

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом Регионального
наблюдательного совета
образовательно-производственного
центра (кластера)
Чеченской Республики
№ 1 от 18.01.2023 года

ПРОГРАММА
деятельности образовательно-производственного
центра (кластера) «Кадры для стройиндустрии XXI века»
(год создания кластера – 2023 г.)

Строительство

(Отрасль промышленности)

создаваемого на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

Председатель Правительства Чеченской Республики
(инициатор создания центра)  М.М. Хучиев
(подпись) *(ФИО)*

Ректор ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова»
(участник центра)  М.Ш. Минцаев
(подпись) *(ФИО)*

Директор ГБПОУ «Чеченский государственный строительный колледж»
(участник центра)  А.В. Амхадов
(подпись) *(ФИО)*

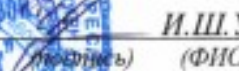
Директор ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»
(участник центра)  И.С. Гуноев
(подпись) *(ФИО)*

Директор ГБПОУ «Грозненский государственный колледж информационных технологий»
(участник центра)  Х.А.Б. Дзаев
(подпись) *(ФИО)*

Генеральный директор ООО «ГРОЗГРАЖДАНСТРОЙ»
(участник центра)  К.В. Хайдаев
(подпись) *(ФИО)*

Директор ООО «НЕФТЕГАЗСТРОЙ»
(участник центра)  Р.А. Амерханов
(подпись) *(ФИО)*

Генеральный директор ООО «Строительная компания ЧЕЧЕНСТРОЙ»
(участник центра)  З.С. Центроев
(подпись) *(ФИО)*

Генеральный директор ООО «МегаСтройИнвест»
(участник центра)  И.Ш. Умаров
(подпись) *(ФИО)*

Генеральный директор ООО «Смарт Билдинг»
(участник центра)  М.Д.В. Зубайраев
(подпись) *(ФИО)*

Генеральный директор ООО «Успех»
(участник центра)  А.Х. Аласханов
(подпись) *(ФИО)*

Раздел 1. Общие положения

1.1 Перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке программы, а также иных документов, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Чеченской Республики, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» на базе которого создается центр.

При разработке программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики использовались следующие нормативные правовые документы:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.11.2009 N 1715-р «Об утверждении энергетической стратегии России на период до 2030 года».
- постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 N 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего

профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– приказ Минтруда России N 744 от 26 октября 2020 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

– распоряжение Правительства Чеченской Республики N 213-р от 22.06.2021 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования»;

– Стратегия социально-экономического развития Чеченской Республики до 2035 года (утверждена распоряжением Правительства Чеченской Республики от 04.03.2021 года, N 145);

– проект Стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года;

– государственная программа «Развитие образования Чеченской Республики», утверждённая постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года N 180.

1.2 Краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе

За последние десять лет Чеченская Республика достигла существенных успехов в экономической и социальной сферах, что подтверждают показатели, отражающие экономический рост, повышение качества жизни и развитие инфраструктуры. Приведем пример некоторых показателей: увеличение числа выпускников высших учебных заведений Чеченской Республики с 3,8 до 8,6 тыс. человек, увеличение протяженности автомобильных дорог с 3,1 до 12,5 тыс. км., рост количества мест коллективных средств размещения с 14 до 1661 в 2018 году, двукратный рост обеспеченности жильем (с 10,5 кв. м в 2009 году до 20,1 кв. м на человека в 2019 году). Дальнейшему развитию Чеченской Республики препятствует комплекс взаимосвязанных проблем, среди которых выделим следующие:

– недостаток факторов экономического развития обусловлен, в частности, низкой долей секторов, являющихся драйверами роста экономики Чеченской Республики;

– производительность труда в Чеченской Республике на 35% ниже средней по Северо-Кавказскому федеральному округу (далее – СКФО).

– низкая доступность качественных рабочих мест подтверждается сегодня дефицитом высокопроизводительных рабочих мест, низкой доступностью привлекательных рабочих мест для молодежи, разрывом между навыками выпускников учебных заведений и потребностями экономики Чеченской Республики.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики до 2035 года доля безработного населения (2018 год, % по методологии МОТ) в Чеченской Республике (14%) в 2,8 раза выше среднероссийского показателя (5%), в 1,2 раза выше показателя СКФО (11,4%) и более чем в два раза выше среднего показателя регионов группы сравнения (7%). Отличия в показателях по безработице во многом объясняются уровнем неформального сектора экономики. Уровень занятости населения Чеченской Республики (59,7%) сопоставим со средним для Российской Федерации уровнем занятости (66%), тогда как доля занятых в неформальном секторе Чеченской Республики (65,5%) в три раза превышает среднероссийский уровень (21%) и более чем на треть превышает показатель по СКФО (47%).

1.3 Динамика развития в регионе отрасли экономики (промышленности), в которой создается центр

Главной задачей энергетической безопасности региона является способность топливно-энергетического комплекса (далее – ТЭК) обеспечивать потребительский сектор республики достаточными по потребности и качественными по характеристикам энергоносителями приемлемой стоимости.

Ввиду высокодотационности бюджета республики решение этих вопросов возможно только с привлечением инвестиционных средств естественных монополий:

- ПАО «Газпром», структурными подразделениями которого являются все организации газовой отрасли республики;
- ПАО «НК «Роснефть», которое обладает лицензиями на добычу углеводородного сырья на территории Чеченской Республики;
- ПАО «Россети», являющимся собственником большей части электросетевого хозяйства республики.

Строительство объектов нефтегазового комплекса стремительно набирает обороты по всей территории Российской Федерации. Это связано с тем, что углеводороды занимают лидирующие позиции в товарной отрасли международной торговли. Выпускники образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики смогут обеспечить кадровую потребность ТЭК в специалистах и рабочих в том числе строительной направленности. Так как деятельность образовательно-производственного кластера связана с отраслью строительства в топливно-энергетическом комплексе рассмотрим динамику ее развития в Чеченской Республике. На сегодняшний день профессиональная трансформация строительной отрасли является необходимым условием развития конкурентоспособной строительной отрасли, основанной на компетенциях и ориентированной на обеспечение комфорта и безопасности жизнедеятельности граждан.

Вызовы, препятствующие профессиональной трансформации строительной отрасли:

- дефицит всех категорий работников;
- дефицит квалифицированных специалистов, включая рабочих специальностей;
- отставание профессиональной и квалификационной структуры трудового ресурса от требований, задаваемых строительными компаниями, в результате внедрения новых технологий строительного производства;
- отсутствие полноценного механизма объективного и независимого контроля квалификации трудовых ресурсов в соответствии с потребностями участников рынка строительных услуг;

- региональная неравномерность распределения и нестабильность качества подготовки отраслевых кадров;
- отсутствие устойчивых связей между строительной отраслью и системой профессионального образования, отсутствие эффективно работающей системы коммуникаций между регуляторами в сферах строительства и образования;
- отсутствие системы определения потребности в трудовых ресурсах, мониторинга и прогнозирования состояния рынка труда, основанной на современных цифровых технологиях;
- отсутствие эффективных инструментов информирования участников рынка строительных услуг об имеющихся трудовых ресурсах и вакансиях.

