



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Квалификации выпускника

Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля

Утверждено протоколом ученого совета
ФГБОУ ВО «ГНТУ им. акад.
М.Д. Миллионщикова»

протокол № 18 от 11.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
НАО «ИСТ Казбек»



подпись

И.Ш. Дудаев

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	17
5.1. Учебный план	17
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	21
5.3. Календарный учебный график.....	23
5.4. Рабочая программа воспитания	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	29
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	39
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	40
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	41
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	41
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	41
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	42
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей "(с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 г.), (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 9 декабря 2016 г. N 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (ред. от 01.09.2022);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Выпускник образовательной программы по квалификации «слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля» осваивает общие виды деятельности: Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, техническое обслуживание автотранспорта, текущий ремонт различных типов автомобилей.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 31 Автомобилестроение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска

	профессиональной деятельности	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды

	в коллективе и команде	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Практический опыт/навыки:	
		Н.1.1.01	проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;
		Умения:	
		У.1.1.01	осуществлять технический контроль автотранспорта;
		У.1.1.02	выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;
		Знания:	
		3.1.1.01	устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
	3.1.1.02	классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;	
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем	Практический опыт/навыки:	
		Н.1.2.01	осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
		Умения:	
		У.1.2.01	осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
		У.1.2.02	выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
Знания:			
3.1.2.01	основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.		
ПК 1.3. Определять техническое состояние	Практический опыт/навыки:		
	Н.1.3.01	разборке и сборке автомобильных двигателей;	
	Умения:		

автомобильных трансмиссий.	У.1.3.01	разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя.
	Знания:	
	3.1.3.01	методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
	3.1.3.02	показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Практический опыт/навыки:	
	Н.1.4.01	Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
	У.1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	3.1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	Практический опыт/навыки	
	Н. 1.5.01	Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам

		У.1.5.01	Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		З.1.5.01	Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
Техническое обслуживание автотранспорта	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Практический опыт/навыки:	
		Н. 2.1.01	проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей
		Умения:	
		У.2.1.01	выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
		Знания:	
		З.2.1.01	методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
		З.2.1.02	базовые схемы включения элементов электрооборудования;
		Практический опыт/навыки:	

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	Н.2.2.01	осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.
	Умения:	
	У.2.2.01	разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
	У.2.2.02	выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;
	Знания:	
3.2.2.01	классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля.	
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Практический опыт/навыки:	
	Н.2.3.01	осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.
	Умения:	
	У.2.3.01	осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
	Знания:	
3.2.3.01	свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.	
Практический опыт/навыки:		

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Н.2.4.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У.2.4.01	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	З.2.4.01	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	Практический опыт/навыки:	
	Н.2.5.01	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов

		У.2.5.01	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин
		3.2.5.01	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
Текущий ремонт различных типов автомобилей	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Практический опыт/навыки:	
		Н.3.1.01	проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей.
		Умения:	
		У.3.1.01	разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов

			управления автотранспортных средств.
		Знания:	
	3.3.1.01		классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Практический опыт/навыки:		
	Н.3.2.01		осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств
	Умения:		
	У.3.2.01		выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
	Знания:		
	3.3.2.01		методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Практический опыт/навыки:		
	Н.3.3.01		осуществления технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
	Умения:		
	У.3.3.01		осуществлять технический контроль шасси автомобилей.
	Знания:		
	3.3.3.01		классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;
	3.3.3.02		методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
	Практический опыт/навыки:		

	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями	Н.3.4.01	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		У.3.4.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилями
		3.3.4.02	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	Практический опыт/навыки:	
		Н.3.5.01	Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		Умения:	
		У.3.5.01	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		Знания:	

		3.3.5.02	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
--	--	----------	---

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Примерный учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		2628	720	1008	954	0	540	10	116	
Блок ООД		1476		702	702	0	0	0	72	
ООД.01	Русский язык	135		78	39				18	12
ООД.02	Литература	66		44	22					2
ООД.03	Математика	213		117	78				18	12
ООД.04	Иностранный язык	117		0	117					12
ООД.05	Информатика	252		117	117				18	12
ООД.06	Физика	213		117	78				18	12
ООД.07	Химия	34		17	17					1
ООД.08	Биология	66		44	22					2

ООД.09	История	78		39	39					12
ООД.10	Обществознание	44		22	22					2
ООД.11	География	34		17	17					1
ООД.12	Физическая культура	78		0	78					12
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	44		22	22					2
ООД.14	Родной язык	51		34	17					1
ООД.15	Основы проектной деятельности	51		34	17					1
ПА	Промежуточная аттестация									
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1152	720	306	252	0	540	10	44	
	Общепрофессиональный цикл	184	90	90	90	0	0	4	0	
ОП.01	Электротехника	36	18	18	18					4
ОП.02	Охрана труда	36	18	18	18					4
ОП.03	Материаловедение	36	18	18	18					4
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	18	18	18					4
ОП.05	Физическая культура	40	18	18	18			4		4
ПА	Промежуточная аттестация									
	Профессиональный цикл	968	630	216	162	0	540	6	44	
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	322	234	72	54	0	180	6	10	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	78	36	36	36			6		4
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	54	18	36	18					4
УП.01	Учебная практика	72	72				72			4

ПП.01	Производственная практика	108	108				108			4
ПА	Помежуточная аттестация	10							10	4
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	322	162	72	54	0	180	0	16	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	78	36	36	36				6	4
МДК.02.02	техническая подготовка водителя автомобиля	54	18	36	18					4
УП.02	Учебная практика	72	72				72			4
ПП.02	Производственная практика	108	36				108			4
ПА	Помежуточная аттестация	10							10	4
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	324	234	72	54	0	180	0	18	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	80	36	36	36				8	4
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	54	18	36	18					4
УП.03	Учебная практика	72	72				72			4
ПП.03	Производственная практика	108	108				108			4
ПА	Помежуточная аттестация	10							10	4
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок НАО "ИСТ Казбек"	288	234	36	18	0	216	8	10	
ПМ.04	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	288	234	36	18	0	216	8	10	
МДК.04.01	Цифровая экономика	62	18	36	18			8		4
УП.04	Учебная практика	72	72				72			4
ПП.04	Производственная практика	144	144				144			4
ПА	Помежуточная аттестация	10							10	4

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36							36	4
Итого:		2952	954	1044	972	0	756	18	162	

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	288	По запросу работодателя
Итого		288	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей; 2. Ремонт системы питания карбюраторного двигателя; 3. Ремонт системы питания дизельного двигателя; 4. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей; 5. Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя;	ПМ 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	12	2	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	
				12			
				12			
				12			
				12			

	6. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя.						
2	1. Оборудование рабочих мест и постов. Правила работы с инструментом и оборудованием. 2. Электрооборудование автомобилей. Источники тока 3. Приборы освещения, световой и звуковой сигнализации 4. Проведение ежедневного обслуживания автомобилей 5. Организация и проведение работ по ТО-1 автомобилей 6. Организация и проведение работ по ТО-2 автомобилей	ПМ 02	Техническое обслуживание автотранспорта	6 6 6 6 6	2	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	
3	1.Изучение общего устройства трансмиссии и сцепления. 2.Разборка и изучение коробки передач. 3.Разборка и изучение устройства карданных передач и мостов. 4.Изучение устройства передних управляемых мостов. 5.Разборка и изучение устройства подвески. 6.Разборка и техническое обслуживание системы рулевого управления автомобилей. 7.Разборка и изучение устройства системы питания дизельных двигателей. 8.Разборка и изучение принципа тормозной системы.	ПМ 03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	18 18 18 18 18 18 18	2	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Физики

Биологии и химии

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Математических и естественнонаучных дисциплин:

Общепрофессиональных дисциплин:

Информатика и информационные технологии

Лаборатории:

Техносферная, пожарная безопасность

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Мастерские:

...

Перечисляются наименования мастерских, минимально достаточных для реализации (в случае наличия)

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Стадион широкого профиля

Тренажерный зал

Ледовая площадка «Горный»

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Физиики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Рабочий стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН
6	Стол демонстрационный	Согласно требованиям СанПиН
7	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Лабораторный комплект (набор) по механике	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
3	Экран	Согласно технической документации

Дополнительное оборудование		
	-	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Согласно описанию
2	Демонстрационный комплект	Согласно описанию
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Биологи и химии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Рабочий стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН
6	Стол демонстрационный	Согласно требованиям СанПиН
7	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
8	Шкафы для хранения посуды	Согласно требованиям СанПиН
9	Вытяжной шкаф	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Лабораторный комплект принадлежностей	Согласно технической документации
2	Набор химреактивов	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
3	Экран	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Цилиндр измерительный с носиком	Согласно технической документации
2	Очки защитные	Согласно технической документации
3	Набор для оказания первой медицинской помощи	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Согласно описанию
2	Демонстрационный комплект	Согласно описанию
3	Гербарии по ботанике	Согласно описанию
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Рабочий стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
2	Программная платформа (лицензированная)	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Согласно описанию
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Согласно описанию
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Математических и естественнонаучных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Рабочий стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
2	Программная платформа (лицензированная)	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Согласно описанию
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Согласно описанию
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Рабочий стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка) Страна производитель: США.	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
2	Программная платформа (лицензированная)	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Согласно описанию
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Согласно описанию
Дополнительное оборудование		
	-	

Кабинет «Информатики и информационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Рабочий стол преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
3	Стул преподавателя	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф для документов	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Согласно технической документации
2	Персональный компьютер (системный блок, ЖК монитор, клавиатура, мышка)	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
4	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно- методический комплекс	Раздаточный материал по дисциплине
2	Наглядные пособия	Комплект плакатов по курсу «Информатика»
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочие места	Согласно требованиям СанПиН
2	Формулярные и каталожные шкафы	Согласно требованиям СанПиН
3	Места для работы с периодикой и каталогами	Согласно требованиям СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Согласно технической документации
2	Проектор	Согласно технической документации
3	Экран	Согласно технической документации
4	Коммутатор интернет	Согласно технической документации
5	Точка доступа Wi-Fi	Согласно технической документации

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Места для обучающихся, педагогов	Согласно требованиям СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Согласно технической документации
	Проектор;	Согласно технической документации
	Экран	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
Звуковоспроизводящее оборудование, Микрофоны		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория: Техносферная , пожарная безопасность

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Офисный стол	Согласно требованиям СанПиН
3	Офисный стул	Согласно требованиям СанПиН

4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер/ноутбук	Согласно технической документации
2	Система визуализации (интерактивная доска)	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
2	МФУ	Согласно технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Согласно описанию
2	Робот-тренажер	Согласно описанию
Дополнительное оборудование		
	-	

Лаборатория Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Офисный стол	Согласно требованиям СанПиН
3	Офисный стул	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер/ноутбук	Согласно технической документации
2	Система визуализации (интерактивная доска)	Согласно технической документации

3	Проектор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
2	МФУ	Согласно технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Компрессор	Согласно технической документации
2	Трансмиссия	Согласно технической документации
3	Двигатель	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Подъемник	Согласно технической документации
2	Гидравлический ручной пресс	Согласно технической документации
3	Стенд лабораторный «Действующий двигатель Д-242»	Согласно технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Комплекты контрольных проверочных работ по дисциплинам, раздаточный материал по темам, наглядные пособия
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.2.4. Оснащение мастерских (не имеются)

