1.01 Н 6.1.03 З 6.1.01 У 01.07 У 01.09 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.05 З 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Раздел 2. Проекционное черчение | | 16/8 | | |
| Тема 2.1 Проецирование точки и отрезка прямой. Комплексный чертеж точки и отрезка прямой | Содержание 1. Образование проекций. Методы и виды проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах. | 8 | | |
| | | 4 | ПК 6.1 ОК 01, ОК 02 | Н 6.1.01 Н 6.1.03 З 6.1.01 У 01.07 У 01.09 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.05 З 02.03 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------|---|
| | 1. Решение задач на построение проекции прямых, принадлежащих плоскостям. | 2 | ПК 6.1 ОК 01, ОК 02 | Н 6.1.01 Н 6.1.03 З 6.1.01 У 01.07 У 01.09 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.05 З 02.03 |
| | 2. Проецирование отрезка прямой на две и на три плоскости проекций. | 2 | ПК 6.1 ОК 01, ОК 02 | Н 6.1.01 Н 6.1.03 З 6.1.01 У 01.07 У 01.09 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.05 З 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 2.2 Проецирование плоскости. Аксонметрические проекции | Содержание | 8 | | |
| | 1. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения. Проекция точек и прямых, принадлежащих плоскости. Взаимное расположение плоскостей. | 4 | ПК 6.1 ОК 01, ОК 02 | Н 6.1.01 Н 6.1.03 З 6.1.01 У 01.07 У 01.09 З 01.05 З 01.06 У 02.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|------------------------|---|
| | | | | У 02.05 З 02.03 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. | 2 | ПК 6.1 ОК 01, ОК 02 | Н 6.1.01 Н 6.1.03 З 6.1.01 У 01.07 У 01.09 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.05 З 02.03 |
| | 2. Пересечение плоскостей. Конспектирование Подготовка к тестированию | 2 | ПК 6.1 ОК 01, ОК 02 | Н 6.1.01 Н 6.1.03 З 6.1.01 У 01.07 У 01.09 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.05 З 02.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| | Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) - | - | | |
| | Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) - | - | | |
| | Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - | - | | |

| | | | |
|---------------------------------|------------------|--|--|
| Промежуточная аттестация | <i>10</i> | | |
| Всего: | 44 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мефодьева, Л. Я. Основы инженерной графики : учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 93 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Штейнбах, О. Л. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. — Саратов : Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106614>

2. Инженерная графика: виды, разрезы, сечения : учебное пособие для СПО / составители Н. Л. Злотарева, Л. В. Менченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-1108-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104696>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сидякина, Т. И. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / Т. И. Сидякина, Л. Ю. Стриганова ; под редакцией Н. В. Семеновой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4488-1131-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104909>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> | <p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; экзамен.</p> |
| <p>распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы</p> | <p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий</p> | <p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; экзамен.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> | <p>выполнены с ошибками;</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|--|--|--|

Приложение 3.10

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая механика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 135 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 138 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 146 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 147 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Техническая механика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код, ПК ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|---|------------|---|
| ПК 3.1 | У 3.1.01 | разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. | З 3.1.01 | классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей |
| ПК 3.2 | У 3.2.01 | выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; | З 3.2.06 | методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей. |
| ПК 3.3 | У 3.3.01 | осуществлять технический контроль шасси автомобилей. | З 3.3.01 | классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; |
| | | | З 3.3.02 | методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей. |
| ОК 01 | У 01.01 | распознавать задачу и проблему | З 01.01 | актуальный профессиональный |

| | | | | |
|--------------|---------|--|---------|---|
| | | в профессиональном и социальном контексте | | и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | У 01.02 | анализировать задачу и проблему и выделять её составные части | З 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте |
| | У 01.03 | определять этапы решения задачи | З 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | У 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы | З 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | У 01.05 | составлять план действия | З 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | У 01.06 | определять необходимые ресурсы | З 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | У 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | | |
| | У 01.08 | реализовывать составленный план | | |
| | У 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | У 02.01 | определять задачи для поиска информации | З 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | У 02.02 | определять необходимые | З 02.02 | приемы структурирования |

| | | | |
|---------|--|---------|---|
| | источники информации | | информации |
| У 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | З 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| У 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | З 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| У 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| У 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | | |
| У 02.07 | использовать современное программное обеспечение | | |
| У 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 46 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 17 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 17 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 17 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация | 10 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Теоретическая механика | | 26 / 12 | | |
| Тема 1.1 | Содержание | 8 | | |
| Плоская система сходящихся сил | 1. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение сил на две составляющие. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось: правило знаков. | 4 | ОК 01, ОК 02 | У 01.01 У 01.03 У 01.07 У 01.09 З 01.03 З 01.04 У 02.03 У 02.04 З 02.03 З 02.04 |

| | | | | |
|---------------------------|--|----------|--------------|--|
| | 2. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. | 4 | ОК 01, ОК 02 | У 01.01 У 01.03 У 01.07 У 01.09 З 01.03 З 01.04 У 02.03 У 02.04 З 02.03 З 02.04 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Геометрическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. | 4 | ОК 01, ОК 02 | У 01.01 У 01.03 У 01.07 У 01.09 З 01.03 З 01.04 У 02.03 У 02.04 З 02.03 З 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 1.2 Пара сил. | Содержание | 8 | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|-----------|---------------------------------|---|
| Момент пары сил | 1. Пара сил как силовой фактор. Момент пары, плечо пары, размерность. Эквивалентные пары. Свойство пар. Система пар сил. Приведение системы пар сил. Условие равновесия системы пар сил. | 4 | ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02 | Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 У 01.01 У 01.02 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.03 З 02.01 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Определение момента пары сил. | 4 | ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02 | Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 У 01.01 У 01.02 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.03 З 02.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.3 Плоская | Содержание | 10 | | |

| | | | | |
|--|---|---------------|---------------------------------|---|
| система произвольно расположенных сил | 1. Момент силы относительно точки. Приведение силы к заданному центру. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к заданному центру. | 4 | ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02 | Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 У 01.01 У 01.02 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.03 З 02.01 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | | |
| | 1. Определение главного вектора и главного момента плоской системы сил. | 4 | ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02 | Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 У 01.01 У 01.02 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.03 З 02.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение вариативных задач по теме. Выполнение расчетно-графической работы по теме. | 2 | | |
| Раздел 2. Сопротивление материалов | | 14 / 5 | | |
| Тема 2.1 | Содержание | 6 | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|----------|---------------|---|
| Растяжение (сжатие) | 1. Деформируемое тело: упругость и пластичность. Основные задачи сопротивления материалов. Классификация нагрузок: поверхностные, объемные; статические динамические, повторно-переменные. | 2 | ПК 3.3, ОК 02 | Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 У 02.01 У 02.02 У 02.03 З 02.03 З 02.04 |
| | 2. Продольные и поперечные деформации при растяжении. Закон Гука. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. | 2 | ПК 3.3, ОК 02 | Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 У 02.01 У 02.02 У 02.03 З 02.03 З 02.04 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статических нагрузках. Диаграмма растяжения пластичных и хрупких материалов. | 2 | ПК 3.3, ОК 02 | Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 У 02.01 У 02.02 У 02.03 З 02.03 З 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.2 | Содержание | 8 | | |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------------|--|
| Практические расчеты на срез и смятие | 1. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Закон парности касательных напряжений. Срез. Основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условия прочности. | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 З 3.3.02 |
| | 2. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов. деятелей. | 3 | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 З 3.3.02 |
| | В том числе практических занятий | 3 | | |
| | 1. Выполнение расчетов шпоночных соединений на срез и смятие. | 3 | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 З 3.3.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) | - | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | - | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | - | | |
| Промежуточная аттестация | 10 | | |
| Всего: | 46 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мовнин, М. С. Основы технической механики : учебник / М. С. Мовнин, А. Б. Израелит, А. Г. Рубашкин ; под редакцией П. И. Бегун. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-7325-1087-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94833>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Техническая механика : учебное пособие для СПО / Р. А. Каюмов, Ф. Г. Шигабутдинов, С. В. Гусев [и др.]. — Москва : 2022. — 345 с. — ISBN 978-5-4497-1501-2. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116484>

2. Котов, А. А. Основы технической механики : учебно-методическое пособие / А. А. Котов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-0995-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124123>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Калентьев, В. А. Техническая механика : учебное пособие для СПО / В. А. Калентьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0904-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98670>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; - сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; - оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; - правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - порядок подготовки СИЗД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - порядок содержания в полном технической исправности СИЗД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗД; - служебная документация ГДЗС и порядок её ведения; - материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники; - периодичность регламентного обслуживания техники; - план проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения; - требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации; - устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения; - правила ведения документации; | <p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>экзамен</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - применять пожарное оборудование и инструмент - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента - применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента - эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя - проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента - осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения - готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗД - ведение формуляров мобильных средств пожаротушения | <p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p> | <p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>экзамен</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний - контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля - органиЗвывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения - обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения - распознавать задачу и проблему - в профессиональном и социальном контексте - анализировать задачу и проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы - в профессиональной и смежных сферах - реалиЗвывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | <p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|---|---|--|

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Электротехника и электроника

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 152 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 155 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 167 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 168 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Электротехника и электроника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника и электроника является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|---|------------|---|
| ПК 2.1 | У 2.1.01 | выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей | З 2.1.01 | методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; |
| | | | З 2.1.02 | базовые схемы включения элементов электрооборудования; |
| ПК 2.2 | У 2.2.01 | разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей | З 2.2.01 | классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля. |
| | У 2.2.02 | выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; | | |
| ПК 2.3 | У 2.3.01 | осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. | З 2.3.01 | свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов. |

| | | | | |
|--------------|---------|--|---------|---|
| ОК 01 | У 01.01 | Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте | З 01.01 | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | У 01.02 | Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части | З 01.02 | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте |
| | У 01.03 | Определять этапы решения задачи | З 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | У 01.04 | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы | З 01.04 | Методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | У 01.05 | Составлять план действия | З 01.05 | Структуру плана для решения задач |
| | У 01.06 | Определять необходимые ресурсы | З 01.06 | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | У 01.07 | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | | |
| | У 01.08 | Реализовывать составленный план | | |
| | У 01.09 | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | У 02.01 | Определять задачи для поиска информации | З 02.01 | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | У 02.02 | Определять необходимые источники информации | З 02.02 | Приемы структурирования информации |
| | У 02.03 | Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | З 02.03 | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |

| | | | | |
|--------------|---------|--|---------|---|
| | У 02.04 | Выделять наиболее значимое в перечне информации | З 02.04 | Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | У 02.05 | Оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| | У 02.06 | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | | |
| | У 02.07 | Использовать современное программное обеспечение | | |
| | У 02.08 | Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК 03 | У 03.01 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | З 03.01 | Содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | У 03.02 | Применять современную научную профессиональную терминологию | З 03.02 | Современная научная и профессиональная терминология |
| | У 03.03 | Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | З 03.03 | Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | У 03.04 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | З 03.04 | Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| | У 03.05 | Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | З 03.05 | Правила разработки бизнес-планов |
| | У 03.06 | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | З 03.06 | Порядок выстраивания презентации |
| | У 03.07 | Определять инвестиционную | З 03.07 | Кредитные банковские продукты |

| | | | | |
|--------------|---------|---|---------|---|
| | | привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | | |
| | У 03.08 | Презентовать бизнес-идею | | |
| | У 03.09 | Определять источники финансирования | | |
| ОК 06 | У 06.01 | Описывать значимость своей специальности | З 06.01 | Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | У 06.02 | Применять стандарты антикоррупционного поведения | З 06.02 | Значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | | | З 06.03 | Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 42 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 16 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 10 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | 2. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Раздел 1. Электрическое поле | | 8 / 4 | | |
| Тема 1.1 Введение | Содержание | <i>4</i> | | |
| | 1. Структура учебной дисциплины | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 06 | У 01.02 У 01.07 У 01.08 У 01.09 З 01.05 З 01.06 У 03.05 У 03.08 У 03.09 З 03.01 З 03.03 З 03.04 У 06.01 З 06.01 З 06.03 |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------|---|
| | 2. Электрическая энергия, ее свойства и применение | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 06 | У 01.02 У 01.07 У 01.08 У 01.09 З 01.05 З 01.06 У 03.05 У 03.08 У 03.09 З 03.01 З 03.03 З 03.04 У 06.01 З 06.01 З 06.03 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Производство и распределение электрической энергии | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 06 | У 01.02 У 01.07 У 01.08 У 01.09 З 01.05 З 01.06 У 03.05 У 03.08 У 03.09 З 03.01 З 03.03 З 03.04 У 06.01 З 06.01 З 06.03 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся - | | | |
| Тема 1.2 Однородное электрическое поле | Содержание | 4 | | |
| | 1. Электрическое поле и его характеристики. Работа сил электрического поля. Вещества в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор. Способы соединения конденсаторов. Расчет электростатической цепи | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 | Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н.2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 У 01.01 У 01.07 У 01.08 У 01.09 З 01.05 У 02.01 У 02.02 У 02.07 У 02.08 З 02.03 З 02.04 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Расчет электростатической цепи | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02 | Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н.2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Н 2.3.01 |