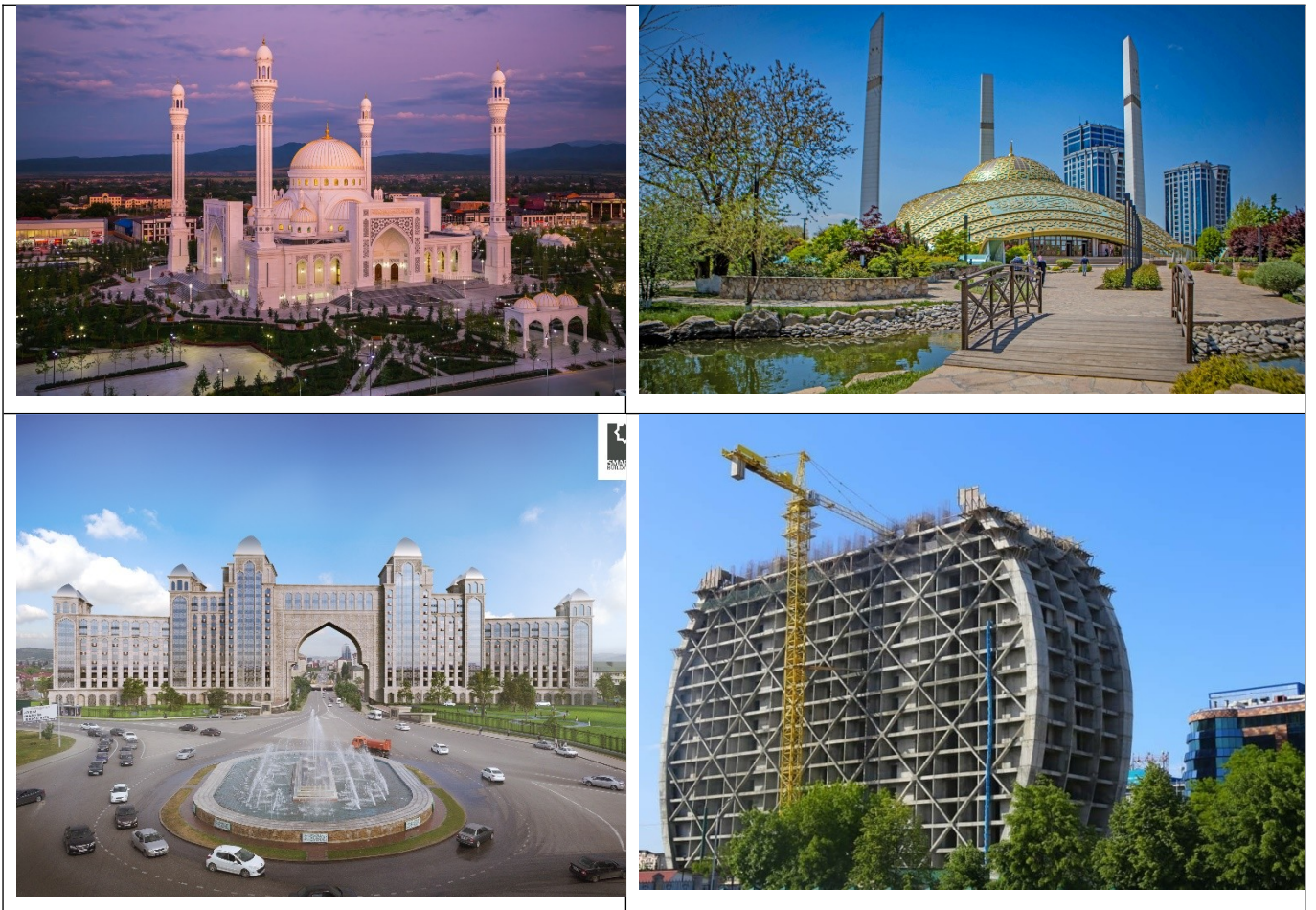


Рисунок 1 – Мечеть «Гордость мусульман» имени пророка Мухаммеда, мечеть имени Аймани Кадыровой, многофункциональный комплекс «Минутка» и многоквартирный жилой дом с торгово-офисными помещениями «Шайба» в Грозном

Развитие строительной отрасли диктует новые требования к профессиональному уровню подготовки кадров и требует комплексного подхода, в первую очередь, в части создания условий обеспечения строительной отрасли достаточным количеством квалифицированных кадров. Кроме того, для повышения эффективности функционирования строительной отрасли в целом, необходимы настройка механизмов удовлетворения будущих потребностей в кадрах, долгосрочное планирование и построение системы подготовки кадров всех уровней с учетом потребностей строительной отрасли. Целью профессиональной трансформации в строительной отрасли является обеспечение отрасли квалифицированными кадрами, эффективное развитие кадрового потенциала на основе формирования навыков и компетенций, отвечающих современным и перспективным потребностям развития отрасли. В настоящее время строительная отрасль промышленности относится к числу ключевых сфер развития Чеченской Республики и во многом определяет решение социальных и экономических задач ее развития.



Рисунок 2 – «Грозный Молл» и «Ахмат Тауэр», соединенные пешеходным мостом

Строительный комплекс Чеченской Республики объединяет около 300 подрядных организаций и предприятий промышленности строительных материалов

и конструкций, проектных, научно-исследовательских и других предприятий различных форм собственности. Уровень обеспеченности населения Чеченской Республики жильем на 01.01.2020 года – 19,17 квадратных метра на человека, что является одним из наиболее низких показателей по Российской Федерации. В данной связи в республике проводится активная работа по созданию условий для развития жилищного строительства и обеспечению населения доступным и комфортным жильем. Огромным стимулом для увеличения объемов вводимого жилья стала реализация в регионе национального проекта «Жилье и городская среда», в рамках которого в Чеченской Республике решается комплекс задач, направленных на обеспечение стабильного роста объемов вводимого нового жилья и ликвидацию аварийных жилых помещений. В конце 2021 года был сдан в эксплуатацию торгово-развлекательный центр «Грозный Молл», площадью 132000 м². Планируется строительство многофункционального высотного комплекса «Ахмат Тауэр». Согласно проектной документации это здание высотой 435 метров и общей площадью 261679 м², расположенное на участке площадью 12,5 га.

На рисунке 3 отражена динамика среднегодовой численности занятых в строительной отрасли промышленности Чеченской Республики в сравнении с общей численностью занятых по всем видам экономической деятельности.

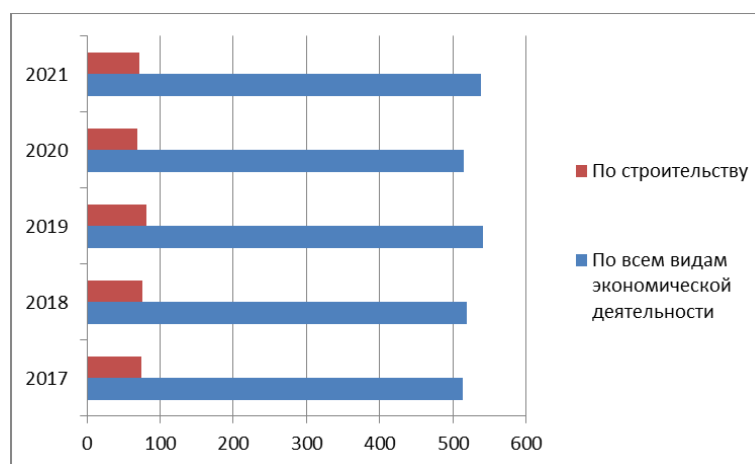


Рисунок 3 – Динамика среднегодовой численности занятых в строительной отрасли промышленности Чеченской Республики, тыс. чел.¹

¹ Составлено по материалам: Среднегодовая численность занятых в экономике Чеченской Республики [Электронный ресурс]: сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике. – Режим доступа: <https://chechenstat.gks.ru/folder/38735> (дата обращения 18.12.2022г.).

В 2021 году численность занятых в строительстве в Чеченской Республике составляла 13,3 % от всей численности занятых Чеченской Республики по всем видам экономической деятельности.

По численности занятых строительство занимает третье место в структуре экономики Чеченской Республики и уступает таким сферам народного хозяйства как сельское хозяйство и образование.

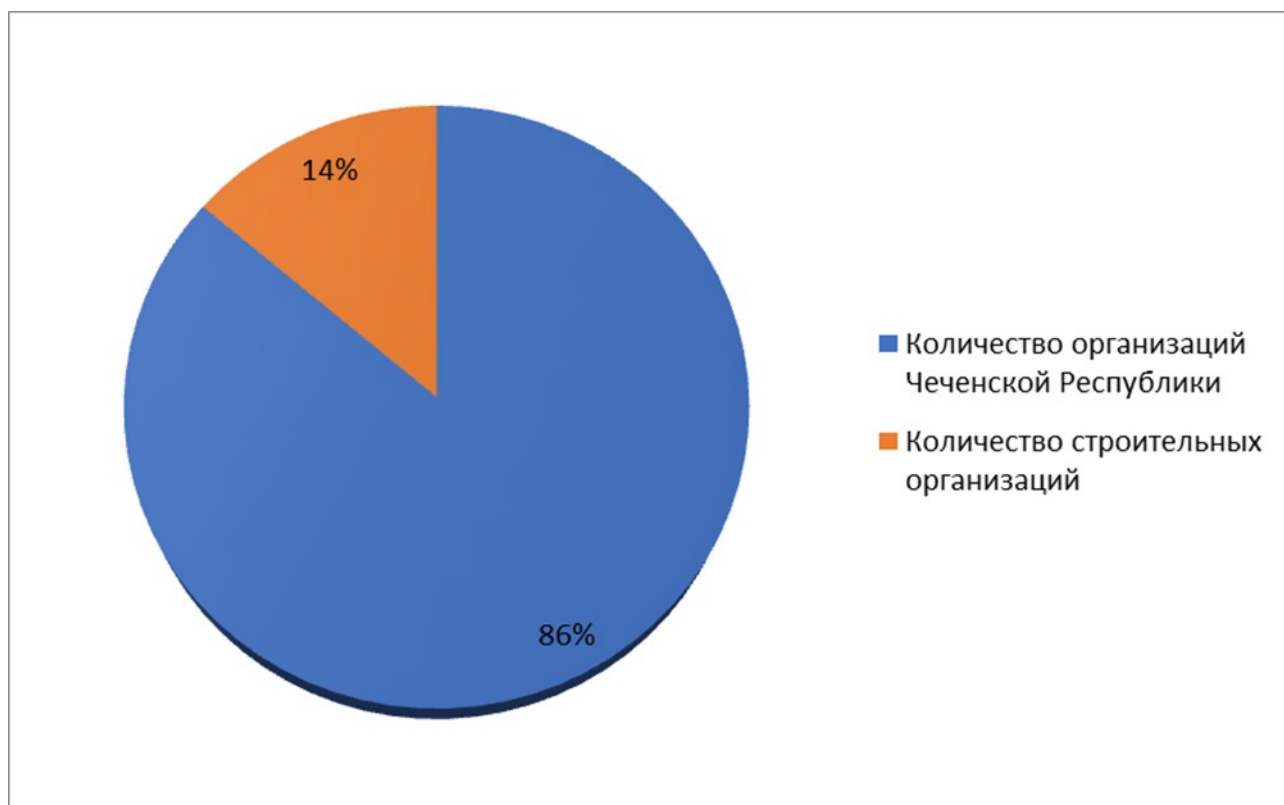


Рисунок 4 – Сравнение численности строительных организаций с общей численностью организаций, учтенных в статистическом регистре по всем видам экономической деятельности по Чеченской Республике на 1 января 2022 года²

Число организаций, учтенных в статистическом регистре по всем видам экономической деятельности по Чеченской Республике на 1 января 2022 года составляет 9511 организаций. Из них 1527 организаций, или 16,1 %, составляют строительные организации.