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «33- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 31 Автомобилестроение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Согласно требованиям СанПиН
2	Офисный стол	Согласно требованиям СанПиН
3	Офисный стул	Согласно требованиям СанПиН
4	Стол для обучающихся 2-местный	Согласно требованиям СанПиН
5	Стул обучающего	Согласно требованиям СанПиН
6	Шкаф	Согласно требованиям СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	Согласно технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер/ноутбук	Согласно технической документации
2	Система визуализации (интерактивная доска)	Согласно технической документации
3	Проектор	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	Согласно технической документации
2	МФУ	Согласно технической документации
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Амт 411-тренажер - имитатор капитального ремонта скважин	Согласно технической документации
2	Амт 601ук-тренажер - имитатор освоения и эксплуатации скважин учебный класс	Согласно технической документации
3	Амт 411-тренажер - имитатор капитального ремонта скважин	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Оборудование для имитации ГНВП	Согласно технической документации
2	Ловильный инструмент и оборудование	Согласно технической документации
3	Стенд лабораторный «Действующий двигатель Д-242»	Согласно технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного-наглядного материала по всем темам программы	Согласно описанию
Дополнительное оборудование		
	-	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Google Chrome/Яндекс ; Zoom ;PDFReader ; Microsoft Office Word 2019; Microsoft Office PowerPoint 2019	ОГСЭ 01.Основы философии; ОГСЭ 02. История; ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности; ОГСЭ 05.Психология общения	15
2.	Google Chrome/Яндекс ; Zoom; PDFReader; Microsoft Office Word 2019; Microsoft Office PowerPoint 2019 ; Microsoft Office Exel 2019 .	ОП 01 Инженерная графика ОП 02 Техническая механика ОП 03 Электротехника и электроника ОП 04 Материаловедение Оп 06 Метрология, стандартизация, сертификация	15
3.	Google Chrome/Яндекс ; Zoom ; PDFReader ; Microsoft Office Word 2019 ; Microsoft Office PowerPoint 2019; Microsoft Office Exel 2019.	ОП 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	15

4.	Google Chrome/Яндекс ;Zoom;PDFReader; Microsoft Office Word 2019; Microsoft Office PowerPoint 2019	ОП 08.Безопасность жизнедеятельности	12
----	---	--------------------------------------	----

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 31 Автомобилестроение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты

на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1

к ПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Матрица компетенций выпускника

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			
		Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	
31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля					
ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/01.3	<i>ПК 1.1</i>			
		<i>ПК 1.2</i>			
		<i>ПК 1.3</i>			
		<i>ПК 1.4</i>			
		<i>ПК 1.5</i>			
	ТФ А/02.3	<i>ПК 1.1</i>	<i>ПК 2.1</i>		
			<i>ПК 2.2</i>		
		<i>ПК 2.3</i>			
ОТФ В Ремонт АТС	ТФ В/01.5	<i>ПК 1.2</i>		<i>ПК 3.1</i>	
	ТФ В/02.5	<i>ПК 1.2</i>		<i>ПК 3.2</i>	
	ТФ В/03.5		<i>ПК 2.4</i>		<i>ПК 3.3</i>
			<i>ПК 2.5</i>		<i>ПК 3.4</i>
					<i>ПК 3.5</i>

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей..
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилями.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;
	Н 1.2.01	осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
	Н 1.3.01	разборке и сборке автомобильных двигателей;
	Н.1.4.01	Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями по внешним признакам
	Н. 1.5.01	Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
Уметь	У 1.1.01	осуществлять технический контроль автотранспорта;
	У 1.1.02	выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;
	У 1.2.01	осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
	У 1.2.02	выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
	У 1.3.01	разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя.

	У.1.4.01	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	У.1.5.01	Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
Знать	З 1.1.01	устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
	З 1.1.02	классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;
	З 1.2.01	основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
	З 1.3.01	методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
	З 1.3.02	показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.
	З 1.4.01	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки
	З 1.5.01	Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 322

в том числе в форме практической подготовки 234

Из них на освоение МДК 132

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная 72

производственная 108

Промежуточная аттестация 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Устройство автомобилей	78	36	78	36	-	6	10	-	-	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей	54	18	54	18	-	-		-	-	
	Учебная практика	72	72						72		
	Производственная практика	108	108							108	
	Промежуточная аттестация	10	-								
	Всего:	322	231	132	54	-	6	10	72	108	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Устройство автомобилей		78 /36		
МДК 01.01 Устройство автомобилей		78 / 36		
Тема 1.1. Теория двигателя	Содержание	18		
	1. Классификация двигателей. Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания. Действительные циклы двигателей внутреннего сгорания. Энергетические и экономические показатели ДВС. Тепловой баланс двигателя. Карбюрация и карбюраторы. Смесеобразование в дизельном двигателе. Испытания двигателей.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01

	<p>2. Характеристики двигателей. Кинематика кривошипно-шатунного механизма. Динамика кривошипно-шатунного механизма. Уравновешивание двигателей. Перспективы применения на автомобилях двигателей других типов.</p>		<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01</p>
	<p>3. Двигатели с ресурсом 500000 и 1000000 км. Оппозитные двигатели. Конструкция и работа роторных двигателей. Конструкции двигателей, работающих на альтернативном топливе. Конструктивные особенности, повышающие экологичность двигателя.</p>		<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01</p>

	В том числе практических занятий	16		
	1.Снятие характеристики холостого хода карбюраторного двигателя	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	2.Снятие регулировочной характеристики по углу опережения зажигания	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01

				У 1.5.01 Н 1.5.01
	3.Снятие внешней скоростной характеристики карбюраторного двигателя	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
Тема 1.2. Теория автомобиля	Содержание	18	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	
	1.Эксплуатационные свойства автомобилей. Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая динамичность автомобиля. Тормозная динамичность автомобиля. Топливная экономичность автомобиля.			З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01

				Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	2. Устойчивость автомобиля. Управляемость автомобиля. Конструкция рулевого привода на четыре колеса. Устройство и маркировка автомобильных шин. Проходимость автомобиля. Конструкция и работа трансмиссии. Плавность хода автомобиля. Конструкции вариаторных передач, используемых на автомобилях. Конструкции подвески автомобиля, повышающие комфорт и плавность хода автомобиля.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	3. Конструкция элементов, повышающих комфортабельность салона автомобиля. Конструкция автомобиля. Устройство кузовов автомобилей. Элементы пассивной безопасности кузова. Особенности конструкций специализированных автомобилей. Перспективы развития.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01

				Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	В том числе практических занятий	14		
	1.Оценка конструкции радиальных и диагональных шин.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	2.Оценка конструкции и работы мостов.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01

				З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	3. Оценка конструкции вариаторных и механических коробок передач.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
Тема 1.3. Автомобили зарубежного производства	Содержание	14		
	1. Автомобильная промышленность и автомобильный транспорт за рубежом. Классификация автомобильных транспортных средств зарубежного производства. Общие характеристики автомобилей. Типы и параметры двигателей. Двух контурная система охлаждения двигателя автомобиля WV. Система смазки двигателя автомобиля WV.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01

				Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	2. Система питания карбюраторного двигателя. Система питания двигателя с принудительным впрыском топлива. Полупроводниковые системы зажигания. Система питания дизельного двигателя автомобилей WV.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	3. Общее устройство трансмиссии. Сцепление. Коробка передач автомобиля Golf фирмы WV. Карданная передача. Мосты. Рама и кузов автомобиля WV «Passat». Передний управляемый мост. Подвеска автомобилей VW. Колеса, шины. Вентиляция и обогрев салона автомобилей VW. Рулевое управление автомобиля «Passat» фирмы VW. Тормозные системы автомобиля «Passat». Аккумуляторные батареи VOLKSWAGEN. Генераторные установки. Устройство стартера. Контрольно-измерительные приборы. Осветительные приборы автомобиля Passat.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01

				Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	В том числе практических занятий	6		
	1. Оценка конструкции узлов системы смазки.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	2. Оценка конструкции и работы электромеханического усилителя рулевого колеса.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01

				3.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 3 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 3 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	3.Оценка конструкции и работы тормозной системы автомобиля Passat	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 1.1.01 3. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 3 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 3 1.3.01 3.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 3 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 3 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Раздел 1 1.Особенности устройства двигателей различного типа. 2.Особенности устройства КШМ различных марок автомобилей. 3.Особенности устройства газораспределительных механизмов различных марок автомобилей.		6		
Учебная практика раздела 1 Виды работ -		-		
Производственная практика раздела 1 Виды работ		-		

-			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)	-		
-			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	-		
-			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	-		
-			
Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей	54/ 18		
МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей	54 / 18		
Тема 2.1. Основы теории автомобильных двигателей	Содержание	<i>18</i>	
	1. Основы технической термодинамики. Основные свойства газов. Законы газов. Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания. Сущность и физический смысл. Отличие теоретических циклов от реальных. Действительные циклы двигателей внутреннего сгорания. Индикаторная диаграмма. Угол опережения зажигания топлива. Энергетические и экономические показатели двигателя внутреннего сгорания. Зависимость индикаторной мощности от степени использования тепла		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09 З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	2. Тепловой баланс. Соотношение используемой теплоты. Карбюрация и карбюраторы. Смесеобразование в дизельном двигателе. Испытание двигателей. Характеристика двигателей внутреннего сгорания.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02

			ОК 09	Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	3. Закономерность изменения мощности и экономичность двигателя от различных факторов. Определение эффективной мощности по определённым точкам. Кинематика кривошипно-шатунного механизма. Динамика кривошипно-шатунного механизма. Уравновешивание двигателей.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	В том числе практических занятий	14		
	1.Снятие характеристик холостого хода	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	З 1.1.01 З. 1.1.02

			ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	2.Снятие регулировочных характеристик по углу опережения зажигания, по составу смеси	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
Тема 2.2.	Содержание	<i>14</i>		

Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	1.Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом, его отдельных механизмов и систем . Устройство и принцип работы диагностического оборудования		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01	
	2.Оборудование и оснастка для ремонта двигателей. Техника безопасности при работе с диагностическим оборудованием. Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01	

	В том числе практических занятий	8		
	1.Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
Тема 2.3. Методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	Содержание	4		
	1.Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. Регламентное обслуживание двигателей. Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01

				Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	2.Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов. Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента. Контроль качества проведения работ		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	В том числе практических занятий	14		
	1.Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01

				З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	2.Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01 З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
	3.Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01 З. 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Н 1.1.01 З 1.2.01 У 1.2.01 У.1.2.02 Н 1.2.01 З 1.3.01 З.1.3.02 У 1.3.01 Н 1.3.01

				З 1.4.01 У 1.4.01 Н 1.4.01 З 1.5.01 У 1.5.01 Н 1.5.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела N		-		
Учебная практика раздела 1				
Виды работ		-		
-				
Производственная практика раздела 1				
Виды работ		-		
-				
Курсовой проект (работа)		-		
Тематика курсовых проектов (работ)		-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-		
Учебная практика				
Виды работ				
1.Определение технического состояния автомобильных двигателей.		72		
2.Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.				
3.Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.				
4.Определение технического состояния ходовой части.				
5.Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.				
4.Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.				
Производственная практика				
Виды работ				
1. Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей;		108		
2. Ремонт системы питания карбюраторного двигателя;				
3. Ремонт системы питания дизельного двигателя;				
4. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей;				
5. Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя;				
6. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя.				

