

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Чеченский государственный строительный колледж»

**Принята**

Педагогическим советом ГБПОУ ЧГСК  
протокол № 05 от «20» 04 2020 г.

**Утверждена**

приказом директора ГБПОУ ЧГСК  
№ 77 от «10» 06 2020 г.

**Согласована**

ПЦК общеобразовательных дисциплин ГБПОУ ЧГСК,  
Протокол № 04 от «13» 04 2020 г.

ПЦК профессиональных дисциплин ГБПОУ ЧГСК,  
Протокол № 03 от «13» 04 2020 г.

Методическим советом ГБПОУ ЧГСК,  
Протокол № 01 от «16» 04 2020 г.

ООО РСФ «АРЭН-Стройцентр»

(факт и заключение о согласовании ОПОП)



*Сасану*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника**

«каменщик и стропальщик»

**Срок обучения 10 месяцев**

**Базовое образование среднее общее**

**Грозный,**

**2020 год**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	3
<b>Раздел 2. Общая характеристика</b>	6
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	13
<b>Раздел 4. Планируемые результаты</b>	10
4.1. Планируемые результаты по общепрофессиональному и профессиональному циклам	10
<b>Раздел 5. Описание имеющихся условий для реализации ОПОП</b>	29
5.1. Материально-техническое оснащение	29
5.2. Кадровые условия	34
<b>Раздел 6. Учебный план, Приложение № 1</b>	
<b>Раздел 7. Календарный учебный график, Приложение № 2</b>	
<b>Раздел 8. Рабочие программы общепрофессионального цикла, Приложение № 3:</b>	
<b>Приложение 3.1</b> ОП. 01 «Основы строительного черчения»	
<b>Приложение 3.2</b> ОП. 02 «Основы технологии общестроительных работ»	
<b>Приложение 3.3</b> ОП. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	
<b>Приложение 3.4</b> ОП. 04 «Безопасность жизнедеятельности»	
<b>Приложение 3.5</b> ОП. 05 «Физическая культура»	
<b>Приложение 3.6</b> ОП. 06 «Основы предпринимательской деятельности»	
<b>Приложение 3.6/</b> ОП. 06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»	
<b>Приложение 3.7/</b> ОП. 07 «Традиционная чеченская культура и этика»	
<b>Приложение 3.7 /</b> ОП. 07 «Коммуникативный практикум»	
<b>Раздел 9. Рабочие программы профессионального цикла (Профессиональные модули), Приложение № 4:</b>	
<b>Приложение 4.1</b> ПМ 0.3 «Выполнение каменных работ»	
<b>Приложение 4.2</b> ПМ 0.2 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»	
<b>Раздел 10. Программы учебной практики по профессиональным модулям, Приложение № 5:</b>	
<b>Приложение 5.1</b> ПМ 0.3 «Выполнение каменных работ»	
<b>Приложение 5.2</b> ПМ 0.6 «Выполнение стропальных работ»	

**Раздел 11. Программы производственной практики по профессиональным модулям,**

**Приложение № 6:**

**Приложение 6.1** ПМ 0.1 «Участие в проектировании зданий и сооружений»

**Приложение 6.2** ПМ 0.2 «Участие в проектировании зданий и сооружений»

**Раздел 12. Программа государственной итоговой аттестации, Приложение №7**

**Раздел 13. Фонд оценочных средств, Приложение 8:**

**Приложение 8.1 Оценочные материалы общепрофессионального цикла:**

**Приложение 8.1.1** ОП. 01 «Основы строительного черчения»

**Приложение 8.1.2** ОП. 02 «Основы технологии общестроительных работ»

**Приложение 8.1.3** ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**Приложение 8.1.4** ОП. 04 «Безопасность жизнедеятельности»

**Приложение 8.1.5** ОП. 05 «Физическая культура»

**Приложение 8. 1.6/** ОП. 06 «Основы предпринимательской деятельности»

**Приложение 8.1.6/** ОП. 06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

**Приложение 8.1.7 /**ОП.07 «Традиционная чеченская культура и этика»

**Приложение 8.1.7/** ОП. 07 «Коммуникативный практикум»

**Приложение 8.2 Оценочные материалы профессионального цикла:**

**Приложение 8.2.1** ПМ 03 «Выполнение каменных работ»

**Приложение 8.2.2** ПМ 02 «Выполнение стропальных работ»

**Приложение 8.3 Оценочные материалы по учебной практике:**

**Приложение 8.3.1.** ПМ 03 «Выполнение каменных работ»

**Приложение 8.3.2** ПМ 06 «Выполнение стропальных работ»

**Приложение 8.4 Оценочные материалы по производственной практике:**

**Приложение 8.5.1** ПМ 03 «Выполнение каменных работ»

**Приложение 8.5.2** ПМ 06 «Выполнение стропальных работ»

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Строительно-технический техникум» (далее- ГБПОУ СТТ).