² Составлено по материалам: Число организаций, учтенных в статистическом регистр по видам экономической деятельности на 1 января 2021г. [Электронный ресурс]: сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике. – Режим доступа: <https://chechenstat.gks.ru/folder/38735> (дата обращения 18.12.2022г.).

На рисунке 5 представлен прогноз динамики величины валовой добавленной стоимости по экономике Чеченской Республики и, в частности, по строительной промышленности.

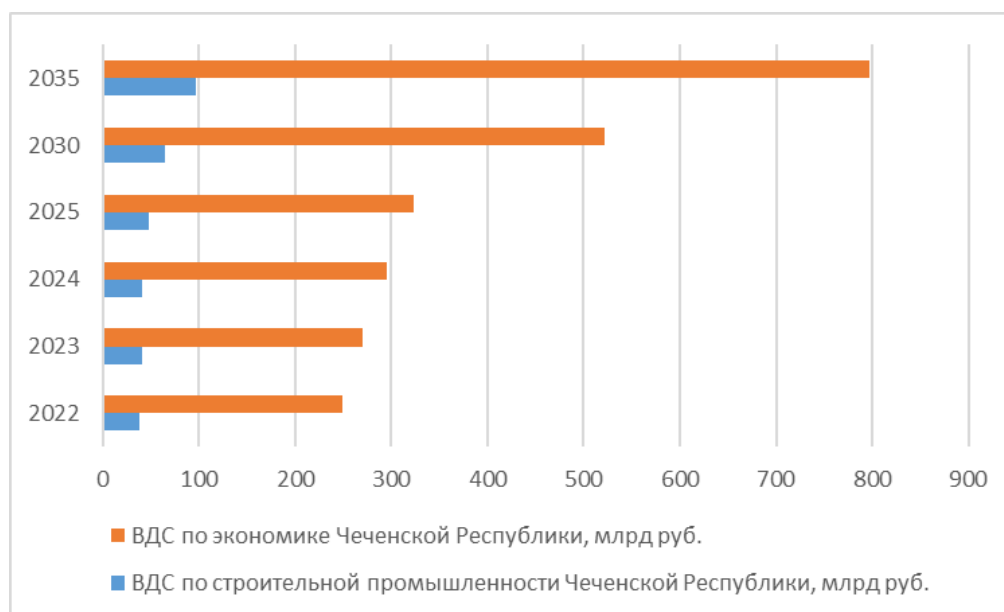


Рисунок 5 – Прогноз динамики величины валовой добавленной стоимости по экономике Чеченской Республики и, в частности, строительной промышленности³

1.4 Тренды развития системы среднего профессионального образования в Чеченской Республике

В целях обеспечения максимальной эффективности системы профессионального образования в вопросах содействия комплексному социально-экономическому развитию региона, в период до 2035 года особое внимание будет уделяться подготовке кадров по наиболее востребованным специальностям для перспективных отраслей экономики, в том числе посредством проведения постоянного мониторинга и анализа рынка труда, более активного вовлечения потенциальных работодателей (в том числе инициаторов инвестиционных проектов) в процесс актуализации профессиональных образовательных программ, оценки качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального и высшего образования. Основной проблемой, требующей содействия в том числе и со стороны федерального центра, является низкий уровень материально-технического обеспечения профессиональных образовательных организаций

³ Составлено по материалам: Стратегия социально-экономического развития Чеченской Республики до 2035 года (утверждена распоряжением Правительства Чеченской Республики от 04.03.2021 года, N 145).

Чеченской Республики, необходимого для внедрения программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс и проведения аттестации с использованием механизмов демонстрационного экзамена, необходимость оснащения регионального координационного центра и специализированных центров компетенций необходимым оборудованием и автоматизированными средствами, соответствующими международным стандартам, а также обеспечение высококвалифицированными специалистами, обладающими педагогическими навыками, способными не только работать с этим оборудованием мирового уровня, но и обучать этому молодое поколение. Для решения данной задачи Чеченская Республика приняла участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». По итогам отбора заключено соглашение между Министерством просвещения России и Правительством Чеченской Республики о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Чеченской Республики на создание в Чеченской Республике центра опережающей профессиональной подготовки. Профессиональные образовательные организации также участвуют в конкурсах, проводимых Министерством просвещения России на предоставление грантов в форме субсидий в целях оказания государственной поддержки профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». По итогам участия в 2019-2020 годах оснащено современным оборудованием 10 учебных мастерских 2 образовательных организаций.

Проблемы среднего профессионального образования в Чеченской Республике:

- дефицит материально-технической базы для прохождения практики: кабинетов, учебного оборудования, программного обеспечения и др.;
- несоответствие набора компетенций выпускников ссузов запросам современного работодателя;
- отсутствие заинтересованности и мотивации у работодателей, представляющих семейные предприятия, предоставлять возможность прохождения производственной практики студентам;
- низкая популярность технических специальностей в ссузах;
- отсутствие системного научного анализа динамики рынка профессий в республике и современных и эффективных способов ознакомления населения с результатами этого анализа.

Анализ распределения контингента студентов средних профессиональных образовательных организаций Чеченской Республики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих показывает, что наибольшее их количество обучается по профессиям, относящимся к таким отраслям, как строительство, сельское хозяйство транспорт, сфера обслуживания. В соответствии со статистическими данными демографического роста населения Чеченской Республики контингент учащейся молодежи предположительно будет сохраняться и увеличиваться в течение десяти лет.

В целях обеспечения условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда Чеченской Республики в качественном профессиональном образовании предусматривается:

- совершенствование содержания и технологий профессионального образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение качества организации учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях профессионального образования;
- повышение эффективности управления;

- повышение качества и конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций;
- создание сети учебных центров прикладной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций);
- совершенствование экономических механизмов в сфере профессионального образования.

Накопленный в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова опыт подготовки кадров для ТЭК и строительной отрасли Чеченской Республики обуславливает выбор ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова в качестве базовой образовательной организации для создания образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики.

1.5 Основные характеристики центра и структура управления

Образовательно-производственный центр (кластер) Чеченской Республики создан на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова», действующего на основании лицензии от 19.06.2015 года N 1505, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Инициатором создания образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики выступает Правительство Чеченской Республики.

Участниками образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики являются следующие государственные образовательные организации: ГБПОУ «Чеченский государственный строительный колледж», ГБПОУ «Грозненский государственный колледж информационных технологий» и ГБПОУ «Чеченский государственный колледж». Перечень профессий, специальностей и укрупненных групп профессий, специальностей для обучения по образовательным программам СПО образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень профессий, специальностей и укрупненных групп профессий, специальностей для обучения по образовательным программам СПО образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики

№ п/п	Код УГС	Наименование УГС	Код профессии/ специальности	Образовательные программы по профессиям / специальностям
	1	2	3	4
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.01.27	Мастер общестроительных работ
2.	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
3.	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
4.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов
5.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
6.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование
7.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.08	Оператор связи
8.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи
9.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей
10.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.01.14	Электромеханик по лифтам
11.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.03	Электрические станции, сети и системы
12.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
13.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
14.	15.00.00	Машиностроение	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
15.	15.00.00	Машиностроение	15.01.13	Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)
16.	15.00.00	Машиностроение	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
17.	15.00.00	Машиностроение	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
18.	18.00.00	Химические технологии	18.01.28	Оператор нефтепереработки
19.	18.00.00	Химические технологии	18.02.09	Переработка нефти и газа
20.	20.00.00	Техносферная безопасность	20.01.01	Пожарный
21.	20.00.00	Техносферная безопасность	20.02.04	Пожарная безопасность
22.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.01.02	Оператор по ремонту скважин

23.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.01.03	Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
24.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
25.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
26.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
27.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
28.	27.00.00	Управление в технических системах	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
29.	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
30.	40.00.00	Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
31.	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)
32.	46.00.00	История и археология	46.01.03	Делопроизводитель

Данные о контингенте обучающихся по очной форме обучения за счет субсидий из федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг по направлениям профессий и специальностей образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова по состоянию на 01.06.2022 год представлены в таблице 2.

Таблица 2 — Численность обучающихся по очной форме обучения по направлениям профессий и специальностей образовательно-производственного центра (кластера) «Кадров для стройиндустрии XXI века» в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

№	Направления профессий и специальностей подготовки	Численность обучающихся по очной форме обучения за счет федерального бюджета, чел	Численность обучающихся по очной форме обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.	Всего, чел.
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	88	188
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	210	280	490
3	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	30	2	32
4	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	88	7	95
5	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	92	7	99

6	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	89	3	92
7	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	82	1	83
8	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	68	3	71
9	18.02.09 Переработка нефти и газа	94	19	113
10	20.02.04 Пожарная безопасность	123	107	230
11	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	98	12	110
12	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	65	36	101
13	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	35	10	45
14	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	363	363
15	08.01.07 Мастер общестроительных работ	0	52	52
16	15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)	0	29	29
	Итого	1174	1019	2193

Также в качестве участников образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики выступают организации, действующие в ТЭК и строительной отрасли Чеченской Республики:

- ООО «Смарт Билдинг»;
- ООО «Успех»;
- АО «Чеченнефтехимпром»;
- ООО «РИМ-ГРУПП»;
- ООО «ГРОЗГРАЖДАНСТРОЙ»;
- ООО «НЕФТЕГАЗСТРОЙ»;
- НАО «ИСТ Казбек».