Промежуточная аттестация	<i>10</i>		
Всего	<i>322</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Наименование кабинета»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 4.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенная в соответствии с п. 4.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 4.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 4.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 427 с. — ISBN 978-985-503-959-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94328>

2. Михневич, Е. В. Устройство автомобилей. Практикум : пособие / Е. В. Михневич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 228 с. — ISBN 978-985-895-010-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125437>

3. Пасютина, О. В. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей : учебное пособие / О. В. Пасютина. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 104 с. — ISBN 978-985-7253-49-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125440>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем</p> <p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>- защита практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ производственной практике,</p> <p>-промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p>

	<p>фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p>	<p>-устный опрос; - защита практических работ; - оценка выполнения работ производственной практике, -промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p>

	<p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
--	--	--

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	56
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Техническое обслуживание автотранспорта и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание автотранспорта
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	планировании и организации работ производственного поста, участка.
	Н 2.2.01	проверке качества выполняемых работ.
	Н 2.3.01	планировании и организации работ производственного поста, участка;
	Н 2.4.01	проверке качества выполняемых работ;
	Н 2.5.01	обеспечении безопасности труда на производственном участке.
Уметь	У 2.1.01	планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
	У 2.2.01	обеспечивать рациональную расстановку рабочих.
	У 2.2.02	анализировать результаты производственной деятельности участка.
	У 2.3.01	контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ.
	У 2.4.01	контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
	У 2.5.01	обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов.
Знать	3.2.1.01	основы организации деятельности предприятия и управление им;
	3.2.1.02	законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.
	3.2.2.01	положения действующей системы менеджмента качества;
	3.2.3.01	методы нормирования и формы оплаты труда;

	3.2.4.01	основы управленческого учета и бережливого производства;
	3.2.5.01	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **322**

в том числе в форме практической подготовки **234**

Из них на освоение МДК **132**

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная **72**

производственная **108**

Промежуточная аттестация **10**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе			Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей	78	36	78	36	-	-	6	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 2. техническая подготовка водителя автомобиля	54	18	54	18		-			
	Учебная практика	72	72						72	
	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	10	-							
	Всего:	322	234	132	54	-	-	16	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей		78/ 36		
МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей		78 / 36		
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание	18		
	1. Основы технической эксплуатации автомобилей		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 2.1.02 3 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 3 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 3 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
	2.Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,	3 2.1.02 3 2.1.01

			ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
	3.Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
	В том числе практических занятий	4		
	1. Основы автотранспортной отрасли.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,	З 2.1.02 З 2.1.01

			ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание	8		
	1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания		ПК 2.1, ПК 2.2,	З 2.1.02

	автомобильных двигателей		ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
	В том числе практических занятий	8		

	1.Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З.2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
	2.Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З.2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
Тема 1.3. Техническое	Содержание	8		

обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З.2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
	2.Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З.2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания		ПК 2.1, ПК 2.2,	З 2.1.02

	электрических и электронных систем автомобилей		ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
	4. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
	В том числе практических занятий	14		

	1.Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
	2.Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01

	3. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание	10		
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01

				Н 2.5.01
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 2.1.02 3 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 3 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 3.2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 2.1.02 3 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 3 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 3 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 3 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 3.2.5.01 У 2.5.01

				Н 2.5.01
	4. Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
	5. Планирование численности персонала и производительность труда		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01

	4. Издержки производства: сущность и классификация		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
	В том числе практических занятий	20		
	1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01

				Н 2.5.01
	2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01
	3. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.02 З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 З 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.01 Н 2.2.01 З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		-		
Учебная практика раздела 1 Виды работ -		-		
Производственная практика раздела 1 Виды работ -		-		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) -		-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) -		-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -		-		
Учебная практика Виды работ -		-		
Производственная практика Виды работ -		-		
Промежуточная аттестация		6		
Раздел 2. техническая подготовка водителя автомобиля		54/18		
МДК.02.02 техническая подготовка водителя автомобиля		54/18		
Тема 2.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	28		
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы		ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03

				З 5.4.01 З 5.4.02 У 5.4.01 Н 5.4.01
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения		ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 З 5.4.01 З 5.4.02 У 5.4.01 Н 5.4.01
	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения		ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 З 5.4.01 З 5.4.02 У 5.4.01 Н 5.4.01
	4. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части		ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 З 5.4.01 З 5.4.02

				У 5.4.01 Н 5.4.01
	5. Остановка и стоянка транспортных средств		ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 З 5.4.01 З 5.4.02 У 5.4.01 Н 5.4.01
	6. Регулирование дорожного движения		ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 З 5.4.01 З 5.4.02 У 5.4.01 Н 5.4.01
	7. Правила проезда регулируемых перекрестков		ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 З 5.4.01 З 5.4.02

				У 5.4.01 Н 5.4.01
	8. .Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог		ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 З 5.4.01 З 5.4.02 У 5.4.01 Н 5.4.01
	В том числе практических занятий	6		
	1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 З 5.4.01 З 5.4.02 У 5.4.01 Н 5.4.01
	2. Остановка и стоянка транспортных средств	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 З 5.4.01 З 5.4.02

				У 5.4.01 Н 5.4.01
	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 З 5.4.01 З 5.4.02 У 5.4.01 Н 5.4.01
Тема 2.2. Оформление предприятиями технологической документации при ТО и ремонте автомобилей	Содержание	8		
	1.Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей		ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 З 5.4.01 З 5.4.02 У 5.4.01 Н 5.4.01
	2.Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания		ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 З 5.4.01 З 5.4.02

				У 5.4.01 Н 5.4.01
	3.Порядок разработки и оформления технической документации. Построение плана операций		ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 З 5.4.01 З 5.4.02 У 5.4.01 Н 5.4.01
	4.Порядок разработки технологических процессов на разборочно-сборочные работы		ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 З 5.4.01 З 5.4.02 У 5.4.01 Н 5.4.01
	В том числе практических занятий	12		
	1.Оформление заявки и заказ-наряда на оказание услуг по ТО и ремонту	4	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 З 5.4.01 З 5.4.02

				У 5.4.01 Н 5.4.01
	2.Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по ТО и ремонту автомобилей	4	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 З 5.4.01 З 5.4.02 У 5.4.01 Н 5.4.01
	3.Оформление комплекта технологических документов на ТО и ремонт	4	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03 З 5.4.01 З 5.4.02 У 5.4.01 Н 5.4.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		-		
Учебная практика раздела 1				
Виды работ		-		
-				

Производственная практика раздела 1 Виды работ -	-		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) -	-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) -	-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -	-		
Учебная практика Виды работ 1. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. 2. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащённость. 3. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ. 4. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. 5. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 6. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. 7. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. 8. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 9. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. 10. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. 11. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 12. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). 13. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера.	72		

14. Составление табеля учета рабочего времени.			
Производственная практика Виды работ 1. Применение оборудования для диагностики двигателя автомобиля автомобиля; 2. Применение оборудования для диагностики ходовой части автомобиля; 3. Применение оборудования для диагностики электрооборудования автомобиля; 4. Применение оборудования для ремонта и восстановления кузовных деталей автомобиля 5. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 6. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.	<i>108</i>		
Промежуточная аттестации	<i>10</i>		
Всего	<i>322</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Наименование кабинета»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 4.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенная в соответствии с п. 4.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 4.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 4.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванов, В. П. Ремонт автомобилей : учебное пособие / В. П. Иванов, В. К. Ярошевич, А. С. Савич. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 383 с. — ISBN 978-985-04-1539-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/21750>

2. Папшев, В. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта : учебное пособие для СПО / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1240-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104857>

3. Михневич, Е. В. Устройство автомобилей. Практикум : пособие / Е. В. Михневич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 228 с. — ISBN 978-985-895-010-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125437>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p>	<p>-устный опрос; - защита практических работ; - оценка выполнения работ производственной</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p>	<p>работ производственной практике, -промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p>	<p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>- «оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p>	
<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>	<p>- «оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p>	

	<p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные,</p>	<p>-устный опрос; - защита практических работ; - оценка выполнения работ производственной практике, -промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p>

	<p>глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
--	--	--

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	62
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	64
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	96
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	97

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Текущий ремонт различных типов автомобилей
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уровень	Код	Описание
Владеть навыками	Н 3.1.01	сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств.
	Н 3.2.01	проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
	Н 3.3.01	расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств.
	Н 3.4.01	проведении испытаний производственного оборудования.
	Н 3.5.01	проведении модернизации и тюнинга транспортных средств.
Уметь	У 3.1.01	проводить контроль технического состояния транспортного средства;
	У 3.2.01	составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
	У 3.3.01	определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.
	У 3.4.01	проводить контроль технического состояния транспортного средства;
	У 3.5.01	составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств
Знать	З 3.1.01	типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;
	З 3.2.01	особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
	З 3.3.01	перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства.

	3 3.3.02	конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей.
	3 3.4.02	особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств.
	3 3.5.02	требования безопасного использования оборудования;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **324**

в том числе в форме практической подготовки **234**

Из них на освоение МДК **134**

в том числе самостоятельная работа **-**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **108**

Промежуточная аттестация **10**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе			Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	80	36	80	36	-	-	8	-	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 2. Ремонт автомобилей	54	18	54	18		-			
	Учебная практика	72	72						72	
	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	10	-							
	Всего:	324	234	134	54	-	-	18	72	108

Форматированная таблица

Форматированная таблица

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения		80 / 36		
МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения		80 / 36		
Тема 1.1. Технические измерения	Содержание	15		
	1. Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	2. Виды технических измерений.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02,	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01

			ОК 04, ОК 09	З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	3. Оборудование и технология проведения технических измерений		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	В том числе практических занятий	-		
	-			

Тема 1.2. Разметка, резка металла	Содержание	28		
	1. Разметка и ее назначение.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	2. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01

	3. Основные этапы разметки.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	4. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	В том числе практических занятий	34		

	1. Понятие о резке металлов.	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	2. Приёмы резки различных заготовок	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	3. Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя	7	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02,	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01

			OK 04, OK 09	3 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 3 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 3 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	4. Разметка и резка заготовки	7	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 3 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 3 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 3 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	5.Расчет турбонаддува двигателя	7	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 3 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01

				З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	4.Расчет элементов двигателя на прочность	7	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
Тема 1.3. Модернизация подвески автомобиля	Содержание	18		
	1.Увеличение грузоподъемности автомобиля.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02

				У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02

				У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	В том числе практических занятий	4		
	1.Расчет элементов подвески	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
Тема 1.4. Дооборудование автомобиля	Содержание	18		
	1.Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02

				У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02

				У 3.5.01 Н 3.5.01
	4.Установка манипулятора на грузовой автомобиль.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	В том числе практических занятий	8		
	1.Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01

	2.Подбор колесных дисков по типу транспортного средства	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	3.Замена головного освещения автомобиля	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	4.Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02,	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01

			ОК 04, ОК 09	З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
Тема 1.5. Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	Содержание	4		
	1. Виды слесарной обработки отверстий.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	2. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01

				Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	В том числе практических занятий	-		
	-			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
Учебная практика раздела 1				
Виды работ				
-				
Производственная практика раздела 1				
Виды работ				
-				
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
-				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
-				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
-				
Учебная практика				
Виды работ				
-				
Производственная практика				
Виды работ				
-				
Промежуточная аттестация		8		

Раздел 2. Ремонт автомобилей		54 / 18		
МДК.03.02 Ремонт автомобилей		54 / 18		
Тема 2.1. Ремонт автомобильных двигателей	Содержание	9	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	1. Особенности конструкций и рабочих процессов современных бензиновых двигателей.			
	2. Особенности конструкций и рабочих процессов современных дизельных двигателей.			

				У 3.5.01 Н 3.5.01
	3. Особенности конструкций и рабочих процессов гибридных установок		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	В том числе практических занятий	8		
	1. Сравнение и выявление конструктивных особенностей VR и W-образных двигателей	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01

	2. Сравнение и выявление конструктивных особенностей дизельных двигателей	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
Тема 2.2. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	4		
	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и		ПК 3.1, ПК 3.2,	З 3.1.01

	электронных систем.		ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	3. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	В том числе практических занятий	8		
	1. Выполнение работ по ремонту основных узлов	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	З 3.1.01 У 3.1.01

	электрооборудования.		ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	2. Снятие и установка датчиков и реле	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
Тема 2.3. Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание	8		
	1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01

				У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01

				З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	4.Технология ремонта автоматических коробок передач		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	В том числе практических занятий	24		
	1. Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02

				У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	2. Дефектовка деталей трансмиссий	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02

				У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	4. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии	4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
Тема 2.4. Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	4		
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01

				Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01

				Н 3.5.01
	В том числе практических занятий	2		
	1. Разборка и сборка рулевого привода.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
Тема 2.5. Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Содержание	21		
	1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02

				У 3.5.01 Н 3.5.01
	2. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	3. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01

	4. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	5. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	В том числе практических занятий	8		

	1. Измерение зазоров элементов кузова.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	2. Подбор цвета лакокрасочного покрытия.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 З 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 З 3.3.01 З 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 З 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 З 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02,	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01

			OK 04, OK 09	3 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 3 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 3 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
	4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 3 3.2.01 У 3.2.01 Н 3.2.01 3 3.3.01 3 3.3.02 У 3.3.01 Н 3.3.01 3 3.4.02 У 3.4.01 Н 3.4.01 3 3.5.02 У 3.5.01 Н 3.5.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		-		
Учебная практика раздела 1				
Виды работ		-		
-				
Производственная практика раздела 1		-		
Виды работ				

-			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)	-		
-			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	-		
-			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	-		
-			
Учебная практика Виды работ 1.Выполнение метрологической поверки средств измерения. 2.Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. 3.Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. 4.Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. 5.Ремонт электрооборудования и электронных систем. 4.Ремонт ходовой части и механизмов управления. 7.Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. 8.Ремонт, окраска кузова и его деталей	72		
Производственная практика Виды работ 1.Составление заявок на запасные части и материалы. 2.Ремонт деталей слесарными методами. 3.Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. 4.Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. 5.Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. 4.Текущий ремонт ходовой части автомобиля. 7.Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. 8.Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. 9.Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. 10.Окраска деталей кузова автомобиля.	108		