1.2. Настоящая ОПОП разработана для обучающихся на базе среднего общего образования.

1.3. Нормативные основания для разработки настоящей ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545)(далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221) ;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586)).);

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 39947);

#### 1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профобразовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ГИА - государственная итоговая аттестация

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### 2.1 Настоящая ОПОП:

- определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в ГБПОУ СТТ, посредством освоения общепрофессионального и профессионального (включая учебные и производственные практики) учебных циклов для освоения на базе среднего общего образования.

### 2.2 Настоящая ОПОП имеет следующую структуру:

- общие положения;
- общую характеристику;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты по освоению ОПОП;
- описание условий реализации ОПОП:
- учебный план, в Приложении № 1;
- календарный учебный график, в Приложении № 2;
- рабочие программы общепрофессионального цикла, в Приложении № 3;
- рабочие программы профессионального цикла (профессиональные модули), в Приложении №4;
- программы учебной практики по профессиональным модулям, в Приложении № 5;
- программы производственной практики по профессиональным модулям, в Приложении № 6;
- программа государственной итоговой аттестации, в Приложении № 7;
- фонд оценочных средств, в приложении № 8.

2.3 По реализации настоящей ОПОП выпускникам присваивается квалификация «каменщик и стропальщик».

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 1476 часов, срок обучения 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации (сочетаниям квалификаций п.1.12 ФГОС)

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
Выполнение каменных работ	ПМ. 03 Выполнение каменных работ
Выполнение стропальных работ	ПМ. 06 Выполнение стропальных работ

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты

### 4. 1 Планируемые результаты по общепрофессиональному и профессиональному циклам

#### 4.1. 1Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>2</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

	действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать <u>предпринимательскую</u> деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>3</sup>
Выполнение каменных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.</p>
		<p><b>Умения:</b> Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p>
		<p><b>Знания:</b> Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.</p>

		<p>Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления.</p> <p>Правила организации рабочего места каменщика.</p> <p>Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.</p> <p>Правила разметки каменных конструкций.</p> <p>Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации.</p> <p>Требования к подготовке оснований под фундаменты.</p> <p>Технологию разбивки фундамента.</p> <p>Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.</p> <p>Основы геодезии.</p>
	<p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.</p> <p>Производить каменную кладку стен и столбов</p>

		<p>из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки кирпича.</p> <p>Пользоваться инструментом для тески кирпича.</p> <p>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.</p> <p>Производить кладку стен облегченных конструкций.</p> <p>Выполнять бутовую и бутобетонную кладки.</p> <p>Выполнять смешанные кладки.</p> <p>Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.</p> <p>Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.</p> <p>Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки натурального камня.</p>
--	--	---

		<p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.</p> <p>Общие правила кладки.</p> <p>Системы перевязки кладки.</p> <p>Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.</p> <p>Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.</p> <p>Технологию армированной кирпичной кладки.</p> <p>Технологию кладки стен облегченных конструкций.</p> <p>Технологию бутовой и бутобетонной кладки.</p> <p>Технологию смешанной кладки.</p> <p>Технологию кладки перегородки</p>

		<p>из различных каменных материалов.</p> <p>Технологию лицевой кладки и облицовки стен.</p> <p>Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения.</p> <p>Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.</p> <p>Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p><b>Умения:</b> Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.</p>

		<p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.</p> <p>Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p><b>Знания:</b> Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.</p> <p>Способы и правила фигурной тески кирпича.</p> <p>Технологию кладки перемычек различных видов.</p> <p>Технологию кладки арок сводов и куполов.</p> <p>Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.</p> <p>Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.</p> <p>Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов.</p>
--	--	---

		<p>Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков.</p>
	<p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.          Монтаж фундаментов и стен подвала.          Монтировать ригели, балки и перемычки.          Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.          Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.          Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.          Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.          Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.</p>

		<p>Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p><b>Знания:</b> Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.</p> <p>Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.</p> <p>Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.</p> <p>Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.</p> <p>Виды монтажных соединений.</p> <p>Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.</p> <p>Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников.</p> <p>Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных</p>
--	--	--

