

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Чеченский государственный строительный колледж»

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ ЧГСК  
протокол № 01  
от «29» 08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГБПОУ ЧГСК  
от «31» 08 2020 г. № 74-0

**СОГЛАСОВАНО**

председатель родительского комитета колледжа  
З.А.Закриева З.А.Закриева  
протокол № 02  
от «04» 12 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

председатель студенческого совета колледжа  
М.Р.Элиханов М.Р.Элиханов  
протокол № 03  
от «04» 12 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

по частичной реализации основных профессиональных образовательных  
программ с применением электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий  
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждение  
«Чеченский государственный строительный колледж»

Грозный, 2020

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Чеченский государственный строительный колледж» (далее – образовательная организация, колледж) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 03.12.2020 г. № 1254-п «О мерах по частичному переходу на обучение профессиональных образовательных организаций с применением дистанционных образовательных технологий»;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- приказов, устанавливающих порядок реализации основных образовательных программ;
- Устава образовательной организации.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (далее – ЭО и ДОТ) при реализации основных образовательных программ в той части, в которой это разрешено федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Частичное использование ЭО и ДОТ в образовательном процессе возможно, если профессия или специальность включены в перечень профессий и специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Под частичным переходом на дистанционное обучение понимается проведение теоретической (лекционной) части образовательных программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

## **2. Порядок проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Образовательная организация реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами формах обучения при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.2. Информация о проведении занятий и текущего контроля успеваемости с применением ЭО и ДОТ, календарно-тематическом планировании по изучаемым дисциплинам, курсам (далее – МДК), о контрольных точках и времени предоставления от обучающихся обратной связи доводится до участников образовательных отношений посредством размещения ее на официальном сайте колледжа. Деятельность регулируется расписанием занятий, в котором указывается объем реализуемой программы, формы ее реализации.

2.3. Каждым преподавателем, реализующим учебные занятия в рамках дисциплины, МДК разрабатывается учебно-методический комплекс, включающий:

- теоретический блок (конспекты лекций);
- инструкции по выполнению практической, расчётной части учебных занятий, не требующих специализированного оборудования;
- задания и для выполнения самостоятельной работы;
- поурочный план, технологическую карту занятий;
- иные материалы, позволяющие обеспечить реализацию и освоение образовательной программы.

Комплекс также может быть дополнен списком справочных изданий, словарей, иной дополнительной литературы, ссылками на базы данных в сети Интернет и т.д., что позволит обучающемуся самостоятельно осуществлять поиск дополнительной информации для освоения образовательной программы.

2.4. Объем материалов, входящих в учебно-методический комплекс, должен быть достаточным для освоения части программы, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ. Содержание учебно-методического комплекса должно способствовать достижению результатов освоения образовательной программы согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.5. Учебно-методические комплексы размещаются на официальном сайте образовательной организации.

Ответственность за размещение учебно-методических комплексов возлагается на преподавателей и председателей ПЦК.

2.6. Преподаватели вправе проводить учебные занятия в форме вебинаров, конференций, размещая материалы на электронной образовательной платформе в ЭИОС образовательной организации. Техническая поддержка данных форм возлагается на заместителя директора по ИКТ.

2.7. Обучающиеся имеют право на получение консультаций преподавателей в случае затруднений в выполнении заданий. Консультации проводятся в режиме обмена сообщениями с преподавателем в личном кабинете обучающегося либо обмена сообщениями, отправляемыми на электронные адреса, создаваемые (используемые) преподавателем и обучающимся для консультаций.

2.8. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.9. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в календарно-тематическом планировании. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие, не требующее специализированного оборудования.

2.10. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- курсы лекций в электронной форме;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки.

2.11. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

### **3. Регламент образовательного процесса**

3.1. Решение о частичном переходе Колледжа на дистанционное обучение принимается директором образовательной организации на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики.

3.2. Процесс дистанционного обучения осуществляется в учебных кабинетах колледжа педагогическим персоналом с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий согласно расписанию учебных занятий.

## **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, преподаватели, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Специалистом является компетентный технический инженер, знающий основы Интернет-технологий, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе участников образовательного процесса к сети Интернет.

4.3. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является преподаватель, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

4.4. Оплата труда преподавателей осуществляется образовательной организацией на основе утверждённой педагогической нагрузки на учебный год.

4.5. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом колледжа и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

## **5. Организация процесса дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

5.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия лиц с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

5.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, лиц с ОВЗ колледж осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения указанных лиц;
- создает и поддерживает на сайте колледжа пространство для дистанционного обучения указанных лиц, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения лиц с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

5.3. При необходимости колледж обеспечивает указанных лиц аппаратно-программным комплексом для дистанционного обучения на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

5.4. Для обеспечения процесса дистанционного обучения лиц с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

5.5. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ОВЗ.

5.6. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при

организации дистанционного обучения лиц с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

## **6. Учет результатов освоения образовательной программы и система оценок, используемая при текущей аттестации.**

6.1. Образовательной организацией осуществляется учет индивидуальных результатов освоения образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ, хранение результатов обучения осуществляется с соблюдением требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.2. Оценки по результатам текущего контроля выставляются в электронном журнале учебной группы и размещаются на странице официального сайта образовательной организации, доступной для просмотра и внесения данных преподавателям, действующей в режиме журнала теоретического обучения в электронном виде (далее – электронный журнал). Диспетчер учебной части обеспечивает хранение индивидуальных результатов обучения также в учебных журналах в бумажном виде.

6.3. Обучающиеся обязаны выполнять задания в сроки, указанные в расписании занятий. Преподаватели обязаны своевременно осуществлять проверку заданий, выполненных обучающимися, и размещать результаты текущего контроля в электронных кабинетах учебной группы и на страницах электронного журнала.

6.4. По итогам проведения текущего контроля могут выставляться следующие оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

6.5. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине, МДК в форме дифференцированного зачёта.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его директором колледжа.

7.2. При разработке и принятии настоящего Положения учитывается мнение представителей совета обучающихся образовательной организации и совета родителей (законных представителей).

7.3. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями документов, являющихся основой его разработки, а также в связи с совершенствованием технического оснащения образовательного процесса.

7.4. Требования Положения являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

7.5. Обучающиеся и педагогические работники должны быть ознакомлены с Положением в обязательном порядке, в том числе посредством размещения локального нормативного акта на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.