| | | | | |
|---|--|---------------|------------------------------------|---|
| | | | | У 2.3.01 З 2.3.01 У 01.01 У 01.07 У 01.08 У 01.09 З 01.05 У 02.01 У 02.02 У 02.07 У 02.08 З 02.03 З 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока | | 12 / 8 | | |
| Тема 2.1 Законы электрических цепей постоянного тока | Содержание | <i>6</i> | | |
| | 1. Электрический ток. Структура электрической цепи. Схемы электрических цепей. Законы Ома для цепи постоянного тока. Работа и мощность тока. КПД источника тока. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 | Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 У 01.01 У 01.07 У 01.08 У 01.09 З 01.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|------------------------------------|---|
| | | | | 3 01.02 3 01.03 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Ознакомление с правилами эксплуатации амперметра, вольтметра, ватметра и простейшей электроизмерительной аппаратуры. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 | Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 У 01.01 У 01.07 У 01.08 У 01.09 3 01.01 3 01.02 3 01.03 |
| | 2. Расчет электрической цепи со смешанным соединением сопротивлений | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 | Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 У 01.01 У 01.07 У 01.08 У 01.09 |

| | | | | |
|---|--|----------|------------------------------------|---|
| | | | | 3 01.01 3 01.02 3 01.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 2.2 Расчет электрических цепей постоянного тока | Содержание | 6 | | |
| | 1. Расчет электрической цепи с одним источником ЭДС. Метод свертывания. Расчет электрической цепи методом свертывания. Метод наложения. Расчет разветвленной электрической цепи методом наложения. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 | Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 У 01.01 У 01.07 У 01.08 У 01.09 3 01.01 3 01.02 3 01.03 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Расчет электрической цепи методом узловых и контурных уравнений | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 | Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|------------------------------------|---|
| | | | | 3 2.3.01 У 01.01 У 01.07 У 01.08 У 01.09 3 01.01 3 01.02 3 01.03 |
| | 2. Расчет электрической цепи методом контурных токов | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 | Н 2.1.01 У 2.1.01 3 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.2.01 3 2.2.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 3 2.3.01 У 01.01 У 01.07 У 01.08 У 01.09 3 01.01 3 01.02 3 01.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Раздел 3. Основы электроники | | 8/ 4 | | |
| Тема 3.1 | Содержание | 6 | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|----------|---------------------------------|---|
| Электронные компоненты | 1.Введение в электронику. Полупроводниковые диоды. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы и МОП-транзисторы. IGBT-транзисторы. Тиристоры и симисторы. Электровакуумные приборы | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 | Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 У 01.01 У 01.07 У 01.08 У 01.09 З 01.01 З 01.02 З 01.03 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1.Исследование полупроводниковых диодов | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 | Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 У 01.01 У 01.07 У 01.08 У 01.09 З 01.01 З 01.02 |

| | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|---|
| | | | | 3 01.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 3.2 Схемотехника аналоговых электронных устройств | Содержание | 2 | | |
| | 1. Блоки питания электронной аппаратуры. Усилители переменных сигналов. Операционные усилители. Генераторы электрических сигналов | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 | Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 У 01.01 У 01.07 У 01.08 У 01.09 З 01.01 З 01.02 З 01.03 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | - | | |
| | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) | - | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | - | | | |

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - | - | | |
| Промежуточная аттестация | <i>10</i> | | |
| Всего: | 42 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гордеев-Бургвиц, М. А. Общая электротехника и электроника : учебное пособие / М. А. Гордеев-Бургвиц. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 331 с. — ISBN 978-5-7264-1086-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/35441>

2. Меньшенин, С. Е. Теоретические основы электротехники и электроники : практикум / С. Е. Меньшенин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0380-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92319>

3. Кирдищев, Д. В. Учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине ОП 03 Электротехника и электроника / Д. В. Кирдищев. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 85 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107925>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горденко, Д. В. Электротехника и электроника : практикум / Д. В. Горденко, В. И. Никулин, Д. Н. Резеньков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4486-0082-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70291>

2. АбляЗв, В. И. Электротехника и электроника : учебное пособие / В. И. АбляЗв. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-7422-6134-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/8331>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| <p>классификация электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</p> <p>свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>характеристики и параметры электрических и магнитных полей.</p> | <p>«Отлично» - практические работы выполнены самостоятельно и в установленный срок, ответы на контрольные вопросы без ошибок, отчетная документация заполнена без ошибок;</p> <p>«Хорошо» - практические работы выполнены в установленный срок, при выполнении требовались консультации преподавателя, ответы на контрольные вопросы даны с незначительными недочетами, отчетная документация заполнена без ошибок;</p> <p>«Удовлетворительно» - практические и лабораторные работы выполнены не в установленный срок, имеются грубые ошибки в расчетах, ответы на контрольные вопросы даны не полностью, отчетная документация заполнена с ошибками;</p> <p>«Неудовлетворительно» - практические работы не выполнены в установленный срок, ответы на контрольные не даны, отчетная документация не заполнена.</p> | <p>Индивидуальный опрос; выполнение практических работ; экзамен</p> |
| <p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> | <p>«Отлично» - практические работы выполнены самостоятельно и в установленный срок, ответы на контрольные вопросы без ошибок, отчетная документация заполнена без ошибок;</p> <p>«Хорошо» - практические работы выполнены в установленный срок, при выполнении требовались консультации преподавателя,</p> | <p>Индивидуальный опрос; выполнение практических работ; экзамен</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>собирать электрические схемы;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.</p> | <p>ответы на контрольные вопросы даны с незначительными недочетами, отчетная документация заполнена без ошибок;</p> <p>«Удовлетворительно» - практические и лабораторные работы выполнены не в установленный срок, имеются грубые ошибки в расчетах, ответы на контрольные вопросы даны не полностью, отчетная документация заполнена с ошибками;</p> <p>«Неудовлетворительно» - практические работы не выполнены в установленный срок, ответы на контрольные не даны, отчетная документация не заполнена.</p> | |
|---|--|--|

Приложение 3.12

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Материаловедение

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 172 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 174 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 181 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 182 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 04 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 04 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|----------------|------------|---|------------|---|
| ПК 4.1. | У 4.1.01 | выбирать методы и технологии кузовного ремонта; | З 4.1.01 | классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов. |
| ОК 02 | У 02.01 | определять задачи для поиска информации | З 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | У 02.02 | определять необходимые источники информации | З 02.02 | приемы структурирования информации |
| | | | З 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | | | З 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | У 02.03 | планировать процесс поиска; | | |

| | | | | |
|--------------|---------|---|---------|--|
| | | структурировать получаемую информацию | | |
| | У 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | | |
| | У 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| | У 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | | |
| | У 02.07 | использовать современное программное обеспечение | | |
| | У 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | | |
| ОК 04 | У 04.01 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | З 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | У 04.02 | организовывать работу коллектива и команды | З 04.02 | основы проектной деятельности |
| | У 04.03 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 44 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 17 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 17 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 17 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 10 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Классификация металлов | | 28/ 17 | | |
| Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов | Содержание | <i>10</i> | | |
| | 1 Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. аллотропические превращения в металлах. | 2 | ПК 4.1 ОК 02,ОК 04 | Н 4.1.01 У 4.1.01 3 4.1.01 У 02.05 У 02.06 У 02.07 3 02.01 У 04.01 3 04.01 |
| | 2. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. | 2 | ПК 4.1 ОК 02,ОК 04 | Н 4.1.01 У 4.1.01 3 4.1.01 У 02.05 У 02.06 У 02.07 3 02.01 У 04.01 3 04.01 |
| | В том числе практических занятий | 8 | | |
| | 1. Влияние деформаций на механические свойства металлов и сплавов. | 2 | ПК 4.1 ОК 02,ОК 04 | Н 4.1.01 У 4.1.01 3 4.1.01 У 02.05 |

| | | | | |
|------------------|--|---|-----------------------|--|
| | | | | У 02.06 У 02.07 З 02.01 У 04.01 З 04.01 |
| | 2.Определение твердости металлов. | 2 | ПК 4.1 ОК 02,ОК 04 | Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.05 У 02.06 У 02.07 З 02.01 У 04.01 З 04.01 |
| | 3.Выполнение диаграмм IIIIV типа. | 2 | ПК 4.1 ОК 02,ОК 04 | Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.05 У 02.06 У 02.07 З 02.01 У 04.01 З 04.01 |
| | 4.Строение сплавов. | 2 | ПК 4.1 ОК 02,ОК 04 | Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.05 У 02.06 У 02.07 З 02.01 У 04.01 З 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 1.2. | Содержание | 6 | | |

| | | | | |
|---|--|----------|------------------------|--|
| Сплавы железа с углеродом | 1. Углеродистые стали и их свойства. | 2 | ПК 4.1 ОК 02, ОК 04 | Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.05 У 02.06 У 02.07 З 02.01 У 04.01 З 04.01 |
| | 2. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. | 2 | ПК 4.1 ОК 02, ОК 04 | Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.05 У 02.06 У 02.07 З 02.01 У 04.01 З 04.01 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. | 2 | ПК 4.1 ОК 02, ОК 04 | Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.05 У 02.06 У 02.07 З 02.01 У 04.01 З 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 1.3. Обработка деталей из основных материалов | Содержание | 6 | | |
| | 1. Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. | 2 | ПК 4.1 ОК 02, ОК 04 | Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.05 |

| | | | | |
|---|---|----------|-----------------------|--|
| | | | | У 02.06 У 02.07 З 02.01 У 04.01 З 04.01 |
| | 2.Классификация видов термической обработки металлов. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование. | 2 | ПК 4.1 ОК 02,ОК 04 | Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.05 У 02.06 У 02.07 З 02.01 У 04.01 З 04.01 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Термическая обработка углеродистой стали. закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали. | 2 | ПК 4.1 ОК 02,ОК 04 | Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.05 У 02.06 У 02.07 З 02.01 У 04.01 З 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 1.4. Цветные металлы и сплавы | Содержание | 4 | | |
| | 1. Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение. | 2 | ПК 4.1 ОК 02,ОК 04 | Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.05 У 02.06 У 02.07 З 02.01 У 04.01 |

| | | | | |
|--|---|-------------|------------------------|--|
| | | | | 3 04.01 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов | 2 | ПК 4.1 ОК 02, ОК 04 | Н 4.1.01 У 4.1.01 3 4.1.01 У 02.05 У 02.06 У 02.07 3 02.01 У 04.01 3 04.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Раздел 2. Лакокрасочные материалы | | 6/ 3 | | |
| Тема 2.1. Лакокрасочные материалы | Содержание | 6 | | |
| | 1. Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. | 3 | ПК 4.1 ОК 02, ОК 04 | Н 4.1.01 У 4.1.01 3 4.1.01 У 02.05 У 02.06 У 02.07 3 02.01 У 04.01 3 04.01 |
| | В том числе практических занятий | 3 | | |
| | 1. Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесения лакокрасочных материалов на металлические поверхности | 3 | ПК 4.1 ОК 02, ОК 04 | Н 4.1.01 У 4.1.01 3 4.1.01 У 02.05 У 02.06 У 02.07 3 02.01 У 04.01 3 04.01 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) | | - | | |
| - | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | - | | |
| - | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | - | | |
| - | | | | |
| Промежуточная аттестация | | <i>10</i> | | |
| Всего: | | 44 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кириллова, И. К. Материаловедение : учебное пособие для СПО / И. К. Кириллова, А. Я. Мельникова, В. В. Райский. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-0145-7, 978-5-4486-0739-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73753>

2. Материаловедение : энциклопедический словарь / Е. Г. Бердичевский, Л. Т. Жукова, А. И. Захаров [и др.] ; под редакцией В. И. Куманин, М. С. Кухта. — Саратов : Профобразование, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0019-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66390>

2.2.3. Дополнительные источники

1. Алексеев, В. С. Материаловедение : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1894-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87077>

2. Материаловедение : учебник для СПО / А. А. Воробьев, А. М. Будюкин, В. Г. Кондратенко [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-4488-0866-1, 978-5-4497-0618-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96962>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| <p>особенности строения металлов и сплавов;</p> <p>виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;</p> <p>виды прокладочных и уплотнительных материалов;</p> <p>классификация, основные виды, маркировка, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;</p> <p>закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;</p> <p>основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;</p> <p>основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</p> <p>методы измерения параметров и определения свойств материалов;</p> <p>сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;</p> <p>основные свойства полимеров и их использование;</p> <p>свойства смазочных и абразивных материалов;</p> <p>способы получения композиционных материалов;</p> | <p>«Отлично» - практические работы выполнены самостоятельно и в установленный срок, ответы на контрольные вопросы без ошибок, отчетная документация заполнена без ошибок;</p> <p>«Хорошо» - практические работы выполнены в установленный срок, при выполнении требовались консультации преподавателя, ответы на контрольные вопросы даны с незначительными недочетами, отчетная документация заполнена без ошибок;</p> <p>«Удовлетворительно» - практические и лабораторные работы выполнены не в установленный срок, имеются грубые ошибки в расчетах, ответы на контрольные вопросы даны не полностью, отчетная документация заполнена с ошибками;</p> <p>«Неудовлетворительно» - практические работы не выполнены в установленный срок, ответы на контрольные не даны, отчетная документация не заполнена.</p> | <p>Индивидуальный опрос; выполнение практических работ; экзамен</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;</p> <p>подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;</p> <p>определять твердость металлов;</p> <p>определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</p> <p>подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.</p> | <p>«Отлично» - практические работы выполнены самостоятельно и в установленный срок, ответы на контрольные вопросы без ошибок, отчетная документация заполнена без ошибок;</p> <p>«Хорошо» - практические работы выполнены в установленный срок, при выполнении требовались консультации преподавателя, ответы на контрольные вопросы даны с незначительными недочетами, отчетная документация заполнена без ошибок;</p> <p>«Удовлетворительно» - практические и лабораторные работы выполнены не в установленный срок, имеются грубые ошибки в расчетах, ответы на контрольные вопросы даны не полностью, отчетная документация заполнена с ошибками;</p> <p>«Неудовлетворительно» - практические работы не выполнены в установленный срок, ответы на контрольные не даны, отчетная документация не заполнена.</p> | <p>Индивидуальный опрос; выполнение практических работ; экзамен</p> |
|---|--|---|