Промежуточная аттестация	<i>10</i>		
Всего	<i>324</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Наименование кабинета»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 4.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенная в соответствии с п. 4.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 4.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 4.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 427 с. — ISBN 978-985-503-959-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94328>

2. Папшев, В. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта : учебное пособие для СПО / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1240-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104857>

3. Михневич, Е. В. Устройство автомобилей. Практикум : пособие / Е. В. Михневич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 228 с. — ISBN 978-985-895-010-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125437>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p> <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов</p>	<p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>- защита практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ производственной практике,</p> <p>-промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p>

	<p>преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние,</p>	<p>-устный опрос; - защита практических работ; - оценка выполнения работ производственной практике, -промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p>

	<p>систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
--	---	--

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	102
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	104
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	117
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	118

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности саморазвитие в условиях цифровой экономики и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики
ПК 4.1	Грамотность в области мехатронных систем автомобиля
ПК 4.2	Критическое мышление
ПК 4.3	Изучение и использование цифровых ресурсов в области мехатронных систем автомобиля

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	владеть навыками использования цифровых решений;
	Н 4.2.01	владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций;
	Н 4.2.02	владеть навыками критического анализа.
	Н 4.3.01	использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем
Уметь	У 4.1.01	использовать цифровые решения в профессиональной деятельности;
	У 4.1.02	применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем.
	У 4.2.01	выявлять проблемные ситуации используя анализ и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций;
	У 4.2.02	производить анализ явлений и обрабатывать полученный результат.
	У 4.3.01	использовать социальные сети и поисковые системы
Знать	З 4.1.01	цифровые решения для технических задач;
	З 4.1.02	характеристика процесса проектирования цифровых решений.

	3 4.2.01	основные методы критического анализа и методология системного подхода
	3 4.3.01	использование социальных сетей для поиска информации;
	3 4.3.02	использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **288**

в том числе в форме практической подготовки **234**

Из них на освоение МДК **62**

в том числе самостоятельная работа **8**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **144**

Промежуточная аттестация **10**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	4	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	Раздел 1. Цифровая экономика.	62	18	62	18	-	-	-	-	-
	Учебная практика	72	72						72	
	Производственная практика	144	144							144
	Промежуточная аттестация	10	-							
	Всего:	288	234	62	18	-	-	-	72	144

Форматированная таблица

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Цифровая экономика.		62 / 18		
МДК 04.01 Цифровая экономика		62 / 18		
Тема 1.1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития.	Содержание	8		
	1 Технологическое развитие: исторические вехи и современность.		ПК 4.1 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01
	2.Четвертая промышленная 4 революция и информационная глобализация.		ПК 4.1,ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01

	3.Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.		ПК 4.1,ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	4.Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).		ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	В том числе практических занятий	8		
	1.Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	2	ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02

				З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	2. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение.	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	3. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	4. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01

			OK 03,OK 04 KK 1, KK 2, KK 3, KK 4	У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
Тема 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики.	Содержание	8		
	1.Понятие информационной экономики. Критерии информационной экономики.		ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 OK 01 ,OK 02 OK 03,OK 04 KK 1, KK 2, KK 3, KK 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01

	2.Источники становления информационной экономики. Этапы развития информационной экономики.		ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	В том числе практических занятий	8		
	1.Перспективы развития информационной экономики с позиции экономической теории.	4	ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01

	2.Стадии становления информационной экономики. Новые условия производства и изменение производительности.	4	ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
Тема 1.3. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах.	Содержание	10		
	1.Понятие больших данных (big data). Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.		ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	2.Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).		ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01

				З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	3.Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных.		ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	В том числе практических занятий	10		
	1.Операционные риски экономических агентов, связанные с большими данными.	4	ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02

				З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	2.Формирование способности работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования, способности использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных	4	ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
Тема 1.4. Институциональные основы цифровой экономики.	Содержание	12		
	1.Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.		ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01

	<p>2.Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики.</p>		<p>ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4</p>	<p>З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01</p>
	<p>3.Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ). Государственное регулирование цифровой экономики.</p>		<p>ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4</p>	<p>З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01</p>
	<p>4.Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.).</p>		<p>ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4</p>	<p>З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01</p>

				У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	В том числе практических занятий	12		
	1.Межстрановые сопоставления. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.	4	ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	2.Проблема эффективности существующих инструментов оценки.	4	ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02

				У 4.3.01 Н 4.3.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex.Wordstat.	8			
Учебная практика раздела 1 Виды работ -	-			
Производственная практика раздела 1 Виды работ -	-			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...	-			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...	-			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...	-			
Учебная практика Виды работ 1. Анализ организации управления инфокоммуникационной компанией и разработка предложений по совершенствованию системы управления. 2. Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние экономики инфокоммуникационной компании. 3. Разработка стратегических и технических решений по повышению эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний.	72			
Производственная практика Виды работ 1. Совершенствование методов выявления и задействования резервов повышения эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний с филиальной сетью. 2. Совершенствование методов анализа рыночной ситуации на рынке инфокоммуникационных услуг 3. Совершенствование методов анализа спроса и предложения инфокоммуникационных услуг 4. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний. 5. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций	144			

Промежуточная аттестация	10		
Всего	288		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 4.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории»., оснащенный(ые) в соответствии с п. 4.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 4.1.2.4 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 4.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Наименование

N.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузовкова, Т. А. Введение в экономику цифровых платформ : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 129 с. — ISBN 978-5-4497-1478-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117840>

2. Кузовкова, Т. А. Методы комплексной оценки цифрового развития экономики и общества : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-1551-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117841>

3. Кузовкова, Т. А. Интегральная оценка состояния и потенциала развития инфокоммуникационной инфраструктуры в условиях цифровой экономики : монография / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1524-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR 11 SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117858>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1 Грамотность в области мехатронных систем автомобиля</p> <p>ПК 4.2 Критическое мышление</p> <p>ПК 4.3 Изучение и использование цифровых ресурсов в области мехатронных систем автомобиля</p>	<p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний,</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>- защита практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ производственной практике,</p> <p>-промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p>

	<p>недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности</p>	<p>- «зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется</p>	<p>-устный опрос; - защита практических работ; - оценка выполнения работ производственной практике, -промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p>

<p>в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
---	--	--

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Электротехника

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	применять компьютерные средства	3 1.2.01	систем учета, отчета и анализа работы
			3 1.2.02	основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)
ПК 1.3	У 1.3.01	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности	3.1.3.01	основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
ОК 01	У 01.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	3 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У 01.02	Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	3 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	У 01.03	Определять этапы решения задачи	3 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	У 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	3 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	У 01.05	Составлять план действия	3 01.05	Структуру плана для решения задач

	У 01.06	Определять необходимые ресурсы	З 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	У 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	У 01.08	Реализовывать составленный план		
	У 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	У 02.01	Определять задачи для поиска информации	З 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У 02.02	Определять необходимые источники информации	З 02.02	Приемы структурирования информации
	У 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	З 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	У 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	З 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	У 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	У 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	У 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	У 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	З 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	У 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	З 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	У 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	У 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	З 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	У 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	З 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	У 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	З 03.06	Порядок выстраивания презентации
	У 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	З 03.07	Кредитные банковские продукты
	У 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	У 03.09	Определять источники финансирования		
ОК 06	У 06.01	Описывать значимость своей специальности	З 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	У 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	З 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности
			З 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	1. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Электрическое поле		36/ 18		
Тема 1.1	Содержание	8		
Электрическое поле	1. Основные понятия об электрическом поле.	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 03, ОК 06	Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 У 01.01 У 01.03 З 01.01 У 03.01 У 03.02 З 03.01 З 03.07 У 06.01 З 06.03

	2. Потенциал. Напряжение.	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 03, ОК 06	Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З.1.3.01 У 01.01 У 01.03 З 01.01 З 01.05 У 03.01 У 03.03 З 03.01 З 03.03 У 06.01 З 06.01 З 06.03
	В том числе практических занятий	8		
	1. Исследование электрической цепи при параллельном соединении сопротивлений.	8	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 03, ОК 06	Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З.1.3.01 У 01.01 У 01.03 З 01.01 З 01.03 У 03.01 У 03.05 З 03.01

				3 03.07 У 06.01 3 06.01 3 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 03, ОК 06	Н 1.2.01 У 1.2.01 3 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 3.1.3.01 У 01.01 У 01.03 3 01.03 3 01.05 У 03.01 У 03.03 3 03.01 3 03.03 У 06.01 3 06.01 3 06.03
Тема 1.2	Содержание	<i>10</i>		
Электрическая цепь постоянного тока.	1. Закон Ома. Законы Кирхгофа.	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 03, ОК 06	Н 1.2.01 У 1.2.01 3 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 3.1.3.01 У 01.01 У 01.03 3 01.01 3 01.03

				3 01.05 У 03.01 У 03.03 3 03.01 3 03.03 У 06.01 3 06.01 3 06.03
	2. Последовательное, параллельное и смешанное соединение сопротивлений.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 03, ОК 06	Н 1.2.01 У 1.2.01 3 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 3.1.3.01 У 01.01 У 01.03 3 01.01 3 01.05 У 03.01 У 03.03 3 03.05 3 03.07 У 06.01 3 06.01 3 06.03
	3.Расчёт цепей постоянного тока при последовательном и параллельном соединении.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 03, ОК 06	Н 1.2.01 У 1.2.01 3 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 3.1.3.01 У 01.01

				У 01.03 З 01.01 З 01.05 У 03.01 У 03.03 З 03.01 З 03.07 У 06.01 З 06.01 З 06.03
	4.Расчет цепей постоянного тока при смешанном соединении сопротивлений.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 03, ОК 06	Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З.1.3.01 У 01.05 У 01.07 З 01.01 З 01.05 У 03.01 У 03.09 З 03.01 З 03.03 У 06.01 З 06.01 З 06.03
	В том числе практических занятий	10		
	1.Исследование электрической цепи при последовательном соединении сопротивлений.	5	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 03, ОК 06	Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01

				H 1.3.01 Y 1.3.01 3.1.3.01 Y 01.05 Y 01.07 3 01.01 3 01.05 Y 03.01 Y 03.03 3 03.01 3 03.03 Y 06.01 3 06.01 3 06.03
	2. Исследование электрической цепи при параллельном соединении сопротивлений.	5	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 03, ОК 06	H 1.2.01 Y 1.2.01 3 1.2.01 H 1.3.01 Y 1.3.01 3.1.3.01 Y 01.01 Y 01.05 3 01.01 3 01.03 Y 03.01 Y 03.03 3 03.01 3 03.03 Y 06.01 Y 06.02 3 06.01 3 06.03

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)		-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-		
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Лаборатория «Наименование лаборатории», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гордеев-Бургвиц, М. А. Общая электротехника и электроника : учебное пособие / М. А. Гордеев-Бургвиц. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 331 с. — ISBN 978-5-7264-1086-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/35441>

2. Меньшенин, С. Е. Теоретические основы электротехники и электроники : практикум / С. Е. Меньшенин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0380-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92319>

3. Кирдищев, Д. В. Учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине ОП 03 Электротехника и электроника / Д. В. Кирдищев. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 85 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107925>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горденко, Д. В. Электротехника и электроника : практикум / Д. В. Горденко, В. И. Никулин, Д. Н. Резеньков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4486-0082-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70291>

2. АбляЗв, В. И. Электротехника и электроника : учебное пособие / В. И. АбляЗв. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-7422-6134-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83317>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>классификация электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</p> <p>свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>характеристики и параметры электрических и магнитных полей.</p>	<p>– «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>– «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Индивидуальный опрос; выполнение практических работ; зачет</p>
<p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>снимать показания и</p>	<p>– «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>– «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые</p>	<p>Индивидуальный опрос; выполнение практических работ; зачет</p>

<p>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>собирать электрические схемы;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.</p>	<p>ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	
---	--	--

