

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Матрица компетенций выпускника	14
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	28
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	28
5.4. Календарный учебный график	30
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	33
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	33
5.7. Практическая подготовка	33
5.8. Государственная итоговая аттестация	34
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	34
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	35
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	35
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	36

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18.04.2022 г. № 342 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (Приказ Минпросвещения России от 15 января 2018 г. N 32);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 31.08.2021 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта 20.032 «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ООД – общеобразовательные дисциплины;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ПМн – профессиональный модуль по направленности;
- ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
- П– профессиональный цикл;
- ПП- производственная практика;
- ПДП- производственная практика по профилю (преддипломная);
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТФ – трудовая функция;
- УМК – учебно-методический комплект;
- УП – учебная практика;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт СПО

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Электроэнергетика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России 15 января 2018г. N 32 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	
Квалификация (-и) выпускника	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматик и электромонтер по ремонту вторичной коммутации и связи	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики и электромонтер по ремонту вторичной коммутации и связи	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1152	1038
общепрофессиональный цикл	180	66
профессиональный цикл	972	972
в т.ч. практика:	324	324
- учебная	- 108	- 108
- производственная	- 216	- 216
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)	-	-
Вариативная часть образовательной программы	324	324
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	293	293

Саморазвитие в условиях цифровой экономики	293	293
ГИА в форме демонстрационного экзамена + <i>указывается из ФГОС</i>	36	
Всего	1512	1077

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

- 20 Электроэнергетика

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	Приказ Минтруда России от 31 августа 2021 года N 611н	ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно	ТФ А/01.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно
				ТФ А/02.3 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно
			ОТФ В Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно	ТФ В/01.4 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно
				ТФ В/02.4 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно
				ТФ В/03.4 Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей

				напряжением до 110 кВ включительно противопожарного водопровода
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность - Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики и электромонтер по ремонту вторичной коммутации и связи

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики	ПМ 01 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики
Виды деятельности (по выбору)	
Ремонт вторичной коммутации и связи	ПМ 02 Ремонт вторичной коммутации и связи
Виды деятельности по запросу работодателей	
Саморазвитие в условиях цифровой экономики	ПМ.03 Саморазвитие в условиях цифровой экономики

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составить план действия;
		определить необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач;		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;		

		оформлять результаты поиска
		Знания:
		номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения:
		определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно- правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения:
		описывать значимость своей профессии;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по	Умения:

финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
	оформлять бизнес-план;
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	презентовать бизнес-идею;
	определять источники финансирования
	Знание: основы предпринимательской деятельности;
	основы финансовой грамотности;
	правила разработки бизнес-планов;
порядок выстраивания презентации;	
кредитные банковские продукты	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики	ПК 1.1. Определять пригодность аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения	Навыки:
		определения пригодности аппаратуры к дальнейшей эксплуатации;
		перемотки катушек реле;
		Умения:
		выявлять дефекты, определять причины неисправности;
		определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации;
		определять возможность восстановления элементов и узлов обслуживаемого оборудования;
	ПК 1.2. Выполнять сборку, регулировку, ремонт, испытания, техническое обслуживание реле средней сложности.	Знания:
		основные дефекты аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения;
		назначение реле;
		конструкцию и принцип действия, основные параметры, схемы подключения;
		источники и схемы питания постоянного и переменного оперативного тока;
		Навыки:
		настройки характеристик срабатывания реле, ревизии и устранении дефектов в схеме внутренних соединений;
проверки действия на отключение газовой защиты;		

		<p>Умения:</p> <p>выполнять маркировку выводов деталей, разбирать и собирать механизмы реле, проводить регулировку реле, обрабатывать детали по чертежам;</p> <p>проводить испытания реле;</p> <p>выполнять чистку, промывку узлов и деталей;</p> <p>Знания:</p> <p>технические характеристики обслуживаемого оборудования;</p> <p>конструкцию и принцип действия, основные параметры, схемы подключения;</p> <p>приемы работ по сборке, ремонту и регулировки реле;</p> <p>аппаратуру, способы и порядок проведения испытания реле;</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять сборку, регулировку, испытание, техническое обслуживание защит средней сложности.</p>	<p>Навыки:</p> <p>подбора, установки, проверки приборов световой и звуковой сигнализации;</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять маркировку и наладку элементов схемы;</p> <p>выявлять и устранять дефекты электрических схем;</p> <p>проводить настройку и регулировку схем;</p> <p>испытывать схемы защит;</p> <p>выявлять и устранять дефекты изоляции;</p> <p>Знания:</p> <p>конструкцию и принцип действия, основные параметры, схемы подключения;</p> <p>принцип действия защиты;</p> <p>схемы соединения элементов защиты;</p> <p>основные параметры защиты;</p> <p>аппаратуру, способы и порядок проведения испытания защиты;</p>
	<p>ПК 1.4. Испытание изоляции цепей вторичной коммутации.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения замеров изоляции;</p> <p>Умения:</p> <p>проводить замер изоляции при помощи приборов;</p> <p>выявлять и устранять дефекты изоляции;</p> <p>Знания:</p> <p>конструкцию и принцип действия, основные параметры, схемы подключения;</p> <p>типы и технические характеристики изоляции;</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт и техническое обслуживание испытательных устройств.</p>	<p>Навыки:</p> <p>сборки схем испытательных устройств;</p> <p>проведения поверки испытательных устройств;</p>