Приложение 3.13

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 185 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 186 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 198 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 199 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|--|------------|--|
| ПК 1.2 | У 1.2.01 | осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач | З 1.2.01 | основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей |
| | У 1.2.02 | выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей | | |
| ОК 01 | У 01.01 | распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте | З 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | У 01.02 | анализировать задачу и проблему и выделять её составные части | З 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте |
| | У 01.03 | определять этапы решения задачи | З 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |

| | | | | |
|--------------|---------|--|---------|--|
| | У 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы | З 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | У 01.05 | составлять план действия | З 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | У 01.06 | определять необходимые ресурсы | З 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | У 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | | |
| | У 01.08 | реализовывать составленный план | | |
| | У 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | У 02.01 | определять задачи для поиска информации | З 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | У 02.02 | определять необходимые источники информации | З 02.02 | приемы структурирования информации |
| | У 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | З 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | У 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | З 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием |

| | | | | |
|--|---------|--|--|------------------|
| | | | | цифровых средств |
| | У 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| | У 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | | |
| | У 02.07 | использовать современное программное обеспечение | | |
| | У 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 42 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Метрология, стандартизация и сертификация

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Раздел 1. Основы метрологии | | 18 / 6 | | |
| Тема 1.1 Структурные элементы метрологии | Содержание | 8 | | |
| | 1. Метрология: основные понятия, структурные элементы метрологии, цели и задачи, разделы метрологии: теоретическая, практическая и законодательная метрология, принципы метрологии. | 4 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 | 3 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 01.01 У 01.02 У 01.09 3 01.01 У 02.01 У 02.02 У 02.03 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |
| | 2. Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного хозяйства. | 2 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 | 3 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 01.01 У 01.02 У 01.09 3 01.01 У 02.01 У 02.02 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|----------|--------------------------------------|---|
| | | | | У 02.03 З 02.01 З 02.02 З 02.03 З 02.04 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1.Субъекты метрологии, основные положения Государственной системы измерений (ГСИ), структура и задачи метрологической службы. Международные организации по метрологии. | 2 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 | З 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 01.01 У 01.02 У 01.09 З 01.01 У 02.01 У 02.02 У 02.03 З 02.01 З 02.02 З 02.03 З 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| | - | | | |
| Тема 1.2 Объекты метрологии. | Содержание | 6 | | |
| | 1. Физическая величина, система физических величин, единство измерений, эталоны, поверочная схема. Виды и методы измерений. | 2 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 | З 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 01.01 У 01.02 У 01.09 З 01.01 У 02.01 У 02.02 У 02.03 |

| | | | | |
|--|---|----------|--------------------------------------|---|
| | | | | 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |
| | 2. Средства измерений и их метрологические характеристики, классификация измерительных средств. Погрешности измерений, оценка результатов измерений | 2 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 | 3 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 01.01 У 01.02 У 01.09 3 01.01 У 02.01 У 02.02 У 02.03 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Оценка погрешностей измерений | 2 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 | 3 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 01.01 У 01.02 У 01.09 3 01.01 У 02.01 У 02.02 У 02.03 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 1.3. Основные средства измерения | Содержание | 4 | | |
| | 1. Средства измерения. Классификация измерительных средств. Классификация гладких калибров и их назначение, щупы и их назначение. Автоматизация процессов | 2 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 | 3 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 01.01 У 01.02 У 01.09 3 01.01 У 02.01 У 02.02 У 02.03 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Изучение классификации технических измерительных приборов | 2 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 | 3 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 01.01 У 01.02 У 01.09 3 01.01 У 02.01 У 02.02 У 02.03 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |

| | | | | |
|--|--|--------------|--------------------------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Раздел 2. Основы стандартизации | | 12/ 4 | | |
| Тема 2.1 Методологические основы стандартизации | Содержание | <i>12</i> | | |
| | 1. Цели и задачи стандартизации, основные направления развития стандартизации, объекты стандартизации: понятия, классификация объектов. | 4 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 | З 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 01.01 У 01.02 У 01.09 З 01.01 У 02.01 У 02.02 У 02.03 З 02.01 З 02.02 З 02.03 З 02.04 |
| | 2. Нормативные документы по стандартизации. Субъекты стандартизации в РФ. Международная стандартизация. Принципы и методы стандартизации | 4 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 | З 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 01.01 У 01.02 У 01.09 З 01.01 У 02.01 У 02.02 У 02.03 З 02.01 З 02.02 З 02.03 З 02.04 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|--------------------------------|---|
| | 1. Ознакомление со структурой и содержанием стандартов разных видов. | 2 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 | 3 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 01.01 У 01.02 У 01.09 3 01.01 У 02.01 У 02.02 У 02.03 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |
| | 2. Изучение Федерального Государственного образовательного стандарта | 2 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 | 3 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 01.01 У 01.02 У 01.09 3 01.01 У 02.01 У 02.02 У 02.03 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Раздел 3. Сертификация | | 6 / 2 | | |
| Тема 3.1 Основные определения в | Содержание | <i>6</i> | | |
| | 1. Сущность сертификации, цели, объекты сертификации, системы сертификации, принципы. Проведение | 4 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 | 3 1.2.01 У 1.2.01 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|----------|--------------------------------|---|
| области сертификации. | сертификации, правовые основы сертификации, организационно-методические принципы сертификации. | | | Н 1.2.01 У 01.01 У 01.02 У 01.09 З 01.01 У 02.01 У 02.02 У 02.03 З 02.01 З 02.02 З 02.03 З 02.04 |
| | 2. Международная сертификация. Примерная типовая последовательность работ и состав участников при сертификации продукции. | 2 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 | З 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 01.01 У 01.02 У 01.09 З 01.01 У 02.01 У 02.02 У 02.03 З 02.01 З 02.02 З 02.03 З 02.04 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Ознакомление со структурой и содержанием стандартов разных видов | 2 | ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 | З 1.2.01 У 1.2.01 Н 1.2.01 У 01.01 У 01.02 У 01.09 |

| | | | | |
|---|--|----------|--|--|
| | | | | 3 01.01 У 02.01 У 02.02 У 02.03 3 02.01 3 02.02 3 02.03 3 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) - | | - | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) - | | - | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - | | - | | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | | |
| Всего: | | 42 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Коротков, В. С. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для СПО / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. — Саратов : Профобразование, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4488-0020-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66391>

2. Егоркин, О. В. Метрология, стандартизация и сертификация : учебно-методическое пособие / О. В. Егоркин. — Саратов : Вузское образование, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0583-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86939>

3. Баскаков, В. С. Контрольные задания и методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» : учебное пособие / В. С. Баскаков, А. Л. Косова, В. И. Прокопьев. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73829>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <p>Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</p> <p>основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;</p> <p>терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>формы подтверждения качества.</p> | <p>«Отлично» - практические работы выполнены самостоятельно и в установленный срок, ответы на контрольные вопросы без ошибок, отчетная документация заполнена без ошибок;</p> <p>«Хорошо» - практические работы выполнены в установленный срок, при выполнении требовались консультации преподавателя, ответы на контрольные вопросы даны с незначительными недочетами, отчетная документация заполнена без ошибок;</p> <p>«Удовлетворительно» - практические и лабораторные работы выполнены не в установленный срок, имеются грубые ошибки в расчетах, ответы на контрольные вопросы даны не полностью, отчетная документация заполнена с ошибками;</p> <p>«Неудовлетворительно» - практические работы не выполнены в установленный срок, ответы на контрольные не даны, отчетная документация не заполнена.</p> | <p>Индивидуальный опрос; выполнение практических работ; экзамен</p> |
| <p>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими</p> | <p>«Отлично» - практические работы выполнены самостоятельно и в установленный срок, ответы на контрольные вопросы без ошибок, отчетная документация заполнена без ошибок;</p> <p>«Хорошо» - практические работы выполнены в установленный срок, при</p> | <p>Индивидуальный опрос; выполнение практических работ; экзамен</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</p> | <p>выполнении требовались консультации преподавателя, ответы на контрольные вопросы даны с незначительными недочетами, отчетная документация заполнена без ошибок;</p> <p>«Удовлетворительно» - практические и лабораторные работы выполнены не в установленный срок, имеются грубые ошибки в расчетах, ответы на контрольные вопросы даны не полностью, отчетная документация заполнена с ошибками;</p> <p>«Неудовлетворительно» - практические работы не выполнены в установленный срок, ответы на контрольные не даны, отчетная документация не заполнена.</p> | |
|---|---|--|

Приложение 3.14

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 203 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 206 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 215 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 216 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|--|------------|---|
| ПК 8.1 | У 8.1.01 | использовать цифровые решения в профессиональной деятельности; | З 8.1.01 | цифровые решения для технических задач; |
| | У 8.1.02 | применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем. | З 8.1.02 | характеристика процесса проектирования цифровых решений. |
| ПК 8.3 | У 8.3.01 | Использовать социальные сети и поисковые системы | З 8.3.01 | Использование социальных сетей для поиска информации |
| | | | З 8.3.02 | Использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации |
| ОК 01 | У 01.01 | Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте | З 01.01 | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | У 01.02 | Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части | З 01.02 | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном |

| | | | | |
|--------------|---------|--|---------|---|
| | | | | и социальном контексте |
| | У 01.03 | Определять этапы решения задачи | З 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | У 01.04 | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы | З 01.04 | Методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | У 01.05 | Составлять план действия | З 01.05 | Структуру плана для решения задач |
| | У 01.06 | Определять необходимые ресурсы | З 01.06 | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | У 01.07 | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | | |
| | У 01.08 | Реализовывать составленный план | | |
| | У 01.09 | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | У 02.01 | Определять задачи для поиска информации | З 02.01 | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | У 02.02 | Определять необходимые источники информации | З 02.02 | Приемы структурирования информации |
| | У 02.03 | Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | З 02.03 | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | У 02.04 | Выделять наиболее значимое в перечне информации | З 02.04 | Порядок их применения и программное |

| | | | | |
|--|---------|--|--|---|
| | У 02.05 | Оценивать практическую значимость результатов поиска | | обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | У 02.06 | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | | |
| | У 02.07 | Использовать современное программное обеспечение | | |
| | У 02.08 | Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Автоматизированная обработка информации | | 18 / 6 | | |
| Тема 1.1. Информационные и телекоммуникационные технологии и информационные системы | Содержание | 6 | | |
| | 1. Информационные и телекоммуникационные технологии, информационные системы: основные понятия, принципы, свойства, сферы применения, возможности, перспективы развития, применение в профессиональной деятельности. | 3 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 | 3 8.1.02 У 8.1.01 Н 8.1.01 3 8.3.01 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.05 3 01.06 У 02.01 У 02.03 3 02.01 3 02.04 |
| | 2. Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Автоматизированные информационные системы. Автоматизированное рабочее место специалиста. | 3 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 | 3 8.1.02 У 8.1.01 Н 8.1.01 3 8.3.01 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 |

| | | | | |
|------------------|---|----------|--|--|
| | | | | 3 01.05 3 01.06 У 02.01 У 02.03 3 02.01 3 02.04 |
| | В том числе лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Классификация информационных систем. Организация автоматизированного рабочего места специалиста. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 | 3 8.1.02 У 8.1.01 Н 8.1.01 3 8.3.01 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.05 3 01.06 У 02.01 У 02.03 3 02.01 3 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 1.2. | Содержание | 6 | | |

| | | | | |
|---|--|----------|--|--|
| Технические и программные средства информационных технологий | 1. Аппаратная реализация компьютера. Микропроцессор. Память компьютера: виды, свойства, характеристики, единицы измерения, объем. Входные и выходные устройства компьютера, их основные характеристики. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности. Требования эргономики при работе на компьютере. Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 | 3 8.1.02 У 8.1.01 Н 8.1.01 3 8.3.01 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.05 3 01.06 У 02.01 У 02.03 3 02.01 3 02.04 |
| | 2. Программное обеспечение информационных технологий. Классификация программного обеспечения. Разновидности операционных систем. Операционная система WINDOWS. Интерфейс ОС WINDOWS. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 | 3 8.1.02 У 8.1.01 Н 8.1.01 3 8.3.01 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.05 3 01.06 У 02.01 У 02.03 3 02.01 3 02.04 |
| | В том числе лабораторных работ | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | 1. Изучение компонентов системного блока. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Подключение к ПК периферийных устройств. Настройка интерфейса ОС WINDOWS. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 | 3 8.1.02 У 8.1.01 Н 8.1.01 3 8.3.01 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.05 3 01.06 У 02.01 У 02.03 3 02.01 3 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 1.3. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | Содержание | 5 | | |
| | 1. Проблемы защиты информации в информационном обществе. Уровни защиты информации. Типы компьютерных преступлений, предусмотренные уголовным кодексом РФ: неправомерный доступ к информации, создание и использование вредоносных программ, нарушение правил эксплуатации компьютерных систем. | 3 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 | 3 8.1.02 У 8.1.01 Н 8.1.01 3 8.3.01 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.05 3 01.06 У 02.01 У 02.03 |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| | | | | 3 02.01 3 02.04 |
| | 2. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Защита информации от несанкционированного доступа, от компьютерных вирусов. | 3 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 | 3 8.1.02 У 8.1.01 Н 8.1.01 3 8.3.01 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.05 3 01.06 У 02.01 У 02.03 3 02.01 3 02.04 |
| | В том числе лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Методы обеспечения информационной безопасности. Тестирование носителей информации на наличие компьютерного вируса. Архивирование информации. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 | 3 8.1.02 У 8.1.01 Н 8.1.01 3 8.3.01 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 |