В 2024 году планируется привлечь к деятельности образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики: ГБПОУ «Чеченский профессионально-технологический колледж», ГБПОУ «Серноводский государственный колледж», ГБПОУ «Наурский государственный колледж».

Руководство и координация деятельности участников образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики возлагается на коллегиальный орган управления ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова», в состав которого включены представители всех участников

центра – Совет по развитию образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики.

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности центра

Миссия деятельности образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики: подготовка и трудоустройство конкурентоспособных профессионалов для решения стратегических задач ТЭК и строительной отрасли промышленности Чеченской Республики.

Стратегическая цель деятельности образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики: увеличение численности трудоустроенных выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, освоивших набор компетенций в области ТЭК и строительства, соответствующих запросам современного работодателя через создание устойчивых связей между ТЭК, строительной отраслью и системой профессионального образования.

Задачи деятельности образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики:

- увеличение численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших практическую подготовку на базе образовательно-производственного центра (кластера) «Чеченской Республики с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики
- увеличение количества реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики;
- увеличение численности педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;
- увеличение численности работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы

работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству

- увеличение количества заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования

- внедрение новых технологий строительного производства в целях нивелирования отставания профессиональной и квалификационной структуры трудового ресурса от требований, задаваемых строительными компаниями;

- популяризация технических специальностей в средних специальных учебных заведениях.

Образовательно-производственный центр (кластер) Чеченской Республики создается для развития кадрового потенциала ТЭК, строительной промышленности и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Чеченской Республики в целях:

- повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;

- привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров;

- создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров;

- развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для строительной промышленности, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Чеченской Республики;

- поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

- совершенствование и (или) модернизация материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников центра Чеченской Республики из числа образовательных организаций;
- развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра Чеченской Республики;
- повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников центра из числа образовательных организаций;
- внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Образовательно-производственный центр (кластер) Чеченской Республики осуществляет свою деятельность по направлению: строительная промышленность.

Раздел 3. Организационная структура центра

Образовательно-производственный центр (кластер) Чеченской Республики создается на основании соглашения о партнерстве в форме объединения без образования юридического лица образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

Перечень участников центра с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником центра, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Текущее руководство и координация деятельности участников центра в интересах центра возлагается на Совет по развитию образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики, созданный в форме коллегиального органа управления ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, в состав которого включены представители всех участников центра.

На Совет по развитию образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики возложены следующие функции:

1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;

2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;

3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;

4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;

5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;

6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;

7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Мероприятия по реализации программы деятельности центра отражены в Плане мероприятий (приложение № 2):

1) Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ:

– обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

– организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях;

– организация формирования системы оценки качества образования;

– организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций;

– направление работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

– включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей

и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

- организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики;

- организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций реального сектора экономики;

- организация профориентационной деятельности;

- организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций реального сектора экономики, основанном на оперативной кадровой потребности указанных предприятий.

2) Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществляется путем включения представителей организаций реального сектора экономики в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования;

3) Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- перечисление организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

– перечисление организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования;

– безвозмездная передача организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности центра

Созданию образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики предшествовал аудит материально-технической базы ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, привлекаемой в целях функционирования центра. Результаты аудита оформлены актом от 30.05.2022 года N 1.

Для организации деятельности образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики созданы необходимые условия и сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс.

Адрес расположения центра 364052, Чеченская Республика, г. Грозный, пр. Кирова, д. 6/15 является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

На базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» функционирует Центр профессионального обучения (далее – ЦПО), который осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 1505, серия 90Л01 №

0008503 от 19 июня 2015 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Теоретические и практические занятия в ходе реализации образовательных программ проводятся в Центре ПО с использованием аудиторного фонда и участков практического тренинга (полигонов), оснащенных образцами технологического оборудования. На рисунке 7 представлены фотографии Учебно-лабораторного корпуса N 3 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, расположенного по адресу: г. Грозный, проспект Кирова 6/15.

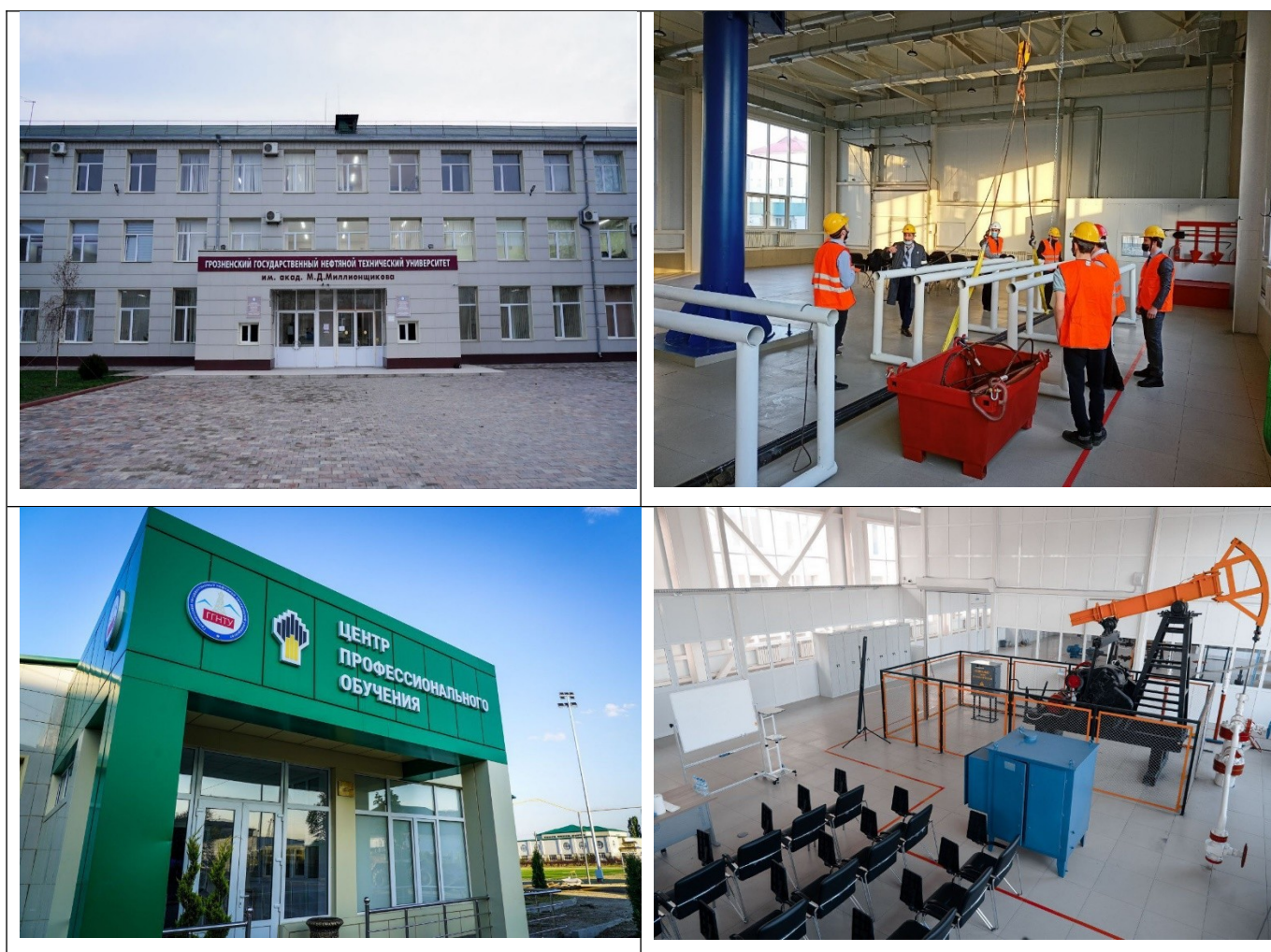


Рисунок 7 – Учебно-лабораторный корпус N 3 ГГНТУ им. акад. М.Д.

Миллионщикова, расположенный по адресу: г. Грозный, проспект Кирова 6/15

Поэтажный план образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений центра, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества

рабочих мест, утвержденные, руководителем участника центра, претендующего на получение гранта, прилагаются.

Помещения образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Помещения образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики будут приведены в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств центров.

Создание образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики финансируется из средств федерального бюджета в размере 100 млн. рублей и внебюджетных средств участников центра в размере 68 млн. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности центра приведено в приложении № 3 к настоящей программе.

Обеспечение операционных расходов деятельности центра (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников центра.

Оснащение образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100 млн. рублей.

При проведении закупок центр руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров

российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра приведен в приложении № 4 к настоящей программе.