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить замер изоляции при помощи приборов; выполнять сборку схем испытательных устройств; выявлять и устранять дефекты устройств; проводить поверку испытательных устройств; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> конструкцию и принцип действия, основные параметры, схемы подключения; назначение, конструкцию испытательных приборов; методики проведения испытаний; назначение, схему устройств испытательного оборудования; порядок проведения испытания.
Ремонт вторичной коммутации и связи	ПК 2.1. Выполнять ремонт и техническое обслуживание аппаратуры вторичной коммутации и связи.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> подбора, установки, проверки, ремонта приборов звуковой и световой сигнализации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять и устранять неисправности аппаратуры, выполнять сборку и разборку аппаратуры и цепей вторичной коммутации; проводить осмотры; выявлять и устранять неисправности реле, разбирать и собирать механизмы реле, проводить регулировку реле; выявлять неисправности комплектных устройств, определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации, возможность восстановления элементов и узлов обслуживаемого оборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды повреждения в электрических установках; основы полупроводниковой техники; принципиальные и монтажные схемы обслуживаемого оборудования; схемы управления и сигнализации выключателей с дистанционным приводом;
	ПК 2.2. Проводить проверки диспетчерского оборудования и вторичной коммутации.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> проверки срабатывания систем сигнализации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> опробовать действия срабатывания систем сигнализации, каналов связи, высокочастотных систем уплотнения; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> принцип передачи и приема информации по линиям электропередачи, по

		многоканальным системам;	
		назначение, конструкцию диспетчерского оборудования и вторичной коммутации;	
	ПК 2.3. Ремонтить и регулировать реле средней сложности.		Навыки:
			подбора, установки, проверки, ремонта приборов звуковой и световой сигнализации;
			проверки срабатывания систем сигнализации;
			регулировки реле телеуправления;
			Умения:
			выявлять и устранять неисправности реле, разбирать и собирать механизмы реле, проводить регулировку реле;
			выявлять неисправности комплектных устройств, определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации, возможность восстановления элементов и узлов обслуживаемого оборудования;
			Знания:
			конструкцию, принцип действия реле;
			способы регулирования;
	назначение, технические характеристики, схемы комплектных устройств, испытательного оборудования;		
	порядок и методы проведения испытания;		
ПК 2.4. Выполнять техническое обслуживание и ремонт комплектных испытательных устройств.		Навыки:	
		ремонта комплектных испытательных устройств;	
		Умения:	
		выявлять и устранять неисправности аппаратуры, выполнять сборку и разборку аппаратуры и цепей вторичной коммутации;	
		Знания:	
		назначение, технические характеристики, схемы комплектных устройств, испытательного оборудования; порядок и методы проведения испытания;	
Саморазвитие в условиях цифровой экономики	ПК.3.1. Грамотность в области цифровых решений	Навыки:	
		-владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций	
		Умения:	
		-использовать цифровые решения -профессиональной деятельности -производить анализ явлений и обрабатывать полученный	

		Знания:
		-цифровые решения для технических задач -характеристика процесса проектирования цифровых решений
	ПК 3.2. Критическое мышление	Навыки:
		-владеть навыками критического анализа -владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций
		Умения:
		-применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем -выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления
		-осуществлять поиск решений проблемной ситуации
		Знания:
	-основные методы критического анализа -методология системного подхода	
	ПК.3.3. Изучение и использование цифровых ресурсов	Навыки:
		-владеть навыками критического анализа -использование платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем
		Умения:
-использовать социальные сети и поисковые системы		
Знания:		
-использование социальных систем для поиска информации -использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации		

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность - Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики и электромонтер по ремонту вторичной коммутации и связи

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ¹	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики	ПК 1.1. Определять пригодность аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения	20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ОТФ В Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования	ТФ А/01.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ТФ А/02.3 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ТФ В/05.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования

				распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно	распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно
		ПК 1.2. Выполнять сборку, регулировку, ремонт, испытания, техническое обслуживание реле средней сложности	20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ОТФ В Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно	ТФ А/01.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ТФ А/02.3 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ТФ В/05.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно
		ПК 1.3. Выполнять сборку, регулировку, испытание, техническое обслуживание защит	20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций	ОТФ А Производство работ по ремонту	ТФ А/01.3 Производство вспомогательных и

		<p>средней сложности.</p>	<p>электрических сетей</p>	<p>оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ОТФ В Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p>	<p>подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ТФ А/02.3 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ТФ В/05.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p>
		<p>ПК 1.4. Испытание изоляции цепей вторичной коммутации.</p>	<p>20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей</p>	<p>ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ОТФ В Организация и</p>	<p>ТФ А/01.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p>

				<p>производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно</p> <p>ОТФ А</p> <p>Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p>	<p>ТФ А/02.3 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p> <p>ТФ В/05.3</p> <p>Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p>
	ПК 1.5. Выполнять ремонт и техническое обслуживание испытательных устройств.	20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	<p>ОТФ А</p> <p>Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p> <p>ОТФ В</p> <p>Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно</p>	<p>ТФ А/01.3</p> <p>Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p> <p>ТФ А/02.3 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p> <p>ТФ В/05.3</p>	

				ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно	Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно
ВД по ФГОС СПО	Ремонт вторичной коммутации и связи	ПК 2.1. Выполнять ремонт и техническое обслуживание аппаратуры вторичной коммутации и связи.	20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ОТФ В Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ	ТФ А/01.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ТФ А/02.3 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ТФ В/05.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей

			включительно	напряжением до 35 кВ включительно
	ПК 2.2. Проводить проверки диспетчерского оборудования и вторичной коммутации.	20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	<p>ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p> <p>ОТФ В Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно</p> <p>ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p>	<p>ТФ А/01.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p> <p>ТФ А/02.3 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p> <p>ТФ В/05.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p>

			<p>ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p> <p>ОТФ В Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно</p> <p>ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p>	<p>ТФ А/01.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p> <p>ТФ А/02.3 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p> <p>ТФ В/05.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p>
--	--	--	--	--

	<p>ПК 2.3. Ремонтировать и регулировать реле средней сложности.</p>	<p>20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей</p>	<p>ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ОТФ В Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p>	<p>ТФ А/01.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ТФ А/02.3 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно ТФ В/05.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять техническое обслуживание и ремонт комплектных испытательных устройств.</p>	<p>20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей</p>	<p>ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ</p>	<p>ТФ А/01.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций</p>

				<p>включительно ОТФ В Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно</p> <p>ОТФ А Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p>	<p>электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p> <p>ТФ А/02.3 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p> <p>ТФ В/05.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p>
ВД по запросу работодателя	Саморазвитие в условиях цифровой экономики	ПК 4.1. Грамотность в области цифровых решений	-	-	-
		ПК 4.2. Критическое мышление	-	-	-
		ПК 4.3. Изучение и использование цифровых ресурсов	-	-	-


4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																			
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4
Обязательная часть образовательной программы		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																				
ООД 01.	Русский язык				о	о				о											
ООД 02.	Литература	о	о	о	о	о	о			о											
ООД 03.	Математика	о	о	о	о	о	о			о											
ООД 04.	Иностранный язык	о	о		о					о											
ООД 05.	Информатика	о	о	о	о	о	о			о											
ООД.06.	Физика	о	о	о	о	о	о			о											
ООД 07.	Химия							о													
ООД 08.	Биология							о													
ООД 09.	История	о	о	о	о	о	о			о											
ООД 10.	Обществознание	о	о	о	о	о	о			о											
ООД 11.	География							о													
ООД 12.	Физическая культура				о				о												
ООД 13.	Основы безопасности и защиты Родины				о		о														
ООД 14.	Родной (чеченский) язык						о														
ООД 15.	Родная (чеченская) литература						о														
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																				
ОП.01	Техническое черчение	о	о	о	о	о							о	о	о			о	о		
ОП.02	Электротехника	о	о		о					о				о			о	о	о		
ОП.03	Материаловедение	о	о	о																	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	о		о	о																
ОП.05	Физическая культура	о		о																	
П.00	Профессиональный цикл																				
ПМ. 01	Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики	о	о										о	о							
МДК.01.01	Техническая эксплуатация аппаратуры релейной защиты и автоматики	о	о										о	о							
УП. 01	Учебная практика	о	о										о	о							