| | | | | |
|---|--|---------------|--|--|
| | | | | У 01.02 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.03 З 02.01 З 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Раздел 2. Компьютерные сети | | 18 / 4 | | |
| Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации. Использование сети Интернет в профессиональной деятельности | Содержание 1. Возможности компьютерных сетей для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция. Поиск информации в компьютерной сети Интернет. | 9 | | |
| | | 3 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 | З 8.1.02 У 8.1.01 Н 8.1.01 З 8.3.01 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.03 З 02.01 З 02.04 |
| | В том числе лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Браузеры. Поисковые системы. Автоматизация работы в различных поисковых системах. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 | З 8.1.02 У 8.1.01 Н 8.1.01 З 8.3.01 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | | У 01.02 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.03 З 02.01 З 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.2. Технологии работы с системами управления базами данных | Содержание | 9 | | |
| | 1. Системы управления базами данных. Реляционные базы данных. Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты. Условия поиска информации: логические значения, операции, выражения. Связь между таблицами в многотабличных базах данных. Создание отчета как объекта базы данных. | 3 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 | З 8.1.02 У 8.1.01 Н 8.1.01 З 8.3.01 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 З 01.05 З 01.06 У 02.01 У 02.03 З 02.01 З 02.04 |
| | В том числе лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Разработка структуры базы данных для предметной области профессиональной деятельности. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 | З 8.1.02 У 8.1.01 Н 8.1.01 З 8.3.01 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 |

| | | | | |
|---|---|----|--|--|
| | | | | 3 01.05 3 01.06 У 02.01 У 02.03 3 02.01 3 02.04 |
| | 2. Создание форм для ввода данных в таблицы базы. Формирование системы запросов к базе данных. | 2 | ПК 8.1, ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 | 3 8.1.02 У 8.1.01 Н 8.1.01 3 8.3.01 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.05 3 01.06 У 02.01 У 02.03 3 02.01 3 02.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) | | - | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) - | | - | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - | | - | | |
| Промежуточная аттестация | | - | | |
| Всего: | | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория «Информатика и информационные технологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Интеллектуальные информационные системы и технологии : учебное пособие / Ю. Ю. Громов, О. Г. Иванова, В. В. Алексеев [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 244 с. — ISBN 978-5-8265-1178-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/63850>

2. Баженов, Р. И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении : учебное пособие / Р. И. Баженов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 117 с. — ISBN 978-5-4486-0102-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72801>

3. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дмитриев, Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-0475-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97724>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <p>Базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.</p> | <p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | <p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; зачет.</p> |
| <p>Оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ</p> | <p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | <p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; зачет.</p> |

Приложение 3.15

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Правовые основы профессиональной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 219 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 222 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 229 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 230 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 07 Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 07 Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|--|------------|--|
| ПК 8.2 | У 8.2.01 | выявлять проблемные ситуации используя анализ и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; | З 8.2.01 | основные методы критического анализа; методология системного подхода |
| | У 8.2.02 | производить анализ явлений и обрабатывать полученный результат. | | |
| ОК 03 | У 03.01 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | З 03.01 | Содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | У 03.02 | Применять современную научную профессиональную терминологию | З 03.02 | Современная научная и профессиональная терминология |
| | У 03.03 | Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | З 03.03 | Возможные траектории профессионального развития и самообразования |

| | | | | |
|--------------|---------|--|---------|--|
| | У 03.04 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | З 03.04 | Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| | У 03.05 | Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | З 03.05 | Правила разработки бизнес-планов |
| | У 03.06 | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | З 03.06 | Порядок выстраивания презентации |
| | У 03.07 | Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | З 03.07 | Кредитные банковские продукты |
| | У 03.08 | Презентовать бизнес-идею | | |
| | У 03.09 | Определять источники финансирования | | |
| | | | | |
| ОК 05 | У 05.01 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | З 05.01 | Особенности социального и культурного контекста; |
| | | | З 05.02 | Правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | У 06.01 | Описывать значимость своей специальности | З 06.01 | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | У 06.02 | Применять стандарты | З 06.02 | Значимость профессиональной |

| | | | | |
|--------------|---------|--|---------|--|
| | | антикоррупционного поведения | | деятельности по специальности |
| | | | 3 06.03 | Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 09 | У 09.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | 3 09.01 | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | У 09.02 | Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | 3 09.02 | Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | У 09.03 | Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | 3 09.03 | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | У 09.04 | Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | 3 09.04 | Особенности произношения |
| | У 09.05 | Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | 3 09.05 | Правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 38 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 21 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 14 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 3 |
| Промежуточная аттестация | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Раздел 1. Основы теории права | | 26 / 8 | | |
| Тема 1.1. Структура правоотношений. Источники права | Содержание | <i>12</i> | | |
| | 1. Понятие «Право». Источники права. Понятие формы (источника) права. | 4 | ПК 8.2 ОК 03, ОК 05 | 3 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 У 03.01 У 03.02 У 03.07 У 03.08 У 03.09 3 03.01 3 03.02 3 03.07 У 05.01 3 05.01 |
| | 2. Основные виды источников права. Правила действия нормативно-правовых актов. Классификация, основные виды и правила составления НПА. | 4 | ПК 8.2 ОК 03, ОК 05 | 3 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 У 03.01 У 03.02 У 03.07 |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | | | | У 03.08 У 03.09 З 03.01 З 03.02 З 03.07 У 05.01 З 05.01 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Источники права. Структура правоотношений. Структура правоотношений | 4 | ПК 8.2 ОК 03, ОК 05 | З 8.2.01 У 8.2.01 Н 8.2.01 У 03.01 У 03.02 У 03.07 У 03.08 У 03.09 З 03.01 З 03.02 З 03.07 У 05.01 З 05.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 1.2. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | Содержание | <i>14</i> | | |
| | 1. Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. | 4 | ПК 8.2 ОК 05, ОК 06, ОК 09 | З 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 У 05.01 З 05.01 У 06.01 З 06.01 З 06.03 |

| | | | | |
|--|---|---------------|---------------------------------------|--|
| | | | | У 09.01 |
| | 2. Виды правонарушений. Преступление и проступки. Состав правонарушения. Юридическая ответственность, ее виды. Административная ответственность. Уголовная ответственность | 3 | ПК 8.2 ОК 05, ОК 06, ОК 09 | 3 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 У 05.01 3 05.01 У 06.01 3 06.01 3 06.03 У 09.01 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 4 | ПК 8.2 ОК 05, ОК 06, ОК 09 | 3 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 У 05.01 3 05.01 У 06.01 3 06.01 3 06.03 У 09.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Презумпция невиновности. | 3 | | |
| Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства | | 12 / 6 | | |
| Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гра | Содержание | 4 | | |
| | 1. Понятие Конституции. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов. Конституционный строй: форма правления, форма государственного устройства и политический режим. Историческое развитие законодательства в сфере определения прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ. Глава 2: Основные права и свободы гражданина РФ. Гарант соблюдения прав и свобод гражданина РФ. Разбор | 2 | ПК 8.2 ОК 06, ОК 09 | 3 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.02 У 06.02 3 06.02 3 06.03 У 09.02 |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------------------|---|
| | конкретных ситуаций. Групповые дискуссии. Мозговой штурм | | | У 09.04 У 09.05 З 09.03 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Основы правового статуса человека и гражданина | 2 | ПК 8.2 ОК 06, ОК 09 | З 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.02 У 06.02 З 06.02 З 06.03 У 09.02 У 09.04 У 09.05 З 09.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 2.2. Система государственной власти | Содержание | 4 | | |
| | Виды государственных органов | 2 | ПК 8.2 ОК 06, ОК 09 | З 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.02 У 06.02 З 06.02 З 06.03 У 09.02 У 09.04 У 09.05 З 09.03 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Органы судебной власти | 2 | ПК 8.2 ОК 06, ОК 09 | З 8.2.01 У 8.2.02 |

| | | | | |
|---|---|----------|--------------------------------------|---|
| | | | | Н 8.2.02 У 06.02 З 06.02 З 06.03 У 09.02 У 09.04 У 09.05 З 09.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 2.3. Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц. Подсудность и подведомственность. Срок исковой давности. Восстановление пропущенных сроков. | 2 | ПК 8.2 ОК 06, ОК 09 | З 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.02 У 06.02 З 06.02 З 06.03 У 09.02 У 09.04 У 09.05 З 09.03 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц | 2 | ПК 8.2 ОК 06, ОК 09 | З 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.02 У 06.02 З 06.02 З 06.03 У 09.02 У 09.04 У 09.05 |

| | | | | |
|--|---|----|--|---------|
| | | | | 3 09.03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) - | | - | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) - | | - | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - | | - | | |
| Промежуточная аттестация | | - | | |
| Всего: | | 38 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория(и) «Наименование лабораторий», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120566>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Морозва, Е. И. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в строительстве : учебное пособие для СПО / Е. И. Морозва. — Саратов : Профобразование, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1503-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125576>.

2. Масюк, М. А. Основные понятия и правовые основы защиты информации : учебное пособие / М. А. Масюк, А. А. Попов, Е. В. Касьянова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116643>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Можаяев, Е. Е. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Е. Можаяев, Л. Б. Мельникова. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20663>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>организационно -правовые формы юридических лиц; основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <p>нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> | <p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>оценка результатов решения ситуационных задач;</p> <p>Зачет.</p> |
| <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> | <p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>оценка результатов решения ситуационных задач;</p> <p>Зачет.</p> |

Приложение 3.16

к ПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 235 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 233 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 242 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 243 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------------|------------|--|------------|---|
| ОК 01 | У 01.01 | Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте | З 01.01 | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | У 01.02 | Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте |
| | У 01.03 | Определять этапы решения задачи | З 01.03 | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | У 01.04 | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы | З 01.04 | Методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | У 01.05 | Составлять план действия | З 01.05 | Структуру плана для решения задач |
| | У 01.06 | Определять необходимые ресурсы | З 01.06 | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | У 01.07 | Владеть актуальными | | |

| | | | | |
|--------------|---------|--|--|--|
| | | методами работы в профессиональной и смежных сферах | | |
| | У 01.08 | Реализовывать составленный план | | |
| | У 01.09 | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 04 | У 04.01 | Организовывать работу коллектива и команды | З 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | У 04.02 | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | З 04.02 | Основы проектной деятельности |
| ОК 07 | У 07.01 | Соблюдать нормы экологической безопасности | З 07.01 | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | У 07.02 | Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | З 07.02 | Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | У 07.03 | Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | З 07.03 | Пути обеспечения ресурсосбережения |
| З 07.04 | | | Принципы бережливого производства | |
| З 07.05 | | | Основные направления изменения климатических условий региона | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 38 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 21 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 14 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 3 |
| Промежуточная аттестация | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Управление безопасностью труда | | 38/ 14 | | |
| Тема 1.1. Правовые основы охраны труда | Содержание | 8 | | |
| | 1. Правовые источники охраны труда | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 07 | У 01.01 У 01.04 3 01.05 3 01.06 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 У 07.01 3 07.01 3 07.05 |
| | 2. Трудовой договор. Правила трудового распорядка и дисциплина труда. Права и гарантии прав работников в области охраны труда | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 07 | У 01.01 У 01.02 3 01.02 3 01.06 У 04.01 У 04.02 3 07.01 3 07.02 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|
| | 1. Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». Положения законодательства об охране труда. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 07 | У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.06 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 У 07.01 З 07.02 З 07.05 |
| | 2. Основы трудового законодательства. Составные части охраны труда. Рабочее время и время отдыха водителя | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 07 | У 01.07 У 01.08 У 01.09 З 01.01 З 01.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 У 07.01 У 07.03 З 07.01 З 07.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Государственная экспертиза условий труда и ее функции | 3 | | |
| Тема 1.2. Государственное регулирование в сфере охраны труда | Содержание | 4 | | |
| | 1. Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 07 | У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 З 01.03 У 04.01 |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------|--|
| | | | | У 04.02 З 04.01 З 04.02 У 07.01 З 07.01 З 07.02 |
| | 2. Общественный и ведомственный контроль охраны труда. Ответственность за нарушение охраны труда Стимулирование за работу по охране труда | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 07 | У 01.01 У 01.09 З 01.01 З 01.06 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 У 07.01 У 07.02 З 07.01 З 07.02 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | 1. Изучение вопросов по государственному надзору и контролю, экспертизе условий труда. Снижение производственного травматизма | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 07 | У 01.01 У 01.04 З 01.01 У 04.01 З 04.01 З 04.02 У 07.01 У 07.03 З 07.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.3. Безопасные условия труда. Особенности | Содержание | 4 | | |
| | 1. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 07 | У 01.01 У 01.09 |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------|--|
| обеспечения безопасных условий труда на предприятиях | Метеорологические условия. | | | 3 01.01 У 04.01 3 04.01 У 07.01 3 07.01 |
| | 2. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 07 | У 01.01 У 01.09 3 01.01 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 07.01, |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 07 | У 01.01 У 01.04 3 01.01 У 04.01 3 04.01 3 04.02 У 07.01 У 07.03 3 07.01 |
| | 2. Обеспечение безопасных условий труда на предприятии. Анализы производственного травматизма | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 07 | У 01.01 У 01.04 3 01.01 У 04.01 3 04.01 3 04.02 У 07.01 У 07.03 |

| | | | | |
|---|--|----------|---------------------|---|
| | | | | 3 07.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.4. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях | Содержание | 8 | | |
| | 1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятиях. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 07 | У 01.01 У 01.04 3 01.01 У 04.01 3 04.01 3 04.02 У 07.01 У 07.03 3 07.01 |
| | 2. Обучение работников безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 07 | У 01.01 У 01.04 3 01.01 У 04.01 3 04.01 3 04.02 У 07.01 У 07.03 3 07.01 |
| | 3. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 07 | У 01.01 У 01.04 3 01.01 У 04.01 3 04.01 3 04.02 У 07.01 У 07.03 3 07.01 |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|----|---------------------|---|
| | 1. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 07 | У 01.01 У 01.04 З 01.01 У 04.01 З 04.01 З 04.02 У 07.01 У 07.03 З 07.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ... | | - | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ... | | - | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ... | | - | | |
| Промежуточная аттестация | | - | | |
| Всего: | | 38 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

2. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86204>

3. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106844>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105149>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <p>Законодательство в области охраны труда Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; Профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; Действие токсичных веществ на организм человека; Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Меры предупреждения пожаров и взрывов; Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; Основные причины возникновения пожаров и взрывов; Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Предельно допустимые концентрации (пдк) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; Права и обязанности работников в области охраны труда; Виды и правила проведения инструктажей по охране труда; Правила безопасной эксплуатации установок и</p> | <p>Оценка за коллоквиум: - Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по истории. - Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. - Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.</p> | <p>Коллоквиум; Зачет.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>аппаратов; Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> <p>Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. Оценку условий труда и травмобезопасности; Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> | <p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> | |
|---|--|--|

Приложение 3.17

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 247 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 249 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 257 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 258 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности, является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, специалист.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|---|------------|--|
| ПК 6.4 | У 6.4.01 | производить сравнительную оценку технологического оборудования; | З 6.4.01 | требования безопасного использования оборудования; |
| | У 6.4.02 | организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании. | З 6.4.02 | особенности эксплуатации однотипного оборудования; |
| | | | З 6.4.03 | правила ввода в эксплуатацию технического оборудования. |
| ОК 06 | У 06.01 | Описывать значимость своей специальности | З 06.01 | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | У 06.02 | Применять стандарты антикоррупционного поведения | З 06.02 | Значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | | | З 06.03 | Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | У 07.01 | Соблюдать нормы экологической безопасности | З 07.01 | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |

| | | | | |
|--------------|---------|--|--|--|
| | У 07.02 | Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | З 07.02 | Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | У 07.03 | Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | З 07.03 | Пути обеспечения ресурсосбережения |
| З 07.04 | | | Принципы бережливого производства | |
| З 07.05 | | | Основные направления изменения климатических условий региона | |
| ОК 08 | У 08.01 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | З 08.01 | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | У 08.02 | Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | З 08.02 | Основы здорового образа жизни |
| | У 08.03 | Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | З 08.03 | Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| | | | З 08.04 | Средства профилактики перенапряжения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 34 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 34 |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | | 38/ 16 | | |
| Тема 1.1. | Содержание | 8 | | |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия | 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. | 4 | ПК 6.4 ОК 07 | 3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.4.03 У 6.4.01 У 6.4.02 Н 6.4.01 Н 6.4.02 У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 07.01 3 07.05 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. | 4 | ПК 6.4 ОК 07 | 3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.4.03 У 6.4.01 У 6.4.02 Н 6.4.01 Н 6.4.02 У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 07.01 |

| | | | | |
|---|---|-----------|--------------------------------------|---|
| | | | | 3 07.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| | - | | | |
| Тема 1.2 | Содержание | <i>12</i> | | |
| Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. | 4 | ПК 6.4 ОК 07 | 3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.4.03 У 6.4.01 У 6.4.02 Н 6.4.01 Н 6.4.02 У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 07.01 3 07.05 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. | 4 | ПК 6.4 ОК 07 | 3 6.4.01 3 6.4.02 3 6.4.03 У 6.4.01 У 6.4.02 Н 6.4.01 Н 6.4.02 У 07.01 У 07.02 У 07.03 3 07.01 3 07.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.3 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС | Содержание | <i>10</i> | | |
| | 1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 4 | ПК 6.4 ОК 06, ОК 07 | 3 6.4.01 3 6.4.03 У 6.4.01 Н 6.4.01 У 06.01 3 06.01 3 06.03 |

| | | | | |
|--|---|----------|--------------------------------|---|
| | | | | У 07.01 У 07.03 З 07.03 З 07.05 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Отработка действий, работающих и населения при эвакуации. | 4 | ПК 6.4 ОК 06, ОК 07 | З 6.4.01 З 6.4.03 У 6.4.01 Н 6.4.01 У 06.01 З 06.01 З 06.03 У 07.01 У 07.03 З 07.03 З 07.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.4 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | Содержание | 8 | | |
| | 1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. | 4 | ПК 6.4 ОК 06, ОК 07 | З 6.4.01 З 6.4.03 У 6.4.01 Н 6.4.01 У 06.01 З 06.01 З 06.03 У 07.01 У 07.03 З 07.03 З 07.05 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Действия населения при ЧС военного характера. | 4 | ПК 6.4 ОК 06, ОК 07 | З 6.4.01 З 6.4.03 У 6.4.01 Н 6.4.01 У 06.01 З 06.01 З 06.03 |

| | | | | |
|--|--|----------------|----------------------------|---|
| | | | | У 07.01 У 07.03 З 07.03 З 07.05 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 30 / 16 | | |
| Тема 2.1 Обеспечение здорового образа жизни | Содержание | 8 | | |
| | 1. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. | 4 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. | 4 | ОК 08 | У 08.01 У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 2.2 Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ | Содержание | 8 | | |
| | 1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Структура ВС. | 4 | ОК 06, ОК 07, ОК 08 | У 06.01 У 06.02 З 06.01 З 06.02 З 06.03 У 07.01 У 07.03 З 07.01 З 07.03 З 07.05 У 08.01 У 08.03 З 08.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------------------|---|
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. | 4 | ОК 06, ОК 07, ОК 08 | У 06.01 У 06.02 З 06.01 З 06.02 З 06.03 У 07.01 У 07.03 З 07.01 З 07.03 З 07.05 У 08.01 У 08.03 З 08.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 2.3 Порядок прохождения военной службы | Содержание | 8 | | |
| | 1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. | 4 | ОК 06, ОК 07, ОК 08 | У 06.01 У 06.02 З 06.01 З 06.02 З 06.03 У 07.01 У 07.03 З 07.01 З 07.03 З 07.05 У 08.01 У 08.03 З 08.01 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Изучение Устава внутренней службы. | 4 | ОК 06, ОК 07, ОК 08 | У 06.01 У 06.02 З 06.01 З 06.02 |

| | | | | |
|--|---|---|----------------------------|---|
| | | | | 3 06.03 У 07.01 У 07.03 3 07.01 3 07.03 3 07.05 У 08.01 У 08.03 3 08.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Тема 2.4 Права и обязанности военнослужащих | Содержание | 6 | | |
| | 1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. | 2 | ОК 06, ОК 07, ОК 08 | У 06.01 У 06.02 3 06.01 3 06.02 3 06.03 У 07.01 У 07.03 3 07.01 3 07.03 3 07.05 У 08.01 У 08.03 3 08.01 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1. Военная дисциплина и ответственность. | 4 | ОК 06, ОК 07, ОК 08 | У 06.01 У 06.02 3 06.01 3 06.02 3 06.03 У 07.01 У 07.03 3 07.01 3 07.03 |

| | | | | |
|---|--|----|--|--|
| | | | | 3 07.05 У 08.01 У 08.03 3 08.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - | - | | |
| Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) - | | - | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) - | | - | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - | | - | | |
| Промежуточная аттестация | | - | | |
| Всего: | | 68 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>.

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p> | <p>«зачтено»</p> <p>выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено»</p> <p>выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | <p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; зачет.</p> |

Приложение 4

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"(с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 г.); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 23 марта 2015 г. N 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе |

| | |
|--|---|
| | воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы |
|--|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |

| | |
|---|-------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |

| | |
|--|-------|
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 25 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | ЛР 26 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 27 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 28 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 29 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 30 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается | ЛР 31 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Общеобразовательный цикл | |
| Русский язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Литература | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Математика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Информатика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Физика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Химия | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Биология | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Обществознание | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| География | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Родной язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Основы проектной деятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| Общепрофессиональный цикл | |
| Инженерная графика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 |
| Техническая механика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 |

| | |
|---|---|
| Материаловедение | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Электротехника и электроника | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30 |
| Охрана труда | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 31 |
| Профессиональные модули | |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |
| Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |
| Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |
| Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |
| Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации, рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Протокол от ____ . ____ . ____ г. № ____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

на период 2023/2024 г.

Грозный, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|---------------------|---|---|-----------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 01 | Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний | Обучающиеся 1 курса | Актный зал | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М. | ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 16 | «Ключевые общеинститутские дела» |
| 01 | Посвящение в студенты | Обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М. | ЛР 1-12 | «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями». |
| 01 | Введение в специальность | Обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Председатель ПЦК Дагаев М.И. | ЛР 1-12 | «Ключевые общеинститутские дела», «Профессиональный выбор», |

| | | | | | | |
|----------------|--|---------------------|---|---|------------------------------|--|
| | | | | | | «Взаимодействие с родителями». |
| 02 | Урок Мужества. День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Преподаватель истории Садыков М.Х. | ЛР 1-12, ЛР 21 | «Ключевые общеинститутские дела», «Правовое сознание». |
| 03 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М. | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16 | «Ключевые общеинститутские дела», «Правовое сознание». |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).13 День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Преподаватель истории Садыков М.Х. | ЛР 1-12 | «Ключевые общеинститутские дела», «Правовое сознание». |
| 27 | Всемирный день туризма | Обучающиеся 1 курса | спортивная площадка | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., председатель профкома студентов, | ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление». |
| 29 | Адаптационная беседа для первокурсников, проживающих в общежитии | Обучающиеся 1 курса | Общежитие | Куратор, педагог-психолог | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление». |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 01 | День пожилых людей | Обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., куратор | ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление». |

| | | | | | | |
|----------------|--|---------------------|---|---|-----------------------|--|
| 05 | День учителя | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., председатель профкома | ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 16 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление». |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., председатель профкома | ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 16 | «Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление». |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 04 | День народного единства | Обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Куратор | 04.11.2023 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 28 | День матери | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Куратор, активисты факультета | 28.11.2023 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 9 | День Героев Отечества | Обучающиеся 1 курса | конференц-зал | Социальный педагог, Преподаватель истории Садыков М.Х., куратор | ЛР 1-12 | «Молодежные общественные объединения» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Социальный педагог, Преподаватель истории Садыков М.Х., куратор | ЛР 1-12, ЛР 21 | «Молодежные общественные объединения» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 25 | День Российского студента | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, председатель профкома | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------------------------|---|---|---------------------------|--|
| | | | | студентов | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Куратор | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 8 | День русской науки | Обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., социальный педагог, куратор | ЛР 1-12 ЛР 14 ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
| 23 | День защитников Отечества | Обучающиеся 1,2,3 курса | Актный зал | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| МАРТ | | | | | | |
| 8 | Международный женский день | Обучающиеся 1 курса | Актный зал | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся 1 курса | конференц-зал | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор | ЛР 1-12 ЛР 20 ЛР 22 | «Кураторство и поддержка» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|---|---------------------|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| 12 | День космонавтики | Обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., куратор | ЛР 1-12 ЛР 20 ЛР 22 | «Учебное занятие» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | Обучающиеся 1 курса | Актный зал | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М | ЛР 1-12 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 | «Кураторство и поддержка» |
| 9 | День Победы | Обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, социальный педагог | ЛР 1-12 ЛР 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., преподаватель экономики и предпринимательства Муртаева Х.Р. | ЛР 1-12 ЛР 14 ЛР 16 | «Молодежные общественные объединения» |
| 26 | День российского предпринимательства | Обучающиеся 1 курса | Актный зал | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М | ЛР 1-12 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 | «Молодежные общественные объединения» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., куратор | ЛР 1-12 ЛР 13 ЛР 16 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|-------------|------------------------------|-------------------------|---|--|---------------------------|--|
| 5 | День эколога | Обучающиеся 1 курса | территория образовательной организации | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., преподаватель химии Магомаева А.И. | ЛР 1-12 ЛР 20 ЛР 22 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6 | Пушкинский день России | Обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., преподаватели русского языка и литературы Дигаева М.Э. | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» |
| 12 | День России | Обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, преподаватель истории Садыков М.Х. | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» |
| 22 | День памяти и скорби | Обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 27 | День молодежи | Обучающиеся 1 курса | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор | ЛР 1-12 | «Молодежные общественные объединения» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Обучающиеся 1,2,3 курса | Актовый зал | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, | ЛР 1-12 | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|-------------|---|---------|---------------------------------------|
| | | | | куратор | | |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся 1,2,3 курса | Актовый зал | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Обучающиеся 1,2,3 курса | Актовый зал | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор | ЛР 1-12 | «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | День российского кино | Обучающиеся 1,2,3 курса | Актовый зал | Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» |

Приложение 5

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломной работы.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.

К самостоятельному выполнению заданий в Компетенции «33-Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» допускаются участники не моложе 18 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;

- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;

- принимать пищу в строго отведенных местах;

- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению задания.