**Раздел 6. Показатели результативности деятельности центра,
планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности
центра и риски реализации программы деятельности центра**

Повышению узнаваемости и влияния образовательно-производственного центра (кластера) в Чеченской Республике и за ее пределами способствуют медиа возможности участников образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики и информационное сопровождение проводимых мероприятий на официальных сайтах участников кластера, в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Telegram и др.) а также в разделе «Профессионалитет» на официальном сайте ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова. К информационному сопровождению привлекаются все ведущие региональные СМИ. В зависимости от повестки информация о мероприятиях публикуется в федеральных СМИ и информационных ресурсах федеральных министерств.

Планируемые социально-экономические эффекты от реализации программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики:

- синергетический эффект в процессе взаимодействия и интеграции образовательных организаций и организаций реального сектора экономики;
- снижение уровня безработицы в Чеченской Республике, вызванное увеличением численности трудоустроенных выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, освоивших набор компетенций в области ТЭК и строительных работ, соответствующих запросам современного работодателя через создание устойчивых связей между ТЭК, строительной отраслью и системой профессионального образования;

- увеличение количества реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики;

- внедрение новых технологий строительного производства в целях нивелирования отставания профессиональной и квалификационной структуры трудового ресурса от требований, задаваемых строительными компаниями;

- популяризация технических специальностей в средних специальных учебных заведениях.

Показатели результативности деятельности образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики в 2023–2025 гг. (приложение № 5):

- количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек);

- количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики (единиц);

- количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики (человек);

- количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству (человек);

- количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики (человек);

– количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц);

– объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра (тыс. рублей);

– объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра (тыс. рублей).

Ожидаемые риски реализации программы и пути их минимизации представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Ожидаемые риски реализации программы и пути их минимизации

№ п/п	Риски программы	Последствия наступления риска	Пути минимизации
1	Финансово-	1. Сокращение объемов	1. Выделение

	экономические и материальные риски	финансирования строительства, оснащения и благоустройства 2.Недостаточное качество поставляемого оборудования 3.Нарушение сроков поставки товара	дополнительного финансирования 2.Выставление повышенных требований к оборудованию, привлечение подрядчиков на конкурсной основе 3.Контроль выполнения сроков заказа
2	Межведомственное взаимодействие	1.Невыполнение обязательств сетевыми образовательными партнерами 2.Низкая заинтересованность бизнеса в партнерстве	1.Контроль над своевременной и добросовестной реализацией мероприятий в рамках принятых на себя обязательств 2.Формирование имиджевых предложений для партнеров
3	Риски, связанные с человеческим фактором	Недостаточная заинтересованность преподавателей, студентов Возрастной состав педагогов	Использование системы мотивации (материальная и нематериальная)
4	Социальные риски	1.Выход на рынок несовершеннолетних выпускников, невозможность их трудоустройства (Трудовой Кодекс) 2.Снижение показателя по трудоустройству из-за призыва в ряды Российской армии	Разработка и реализация проектов сопровождения, наставничество, программы трудоустройства несовершеннолетних

Приложение № 1
к программе деятельности
центра

Перечень участников образовательно-производственного центра (кластера)
Чеченской Республики

Образовательные организации		
1	Полное название организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»
2	ОГРН	1022002549580
3	ИНН	2020000531
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	19.06.2015 года, N 1505
5	Функция (роль) участника центра	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация материально-технической базы; - разработка и реализация образовательных программ с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя; - организация педагогической подготовки кадров для работы в условиях кластера; - анализ трудоустройства; - организация работы реализации дополнительных программ профессионального обучения и ДПО
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
1	Полное название организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный строительный колледж»
2	ОГРН	1022002546389
3	ИНН	2015002886
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	26 июля 2022, № Л035-01275-20/00354196
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	государственное бюджетное профессиональное

		образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж»
2	ОГРН	1022002545982
3	ИНН	2014002643
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	23.05.2022 года, N Л035-01275-20/00258287
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский государственный колледж информационных технологий»
2	ОГРН	1222000003433
3	ИНН	2014033994
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	19.05.2022 года, N Л035-01275-20/00286398
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	общество с ограниченной ответственностью «ГРОЗГРАЖДАНСТРОЙ»
2	ОГРН	1082031003450
3	ИНН	2014259840
4	Функция (роль) участника центра	<ul style="list-style-type: none"> - формирование требований к образовательным программам и срокам их реализации; - участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования программ; - профориентационная работа со школьниками 7-11 классов; - предоставление мест практической подготовки; - предоставление работников для работы в качестве преподавателей и мастеров п/о по совместительству; - трудоустройство выпускников по заявленным профессиям и квалификациям.
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	общество с ограниченной ответственностью «НЕФТЕГАЗСТРОЙ»
2	ОГРН	1082032000379
3	ИНН	2005005454
4	Функция (роль) участника центра	<ul style="list-style-type: none"> - формирование требований к образовательным программам и срокам их реализации; - участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования программ;

		<ul style="list-style-type: none"> - профориентационная работа со школьниками 7-11 классов; - предоставление мест практической подготовки; - предоставление работников для работы в качестве преподавателей и мастеров п/о по совместительству; - трудоустройство выпускников по заявленным профессиям и квалификациям.
1	Полное название организации	общество с ограниченной ответственностью «РИМ-ГРУПП»
2	ОГРН	1152036000797
3	ИНН	2002004156
4	Функция (роль) участника центра	<ul style="list-style-type: none"> - формирование требований к образовательным программам и срокам их реализации; - участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования программ; - профориентационная работа со школьниками 7-11 классов; - предоставление мест практической подготовки; - предоставление работников для работы в качестве преподавателей и мастеров п/о по совместительству; - трудоустройство выпускников по заявленным профессиям и квалификациям.
1	Полное название организации	акционерное общество «Чеченнефтехимпром»
2	ОГРН	1112031000806
3	ИНН	2013002224
4	Функция (роль) участника центра	<ul style="list-style-type: none"> - формирование требований к образовательным программам и срокам их реализации; - участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования программ; - профориентационная работа со школьниками 7-11 классов; - предоставление мест практической подготовки; - предоставление работников для работы в качестве преподавателей и мастеров п/о по совместительству; - трудоустройство выпускников по заявленным профессиям и квалификациям.
1	Полное название организации	общество с ограниченной ответственностью «Смарт Билдинг»
2	ОГРН	5137746090961
3	ИНН	7709940790
4	Функция (роль) участника центра	<ul style="list-style-type: none"> - формирование требований к образовательным программам и срокам их реализации; - участие в разработке ОПОП с применением

		<p>автоматизированных методов конструирования программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентационная работа со школьниками 7-11 классов; - предоставление мест практической подготовки; - предоставление работников для работы в качестве преподавателей и мастеров п/о по совместительству; - трудоустройство выпускников по заявленным профессиям и квалификациям.
1	Полное название организации	общество с ограниченной ответственностью Предприятие «Успех»
2	ОГРН	1022002143261
3	ИНН	2020001447
4	Функция (роль) участника центра	<ul style="list-style-type: none"> - формирование требований к образовательным программам и срокам их реализации; - участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования программ; - профориентационная работа со школьниками 7-11 классов; - предоставление мест практической подготовки; - предоставление работников для работы в качестве преподавателей и мастеров п/о по совместительству; - трудоустройство выпускников по заявленным профессиям и квалификациям.
1	Полное название организации	Непубличное акционерное общество «Инновационный строительный парк Казбек»
2	ОГРН	1102032000476
3	ИНН	2009002493
4	Функция (роль) участника центра	<ul style="list-style-type: none"> - формирование требований к образовательным программам и срокам их реализации; - участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования программ; - профориентационная работа со школьниками 7-11 классов; - предоставление мест практической подготовки; - предоставление работников для работы в качестве преподавателей и мастеров п/о по совместительству; - трудоустройство выпускников по заявленным профессиям и квалификациям.

План мероприятий по реализации программы деятельности центра

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2023	2024	2025
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387			
1.1.1	Разработаны образовательные программы СПО/ДПО/ПО сотрудниками центра, (ед.)	19/10/3	20/11/4	21/12/6
1.1.2	Согласованы образовательные программы СПО/ДПО/ПО с работодателями, (ед.)	19/10/3	20/11/4	21/12/6
1.2	Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях			
1.2.1	Количество студентов, обучающихся по дуальной системе, (чел.)	600	800	900
1.2.2	Количество наставников, прикрепленных к обучающимся на производстве, (чел.)	350	450	550
1.2.3	Количество образовательных программ, реализуемых с применением образовательных ресурсов цифровой образовательной среды, (ед.)	19/10/3	20/11/4	21/12/6
1.2.4	Количество студентов, выполняющих курсовые и дипломные работы, имеющие практическую направленность под запросы работодателя, (чел.)	350	450	550
1.3	Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования			
1.3.1	Количество студентов, прошедших независимую оценку квалификаций с применением оценочных материалов, разработанных работодателем, (чел.)	600	800	900
1.4	Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том			

	числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях			
1.4.1	Количество совместных мероприятий с представителями высшей школы для организации современного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, (мероприятий)	4	6	8
1.4.2	Проведены обучающие семинары, вебинары по использованию новых образовательных технологий обучения	12	14	16
1.4.3	Количество человек, принявших участие в научно-методических конференциях с привлечением работодателя, (чел.)	30	40	50
1.5	Результат мероприятий по направлению работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики			
1.5.1	Освоили ОП ДПО с целью получения актуальных педагогических навыков, (чел.)	20	30	40
1.5.2	Освоили ОП ДПО с целью получения навыков конструирования образовательных программ под потребности предприятия, (чел.)	20	30	40
1.6	Результат мероприятий по включению работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы 44 работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству			
1.6.1	Количество работников предприятий партнеров, включённых в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству, для реализации ОПОП проекта «Профессионалитет», (чел.)	20	30	40
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1	Результат мероприятий по включению представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования			
2.1.1	Количество представителей организаций реального сектора экономики, входящих в состав	6	9	15

	Совета по развитию образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики, (чел.).			
2.2.	Результат мероприятий по созданию управляющей компании			
2.2.1	Создание Совета по развитию образовательно-производственного центра (кластера) Чеченской Республики, ед.	1	1	1
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (тыс. руб.)	-	-	-
3.2	Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования, (тыс. руб.)	21 000	-	-
3.3	Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, (тыс. руб.)	-	-	-

Приложение № 3
к программе деятельности
центра

Финансовое обеспечение программы деятельности центра

тыс. рублей

Статьи расходов	2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы
Всего по образовательно-производственному центру (кластеру) Чеченской Республики за счет всех источников, в том числе:	155 200,0	5 700,0	7 100,0	168 000,0
федеральный бюджет (средства гранта):	100 000,0	-	-	100 000,0
- приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	100 000,0	-	-	100 000,0
средства регионального бюджета:	-	-	-	-
внебюджетные источники:	55 200,0	5 700,0	7 100,0	68 000,0
Средства организаций реального сектора экономики	21 000,0	-	-	21 000,0
- проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры, из них:	20 357,5	-	-	20 357,5
а) ООО «Успех»	19 357,5	-	-	19 357,5
б) ООО «Смарт Билдинг»	1 000,0			1 000,0
- приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра (средства ООО «Успех»)	642,5	-	-	642,5
Внебюджетные средства образовательных организаций (средства ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова)	34 200,0	5 700,0	7 100,0	47 000,0
- проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры	1 396,5	-	-	1 396,5
- приобретение и установка автономной системы электроснабжения от солнечных батарей	6 800,0			6 800,0
- приобретение объектов МТБ для обеспечения охраны труда и техники безопасности на рабочих местах для всех видов работ	803,5	-	-	803,5
- приобретение оборудования, персональных компьютеров, моноблоков, оргтехники, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	20 000	-	-	20 000
- оплата коммунальных расходов:	5 200,0	5 700,0	7 100,0	18 000,0

Приложение № 4
к программе деятельности
центра

**Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации
материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры
центра**

**1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению использованию
оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.**

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта ⁴	Колич ество едини ц в налич ии	Количе ство единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2023	2024	2025	Всего за 2023- 2025 годы	
<i>Вид работ «Кирпичная кладка»</i>									
Камнерезный станок (Длина реза: 1500 мм Мощность: 2200 Вт Частота вращения шпинделя: 2800 об/мин Материал обработки: камень, плитка Мах глубина пропила под углом 90°: 160 мм вес 98 кг; габариты при транспортировке 200×70×h85 см)	учебно- производстве нное оборудование	0	7	495,0	3465,0	-	-	3465,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Верстак (Высота, мм:1870, Ширина, мм:2000, Глубина, мм:700, Нагрузка на столешницу2000)	учебно- производстве нное оборудование	0	10	131,5	1315,0	-	-	1315,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Верстак с тисками ((ВхШхГ): 1045x1600x700 Вес, кг: 85 Тиски слесарные Производитель: (Россия))	учебно- производстве нное оборудование	0	10	79,4	794,0	-	-	794,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Ручной арматурогиб с ножницами (Диаметр арматурной стали: 18 мм; Габариты: 1340x150x190 мм; Вес: 19 кг; Тип: ручной)	учебно- производстве нное оборудование	0	10	56,2	562,0	-	-	562,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Арматурорез (Станок для резки. Макс. диаметр арматуры: 28 мм. Диаметр разрезаемого	учебно- производстве нное оборудование	0	10	39,6	396,0	-	-	396,0	федеральный бюджет (средства гранта)

⁴ Учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование, программное обеспечение, мебель, другое

прутка: 28 мм. Сечение разрезаемой полосы: 40x12 мм. Макс. размер резки квадрата: 24x24 мм. Режимы хода ножа: одиночный)									
Бетономешалка Объём 170 л, 26,6 об/мин. Напряжение сети 220В	учебно- производстве нное оборудование	0	3	77,0	231,0	-	-	231,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Строительный миксер Напряжение: 220-240 В. Частота: 50-60 Гц. Мощность: 1800 Вт. Частота вращения на 1- ой скорости: 180-430 об/мин. Частота вращения на 1- ой скорости: 300-680 об/мин	учебно- производстве нное оборудование	0	10	21,4	214,0	-	-	214,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Ноутбук (Экран: 14"; 1920x1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память: 8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD 512 ГБ)	учебно- производстве нное оборудование	0	1	140,7	140,7	-	-	140,7	федеральный бюджет (средства гранта)
МФУ лазерное ЦВЕТНОЕ А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052	учебно- производстве нное оборудование	0	2	95,6	191,2	-	-	191,2	федеральный бюджет (средства гранта)
Шкаф металлический двухстворчатый Шкаф Оборудован перекладиной для вешалок, и 4мя полками. Имеет жесткую модульную сборно- разборную конструкцию, изготовленную из листовой стали толщиной 0,8 мм, покрытой экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краской, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Двери – металлические,	мебель	0	10	38,4	384,0	-	-	384,0	федеральный бюджет (средства гранта)

оборудованы замком.									
<i>Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики</i>									
Программное обеспечение для модуля проектирования (3D Программное обеспечение для модуля проектирования)	программное обеспечение	0	5	73,2	366,0	-	-	366,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Компактный центральный процессор, PLC (Программируемые контроллеры)	учебно-производственное оборудование	0	5	50,3	251,5	-	-	251,5	федеральный бюджет (средства гранта)
Панель оператора (Процессор Частота, МГц 400 Объем Flash-памяти, Мб128 Допустимое число циклов перезаписи Flash-памяти на блок данных 75 000)	учебно-производственное оборудование	0	5	1450,0	7250,0	-	-	7250,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Устройство измерительное параметров релейной защиты (Испытательный прибор, испытательного комплекса для проверки первичного и вторичного электрооборудования. до 800 А; увеличено максимально выдаваемое напряжение до 500 В; увеличены длительная и максимальная выдаваемая мощность до 2500 и 4500 ВА)	учебно-производственное оборудование	0	3	3000,2	9000,6	-	-	9000,6	федеральный бюджет (средства гранта)
Набор ремонтного инструмента служб релейной защиты и автоматики (Состав набора релейщика РЗА позволит использовать инструмент не только для релейных работ, но и в качестве набора электрика для проведения ремонтно-монтажных электрических работ на любом предприятии)	учебно-производственное оборудование	0	5	43,7	218,5	-	-	218,5	федеральный бюджет (средства гранта)
Инструментальная тележка трехярусная открытая (Глубина 450 мм Ширина 820 мм Высота 870 мм)	учебно-производственное оборудование	0	5	21,5	107,5	-	-	107,5	федеральный бюджет (средства гранта)

Вес: 19 кг)									
Цифровой мегаомметр (Значение испытательного напряжения на разомкнутых гнездах, В - от 50 до 2500 с шагом 10В, Питание - аккумулятор Ni-MH 6 В или 5 элементов питания типа AA, Диапазон измерений переменного напряжения - 40-700, Измерение напряжения пробоя разрядников, В - 100-3000 В)	учебно-производственное оборудование	0	5	35,0	175,0	-	-	175,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Ноутбук (Экран: 14"; 1920x1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память: 8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD 512 ГБ)	учебно-производственное оборудование	0	1	140,7	140,7	-	-	140,7	федеральный бюджет (средства гранта)
МФУ лазерное ЦВЕТНОЕ А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052	учебно-производственное оборудование	0	1	95,6	95,6	-	-	95,6	федеральный бюджет (средства гранта)
Карта памяти для контроллера (МИКРОКАРТА ПАМЯТИ ММС ДЛЯ S7-300/C7/ET 200, 3.3 В NFLASH, 4 МБАЙТА)	учебно-производственное оборудование	0	5	2,3	11,5	-	-	11,5	федеральный бюджет (средства гранта)
Интерактивная доска Разрешение - 32768 x 32768, Формат экрана - 16:9, Диагональ экрана, дюймы - 137", Соотношение сторон - 16:9, Разъемы - HDMI 1.4 in*1PC USB 3.0*2(Туре А) / Android USB 2.0*1(Туре А)	учебно-производственное оборудование	0	1	1302,4	1302,4	-	-	1302,4	федеральный бюджет (средства гранта)
<i>Электро и теплоэнергетика</i>									
Программируемый 2-канальный источник питания (Разрешение установки более 10мВ/10мА, погрешность установки до 0,2%. Защита от короткого замыкания. Нестабильность по	учебно-производственное оборудование	0	5	139,7	698,5	-	-	698,5	федеральный бюджет (средства гранта)