Приложение 3.2
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Охрана труда

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Охрана труда»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Охрана труда является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	З 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У 01.02	Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
	У 01.03	Определять этапы решения задачи	З 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	У 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	З 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	У 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	У 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	У 01.07	Владеть актуальными методами работы		

		в профессиональной и смежных сферах		
	У 01.08	Реализовывать составленный план		
	У 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	У 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	З 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	У 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 07	У 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	З 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	У 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	З 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	У 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	З 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			З 07.04	Принципы бережливого производства
			З 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Управление безопасностью труда		36/ 18		
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	Содержание	<i>4</i>		
	1. Правовые источники охраны труда	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	У 01.01 У 01.04 3 01.05 3 01.06 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 У 07.01 3 07.01 3 07.05
	2. Трудовой договор. Правила трудового распорядка и дисциплина труда. Права и гарантии прав работников в области охраны труда	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	У 01.01 У 01.02 3 01.02 3 01.06 У 04.01 У 04.02 3 07.01 3 07.02
	В том числе практических занятий	10	ОК 01, ОК 04, ОК 07	У 01.07 У 01.08

				У 01.09 З 01.02 З 01.03 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 У 07.01 У 07.02 З 07.01 З 07.02
	1. Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». Положения законодательства об охране труда.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 07	У 01.01 У 01.02 З 01.01 З 01.06 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 У 07.01 З 07.02 З 07.05
	2. Основы трудового законодательства. Составные части охраны труда. Рабочее время и время отдыха водителя	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07	У 01.07 У 01.08 У 01.09 З 01.01 З 01.02 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 У 07.01 У 07.03 З 07.01

				3 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2.	Содержание	4		
Государственное регулирование в сфере охраны труда	1. Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль. Государственная экспертиза условий труда и ее функции	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	У 01.01 У 01.02 3 01.01 3 01.02 3 01.03 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 У 07.01 3 07.01 3 07.02
	2. Общественный и ведомственный контроль охраны труда. Ответственность за нарушение охраны труда Стимулирование за работу по охране труда	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	У 01.01 У 01.09 3 01.01 3 01.06 У 04.01 У 04.02 3 04.01 3 04.02 У 07.01 У 07.02 3 07.01 3 07.02
	В том числе практических занятий	2		
	1. Изучение вопросов по государственному надзору и контролю, экспертизе условий труда. Снижение производственного травматизма	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	У 01.01 У 01.04 3 01.01

				У 04.01 З 04.01 З 04.02 У 07.01 У 07.03 З 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях	Содержание	4		
	1. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	У 01.01 У 01.09 З 01.01 У 04.01 З 04.01 У 07.01 З 07.01
	2. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	У 01.01 У 01.09 З 01.01 У 04.01 У 04.02 З 04.01 З 04.02 У 07.01 У 07.02 У 07.03 З 07.01,
	В том числе практических занятий	4		
	1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	У 01.01 У 01.04 З 01.01 У 04.01 З 04.01

				3 04.02 У 07.01 У 07.03 3 07.01
	2. Обеспечение безопасных условий труда на предприятии. Анализы производственного травматизма	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	У 01.01 У 01.04 3 01.01 У 04.01 3 04.01 3 04.02 У 07.01 У 07.03 3 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях	Содержание	8		
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятиях. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	У 01.01 У 01.04 3 01.01 У 04.01 3 04.01 3 04.02 У 07.01 У 07.03 3 07.01
	2. Обучение работников безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	У 01.01 У 01.04 3 01.01 У 04.01 3 04.01 3 04.02 У 07.01 У 07.03

				3 07.01
	3. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	У 01.01 У 01.04 3 01.01 У 04.01 3 04.01 3 04.02 У 07.01 У 07.03 3 07.01
	В том числе практических занятий	2		
	1. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	У 01.01 У 01.04 3 01.01 У 04.01 3 04.01 3 04.02 У 07.01 У 07.03 3 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...		-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...		-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...		-		
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Лаборатория «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

2. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86204>

3. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106844>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105149>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Законодательство в области охраны труда Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; Профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; Действие токсичных веществ на организм человека; Возможные опасные и вредные</p>	<p>– «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; – «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Индивидуальный опрос; выполнение практических работ; зачет</p>

<p>факторы и средства защиты; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Меры предупреждения пожаров и взрывов; Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; Основные причины возникновения пожаров и взрывов; Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Предельно допустимые концентрации (пдк) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; Права и обязанности работников в области охраны труда; Виды и правила проведения инструктажей по охране труда; Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> <p>Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; Использовать экобиозащитную и противопожарную технику,</p>	<p>– «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>– «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	
--	---	--

<p>средства коллективной и индивидуальной защиты; Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. Оценку условий труда и травмобезопасности; Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>		
--	--	--

Приложение 3.3
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Материаловедение

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 03 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 03 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания	
ОК 02	У 02.01	определять задачи для поиска информации	З 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	У 02.02	определять необходимые источники информации	З 02.02	приемы структурирования информации	
			З 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
				З 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	У 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию			
	У 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации			
	У 02.05	оценивать практическую			

		значимость результатов поиска		
	У 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	У 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	У 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК 04	У 04.01	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	У 04.02	организовывать работу коллектива и команды	З 04.02	основы проектной деятельности
	У 04.03	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Классификация металлов		36/ 18		
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	Содержание	8		
	1 Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов.	2	ОК 02, ОК 04	У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.01 У 02.03 З 02.01 З 02.03 У 04.01 З 04.01
	2.Анизотропность и ее значение в технике. аллотропические превращения в металлах.	2	ОК 02, ОК 04	У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.01 У 02.03 З 02.01 З 02.03 У 04.01 З 04.01
	3.Плавление и кристаллизация металлов и сплавов.	2		

			ОК 02, ОК 04	У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.05 У 02.07 З 02.01 З 02.03 У 04.01 З 04.01
	4.Механические, физические, химические, технологические свойства металлов.	2	ОК 02, ОК 04	У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.01 У 02.05 З 02.01 З 02.03 У 04.01 З 04.01
	В том числе практических занятий	15		
	1. Влияние деформаций на механические свойства металлов и сплавов.	3	ОК 02, ОК 04	У 4.1.01 З 4.1.01 У 02.01 У 02.07 З 02.01 З 02.03 У 04.01 З 04.01
	2.Определение твердости металлов.	4	ОК 02, ОК 04	З 4.1.01 У 4.1.01 У 02.01 У 02.07 З 02.01 З 02.03 У 04.01 З 04.01
	3.Выполнение диаграмм IIIIV типа.	4	ОК 02, ОК 04	З 4.1.01 У 4.1.01 У 02.01

				У 02.03 3 02.01 3 02.03 У 04.01 3 04.01
	4.Строение сплавов.	4	ОК 02, ОК 04	3 4.1.01 У 4.1.01 У 02.03 3 02.01 3 02.03 У 04.01 3 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся -	-		
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	Содержание	6		
	1. Углеродистые стали и их свойства.	2	ОК 02, ОК 04	3 4.1.01 У 4.1.01 У 02.01 У 02.07 3 02.01 3 02.03 У 04.01 3 04.01
	2.Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей.	2	ОК 02, ОК 04	3 4.1.01 У 4.1.01 Н 4.1.01 У 02.01 У 02.03 У 02.05 У 02.07 3 02.01 3 02.03 У 04.01 3 04.01

	3.Легированные стали.	2	ОК 02, ОК 04	3 4.1.01 У 4.1.01 У 02.07 3 02.01 3 02.03 У 04.01 3 04.01
	В том числе практических занятий	2		
	1. Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии.	2	ОК 02, ОК 04	3 4.1.01 У 02.01 У 02.03 3 02.01 3 02.03 У 04.01 3 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся -	-		
Тема 1.3.	Содержание	6		
Обработка деталей из основных материалов	1.Способы обработки материалов.	2	ОК 02, ОК 04	3 4.1.01 У 4.1.01 У 02.01 У 02.03 У 02.07 3 02.01 3 02.03 У 04.01
	2.Основы термической обработки металлов.	2	ОК 02,ОК 04	3 4.1.01 У 02.01 У 02.03 3 02.01 3 02.03 У 04.01 3 04.01
	3.Классификация видов термической обработки металлов. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	2	ОК 02,ОК 04	3 4.1.01 У 02.01 У 02.03

				3 02.01 3 02.03 У 04.01 3 04.01
	В том числе практических занятий	2		
	1. Термическая обработка углеродистой стали. закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали.	2	ОК 02, ОК 04	3 4.1.01 У 4.1.01 У 02.01 У 02.07 3 02.01 У 04.01 3 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся -	-		
Тема 1.4. Цветные металлы и сплавы	Содержание	2		
	1. Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.	2	ОК 02, ОК 04	3 4.1.01 У 4.1.01 У 02.01 У 02.07 3 02.01 У 04.01 3 04.01
	В том числе практических занятий	2		
	1. Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов	2	ОК 02, ОК 04	3 4.1.01 У 4.1.01 У 02.01 У 02.07 3 02.01 У 04.01 3 04.01 У 04.01 3 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся -	-		

Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) -	-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) -	-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -	-		
Промежуточная аттестация	-		
Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Лаборатория «Наименование лаборатории», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кириллова, И. К. Материаловедение : учебное пособие для СПО / И. К. Кириллова, А. Я. Мельникова, В. В. Райский. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-0145-7, 978-5-4486-0739-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73753>

2. Материаловедение : энциклопедический словарь / Е. Г. Бердичевский, Л. Т. Жукова, А. И. Захаров [и др.] ; под редакцией В. И. Куманин, М. С. Кухта. — Саратов : Профобразование, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0019-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66390>

3. Перинский, В. В. Материаловедение : словарь для СПО / В. В. Перинский, И. В. Перинская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0736-7, 978-5-4497-0425-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90537>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексеев, В. С. Материаловедение : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1894-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87077>

2. Материаловедение : учебник для СПО / А. А. Воробьев, А. М. Будюкин, В. Г. Кондратенко [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-4488-0866-1, 978-5-4497-0618-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96962>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>особенности строения металлов и сплавов;</p> <p>виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;</p> <p>виды прокладочных и уплотнительных материалов;</p> <p>классификация, основные виды, маркировка, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;</p> <p>закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;</p> <p>основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;</p> <p>основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</p> <p>методы измерения параметров и определения свойств материалов;</p> <p>сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;</p> <p>основные свойства полимеров и их использование;</p> <p>свойства смазочных и абразивных материалов;</p> <p>способы получения композиционных материалов;</p>	<p>«зачтено»</p> <p>выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено»</p> <p>выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	<p>Собеседование;</p> <p>опрос студента;</p> <p>выполнение практических работ;</p> <p>зачет.</p>

<p>определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;</p> <p>подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;</p> <p>определять твердость металлов;</p> <p>определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</p> <p>подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.</p>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	<p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; зачет.</p>
---	--	---

Приложение 3.4
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	49
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	61
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	62

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 6.4	У 6.4.01	производить сравнительную оценку технологического оборудования;	З 6.4.01	требования безопасного использования оборудования;
	У 6.4.02	организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.	З 6.4.02	особенности эксплуатации однотипного оборудования;
			З 6.4.03	правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.
ОК 06	У 06.01	Описывать значимость своей специальности	З 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	У 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	З 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности
			З 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	У 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	З 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	У 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	З 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	У 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	З 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
З 07.04			Принципы бережливого производства	
З 07.05			Основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 08	У 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	У 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	З 08.02	Основы здорового образа жизни
	У 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	З 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			З 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		16/8		
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание	4		
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.	4	ПК 6.4 ОК 07	3 6.4.01 3 6.4.03 У 6.4.01 У 6.4.02 Н 6.4.01 Н 6.4.02 У 07.01 У 07.03 3 07.01 3 07.05
	В том числе практических занятий	2		
	1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	2	ПК 6.4 ОК 07	3 6.4.02 3 6.4.03 У 6.4.01 У 6.4.02 Н 6.4.01 Н 6.4.02 У 07.01 У 07.03 3 07.01 3 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся -	-		
Тема 1.2	Содержание	4		

Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.	4	ПК 6.4 ОК 06, ОК 07	3 6.4.01 3 6.4.02 У 6.4.01 У 6.4.02 Н 6.4.01 Н 6.4.02 У 06.01 У 06.02 3 06.01 3 06.03 У 07.01 У 07.03 3 07.01 3 07.05
	В том числе практических занятий	2		
	1. Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	ПК 6.4 ОК 06, ОК 07	3 6.4.01 3 6.4.02 У 6.4.01 У 6.4.02 Н 6.4.01 Н 6.4.02 У 06.01 У 06.02 3 06.01 3 06.02 У 07.01 У 07.02 3 07.01 3 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся -	-		
Тема 1.3 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание	4		
	1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	4	ПК 6.4 ОК 06, ОК 07	3 6.4.01 3 6.4.03 У 6.4.01 У 6.4.02 Н 6.4.01 Н 6.4.02 У 06.01

				У 06.02 З 06.02 З 06.03 У 07.02 У 07.03 З 07.03 З 07.05
	В том числе практических занятий	2		
	1. Отработка действий, работающих и населения при эвакуации.	2	ПК 6.4 ОК 06, ОК 07	З 6.4.01 З 6.4.03 У 6.4.01 У 6.4.02 Н 6.4.01 Н 6.4.02 У 06.01 У 06.02 З 06.01 З 06.02 У 07.01 У 07.03 З 07.01 З 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся -	-		
Тема 1.4 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание	4		
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.	4	ПК 6.4 ОК 06, ОК 07	З 6.4.01 З 6.4.03 У 6.4.01 У 6.4.02 Н 6.4.01 Н 6.4.02 У 06.01 У 06.02 З 06.01 З 06.03 У 07.01 У 07.03 З 07.01

				3 07.05
	В том числе практических занятий	2		
	1. Действия населения при ЧС военного характера.	2	ПК 6.4 ОК 06, ОК 07	3 6.4.02 3 6.4.03 У 6.4.01 У 6.4.02 Н 6.4.01 Н 6.4.02 У 06.01 У 06.02 3 06.02 3 06.03 У 07.02 У 07.03 3 07.03 3 07.04
	Самостоятельная работа обучающихся -	-		
Раздел 2. Основы военной службы		6 / 10		
Тема 2.1 Обеспечение здорового образа жизни	Содержание	2		
	1. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	2	ОК 08	У 08.02 У 08.03 3 08.01 3 08.02
	В том числе практических занятий	2		
	1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.02 3 08.01 3 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся -	-		
Тема 2.2 Функции и основные задачи, структура	Содержание	2		
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Структура ВС.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08	У 06.01 У 06.02 3 06.01

современных ВС РФ				3 06.03 У 07.01 У 07.03 3 07.01 3 07.03 3 07.05 У 08.01 У 08.03 3 08.01 3 08.02
	В том числе практических занятий	2		
	1. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08	У 06.01 У 06.02 3 06.01 3 06.03 У 07.01 У 07.03 3 07.01 3 07.05 У 08.01 У 08.03 3 08.01 3 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся -	-		
Тема 2.3 Порядок прохождения военной службы	Содержание	2		
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08	У 06.01 У 06.02 3 06.01 3 06.03 У 07.02 У 07.03 3 07.04 3 07.05

				У 08.02 У 08.03 З 08.01 З 08.02
	В том числе практических занятий	2		
	1. Изучение Устава внутренней службы.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08	У 06.01 З 06.01 З 06.03 У 07.01 У 07.03 З 07.01 З 07.05 У 08.01 У 08.03 З 08.01 З 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся -	-		
Тема 2.4 Права и обязанности военнослужащих	Содержание	2		
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08	У 06.01 У 06.02 З 06.01 З 06.03 У 07.01 У 07.03 З 07.01 З 07.05 У 08.01 У 08.03 З 08.01 З 08.02
	В том числе практических занятий	6		
	1. Воинская дисциплина и ответственность.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08	У 06.01 У 06.02

				3 06.01 3 06.03 У 07.01 У 07.03 3 07.01 3 07.04 У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 08.01 3 08.02
	2.Транспортная иммобилизация. Иммобилизация	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08	У 06.01 У 06.02 3 06.01 3 06.03 У 07.01 У 07.03 3 07.01 3 07.04 У 08.01 У 08.03 3 08.01 3 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся -	-		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) -		-		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -		-		
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Лаборатория «Техносферная, пожарная безопасность», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>.

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323>.

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные; в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	<p>Собеседование; опрос студента; выполнение практических работ; зачет.</p>

Приложение 3.5
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	65
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	66
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	74
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	75

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 05 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Физическая культура является обязательной частью Общепрофессиональный цикл ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, водитель автомобиля.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08	У 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	У 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	З 08.02	основы здорового образа жизни
	У 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	З 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			З 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Легкая атлетика		4 / 4		
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	4		
	-	-	-	-
	В том числе практических занятий	4		
	1. Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 З 08.01 З 08.03
	2. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 З 08.01 З 08.03
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
Тема 1.2 Бег на длинные дистанции. Метание снарядов	Содержание	2		
	-	-	-	-
	В том числе практических занятий	2		
	1. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника метания гранаты, контрольный норматив.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 З 08.01 З 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Тема 1.3 Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега	Содержание	4		
	-	-	-	-
	В том числе практических занятий	4		
	1. Выполнение контрольного норматива бег 1000 метров на	2	ОК 08	У 08.01

	время. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов.			У 08.03 3 08.01 3 08.03
	2. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 3 08.01 3 08.03
Раздел 2. Баскетбол		6/ 14		
Тема 2.1 Техника ведения, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	<i>4</i>		
	-	-	-	-
	В том числе практических занятий	4		
	1. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 3 08.01 3 08.03
	2. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.02 У 08.03 3 08.01 3 08.02 3 08.03 3 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся -	-		
Тема 2.2 Техника ведения, передачи и броска мяча в движении	Содержание	<i>4</i>		
	-	-		
	В том числе практических занятий	4		
	1. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 3 08.01 3 08.03
	2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок».	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 3 08.01 3 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся -	-	-	-

Тема 2.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча, правила баскетбола	Содержание	4		
	-	-	-	-
	В том числе практических занятий	4		
	1. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 З 08.01 З 08.03
	2. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 З 08.01 З 08.03
Самостоятельная работа обучающихся	-			
	-			
Тема 2.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание			
	-	-	-	-
	В том числе практических занятий	4		
	1. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча сместа под кольцо.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 З 08.01 З 08.03
	2. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 З 08.01 З 08.03
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3. Волейбол		4/4		
Тема 3.1 Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	4		
	-	-	-	-
	В том числе практических занятий	4		
	1. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 З 08.01 З 08.03
	2. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03

	мячом, без мяча, групповые и командные.			3 08.01 3 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся -	-	-	-
Тема 3.2 Техника подачи мяча	Содержание	4		
	-	-	-	-
	В том числе практических занятий	4		
	1. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 3 08.01 3 08.03
	2. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 3 08.01 3 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся -	-		
Тема 3.3 Техника нападающего удара	Содержание	4		
	-	-	-	-
	В том числе практических занятий	4		
	1. Отработка техники прямого нападающего удара.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 3 08.01 3 08.03
	2. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 3 08.01 3 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся -	-		
Тема 3.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание	4		
	-	-	-	-
	В том числе практических занятий	4		
	1. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 3 08.01 3 08.03

	2. Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 З 08.01 З 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Мини-футбол		6/6		
Тема 4.1 Техника перемещений	Содержание	2		
	-	-	-	-
	В том числе практических занятий	2		
	1. Различные варианты бега (обычный, приставным шагом, спиной вперед, боком). Учебная игра с применением изученных положений.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 З 08.01 З 08.03
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
	-			
Тема 4.2 Техника владения мячом.	Содержание	4		
	-	-	-	-
	В том числе практических занятий	4		
	1. Передачи мяча в парах, тройках. Приём контрольных нормативов: прием-передачи мяча, жонглирование, ведение.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 З 08.01 З 08.03
	2. Учебная игра с применением изученных положений.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 З 08.01 З 08.03
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	-	
	-			
Тема 4.3 Техника вратарей. Удары по воротам	Содержание	4		
	-	-	-	-
	В том числе практических занятий	4		
	1. Удары по воротам, ловля и отбивание мяча. Приём контрольных нормативов: удары на точность, на дальность.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 З 08.01 З 08.03
2. Учебная игра с применением изученных навыков.	2	ОК 08	У 08.01	

				У 08.03 3 08.01 3 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Гимнастика		12/6		
Тема 5.1 Ритмическая гимнастика	Содержание	2		
	-	-	-	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 3 08.01 3 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся -	-	-	-
Тема 5.2 Атлетическая гимнастика	Содержание	8		
	-	-	-	-
	В том числе практических занятий	4		
	1. Выполнение комплексов атлетической гимнастики методом круговой тренировки. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 3 08.01 3 08.03
	2. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп.	2	ОК 08	У 08.01 У 08.03 3 08.01 3 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Техника выполнения «рывка» гири.	4		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) -	-			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	-			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	-			
Промежуточная аттестация	-			
Всего:	40			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, тренажерный зал, стадион для «Физической культуры», ледовая площадка «Горный», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сидоров, Д. Г. Технические приемы владения мячом в баскетболе : учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров, А. В. Погодин, В. М. Щукин. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 61 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123428>

2. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрatenko. — Саратов : Вузвское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116615>

3. Зайцев, А. П. Физическая культура. Футбол : учебное пособие / А. П. Зайцев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-7782-4673-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126641>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Панов, Г. П. Организация самостоятельных занятий оздоровительным бегом : методические рекомендации для студентов СПО / Г. П. Панов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123532>

2. Современная система спортивной подготовки : монография / Л. П. Матвеев, В. Н. Платонов, В. П. Филин [и др.] ; под редакцией Б. Н. Шустина. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-907225-36-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104666>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при выполнении контрольных нормативов;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не выполняет контрольные нормативы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения комплексов упражнений;</p> <p>оценка результатов тестирования физической подготовленности по видам спорта;</p> <p>оценка выполнения практического задания;</p> <p>оценка комплекса общеразвивающих упражнений;</p> <p>оценка выполнения нормативов.</p>
<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при выполнении контрольных нормативов;</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не выполняет контрольные нормативы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения комплексов упражнений;</p> <p>оценка результатов тестирования физической подготовленности по видам спорта;</p> <p>оценка выполнения практического задания;</p> <p>оценка комплекса общеразвивающих упражнений;</p> <p>оценка выполнения нормативов.</p>

<p>производить операции над матрицами и определителями;</p> <p>решать системы линейных уравнений различными методами;</p> <p>применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;</p> <p>находить пределы;</p> <p>находить производные сложных функций;</p> <p>анализировать функции и строить их графики.</p>		
--	--	--

Приложение 4

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p> <p>– Приказ Минтруда России от 13 марта 2017 года N 275н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей

	программы
--	-----------

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объедине-</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

<p>ниях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Знающий правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Проявляющий уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>ЛР 20</p>
<p>Способный нести личную ответственность за развитие группы обучающихся.</p>	<p>ЛР 21</p>
<p>Готовый к общению и самоуправлению.</p>	<p>ЛР 22</p>

Готовый к самораскрытию и самореализации личности.	ЛР 23
Проявляющий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 25
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 26
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 27
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 31

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы³

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. Заполняется при наличии.

³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Химия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Биология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Общепрофессиональный цикл	
Электротехника	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Охрана труда	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Материаловедение	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Физическая культура	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Профессиональные модули	
Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
Техническое обслуживание автотранспорта	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22
Текущий ремонт различных типов автомобилей	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20. ЛР 21, ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации, рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС

23.00.00 техника и технологии наземного транспорта

Протокол от ____ . ____ . ____ г. № ____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00.)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 23.00.00 техника и технологии наземного транспорта

на период 2023/2024 г.

Грозный, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М.	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 16	«Ключевые общеинститутские дела»
01	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М.	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями».
01	Введение в специальность	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Председатель ПЦК Дагаев М.И.	ЛР 1-12	«Ключевые общеинститутские дела», «Профессиональный выбор»,

						«Взаимодействие с родителями».
02	Урок Мужества. День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватель истории Садыков М.Х.	ЛР 1-12, ЛР 21	«Ключевые общеинститутские дела», «Правовое сознание».
03	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М.	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16	«Ключевые общеинститутские дела», «Правовое сознание».
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).13 День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватель истории Садыков М.Х.	ЛР 1-12	«Ключевые общеинститутские дела», «Правовое сознание».
27	Всемирный день туризма	Обучающиеся 1 курса	спортивная площадка	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., председатель профкома студентов,	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	«Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление».
29	Адаптационная беседа для первокурсников, проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	Общежитие	Куратор, педагог-психолог	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 16	«Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление».
ОКТАБРЬ						
01	День пожилых людей	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., куратор	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	«Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление».