2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

1. Стол

2. Стул со спинкой

3. Ноутбук или планшет

4. Верстак с экраном

5. Урна для мусора

6. Автомобиль

7. Газоанализатор

8. Ключ для кислородного датчика

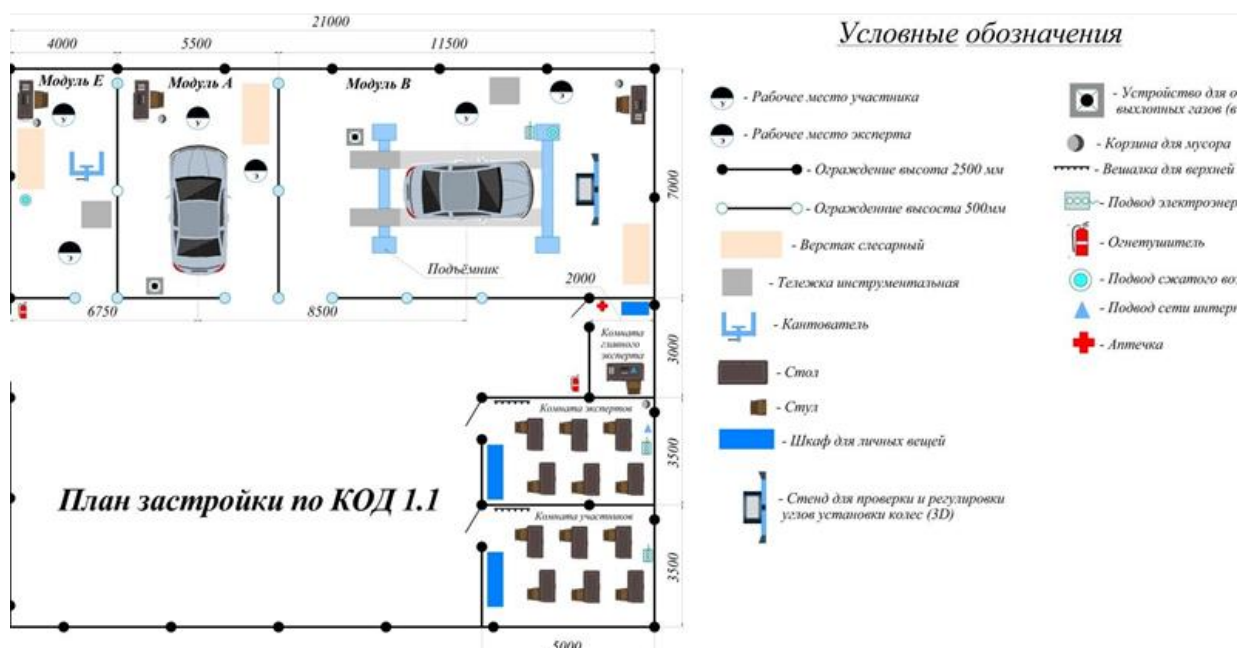
9. Пробник диодный

10. Пробник ламповый

11. Набор для демонтажа клемм электропроводки

12. Устройство для отвода выхлопных газов(вытяжная вентиляция)
13. Набор автоэлектрика
14. Зарядное устройство 12v
15. Тележка инструментальная
16. Осциллограф
17. Набор инструментов
18. Лампа переноска LED
19. Набор для разборки салона
20. Стойка гидравлическая
21. Подъёмник автомобильный
22. Съёмник шаровой опоры/рулевого наконечника
23. Стяжка пружины
24. Набор для разборки амортизаторной стойки
25. Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м
26. Индикатор часового типа
27. Магнитная стойка для индикатора
28. Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм
29. Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)
30. Тестер цифровой. (мультиметр)
31. Зеркальце на ручке
32. Магнит
33. Диагностический сканер
34. Набор для демонтажа клемм электропроводки
35. Маслѐнка
36. Стенд для проверки и регулировки углов установки колес
37. Тележка инструментальная
38. Набор силовых монтажек
39. Противооткатные упоры
40. Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)
41. Набор инструментов
42. Двигатель
43. Оправка для поршневых колец
44. Фиксатор распределительных валов
45. Нутромер (комплект) 18-50мм 50-100мм
46. Рассухариватель
47. Съёмник сальников коленчатого и распределительных валов
48. Съёмник сальников клапанов
49. Призмы
50. Блокиратор маховика
51. Набор микрометров (комплект)0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм.
52. Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м
53. Тиски
54. Алюминевые губки для тисков
55. Поддон для отходов ГСМ
56. Угломер

57. Кантователь
 58. Индикатор часового типа
 59. Штангенциркуль цифровой
 60. Пневмотестер
 61. Набор шупов
 62. Ключ для натяжки натяжного ролика
 63. Клещи для установки поршневых колец
 64. Набор пинцетов
 65. Линейка для измерения плоскостности поверхностей
 66. Огнетушитель углекислотный ОУ-1 или аналог
 67. Подвод электричества
 68. Подвод сжатого воздуха к модулям (Е,В,С)
 69. Аптечка
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.



4. Требования к составу экспертных групп.

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, относительно количество рабочих мест на площадке (в соотношении с количеством экзаменуемых на площадке 3 эксперта, на включая главного эксперта)

5. Инструкции по технике безопасности.

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

В процессе выполнения демонстрационного экзамена и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;

- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и ,разрешенное к выполнению демонстрационного экзамена.

Применяемые во время выполнения демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:

- рабочие ботинки с металлическим подноском;
- головной убор;
- рабочий костюм;
- рабочие перчатки;
- защитные очки.

Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- Огнетушитель;
- Эвакуационный выход.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам. В помещении выполнения демонстрационного экзамена находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт и Эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его, в том числе и требованием эвакуации участников демонстрационного экзамена, согласно плана эвакуации.

6. Образец задания.

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля/критерия 1: Модуль/критерий А: Системы управления двигателем.

Оценка выполняется по мере выполнения этапов модуля, согласно установленным в инструкциях для участников «точкам STOP» и по окончании одного часа с момента начала модуля.

Субкритерий А1 - Данный этап модуля предполагает восстановление прокручивания коленчатого вала стартером автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф). Точка «STOP» - в случае не прокручивания коленчатого вала стартером, участник демонстрационного экзамена удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

Субкритерий А2 - Данный этап модуля предполагает выполнение пуска двигателя автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф). Точка

«STOP» - в случае не запуска двигателя участником демонстрационного экзамена, участник удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

Субкритерий А3 - Данный этап модуля направлен на восстановление работоспособности двигателя с использованием диагностического оборудования.

Описание модуля/критерия 2: Модуль/критерий В: Система рулевого управления, подвеска.

Субкритерий В1 - Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику рулевого управления, подвески автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние.

Субкритерий В2 - Выполнить операцию «сход-развал». Результаты записать в лист учёта.

Описание модуля/критерия 3: Модуль/критерий Е: Двигатель (механическая часть).

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

Необходимые приложения

Для выполнения всех модулей, участник имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент.

Если участник не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может. Задание считается выполненным, если все три модуля сделаны в основное время, в полном объёме и автомобиль, агрегат, узел находятся в рабочем состоянии.

На всех рабочих местах будут установлены компьютеры, в которых будут заложены технологические карты (электросхемы автомобиля, блоки управления автомобилем, разборка – сборка КПП, двигателя и т. д). Часть информации будет представлена на английском языке (на усмотрение ЦПДЭ).

После выполнения задания участник должен получить подтверждение эксперта на выполнение следующего задания. Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет эксперт.

Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно. Методика оценки результатов определяется «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

Участник не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, непрошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ. Эксперты, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки к работе на площадке не допускаются.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Содержание КОД

Компетенции, включенные в содержание КОД

| Код и наименование вида деятельности | Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД | Перечень оцениваемых ПК |
|--|--|---|
| В соответствии с ФГОС СПО | | |
| ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей |
| | | ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации |
| | | ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией |
| ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| | | ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации |
| | | ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей |
| | | ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации |

| | | |
|--|--|---|
| | | ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| ВД 04 Проведение кузовного ремонта | ПМ 04 Проведение кузовного ремонта | ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов |
| | | ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов |
| | | ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов |
| ВД 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | ПМ 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля |
| | | ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| | | ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| | | ПК.5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| ВД 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | ПМ 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства |
| | | ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств |
| | | ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля |
| | | ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования |

| | | |
|--|---|--|
| ВД 07 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | ПМ. 07 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | ПК 7.1. Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента |
| | | ПК 7.2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей. |
| | | ПК 7.3. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей |

Умения и навыки, для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

| | |
|---|------------|
| Максимально возможное количество баллов | 100 |
|---|------------|

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

| Оценка (пятибалльная шкала) | «2» | «3» | «4» | «5» |
|------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|
| Оценка в баллах (стобальная шкала) | 0,00 – 19,99 | 20,00 – 39,99 | 40,00 – 69,99 | 70,00 – 100,00 |

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

3.1. Общие положения

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельное

написание выпускником работы, демонстрирующую уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных работ по специальности:

1. Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта коробки передач автомобиля Kalina 1118 в агрегатном цехе городской СТОА.
2. Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта системы охлаждения двигателя автомобиля ВАЗ-1118 на посту текущего ремонта городской СТОА.
3. Исследование технологического процесса обслуживания и ремонта стартера легкового автомобиля с разработкой электротехнического участка на предприятии
4. Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта передней подвески автомобиля ВАЗ-1117. в условиях предприятия.
5. Организация технологического процесса обслуживания и ремонта задней подвески грузового автомобиля с разработкой участка обслуживания автомобилей на предприятии.
6. Определение технико-экономических показателей кузовного участка городской СТОА. Технологический процесс обслуживания и ремонта кузова автомобиля ВАЗ-2190
7. Определение технико-экономических показателей работы малярного участка городской СТОА с разработкой технологического процесса ремонта кузова автомобиля ВАЗ-2170
8. Исследование технологического процесса обслуживания и ремонта колес и шин автомобиля с разработкой шиномонтажного участка.
9. Разработка технологического процесса ремонта кузова автомобиля легкового автомобиля.
10. Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта рулевого управления автомобиля ВАЗ-1118.
11. Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта системы питания автомобиля ВАЗ-2190 на участке по ремонту топливной аппаратуры городской СТОА
12. Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта коробки передач автомобиля ГАЗ-3221 на агрегатном участке автотранспортного предприятия.
13. Организация технологического процесса обслуживания и ремонта механизма газораспределения автомобиля ВАЗ-1117. с разработкой проекта моторного участка городской СТОА.
14. Разработка технологического процесса ремонта крыла кузова легкового автомобиля на кузовном участке городской СТОА
15. Исследование работы АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта системы смазки автомобиля ВАЗ-1118.

3.3. Структура и содержание дипломной работы

Дипломная работа состоит из пояснительной записки и графической части.

Общий объем ДР: пояснительная записка – 50-65 листов формата А 4.

Структура пояснительной записки:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- практическая часть, в которой проводится сравнение фактической ситуации по рассматриваемой тематике;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения

Доклад выпускника (не более 15 мин.) представляет собой доказательное объяснение целесообразности внедрения на объекте проектирования, предлагаемых в ДР организационноуправленческих мероприятий. Для доклада используется презентация и раздаточный материал к презентации в виде схем, графиков, диаграмм и таблиц, вынесенных на 8...10 стр. формата А4 и размноженного на количество членов экзаменационной комиссии.

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы

Не позднее, чем за 3 рабочих дня до назначенной даты защиты ДР председателем выпускающей предметной (цикловой) комиссии организуется предварительная защита выпускных квалификационных работ в рамках работы комиссии с целью рассмотрения вопроса о готовности выпускников к защите работы. Количество и состав членов, участвующих в заседании, определяется ее председателем.

После прохождения предварительной защиты допускается внесение изменений в дипломную работу. Комиссия выносит решение о допуске обучающегося к процедуре защиты ДР. Отметка о допуске проставляется на титульном листе ДР.

Критерии оценки выполнения дипломной работы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

| № п/п | Критерии оценки дипломной работы | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|-------|--|----------------------------------|---|---|--|
| 1. | Актуальность темы дипломной работы. | Особо актуальна | Достаточно Актуальна | Недостаточно актуальна | Неактуальна |
| 2. | Соответствие содержания работы заявленной теме. | Полностью соответствует | Достаточно соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 3. | Полнота и обоснованность принятых решений по разделам. | Обоснованы полностью | Обоснованы в достаточной степени | Обоснованы в недостаточной степени | Не обоснованы. |
| 4. | Соблюдение требований ГОСТ 7.12011 при выполнении дипломной работы | Полностью отвечающие требованиям | Отступлений не более чем по двум требованиям. | Отступлений не более чем по трем требованиям. | Не соответствует представленным требованиям. |

Примечание:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы

Критерии оценки защиты дипломной работы по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

| № п/п | Элементы, оцениваемые при защите дипломной работы | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|-------|--|--|---|--|--|
| 1. | Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание дипломной работы. | Доклад четкий. Технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе | Доклад четкий, технически грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований | Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала | Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени |
| 2. | Умение обосновывать и отстаивать принятые решения | Уверенное | Не достаточно уверенно | Не уверенно | Отсутствует |
| 3. | Качество профессиональной подготовки | Отличное | Хорошее | Удовлетворительное | Неудовлетворительно |
| 4. | Умение в докладе сделать выводы по работе | Правильные, грамотные | Достаточно правильные, грамотные | Недостаточно правильные, грамотные | Нет выводов по работе |
| 5. | Умение четко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы | Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы | В основном правильные ответы на вопросы | Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам | Нет ответов на вопросы |

При выполнении студентом всех требований учебного плана, успешной сдаче демонстрационного экзамена и защите дипломной работы специальности ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем Государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение 6

к ПОП-П по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

Непубличное акционерное общество "Инновационный строительный технопарк КАЗБЕК»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет**

имени академика М.Д. Миллионщикова»

2023 г.

Содержание

| | |
|--|--|
| Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя..... | |
| Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока | |
| Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока | |
| 3.1. Учебный план | |
| 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства | |
| 3.3. Рабочая программа профессионального модуля | |
| 3.4. Рабочая программа профессионального модуля | |

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ПОП-П.