нагрузке 0,06%. Пульсации и шум в диапазоне 20Гц - 5МГц)									
Универсальный генератор сигналов (2 канала. Диапазон: 1 мкГц...100 МГц (Sin). Амплитуда вых. сигнала до 10 Впп; 150 встроенных форм сигналов. Частота сэмплир.: 500 Мвыб.; ЦАП - 14 бит; глубина записи - 16К. Фазовый сдвиг: 0..360. Модуляция: AM, FM, PM, ASK, FSK, PSK, BPSK, QPSK, 3FSK, 4FSK, OSK, PWM; режим качания частоты; режим пачек импульсов. Частотомер 200 МГц. DDS технология. Погрешность опорного генератора: 2 ppm. Интерфейс: USB device, USB host, LAN)	учебно- производств енное оборудован ие	0	5	151,3	756,5	-	-	756,5	федеральный бюджет (средства гранта)
Панель оператора (Процессор Частота, МГц 400 Объем Flash-памяти, Мб128 Допустимое число циклов перезаписи Flash-памяти на блок данных 75 000)	учебно- производств енное оборудован ие	0	5	1450,0	7250,0	-	-	7250,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Цифровой осциллограф реального времени смешанных сигналов (Диагональ экрана не менее 7 дюймов. Встроенный логическим анализатором на 16 каналов. Полоса пропускания не менее 50МГц,4 аналоговых входных канала с частотой дискретизации от 250 Мвыб/сек)	учебно- производств енное оборудован ие	0	5	24,5	122,5	-	-	122,5	федеральный бюджет (средства гранта)
САПР печатных плат (Программное обеспечение для просмотра и редактирования растровых изображений)	учебно- производств енное оборудован ие	0	5	399,5	1997,5	-	-	1997,5	федеральный бюджет (средства гранта)

Дымоуловитель с угольным фильтром (Напряжение питания 230 В, 50/60 Гц, Номинальная производительность 1,7 м³/мин. Габариты: 200 × 208 × 130 мм.)	учебно-производственное оборудование	0	5	24,9	124,5	-	-	124,5	федеральный бюджет (средства гранта)
Трехканальная паяльная станция с паяльником, вакуумным паяльником и термопинцетом (Электропитание: 220В, 50Гц. Диапазон температур: 37 - 482°C. Стабильность температуры: ±1,1°C. Глубина вакуума: 20in Hg max (508 мм рт.ст.). Время достижения макс. вакуума: 150мсек. Давление воздуха компрессора: 18 psi max. Сопротивление заземления наконечника не более 2 Ом.)	учебно-производственное оборудование	0	5	10,1	50,5	-	-	50,5	федеральный бюджет (средства гранта)
Верстак бестумбовый. Размеры: 855x1000x420мм. Вес: 24кг.	учебно-производственное оборудование	0	5	46,5	232,5	-	-	232,5	внебюджетные источники (средства ООО «Успех»)
Ноутбук (Экран: 14"; 1920x1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память: 8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD 512 ГБ)	учебно-производственное оборудование	0	1	140,7	140,7	-	-	140,7	федеральный бюджет (средства гранта)
МФУ лазерное ЦВЕТНОЕ А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052	учебно-производственное оборудование	0	1	95,6	95,6	-	-	95,6	федеральный бюджет (средства гранта)
Шкаф металлический двухстворчатый Оборудован перекладиной для вешалок, и 4мя полками. Имеет жесткую модульную сборно-разборную конструкцию, изготовленную из	мебель	0	5	38,4	192,0	-	-	192,0	федеральный бюджет (средства гранта)

листовой стали толщиной 0,8 мм, покрытой экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краской, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Двери – металлические, оборудованы замком.									
Интерактивная доска Разрешение - 32768 x 32768, Формат экрана - 16:9, Диагональ экрана, дюймы - 137", Соотношение сторон - 16:9, Разъемы - HDMI 1.4 in*1PC USB 3.0*2(Туре А) / Android USB 2.0*1(Туре А)	учебно-производственное оборудование	0	1	1302,4	1302,4	-	-	1302,4	федеральный бюджет (средства гранта)
<i>Вид работ «Сметное дело»</i>									
Компьютер. Процессор: 2.9 ГГц DDR4, DIMM; Диски: SSD 512ГБ; Связь: Gigabit Ethernet	учебно-производственное оборудование	0	20	85,2	1704,0	-	-	1704,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Компьютер. Процессор 2,9 ГГц (4,1 ГГц, в режиме Turbo). Оперативная память: 15 ГБ, DDR4, DIMM; Диски: SSD 512 ГБ; Операционная система: noOS	учебно-производственное оборудование	0	5	94,8	474,0	-	-	474,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Программное обеспечение среда разработки для .NET, включая необходимые компоненты	программное обеспечение	0	20	54,6	1092,0	-	-	1092,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Программное обеспечение разработки NET	программное обеспечение	0	20	61	1220,0	-	-	1220,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Программное обеспечение для разработки на языке Java	программное обеспечение	0	20	28,9	578,0	-	-	578,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Программное обеспечение для разработки на Python	программное обеспечение	0	20	15,6	312,0	-	-	312,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Программное обеспечение, способное поддерживать ряд языков программирования, подсветку синтаксиса, рефакторинг, отладку, навигацию по коду	программное обеспечение	0	20	97,5	1950,0	-	-	1950,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Ноутбук (Экран: 14";	учебно-	0	1	140,7	140,7	-	-	140,7	федеральный

1920x1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память: 8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD 512 ГБ;)	производственное оборудование								бюджет (средства гранта)
Управляемый IE коммутатор (УПРАВЛЯЕМЫЙ IE КОММУТАТОР, 4 X 10/100МБИТ/С RJ45 ПОРТА, 2 X 100МБИТ/С МУЛЬТИМОДОВЫХ ВФОС, СВЕТОДИОДНАЯ, ДИАГНОСТИКА, СИГНАЛЬНЫЙ КОНТАКТ ОШИБКИ С КНОПКОЙ НАСТРОЙКИ, РЕЗЕРВИРОВАННОЕ ПИТАНИЕ, PROFINET-IO УСТРОЙСТВО)	учебно-производственное оборудование	0	5	1007,5	5037,5	-	-	5037,5	федеральный бюджет (средства гранта)
Низковольтный двигатель (Мощность, кВт: 0.18 Напряжение, В: 400 Частота вращения, об/мин: 3000 Кол-во полюсов: 2 Типоразмер: 80 М Коэффициент мощности: 0.82 Масса, кг: 3.5 Тип двигателя: асинхронный Вид ротора: короткозамкнутый Номинальная частота вращения: 2820 об/мин КПД: 63 % Частота тока: 50 Гц Кратность пускового тока к номинальному (Iп/Iн): 3.7 Кратность пускового момента к номинальному (Mп/Mн): 2 Кратность максимального момента к номинальному (Mmax/Mн): 2.2 Тип конструкции: IM B3 Защита: 3	учебно-производственное оборудование	0	3	22,7	68,1	-	-	68,1	федеральный бюджет (средства гранта)

терморезистора РТС Материал корпуса: алюминий Срок службы: 40000 моточасов)									
Интерфейсный модуль (СКОРОСТЬ ПЕРЕДАЧИ ДО 100МБИТ/С, МАКС. 63)	учебно- производстве нное оборудование	0	5	85,8	429,0	-	-	429,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Сервер (Количество разъемов 16 Жесткий диск Интерфейсы RJ45 (LAN) 2 Блок питания Мощность 2 x 1000 Вт Размеры (ШхВхГ) 437x89x647 мм Вес (брутто, кг) 32 Оперативная память Объем нет Максимальный объем 2048 Гб Тип памяти DDR4)	учебно- производстве нное оборудование	0	1	3705,0	3705,0	-	-	3705,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Программное обеспечение для составления проектно- сметной документации на любые виды работ.	программное обеспечение	0	20	78,0	1560,0	-	-	1560,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Система для автоматизированного ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности. , актуальная версия. Конфигурация "Бухгалтерия предприятия". Не учебная.	программное обеспечение	0	20	78,0	1560,0	-	-	1560,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Программное обеспечение для решения учетных задач на базе вида работ	программное обеспечение	0	20	65,0	1300,0	-	-	1300,0	федеральный бюджет (средства гранта)
МФУ лазерное ЦВЕТНОЕ А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052	учебно- производстве нное оборудование	0	2	95,6	191,2	-	-	191,2	федеральный бюджет (средства гранта)
Интерактивная доска Разрешение - 32768 x 32768, Формат экрана - 16:9, Диагональ экрана, дюймы - 137",	учебно- производстве нное оборудование	0	1	1302,4	1302,4	-	-	1302,4	федеральный бюджет (средства гранта)