05	День учителя	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., председатель профкома	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 16	«Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление».
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., председатель профкома	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 16	«Ключевые общеинститутские дела», «Студенческое самоуправление».
НОЯБРЬ						
04	День народного единства	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Куратор	04.11.2023	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
28	День матери	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Куратор, активисты факультета	28.11.2023	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
9	День Героев Отечества	Обучающиеся 1 курса	конференц-зал	Социальный педагог, Преподаватель истории Садыков М.Х., куратор	ЛР 1-12	«Молодежные общественные объединения»
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Социальный педагог, Преподаватель истории Садыков М.Х., куратор	ЛР 1-12, ЛР 21	«Молодежные общественные объединения»
ЯНВАРЬ						
25	День Российского студента	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, председатель профкома	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»

				студентов		
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Куратор	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
8	День русской науки	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., социальный педагог, куратор	ЛР 1-12 ЛР 14 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
23	День защитников Отечества	Обучающиеся 1,2,3 курса	Актный зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
МАРТ						
8	Международный женский день	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1 курса	конференц-зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор	ЛР 1-12 ЛР 20 ЛР 22	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						

12	День космонавтики	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., куратор	ЛР 1-12 ЛР 20 ЛР 22	«Учебное занятие»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М	ЛР 1-12 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
9	День Победы	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, социальный педагог	ЛР 1-12 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., преподаватель экономики и предпринимательства Муртаева Х.Р.	ЛР 1-12 ЛР 14 ЛР 16	«Молодежные общественные объединения»
26	День российского предпринимательства	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М	ЛР 1-12 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	«Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., куратор	ЛР 1-12 ЛР 13 ЛР 16	«Учебное занятие»

5	День эколога	Обучающиеся 1 курса	территория образовательной организации	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., преподаватель химии Магомаева А.И.	ЛР 1-12 ЛР 20 ЛР 22	«Организация предметно-эстетической среды»
6	Пушкинский день России	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., преподаватели русского языка и литературы Дигаева М.Э.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
12	День России	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, преподаватель истории Садыков М.Х.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
27	День молодежи	Обучающиеся 1 курса	кабинеты, используемые для учебной деятельности	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор	ЛР 1-12	«Молодежные общественные объединения»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 1,2,3 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М,	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями»

				куратор		
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 1,2,3 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 1,2,3 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор	ЛР 1-12	«Молодежные общественные объединения»
27	День российского кино	Обучающиеся 1,2,3 курса	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе Чапалаев З.Р., педагог-организатор Магомаева Т.М, куратор	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

Приложение 5

к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.

К самостоятельному выполнению заданий в Компетенции «33-Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» допускаются участники не моложе 18 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;

- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;

- принимать пищу в строго отведенных местах;

- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению задания.

2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

1. Стол

2. Стул со спинкой

3. Ноутбук или планшет

4. Верстак с экраном

5. Урна для мусора

6. Автомобиль

7. Газоанализатор

8. Ключ для кислородного датчика

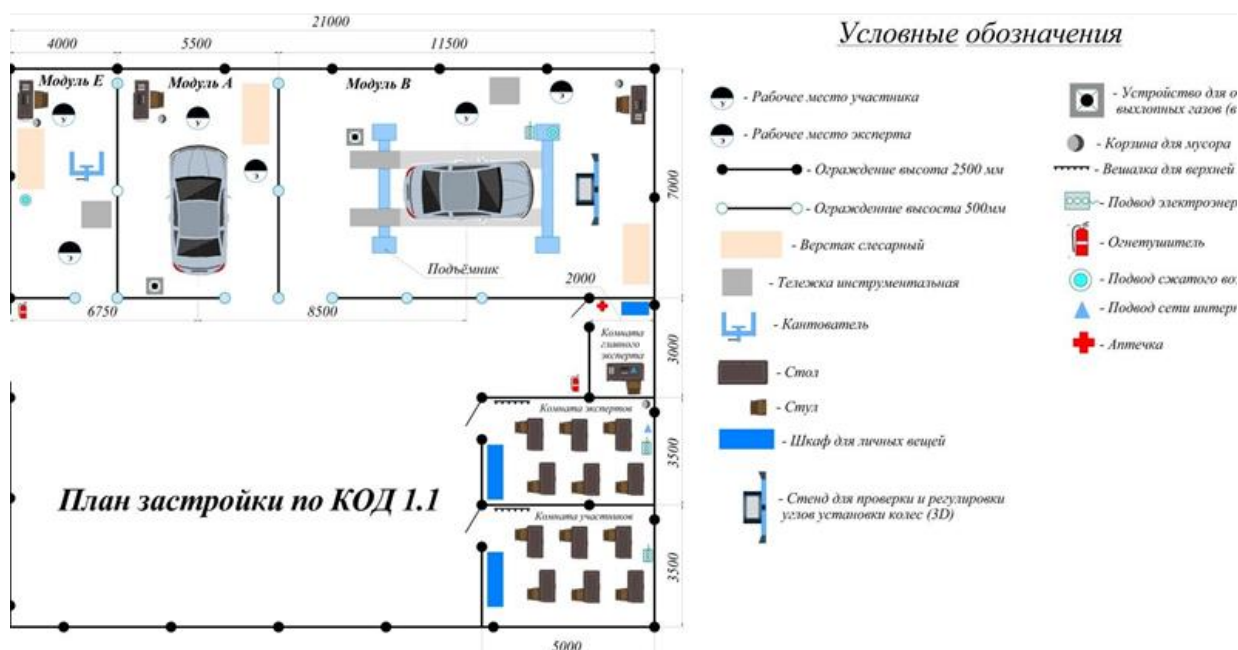
9. Пробник диодный

10. Пробник ламповый

11. Набор для демонтажа клемм электропроводки

12. Устройство для отвода выхлопных газов(вытяжная вентиляция)
13. Набор автоэлектрика
14. Зарядное устройство 12v
15. Тележка инструментальная
16. Осциллограф
17. Набор инструментов
18. Лампа переноска LED
19. Набор для разборки салона
20. Стойка гидравлическая
21. Подъёмник автомобильный
22. Съёмник шаровой опоры/рулевого наконечника
23. Стяжка пружины
24. Набор для разборки амортизаторной стойки
25. Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м
26. Индикатор часового типа
27. Магнитная стойка для индикатора
28. Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм
29. Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)
30. Тестер цифровой. (мультиметр)
31. Зеркальце на ручке
32. Магнит
33. Диагностический сканер
34. Набор для демонтажа клемм электропроводки
35. Маслѐнка
36. Стенд для проверки и регулировки углов установки колес
37. Тележка инструментальная
38. Набор силовых монтажек
39. Противооткатные упоры
40. Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)
41. Набор инструментов
42. Двигатель
43. Оправка для поршневых колец
44. Фиксатор распределительных валов
45. Нутромер (комплект) 18-50мм 50-100мм
46. Рассухариватель
47. Съёмник сальников коленчатого и распределительных валов
48. Съёмник сальников клапанов
49. Призмы
50. Блокиратор маховика
51. Набор микрометров (комплект)0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм.
52. Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м
53. Тиски
54. Алюминевые губки для тисков
55. Поддон для отходов ГСМ
56. Угломер

57. Кантователь
 58. Индикатор часового типа
 59. Штангенциркуль цифровой
 60. Пневмотестер
 61. Набор шупов
 62. Ключ для натяжки натяжного ролика
 63. Клещи для установки поршневых колец
 64. Набор пинцетов
 65. Линейка для измерения плоскостности поверхностей
 66. Огнетушитель углекислотный ОУ-1 или аналог
 67. Подвод электричества
 68. Подвод сжатого воздуха к модулям (Е,В,С)
 69. Аптечка
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.



4. Требования к составу экспертных групп.

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, относительно количество рабочих мест на площадке (в соотношении с количеством экзаменуемых на площадке 3 эксперта, на включая главного эксперта)

5. Инструкции по технике безопасности.

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

В процессе выполнения демонстрационного экзамена и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;

- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и ,разрешенное к выполнению демонстрационного экзамена.

Применяемые во время выполнения демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:

- рабочие ботинки с металлическим подноском;
- головной убор;
- рабочий костюм;
- рабочие перчатки;
- защитные очки.

Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- Огнетушитель;
- Эвакуационный выход.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам. В помещении выполнения демонстрационного экзамена находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт и Эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его, в том числе и требованием эвакуации участников демонстрационного экзамена, согласно плана эвакуации.

6. Образец задания.

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля/критерия 1: Модуль/критерий А: Системы управления двигателем.

Оценка выполняется по мере выполнения этапов модуля, согласно установленным в инструкциях для участников «точкам STOP» и по окончании одного часа с момента начала модуля.

Субкритерий А1 - Данный этап модуля предполагает восстановление прокручивания коленчатого вала стартером автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф). Точка «STOP» - в случае не прокручивания коленчатого вала стартером, участник демонстрационного экзамена удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

Субкритерий А2 - Данный этап модуля предполагает выполнение пуска двигателя автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф). Точка

«STOP» - в случае не запуска двигателя участником демонстрационного экзамена, участник удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

Субкритерий А3 - Данный этап модуля направлен на восстановление работоспособности двигателя с использованием диагностического оборудования.

Описание модуля/критерия 2: Модуль/критерий В: Система рулевого управления, подвеска.

Субкритерий В1 - Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику рулевого управления, подвески автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние.

Субкритерий В2 - Выполнить операцию «сход-развал». Результаты записать в лист учёта.

Описание модуля/критерия 3: Модуль/критерий Е: Двигатель (механическая часть).

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

Необходимые приложения

Для выполнения всех модулей, участник имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент.

Если участник не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может. Задание считается выполненным, если все три модуля сделаны в основное время, в полном объёме и автомобиль, агрегат, узел находятся в рабочем состоянии.

На всех рабочих местах будут установлены компьютеры, в которых будут заложены технологические карты (электросхемы автомобиля, блоки управления автомобилем, разборка – сборка КПП, двигателя и т. д). Часть информации будет представлена на английском языке (на усмотрение ЦПДЭ).

После выполнения задания участник должен получить подтверждение эксперта на выполнение следующего задания. Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет эксперт.

Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно. Методика оценки результатов определяется «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

Участник не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, непрошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ. Эксперты, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки к работе на площадке не допускаются.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Содержание КОД

Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей
		ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем
		ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
		ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
		ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ВД 02 Техническое обслуживание автотранспорта	ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
		ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
		ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
		ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ВД 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
		ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

		автомобилей согласно технологической документации
		ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
		ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
		ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов

Умения и навыки, для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 6
к ПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя

Непубличное акционерное общество «ИСТ Казбек»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет

имени академика М.Д. Миллионщикова»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ПОП-П.