		<p>асбестовых и железобетонных элементов.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>
	<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <hr/> <p><b>Умения:</b> Устраивать при кладке стен деформационные швы.</p> <p>Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.</p> <p>Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Конструкции деформационных швов и технологию их устройства.</p>

		<p>Назначение и виды гидроизоляции.</p> <p>Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ.</p> <p>Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Правила выполнения цементной стяжки.</p>
	<p>ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Контроль качества каменных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p><b>Знания:</b> Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.</p>

	<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p> <p><b>Знания:</b> Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.</p>
<p>Выполнение стропальных работ</p>	<p>ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Выбирать грузозахватные устройства и приспособления,</p>

		<p>соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза.</p> <p>Определять пригодность стропов.</p> <p>Сращивать и связывать стропы разными узлами.</p> <p>Читать чертежи, схемы строповки грузов.</p> <p>Рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций.</p> <p>Создавать безопасные условия труда.</p>
		<p><b>Знания:</b> Строительные нормы и правила производства стропальных работ.</p> <p>Грузоподъемные машины и механизмы.</p> <p>Назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений.</p> <p>Принцип работы грузозахватных приспособлений.</p> <p>Предельные нормы нагрузки крана и стропов.</p> <p>Требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов.</p> <p>Правила и способы сращивания и связывания стропов.</p> <p>Сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания.</p>

		<p>Правила чтения чертежей и схем строповки грузов.</p> <p>Визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов.</p> <p>Наиболее удобные места строповки грузов.</p> <p>Способы рациональной организации рабочего места стропальщика.</p>
	<p>ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов.</p> <p>Выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями.</p> <p>Выполнять строповку и увязку лесных грузов.</p> <p>Выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов.</p> <p>Выполнять строповку и увязку технологического оборудования.</p> <p>Подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке.</p> <p>Отцеплять стропы на месте установки или укладки.</p>

		<p>Соблюдать правила безопасности работ.</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупноразмерных строительных грузов.</p> <p>Условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков).</p> <p>Назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др..</p> <p>Правила безопасности при производстве стропальных работ.</p>

## **Раздел 6. Описание имеющихся условий реализации ОПОП**

### **6.1. Материально-техническое оснащение**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Основ строительного черчения

Основ общестроительных работ

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Безопасности жизнедеятельности

##### **Лаборатории**

Лаборатория сварочных работ

##### **Мастерские:**

Слесарные

Электросварочные

Каменных и печных работ

##### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

Для монтажных и стропальных работ

Для бетонных работ

Заготовительный участок

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

<u>Квалификация</u>	<u>Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских</u>
Каменщик и стропальщик	<p><b>Кабинеты:</b></p> <p>Основ строительного черчения            Основ общестроительных работ            Иностранного языка в профессиональной деятельности            Безопасности жизнедеятельности            Технологии каменных работ            Технологии стропальных работ</p> <p><b>Мастерские:</b></p> <p>Каменных работ</p> <p><b>Тренажерный комплекс</b> для монтажных и стропальных работ</p>

***Кабинет 1. Основ строительного черчения,  
оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;  
 посадочные места по количеству обучающихся;  
 комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчения»;  
 модели деталей;  
 образцы чертежей;  
 чертежные принадлежности.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

***Кабинет 2. Основы общестроительных работ,  
оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;  
 посадочные места по количеству обучающихся;  
 комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»;

комплекты раздаточных материалов.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

***Кабинет 3 Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий;

комплекты раздаточных материалов.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска.

***Кабинет 4 Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;

раздаточный материал по гражданской обороне;

плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;

карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;

нормативно-правовые источники;

макет автомата Калашникова;

винтовки пневматические;

индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);

общевоинской защитный комплект;

сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи;

учебная литература.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.**

ГБПОУ СТТ, для реализации программы по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** должна располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Мастерские:**

Слесарные

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

Для стропальных работ

Для бетонных работ

Заготовительный участок

#### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал

### **6.1.2.1. Оснащение мастерских**

#### **1. Мастерская Слесарная**

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература

Вытяжная и приточная вентиляция

Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),

Наборы слесарного инструмента,

Наборы измерительных инструментов,

Расходные материалы,

Отрезной инструмент,

Станки: сверлильный, заточной

**Средства индивидуальной защиты**

Спецодежда  
Защитная обувь  
Рукавицы (перчатки)  
Защитные очки  
Кепка, каска (при необходимости)  
Аптечка

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Кирпичная кладка, Бетонные строительные работы

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Кадровые условия реализации ОПОП**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.