Соотношение сторон - 16:9, Разъемы - HDMI 1.4 in*1PC USB 3.0*2(Туре А) / Android USB 2.0*1(Туре А)									
<i>Вид работ «Сварочные работы, ручной и частично механизированной сварки»</i>									
Верстак (С двумя тумбами. Габариты - 2240х600х850. Масса - 140кг., Высота с экраном - 1445мм)	учебно- производстве нное оборудование	0	5	125,7	628,5	-	-	628,5	федеральный бюджет (средства гранта)
Аргонодуговой сварочный инвертор (Мах мощность: 8,2 кВт Вес нетто: 39 кг Напряжение: 380 В Мах ток: 315 А Min ток: 10 А)	учебно- производстве нное оборудование	0	3	161,2	483,6	-	-	483,6	федеральный бюджет (средства гранта)
Сварочный аппарат для 111/141 АС/DC	учебно- производстве нное оборудование	0	5	89,7	448,5	-	-	448,5	федеральный бюджет (средства гранта)
Фильтровентиляционная установка (Мощность всасывания на входе не менее 1000 м3/час).	учебно- производстве нное оборудование	0	3	516,8	1550,4	-	-	1550,4	федеральный бюджет (средства гранта)
Аккумуляторная УШМ (Вес: 8.64 кг. габариты: 717мм х 262мм х 321мм. Диаметр диска: 230 мм. Длина: 531. Максимальное число оборотов холостого хода: 5530 об./мин)	учебно- производстве нное оборудование	0	5	120,0	600,0	-	-	600,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Сборочно-сварочный стол (С крепежными элементами (для фиксации трубы в положения Н-L045 РС; РН и пластин в РА; РС; РF; РЕ положении). Размеры: 1000х600 мм)	учебно- производстве нное оборудование	0	5	108,2	541,0	-	-	541,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Сварочная штора (Степень затемнения 9 DIN)	учебно- производстве нное оборудование	0	5	11,2	56,0	-	-	56,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Ноутбук (Экран: 14"; 1920х1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память:	учебно- производстве нное оборудование	0	1	140,7	140,7	-	-	140,7	федеральный бюджет (средства гранта)

8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD 512 ГБ)									
МФУ лазерное ЦВЕТНОЕ А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052	учебно- производстве нное оборудование	0	1	95,6	95,6	-	-	95,6	федеральный бюджет (средства гранта)
Шкаф металлический двухстворчатый Шкаф Оборудован перекладной для вешалок, и 4мя полками. Имеет жесткую модульную сборно- разборную конструкцию, изготовленную из листовой стали толщиной 0,8 мм, покрытой экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краской, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Двери – металлические, оборудованы замком.	мебель	0	5	38,4	192,0	-	-	192,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Интерактивная доска Разрешение - 32768 x 32768, Формат экрана - 16:9, Диагональ экрана, дюймы - 137", Соотношение сторон - 16:9, Разъемы - HDMI 1.4 in*1PC USB 3.0*2(Туре А) / Android USB 2.0*1(Туре А)	учебно- производстве нное оборудование	0	1	1302,4	1302,4	-	-	1302,4	федеральный бюджет (средства гранта)
<i>Вид работ «Техносферная, пожарная безопасность»</i>									
Портативная радиостанция (Портативная DMR рация. Диапазон частот, MHz - 400-470 МГц. Количество каналов - 32. Стабильность частоты - ±1.0ppm (- 30°C до +60°C). Напряжение аккумуляторной батареи - 7.4 В. Размеры, мм - 239 × 64 × 34)	другое	0	10	29,0	290,0	-	-	290,0	федеральный бюджет (средства гранта)

Гидравлический аварийно-спасательный инструмент	другое	0	2	2300,0	4600,0	-	-	4600,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Робот-тренажер (Полностью подвижная голова, шея, Подвижная челюсть, Контроль глубины компрессии, Контроль положения рук, Непрямой массаж сердца, Сердечно-легочная реанимация, Клиническая смерть, Полнотельный манекен, С контроллером, Подключается к компьютеру, Режим «Кома», Прекардиальный удар, Ранение бедренной артерии)	другое	0	3	560	1680,0	-	-	1680,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Портативная система звукоусиления	учебно-производственное оборудование	0	3	141,7	425,1	-	-	425,1	федеральный бюджет (средства гранта)
Проверочное оборудование для ДАСВ	учебно-производственное оборудование	0	10	340,6	3406,0	-	-	3406,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Дыхательный аппарат на сжатом воздухе и двумя композитными баллонами	учебно-производственное оборудование	0	10	151,2	1512,0	-	-	1512,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Панорамная маска	другое	0	10	16,6	166,0	-	-	166,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Компрессор воздушный для накачки баллонов	учебно-производственное оборудование	0	3	570,0	1710,0	-	-	1710,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Ноутбук (Экран: 14"; 1920x1080; IPS; Процессор: 1.6 ГГц (4.2 ГГц, в режиме Turbo) Оперативная память: 8ГБ DDR4 2400МГц; Диск: SSD 512 ГБ;)	учебно-производственное оборудование	0	1	140,7	140,7	-	-	140,7	федеральный бюджет (средства гранта)
МФУ лазерное ЦВЕТНОЕ А4, 21 страниц/мин., 30000 страниц/месяц, сетевая карта, ДАПД, ДУПЛЕКС, Wi-Fi, 3102C052	учебно-производственное оборудование	0	1	95,6	95,6	-	-	95,6	федеральный бюджет (средства гранта)
Шкаф металлический двухстворчатый Габариты:	мебель	0	5	38,4	192,0	-	-	192,0	федеральный бюджет (средства гранта)

570*320*1750 Материал полок: стекло/металл Материал корпуса: металл 0,8 мм. Количество полок: 3									
Интерактивная доска Разрешение - 32768 x 32768, Формат экрана - 16:9, Диагональ экрана, дюймы - 137", Соотношение сторон - 16:9, Разъемы - HDMI 1.4 in*1PC USB 3.0*2(Type A) / Android USB 2.0*1(Type A)	учебно- производстве нное оборудование	0	1	1302,4	1302,4	-	-	1302,4	федеральный бюджет (средства гранта)
<i>Вид работ «Монтаж и эксплуатация лифтов»</i>									
Шкаф металлический двухстворчатый Шкаф Оборудован перекладиной для вешалок, и 4мя полками. Имеет жесткую модульную сборно- разборную конструкцию, изготовленную из листовой стали толщиной 0,8 мм, покрытой экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краской, устойчивой к регулярной обработке всеми видами медицинских дезинфицирующих и моющих растворов. Двери – металлические, оборудованы замком.	мебель	0	2	38,4	76,8	-	-	76,8	федеральный бюджет (средства гранта)
Станция управления лифтом	учебно- производстве нное оборудование	0	2	1080,0	2160,0	-	-	2160,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Кабина лифтовая	учебно- производстве нное оборудование	0	2	3247,15	6494,3	-	-	6494,3	федеральный бюджет (средства гранта)
Лебедка лифтовая	учебно- производстве нное оборудование	0	2	1200,0	2400,0	-	-	2400,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Эмулятор	учебно- производстве нное оборудование	0	2	1200,0	2400,0	-	-	2400,0	федеральный бюджет (средства гранта)

Вводное устройство	учебно-производственное оборудование	0	2	15,0	30,0	-	-	30,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Набор инструментов электромеханика лифтовой службы	учебно-производственное оборудование	0	10	90,0	900,0	-	-	900,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Передвижная лестница с платформой	учебно-производственное оборудование	0	2	200,0	400,0	-	-	400,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Пускатель электромагнитный	учебно-производственное оборудование	0	2	7,0	14,0	-	-	14,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Объекты МТБ для всех видов работ									
Офисный стол	мебель	0	29	17,6	510,4	-	-	510,4	федеральный бюджет (средства гранта)
Офисный стул	мебель	0	34	7,8	265,2	-	-	265,2	федеральный бюджет (средства гранта)
Стеллажи	мебель	0	16	51,5	824,0	-	-	824,0	федеральный бюджет (средства гранта)
Стол	мебель	0	25	11,6	290,0	-	-	290,0	внебюджетные источники (средства ООО «Успех»)
Стул	мебель	0	25	4,8	120,0	-	-	120,0	внебюджетные источники (средства ООО «Успех»)
Объекты МТБ для обеспечения охраны труда и техники безопасности на рабочих местах для всех видов работ (32 аптечки, огнетушители, кулеры 19 л (холодная/горячая вода), санитайзеры, маски медицинские одноразовые, защитные очки, перчатки, беруши, респиратор)	другое	0	-	-	803,5	-	-	803,5	внебюджетные источники (средства ГГНТУ им.акад. М.Д. Миллионщикова)
ИТОГО:								101 446,0	
из федерального бюджета (средства гранта)								100 000,0	
из внебюджетных источников								1446,0	

2. Информация о планируемых ремонтных работах:

Наименование объекта / Вид объекта	Наличие объекта в утвержденной ПСД	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
		2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
Ремонт и брендинг Учебно-лабораторного корпуса N 3 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, расположенного по адресу: г. Грозный, проспект Кирова 6/15	N 1-23	1 396,5				Внебюджетные источники ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова
Ремонт и брендинг Учебно-лабораторного корпуса N 3 ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, расположенного по адресу: г. Грозный, проспект Кирова 6/15	N 2-23	20 357,5	-	-	20 357,5	Безвозмездное выполнение ремонтных работ ООО «Успех» и ООО «Смарт-Билдинг»

Плановые показатели результативности деятельности центра в 2023–2025 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	3 000	3 200	3 500
2.	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики (строительной отрасли Чеченской Республики)	единиц	32	35	39
3.	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	215	230	250
4.	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	29	30	31
5.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики	человек	2 100	2 300	2 500
6.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального	единиц	1 500	1 600	1 750

	образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ				
7.	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	тыс. рублей	643 549	643 549	643 549
8.	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра	тыс. рублей	21 000	-	-