2. МК разработана для специальности профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей как результат освоения ПОП-П, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и над профессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Над профессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
		Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	
31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля			
ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/01.3	ПК 4.1	ПК 4.3
	ТФ А/02.3	ПК 4.2	
ОТФ В Ремонт АТС	ТФ В/01.5	ПК 4.1	
	ТФ В/02.5	ПК 4.1	
	ТФ В/03.5	ПК 4.2	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Над профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / Анализ информации и выработка решений КК 1	-	+	-	ОК 02, ОК 07, ОК 09
Планирование и организация деятельности КК 2	-	+	-	ОК 01, ОК 03,
Ориентация на результат КК 3	-	+	-	ОК 02
Построение отношений / эффективная коммуникация КК 4	-	+	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Открытость новому КК 5	-	+	-	ОК 02

Обозначения:

- определяется работодателем;
- определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	<i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации</i>
КК 2. Планирование и организация деятельности	<i>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</i>
КК 3. Ориентация на результат	<i>Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</i>
КК 4. Построение отношений / эффективная коммуникация	<i>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</i>
КК 5. Открытость новому	<i>Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое</i>

<i>видение за счет альтернативных точек зрения.</i>

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
<i>Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики</i>	<i>ПК 4.1 Грамотность в области мехатронных систем автомобиля</i>	Навыки:	
		Н 4.1.01	<i>владеть навыками использования цифровых решений</i>
		Умения:	
		У 4.1.01	<i>использовать цифровые решения профессиональной деятельности</i>
		У 4.1.02	<i>применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем</i>
		Знания:	
		З 4.1.01	<i>цифровые решения для технических задач</i>
		З 4.1.02	<i>характеристика процесса проектирования цифровых решений</i>
		<i>ПК 4.2 Критическое мышление</i>	Навыки:
	Н 4.2.01		<i>владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций</i>
	Н 4.2.02		<i>владеть навыками критического анализа.</i>
	Умения:		
	У 4.2.01		<i>выявлять проблемные ситуации, используя анализа и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций;</i>
	У 4.2.02		<i>производить анализ явлений и обрабатывать полученный результат.</i>
	Знания:		
	З 4.2.01	<i>основные методы критического анализа; методология системного подхода</i>	
	<i>ПК 4.3 Изучение и использование цифровых ресурсов в области мехатронных систем автомобиля</i>	Навыки:	
		Н 4.3.01	<i>использовать социальные сети и поисковые системы</i>
Знания:			
З 4.3.01		<i>использование социальных сетей для поиска информации;</i>	
	З 4.3.02	<i>использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее</i>	

			<i>анализа информации</i>
		Умения:	
		У 4.3.01	<i>использовать социальные сети и поисковые системы</i>

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

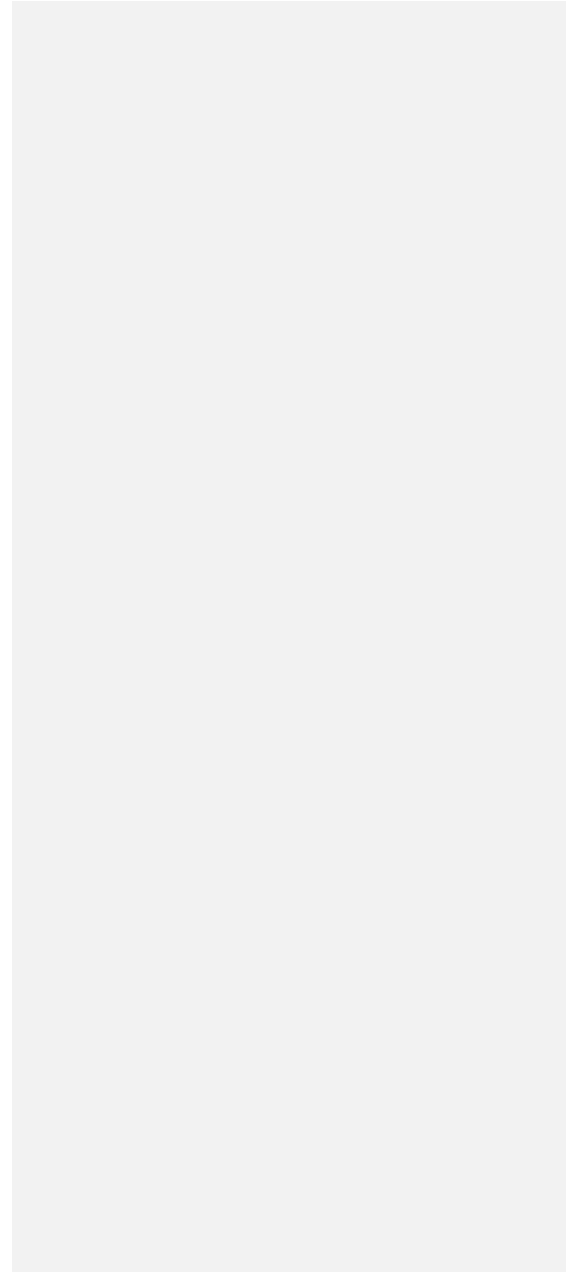
Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ПА	Промежуточная аттестация	10		2
ПМ.04	<i>Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики</i>	132	97	2
МДК.04.01	<i>Цифровая экономика</i>	50	25	2
УП.04.01	Учебная практика	36	36	2
ПП.04.01	Производственная практика	36	36	2
ПА	Промежуточная аттестация	10		2
Итого:		132	97	2

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	1. Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей; 2. Ремонт системы питания карбюраторного двигателя; 3. Ремонт системы питания дизельного двигателя; 4. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей; 5. Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя; 6. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя.	ПМ 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	12 12 12 12 12 12	2	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	
2	1. Оборудование рабочих мест и постов. Правила работы с инструментом и оборудованием. 2. Электрооборудование автомобилей. Источники тока 3. Приборы освещения, световой и звуковой сигнализации 4. Проведение ежедневного обслуживания автомобилей 5. Организация и проведение работ по ТО-1 автомобилей 6. Организация и проведение работ по ТО-2 автомобилей	ПМ 02	Техническое обслуживание автотранспорта	6 6 6 6 6	2	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	
3	1.Изучение общего устройства трансмиссии и сцепления. 2.Разборка и изучение коробки	ПМ 03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	18 18	2	Техническое обслуживание и ремонт	

	<p>передач.</p> <p>3. Разборка и изучение устройства карданных передач и мостов.</p> <p>4. Изучение устройства передних управляемых мостов.</p> <p>5. Разборка и изучение устройства подвески.</p> <p>6. Разборка и техническое обслуживание системы рулевого управления автомобилей.</p> <p>7. Разборка и изучение устройства системы питания дизельных двигателей.</p> <p>8. Разборка и изучение принципа тормозной системы.</p>			18		автомобилей	
4	<p>1. Определение целей, задач и ресурсов проектов, расчет затрат на запуск проекта</p> <p>2. Анализ эффективности внедрения информационно-аналитических технологий.</p> <p>3. Правовые и организационные основы защиты информации хозяйствующего субъекта.</p> <p>4. Бизнес-план в информационно-аналитических и статистических системах предприятия.</p> <p>5. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний.</p> <p>6. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций</p>	ПМ 04	Саморазвитие в условиях цифровой экономики	6	2	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	
				6			
				6			
				6			
				6			



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	68
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	70
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	83
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	84

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики
ПК 4.1	Грамотность в области мехатронных систем автомобиля
ПК 4.2	Критическое мышление
ПК 4.3	Изучение и использование цифровых ресурсов в области мехатронных систем автомобиля

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций;
	Н 4.2.01	владеть навыками критического анализа.
	Н 4.2.02	владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций;
	Н 4.3.01	использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем
Уметь	У 4.1.01	использовать цифровые решения в профессиональной деятельности;
	У 4.1.02	применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем.
	У 4.2.01	выявлять проблемные ситуации используя анализа и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций;
	У 4.2.02	производить анализ явлений и обрабатывать полученный результат.
	У 4.3.01	использовать социальные сети и поисковые системы
Знать	З 4.1.01	цифровые решения для технических задач;
	З 4.1.02	характеристика процесса проектирования цифровых решений.
	З 4.2.01	основные методы критического анализа и методология системного подхода

	3 4.3.01	использование социальных сетей для поиска информации;
	3 4.3.02	использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **132**

в том числе в форме практической подготовки **97**

Из них на освоение МДК **50**

в том числе самостоятельная работа **-**

практики, в том числе учебная **36**

производственная - **36**

Промежуточная аттестация **10**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	Раздел 1. Цифровая экономика	50	25	50	25	-	-	10	-	-	
	Учебная практика	36	36	36					36		
	Производственная практика	36	36	36						36	
	Промежуточная аттестация	10	-								
	Всего:	132	97	122	25	-	-	-	36	36	

Форматированная таблица

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Цифровая экономика.		50/ 25		
МДК 04.01 Цифровая экономика		50 /25		
Тема 1.1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития.	Содержание	8		
	1 Технологическое развитие: исторические вехи и современность.		ПК 4.1 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01
	2.Четвертая промышленная б революция и информационная глобализация.		ПК 4.1,ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01

	3.Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.		ПК 4.1,ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	4.Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).		ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	В том числе практических занятий	8		
	1.Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	2	ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02

				3 4.3.01 3 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	2. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение.	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 3 4.3.01 3 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	3. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	3 4.1.01 3 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 3 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 3 4.3.01 3 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	4. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02	3 4.1.01 3 4.1.02

			OK 03,OK 04 KK 1, KK 3, KK 4, KK 5	У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
Тема 1.2. Организационные основы и структура цифровой экономики.	Содержание	8		
	1.Понятие информационной экономики. Критерии информационной экономики.		ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 OK 01 ,OK 02 OK 03,OK 04 KK 1, KK 3, KK 4, KK 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01

	2.Источники становления информационной экономики. Этапы развития информационной экономики.		ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	В том числе практических занятий	8		
	1.Перспективы развития информационной экономики с позиции экономической теории.	4	ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01

	2.Стадии становления информационной экономики. Новые условия производства и изменение производительности.	4	ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
Тема 1.3. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах.	Содержание	10		
	1.Понятие больших данных (big data). Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex.Wordstat.		ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	2.Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).		ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3,	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01

			КК 4, КК 5	З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	3.Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных.		ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	В том числе практических занятий	10		
	1.Операционные риски экономических агентов, связанные с большими данными.	4	ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01

				Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	2.Формирование способности работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования, способности использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных	6	ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
Тема 1.4. Институциональные основы цифровой экономики.	Содержание	12		
	1.Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.		ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01

			Н 4.3.01
	2.Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики.	ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	3.Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ). Государственное регулирование цифровой экономики.	ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	4.Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.).	ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01

				З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	В том числе практических занятий	12		
	1.Межстрановые сопоставления. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.	6	ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
	2.Проблема эффективности существующих инструментов оценки.	6	ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ,ОК 02 ОК 03,ОК 04 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.02 Н 4.1.01 З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02

				З 4.3.01 З 3.3.02 У 4.3.01 Н 4.3.01
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Текущее развитие НТД в области РЗА и АСУ ТП. 2. Перспективная модель комплексов РЗА и АСУ ТП. 3. Перспективное развитие комплексов РЗА и АСУ ТП. 4. Проектирование комплексов РЗА и АСУ ТП. 5. Расчёт параметров срабатывания РЗА. 6. Наладка комплексов РЗА и АСУ ТП. 7. Информационная безопасность. 8. Целевая модель функционирования комплексов РЗА и АСУ ТП.	21			
Учебная практика раздела 1 Виды работ -	-			
Производственная практика раздела 1 Виды работ -	-			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...	-			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...	-			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...	-			
Учебная практика Виды работ 1. Анализ организации управления инфокоммуникационной компанией и разработка предложений по совершенствованию системы управления. 2. Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние экономики инфокоммуникационной компании. 3. Разработка стратегических и технических решений по повышению эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний.	36			
Производственная практика Виды работ 1. Совершенствование методов выявления и задействования резервов повышения	72			

эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний с филиальной сетью. 2. Совершенствование методов анализа рыночной ситуации на рынке инфокоммуникационных услуг 3. Совершенствование методов анализа спроса и предложения инфокоммуникационных услуг 4. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний. 5. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций			
Промежуточная аттестация	-		
Всего	171		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузовкова, Т. А. Введение в экономику цифровых платформ : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 129 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузовкова, Т. А. Методы комплексной оценки цифрового развития экономики и общества : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-1551-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117861>

2. Кузовкова, Т. А. Интегральная оценка состояния и потенциала развития инфокоммуникационной инфраструктуры в условиях цифровой экономики : монография / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1526-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR 11 SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117858>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1 Грамотность в области мехатронных систем автомобиля</p> <p>ПК 4.2 Критическое мышление</p> <p>ПК 4.3 Изучение и использование цифровых ресурсов в области мехатронных систем автомобиля</p>	<p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>- защита практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ производственной практике,</p> <p>-промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p>

	<p>формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>- «зачтено» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p> <p>- оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>- оценка «хорошо» - выставляется</p>	<p>-устный опрос; - защита практических работ; - оценка выполнения работ производственной практике, -промежуточная аттестация зачет, экзамен.</p>

<p>ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами рабочей программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	
---	--	--