2. МК разработана для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей как результат освоения ПОП-П, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами) | | Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей) | |
|---|-----------|--|---|
| | | Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» | Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики |
| 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре | | | |
| ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | ТФ А/01.5 | | ПК 8.1 |
| | | | ПК 8.2 |
| | | | ПК 8.3 |
| | ТФ А/04.5 | ПК 7.1 | |
| | | ПК 7.2 | |
| | | ПК 7.3 | |

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

| Корпоративные компетенции | Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя) | | | Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО |
|---|--|-----------------|--------------------|---|
| | Уровень ограниченной компетенции | Уровень базовый | Уровень мастерства | |
| Системное мышление / Анализ информации и выработка решений КК 1 | – | + | – | ОК 01 ОК 2 |
| Планирование и организация деятельности КК 2 | – | + | – | ОК 02 ОК 03 |
| Ориентация на результат КК 3 | – | + | – | ОК 07 ОК 08 |
| Построение отношений / эффективная коммуникация КК 4 | – | + | – | ОК 05 ОК 06 ОК 09 |
| Открытость новому КК 5 | – | + | – | ОК 04 ОК 08 |

Обозначения:

 – определяется работодателем;

 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

Характеристика корпоративных компетенций

| Корпоративные компетенции | Характеристика |
|--|--|
| КК 1. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений | <i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации</i> |
| КК 2. Планирование и организация деятельности | <i>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</i> |
| КК 3. Ориентация на результат | <i>Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</i> |
| КК 4. Построение отношений / эффективная коммуникация | <i>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</i> |
| КК 5. Открытость новому | <i>Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</i> |

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

| Критерии выраженности | Уровень |
|---|--|
| <p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p> | <p>Уровень мастерства</p> |
| <p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p> | <p>Уровень базовый</p> |
| <p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p> | <p>Уровень ограниченной компетентности</p> |

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

| | | | |
|---|---|--|---|
| <i>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</i> | <i>ПК 7.1. Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента</i> | Навыки: | |
| | | Н.7.1.01 | <i>Применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ.</i> |
| | | Умения: | |
| | | У.7.1.01 | <i>Применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ.</i> |
| | | Знания: | |
| | 3.7.1.01 | <i>Основные сведения об устройстве автомобилей;</i> | |
| | 3.7.1.02 | <i>Основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления.</i> | |
| | <i>ПК 7.2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей.</i> | Навыки: | |
| | | Н.7.2.01 | <i>Разборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей, и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.</i> |
| | | Умения: | |
| У.7.2.01 | <i>Разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по</i> | | |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| | | | <i>ремонту автомобилей более высокой квалификации</i> |
| | | Знания: | |
| | | 3.7.2.01 | <i>Знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность</i> |
| | | Навыки: | |
| | | Н.7.3.01 | <i>Выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей поТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей.</i> |
| | | Умения: | |
| | | У.7.3.01 | <i>Ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомуты, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру.</i> |
| | | Знания: | |
| | | 3.7.3.01 | <i>Технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей.</i> |
| | <i>ПК 7.3. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей</i> | | |
| <i>Саморазвитие в условиях цифровой экономики</i> | <i>ПК 8.1 Грамотность в области цифровых решений технического диагностирования и контроля технического состояния</i> | | |
| | | Навыки: | |
| | | Н.8.1.01 | <i>Владеть навыками использования цифровых решений</i> |
| | | Умения: | |
| | | У.8.1.01 | <i>Использовать цифровые решения в профессиональной деятельности;</i> |

| | | |
|---|----------------|--|
| <i>автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре</i> | У.8.1.02 | <i>применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем.</i> |
| | Знания: | |
| | 3.8.1.01 | <i>Цифровые решения для технических задач;</i> |
| | 3.8.1.02 | <i>Характеристика процесса проектирования цифровых решений.</i> |
| <i>ПК 8.2 Критическое мышление</i> | Н.8.2.01 | <i>Владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций;</i> |
| | Н.8.2.02 | <i>Владеть навыками критического анализа.</i> |
| | Умения: | |
| | У.8.2.01 | <i>Выявлять проблемные ситуации используя анализа и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций;</i> |
| | У.8.2.02 | <i>Производить анализ явлений и обрабатывать полученный результат.</i> |
| | Знания: | |
| | 3.8.2.01 | <i>Основные методы критического анализа; методология системного подхода</i> |
| <i>ПК 8.3 Изучение и использование цифровых ресурсов в области технического диагностирования и контроля технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре</i> | Навыки: | |
| | Н.8.3.01 | <i>Использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем</i> |
| | Умения: | |
| | У.8.3.01 | <i>Использовать социальные сети и поисковые системы</i> |
| | Знания: | |
| | 3.8.3.01 | <i>Использование социальных сетей для поиска информации;</i> |
| | 3.8.3.02 | <i>Использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации</i> |

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

| Индекс | Наименование | Всего, ак.ч | В т.ч. в форме практической подготовки | Рекомендуемый курс изучения |
|---------------|---|-------------|--|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ДПБ | Дополнительный профессиональный блок (НАО «ИСТ Казбек») | 380 | 265 | 2 |
| ПМ.07 | Профессиональный цикл | 380 | 265 | 2 |
| ПМ.07 | <i>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</i> | 210 | 172 | 2 |
| МДК.07.01 | <i>Слесарь по ремонту автомобилей</i> | 56 | 28 | 2 |
| ПП.07.01 | Производственная практика | 144 | 144 | 2 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 10 | | 2 |
| ПМ.08 | <i>Саморазвитие в условиях цифровой экономики</i> | 236 | 184 | 2 |
| МДК.08.01 | <i>Цифровая экономика</i> | 82 | 40 | 2 |
| УП 08.01 | Учебная практика | 36 | 36 | 2 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 10 | | 2 |
| Итого: | | 380 | 265 | 2 |

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ/ МДК | | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|--|---------|--|---------------------------------|------------------|---|--|
| | | Код | Название | | | | |
| 1. | 1. Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей; 2. Ремонт системы питания карбюраторного двигателя; 3. Ремонт системы питания дизельного двигателя; 4. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей; 5. Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя; 6. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя. | ПМ 01 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | 12 | 6 | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | |
| | | | | 12 | | | |
| | | | | 12 | | | |
| | | | | 12 | | | |
| | | | | 12 | | | |
| | | | | 12 | | | |
| 2. | 1. Оборудование рабочих мест и постов. Правила работы с инструментом и оборудованием. 2. Электрооборудование автомобилей. Источники тока 3. Приборы освещения, световой и звуковой сигнализации 4. Проведение ежедневного обслуживания автомобилей 5. Организация и проведение работ по ТО-1 автомобилей 6. Организация и проведение работ по ТО-2 автомобилей | ПМ 02 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | 24 | 6 | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | |
| | | | | 24 | | | |
| | | | | 24 | | | |
| | | | | 24 | | | |
| | | | | 24 | | | |
| | | | | 24 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|---|--|---|---|--|
| 3 | <p>1.Изучение общего устройства трансмиссии и сцепления.</p> <p>2.Разборка и изучение коробки передач.</p> <p>3.Разборка и изучение устройства карданных передач и мостов.</p> <p>4.Изучение устройства передних управляемых мостов.</p> <p>5.Разборка и изучение устройства подвески.</p> <p>6.Разборка и техническое обслуживание системы рулевого управления автомобилей.</p> <p>7.Разборка и изучение устройства системы питания дизельных двигателей.</p> <p>8.Разборка и изучение принципа тормозной системы.</p> | ПМ 03 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> | 5 | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | |
| 4 | <p>1. Работа на рабочих местах кузовного ремонта.</p> <p>2. Работа на рабочих местах по восстановлению деталей кузовов.</p> <p>3. Работа на рабочих местах подготовке кузовов к окраске.</p> <p>4. Работа на рабочих местах подготовки лакокрасочных покрытий, составление колеров.</p> <p>5. Выполнения работ по нанесению лакокрасочных покрытий и антикоррозионной защиты кузовов.</p> <p>6. Выполнение работ в сушильных камерах.</p> | ПМ 04 | Проведение кузовного ремонта | <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> | 5 | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | |

| | | | | | | | |
|---|--|-------|---|---|---|--|--|
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение оборудования для диагностики двигателя автомобиля; 2. Применение оборудования для диагностики ходовой части автомобиля; 3. Применение оборудования для диагностики электрооборудования автомобиля; 4. Применение оборудования для ремонта и восстановления кузовных деталей автомобиля 5. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 6. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. | ПМ 05 | <p>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p> | <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> | 4 | <p>Техническое обслуживание и ремонт автомобилей</p> | |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки. 2. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки. 3. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. 4. Определение остаточного ресурса технологического оборудования. 5. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 6. Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. | ПМ 06 | <p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p> | <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> | 4 | <p>Техническое обслуживание и ремонт автомобилей</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|-------|--|----|---|-------------------|--|
| | | | | 18 | | | |
| 8 | <p>1. Определение целей, задач и ресурсов проектов, расчет затрат на запуск проекта</p> <p>2. Анализ эффективности внедрения информационно-аналитических технологий.</p> <p>3. Правовые и организационные основы защиты информации хозяйствующего субъекта.</p> <p>4. Бизнес-план в информационно-аналитических и статистических системах предприятия.</p> <p>5. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний.</p> <p>6. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций</p> | ПМ 08 | Саморазвитие в условиях цифровой экономики | 6 | 4 | Общая бухгалтерия | |
| | | | | 6 | | | |
| | | | | 6 | | | |
| | | | | 6 | | | |
| | | | | 6 | | | |
| | | | | 6 | | | |

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 07 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

Дополнительный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 07 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ВД 7 | Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| ПК 7.1 | Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента |
| ПК 7.2 | Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей. |
| ПК 7.3 | Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|----------|---|
| Владеть навыками | Н 7.1.01 | применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ. |
| | Н 7.2.01 | разборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей, и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации. |
| | Н 7.3.01 | выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей. |
| Уметь | У 7.1.01 | применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ. |
| | У 7.2.01 | разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации |
| | У 7.3.01 | ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру. |
| Знать | З 7.1.01 | основные сведения об устройстве автомобилей; |

| | | |
|--|----------|---|
| | 3 7.1.02 | основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления. |
| | 3 7.2.01 | знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность. |
| | 3 7.3.01 | технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **210**

в том числе в форме практической подготовки **172**

Из них на освоение МДК **56**

в том числе самостоятельная работа **-**

практики, в том числе учебная **-**

производственная **144**

Промежуточная аттестация **10**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 | Раздел 1. Слесарь по ремонту автомобилей | 56 | 28 | 56 | 28 | - | - | - | - | - |
| | Учебная практика | - | - | | | | | | - | |
| | Производственная практика | 144 | 144 | | | | | | | 144 |
| | Промежуточная аттестация | 10 | - | | | | | | | |
| | Всего: | 210 | 172 | 56 | 28 | - | - | - | - | 144 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З | | |
|---|--|--|------------|-----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Раздел 1. Слесарь по ремонту автомобилей | | 56 / 28 | | | | |
| МДК 07.01 Слесарь по ремонту автомобилей | | 56 / 28 | | | | |
| Тема 1.1. Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки | Содержание | 6 | | | | |
| | 1.Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним. | | | | ПК 7.1 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.1.01 У 7.1.01 Н 7.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2.Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка, резка опиление, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их характеристика. | | | | ПК 7.1 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.1.01 У 7.1.01 Н 7.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| 3.Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Место и примеры слесарно-сборочных работ при | ПК 7.1 ОК 02, ОК 09 | 3 7.1.01 У 7.1.01 | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------|---|---|
| | <p>выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий,</p> | | <p>КК 1,КК 3, КК 4, КК 5</p> | <p>Н 7.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05</p> |
| | <p>4.Значение стандартизованных и нормализованных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей. Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.</p> | | <p>ПК 7.1 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5</p> | <p>3 7.1.01 У 7.1.01 Н 7.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05</p> |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | <p>6</p> | | |
| | <p>1.Организация рабочего места слесаря. Подготовка слесарного инструмента и технологического оборудования к работе.Работа с контрольно-измерительным инструментом.</p> | <p>2</p> | <p>ПК 7.1 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5</p> | <p>3 7.1.01 У 7.1.01 Н 7.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05</p> |
| | <p>2. Расчёт длины заготовки листовой стали при изготовлении изделий.</p> | <p>2</p> | <p>ПК 7.1 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5</p> | <p>3 7.1.01 У 7.1.01 Н 7.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | 3 09.03 3 09.05 |
| | 3. Определение отверстия под внутреннюю резьбу. Способы герметизации резьб. Особенности дюймовых резьб и область их применения | 2 | ПК 7.1 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.1.01 У 7.1.01 Н 7.1.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| Тема 1.2. Разборка автомобилей | Содержание | 10 | | |
| | 1.Общее устройство автомобиля. Классификация автомобилей по назначению и виду применяемого топлива Устройство двигателя внутреннего сгорания. | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2. Назначение, устройство и принцип действия кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство и принцип действия газораспределительного механизма | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 3. Возможные преждевременные износы и эксплуатационные неисправности деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | Охлаждение и смазка двигателя. Система питания двигателя. | | КК 4, КК 5 | У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 4.Электрооборудование автомобиля. Трансмиссия. Возможные преждевременные износы и нарушения работы механизмов трансмиссии как следствие неправильного их технического обслуживания, | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | З 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 5. Ходовая часть. Возможные преждевременные износы деталей ходовой части, как следствие неправильного их технического обслуживания. | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | З 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 6. Рулевое управление, тормоза. Возможные преждевременные износы деталей рулевого управления и тормозных систем, как следствие неправильного их технического обслуживания. | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | З 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |

| | | | | |
|--|--|----------|--|---|
| | 7. Порядок и правила подготовки автомобиля к разборке. Наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Организация рабочего места и безопасность труда при разборке автомобилей | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 6 | | |
| | 1.Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы КШМ, расположения и крепления деталей с частичной разборкой механизма. | 2 | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2.Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы системы питания карбюраторных двигателей, расположения и крепления деталей, узлов, приборов, с их частичной разборкой. | 2 | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | 3.Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы систем электрооборудования автомобиля, расположения и крепления приборов, с их частичной разборкой.Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы агрегатов трансмиссии, расположения и крепления узлов и агрегатов | 2 | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 4.Выполнение работ по разборке автомобиля | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| Тема 1.3. Техническое обслуживание автомобилей. | Содержание | 6 | | |
| | 1.Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей. Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2.Оборудование постов для технического обслуживания автомобилей, их назначение, устройство и правила пользования им. Контрольный осмотр, акт технического состояния автомобиля; назначение, содержание, | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 |

| | | | | |
|--|---|----------|--|---|
| | | | | 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 3.Способы и порядок выполнения. Организация рабочего места и безопасность труда при техническом обслуживании автомобилей. | | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | В том числе практических занятий | 4 | | |
| | 1.Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №1 | 2 | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2.Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №2 | 2 | ПК 7.2 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.2.01 У 7.2.01 Н 7.2.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | Содержание | 6 | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|
| Тема 1.4. Ремонт автомобилей | 1.Причины появления дефектов и износа деталей механизмов автомобиля: основы теории износа деталей автомобиля в процессе эксплуатации, виды износа деталей (механический, коррозионный, усталостный, абразивный), | | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 2.Основы организации производства по ремонту автомобилей: организация ремонта на АТП, на ремонтных предприятиях, на СТО. Виды, способы и методы ремонта автомобилей в автохозяйствах и на ремонтных предприятиях, | | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 3.Ознакомление с основными требованиями. Порядок приемки автомобиля в ремонт. Технические условия и документация. | | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| | 4.Основные сведения о технологическом процессе ремонта деталей: разборки и сборки узлов и агрегатов, разбивки процесса ремонтных работ на отдельные операции и переходы и установлении последовательности их выполнения. Техническая документация: ее виды, назначение, формы, содержание и состав. Контроль и | | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 |

| | | | |
|--|----------|--|---|
| сортировка деталей, комплектование деталей для сборки. Основные правила. | | | 3 09.03 3 09.05 |
| 5. Технология ремонта трансмиссии, электрооборудования, рулевого управления, устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля. Организация рабочего места и безопасность труда при ремонте автомобилей | | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| В том числе практических занятий | 8 | | |
| 1.Мойка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей. | 2 | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| 2.Смена вкладышей шатунных и коренных подшипников коленчатого вала. | 2 | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 09.01 3 09.03 3 09.05 |
| 3 Технология промывки и замены масла в двигателе. | 2 | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, | 3 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | КК 4, КК 5 | У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| | 4.Разделка, сращивание, изолирование и пайка проводов. | 2 | ПК 7.3 ОК 02, ОК 09 КК 1,КК 3, КК 4, КК 5 | З 7.3.01 У 7.3.01 Н 7.3.01 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 09.01 З 09.03 З 09.05 |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 | | - | | |
| - | | | | |
| Учебная практика раздела 1 | | | | |
| Виды работ | | - | | |
| - | | | | |
| Производственная практика раздела 1 | | | | |
| Виды работ | | - | | |
| - | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Тематика курсовых проектов (работ) | | - | | |
| - | | | | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) | | - | | |
| - | | | | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) | | - | | |
| - | | | | |
| Учебная практика | | | | |
| Виды работ | | - | | |
| - | | | | |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| <p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение РД угловых швов пластин. 2. Выполнение РД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали. 3. Выполнение РД угловых швов пластин в различных положениях сварного шва. 4. Выполнение РД пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва. 5. Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва. 6. Выполнение РД угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. 7. Выполнение РД стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. 8. Выполнение РД кольцевых швов труб из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. | <i>144</i> | | |
| Всего | <i>210</i> | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Наименование кабинета»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии/специальности Код Наименование.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Папшев, В. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта : учебное пособие для СПО / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 137 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 427 с. — ISBN 978-985-503-959-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94328>

2. Михневич, Е. В. Устройство автомобилей. Практикум : пособие / Е. В. Михневич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 228 с. — ISBN 978-985-895-010-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125437>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>ПК 7.1. Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.</p> <p>ПК 7.2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей.</p> <p>ПК 7.3. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей</p> | <p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий,</p> | <p>-устный опрос;</p> <p>- защита практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ производственной практике,</p> <p>-промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | |
| <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- «зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять</p> | <p>-устный опрос; - защита практических работ; - оценка выполнения работ производственной практике, - промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | |
|--|--|--|

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.08 Саморазвитие в условиях цифровой экономики»

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.08 Саморазвитие в условиях цифровой экономики»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности саморазвитие в условиях цифровой экономики и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 8 | Саморазвитие в условиях цифровой экономики |
| ПК 8.1 | Грамотность в условиях цифровой экономики технического диагностирования и контроля технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| ПК 8.2 | Критическое мышление |
| ПК 8.3 | Изучение и использование цифровых ресурсов в области технического диагностирования и контроля технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|----------|---|
| Владеть навыками | Н 8.1.01 | владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций; |
| | Н 8.1.02 | владеть навыками критического анализа. |
| | Н 8.2.01 | владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций; |
| | Н 8.2.02 | владеть навыками критического анализа. |
| | Н 8.3.01 | использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем |
| Уметь | У 8.1.01 | использовать цифровые решения в профессиональной деятельности; |
| | У 8.1.02 | применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем. |
| | У 8.2.01 | выявлять проблемные ситуации используя анализа и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; |
| | У 8.2.02 | производить анализ явлений и обрабатывать полученный результат. |
| | У 8.3.01 | использовать социальные сети и поисковые системы |

| | | |
|-------|----------|---|
| Знать | 3 8.1.01 | цифровые решения для технических задач; |
| | 3 8.1.02 | характеристика процесса проектирования цифровых решений. |
| | 3 8.2.01 | основные методы критического анализа и методология системного подхода |
| | 3 8.3.01 | использование социальных сетей для поиска информации; |
| | 3 8.3.02 | использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **170**

в том числе в форме практической подготовки **93**

Из них на освоение МДК **124**

в том числе самостоятельная работа - **10**

практики, в том числе учебная **36**

Промежуточная аттестация **10**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК 8.1, ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 | Раздел 1. Технологические основы цифровой экономики. | 124 | 57 | 124 | 57 | - | 10 | 10 | - | - |
| | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | | 36 | |
| | Производственная практика | - | - | | | | | | | - |
| | Промежуточная аттестация | 10 | - | | | | | | | |
| | Всего: | 170 | 93 | 124 | 57 | - | 10 | 10 | 36 | - |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|--|----------------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Технологические основы цифровой экономики. | | 124/57 | | |
| МДК 06.01 Цифровая экономика | | 124/ 57 | | |
| Тема 1 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития. | Содержание | 16 | | |
| | 1 Технологическое развитие: исторические вехи и современность. | | | |
| | 2.Четвертая промышленная 6 революция и информационная глобализация. | | | |
| ПК 8.1 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | 3 8.1.01 3 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 | | | |
| | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 | 3 8.1.01 3 8.1.02 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | OK 03,OK 04 KK 1, KK 2, KK 3, KK 4, KK 5 | У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 З 8.3.01 З 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |
| | 3.Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 KK 1, KK 2, KK 3, KK 4, KK 5 | З 8.1.01 З 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 З 8.3.01 З 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 У 02.01 У 02.02 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|--|
| | | | | 3 02.01 3 02.02 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| | 4.Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). | | ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | 3 8.1.01 3 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 3 8.3.01 3 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| | В том числе практических занятий | 20 | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | 1.Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики. | 5 | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | 3 8.1.01 3 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 3 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 3 8.3.01 3 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | 2. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. | 5 | ПК 8.1, ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | 3 8.1.01 3 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 3 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 3 8.3.01 3 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | 3.Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). | 5 | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | 3 8.1.01 3 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 3 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 3 8.3.01 3 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| | 4.Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. | 5 | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | 3 8.1.01 3 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 3 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | | Н 8.2.01 Н 8.2.02 З 8.3.01 З 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |
| Тема 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики. | Содержание | 9 | | |
| | 1.Понятие информационной экономики. Критерии информационной экономики. | | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | З 8.1.01 З 8.1.02 У 8.1.01 У 8.1.02 Н 8.1.01 З 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 З 8.3.01 З 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |
| | 2.Источники становления информационной экономики. Этапы развития информационной экономики. | | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | З 8.1.01 З 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 З 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 З 8.3.01 З 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | | | | У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |
| | В том числе практических занятий | 12 | | |
| | 1.Перспективы развития информационной экономики с позиции экономической теории. | 6 | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | З 8.1.01 З 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 З 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 З 8.3.01 З 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 04.01 У 04.02 |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | | | | 3 04.01 3 04.02 |
| | 2.Стадии становления информационной экономики. Новые условия производства и изменение производительности. | 6 | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | 3 8.1.01 3 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 3 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 3 8.3.01 3 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| Тема 1.3. Роль больших данных (big data) в принятии решений в | Содержание | 12 | | |
| | 1.Понятие больших данных (big data). Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. | | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 | 3 8.1.01 3 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|
| экономике и финансах. | Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex. Wordstat. | | КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | Н 8.1.01 З 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 З 8.3.01 З 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |
| | 2.Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting). | | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | З 8.1.01 З 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 З 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 З 8.3.01 З 8.3.02 |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | | У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |
| | 3.Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных. | | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | З 8.1.01 З 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 З 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 З 8.3.01 З 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 У 02.01 У 02.02 |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|---|
| | | | | 3 02.01 3 02.02 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| | В том числе практических занятий | 12 | | |
| | 1.Операционные риски экономических агентов, связанные с большими данными. | 4 | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | 3 8.1.01 3 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 3 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 3 8.3.01 3 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 03.01 У 03.02 3 03.01 |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | | | | 3 03.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| | 2.Формирование способности работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования, способности использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных | 8 | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | 3 8.1.01 3 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 3 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 3 8.3.01 3 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| Тема 1.4. Институциональные | Содержание | 20 | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|
| основы цифровой экономики. | <p>1.Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.</p> | | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | 3 8.1.01 3 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 3 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 3 8.3.01 3 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
|-----------------------------------|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>2.Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики.</p> | | <p>ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5</p> | <p>3 8.1.01 3 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 3 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 3 8.3.01 3 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02</p> |
| | <p>3.Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ). Государственное регулирование цифровой экономики.</p> | | <p>ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5</p> | <p>3 8.1.01 3 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 3 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | Н 8.2.01 Н 8.2.02 З 8.3.01 З 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |
| | 4.Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.). | | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | З 8.1.01 З 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 З 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 З 8.3.01 З 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--|
| | | | | 3 01.01 3 01.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 У 03.01 У 03.02 3 03.01 3 03.02 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 |
| | В том числе практических занятий | 12 | | |
| | 1.Межстрановые сопоставления. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. | 6 | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | 3 8.1.01 3 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 3 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 3 8.3.01 3 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02 У 02.01 У 02.02 3 02.01 3 02.02 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |
| | 2.Проблема эффективности существующих инструментов оценки. | 6 | ПК 8.1,ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5 | З 8.1.01 З 8.1.02 У 8.1.01 У.8.1.02 Н 8.1.01 З 8.2.01 У 8.2.01 У 8.2.02 Н 8.2.01 Н 8.2.02 З 8.3.01 З 8.3.02 У 8.3.01 Н 8.3.01 У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 У 02.01 У 02.02 З 02.01 З 02.02 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 |

| | | | |
|--|----|--|--|
| <p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <p>1.Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность инфокоммуникационных компаний, а также методики их расчета.</p> <p>2 Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности инфокоммуникационной компании.</p> | 10 | | |
| <p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>-</p> | - | | |
| <p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>-</p> | - | | |
| <p>Курсовой проект (работа)</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <p>1. ...</p> | - | | |
| <p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. ...</p> | - | | |
| <p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <p>1. ...</p> | - | | |
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ организации управления инфокоммуникационной компанией и разработка предложений по совершенствованию системы управления. 2. Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние экономики инфокоммуникационной компании. 3. Разработка стратегических и технических решений по повышению эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний. 4. Совершенствование методов выявления и задействования резервов повышения эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний с филиальной сетью. 5. Совершенствование методов анализа рыночной ситуации на рынке инфокоммуникационных услуг 6. Совершенствование методов анализа спроса и предложения инфокоммуникационных услуг 7. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний. 8. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций | 36 | | |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| Производственная практика Виды работ - | - | | |
| Промежуточная аттестация | <i>10</i> | | |
| Всего | <i>170</i> | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории»., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии/специальности Код Наименование.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузовкова, Т. А. Введение в экономику цифровых платформ : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютин, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 129 с.

2. Кузовкова, Т. А. Методы комплексной оценки цифрового развития экономики и общества : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с.

3. Кузовкова, Т. А. Интегральная оценка состояния и потенциала развития инфокоммуникационной инфраструктуры в условиях цифровой экономики : монография / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 163 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0108-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72536>

2. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/6540>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>ПК 8.1 Грамотность в условиях цифровой экономики</p> <p>ПК 8.2 Критическое мышление</p> <p>ПК 8.3 Изучение и использование цифровых ресурсо</p> | <p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний,</p> | <p>-устный опрос;</p> <p>- защита практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ производственной практике,</p> <p>-промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | |
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>- «зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> | <p>-устный опрос; - защита практических работ; - оценка выполнения работ производственной практике, -промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> | |
|--|--|--|