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование ²	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в	Вариативная часть образовательной программы в	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия ³	Практики	Курсовой проект (работа) ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2			5	6	7	8	9	11	12	13				
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	10ДЗ/1КДЗ/3Э	1476	682	1432	0	0	26	18	1476		612	820	0	0
ООД 01.	Русский язык	-, Э	88	50	82				6	88		34	48		
ООД 02.	Литература	ДЗ	106	14	106					106		34	72		
ООД 03.	Математика	-, Э	235	100	229				6	235		85	144		
ООД 04.	Иностранный язык	-, ДЗ	104	104	104					104		34	70		
ООД 05.	Информатика	-, ДЗ	123	72	123					123		51	72		
ООД.06.	Физика	-, Э	153	96	147				6	153		51	96		
ООД 07.	Химия	ДЗ	72	32	72					72		72			
ООД 08.	Биология	ДЗ	72	32	72					72			72		
ООД 09.	История	КДЗ № 1	122	12	122					122		60	62		
ООД 10.	Обществознание		72	12	72					72			72		
ООД 11.	География	ДЗ	72	12	72					72		72			
ООД 12.	Физическая культура	-, ДЗ	72	72	72					72		34	38		
ООД 13.	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	34	68					68			68		

ООД 14.	Родной (чеченский) язык	ДЗ	51	1 7	51	 Приказ о переводе с 01.09.24.pdf			51		51			
ООД 15.	Родная (чеченская) литература	ДЗ	34	17	34				34		34			
	Индивидуальный проект (предметом не является)		32	6	6			26	32			6		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		53	180	34	34	0	4	0	180			180	0
ОП.01	Техническое черчение		3	36	18	18			36				36	
ОП.02	Электротехника		3	36	18	18			36				36	
ОП.03	Материаловедение		3	36	18	18			36				36	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		3	36	18	18			36				36	
ОП.05	Физическая культура		40					4	36				36	
П.00	Профессиональный цикл	1Э/2ДЗ/3КДЗ/3Экв	1256	144	358	792	0	64	54	1256	31		358	792
ПМ.01	Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики	1Э/1КДЗ/1Экв	446	48	126	324		20	18	446	21		126	288
МДК.01.01	Техническая эксплуатация аппаратуры релейной защиты и автоматики	ДЗ	146		126			20	6	146	21		126	
УП.01	Учебная практика	КДЗ№2	108			108				108				108
ПП.01	Производственная практика		180			180				180				180
ПМ.01.Э	Экзамен квалификационный	Экв.01	12						12					
ПМ. 02	Ремонт вторичной коммутации и связи	1Э/1КДЗ/1Экв	452	48	126	252		20	24	452	10		119	252
МДК 02.01	Техническая эксплуатация вторичной коммутации и связи	Э	152		126			20	6	152	6		68	
УП.02	Учебная практика	КДЗ№3	108			108				108				108
ПП.02	Производственная практика		180			180				180				144
ПМ.02.Э	Экзамен квалификационный	Экв.02	12						12	12				
ДПД	Дополнительный профессиональный блок	13/2Кз/1Экв	358	48	51	216		24	12		293		106	216
ПМ.03	Саморазвитие в условиях цифровой экономики	1ДЗ/1КДЗ/1Экв	358	48	51	216		24	12		293		106	216
МДК.03.01	Цифровая экономика	ДЗ	130	48	51	216		24	0	65			106	
УП.03	Учебная практика	КДЗ№4	72							72				72
ПП.03	Производственная практика		144			72				144				144
ПМ.03.Э	Экзамен квалификационный	Экв.03	12			144			12	12				

	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.		72						60	72			18	16	36
	Практика, всего ак.ч.		792			792				792					
	Самостоятельная работа, всего, ак.ч.		76							76					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36							36					36
ВСЕГО:		4Э/12ДЗ/53/4К ДЗ/3Экв	2952	36	1976	792	0	94	60	2952	324	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ПМ.01 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики	21	1	НАО «Инновационный строительный технопарк Казбек»
2.	ПМ. 02 Ремонт вторичной коммутации и связи	10	1	НАО «Инновационный строительный технопарк Казбек»
3.	ПМ.03 Саморазвитие в условиях цифровой экономики	293	2	НАО «Инновационный строительный технопарк Казбек»
Итого		324		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	1. Определять пригодность аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения. 2. Выполнять сборку, регулировку, ремонт, испытания, техническое обслуживание реле средней сложности.	ПМ. 01	Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики	108	3	НАО «ИСТ Казбек»	

	<p>3. Выполнять сборку, регулировку, испытание, техническое обслуживание защит средней сложности.</p> <p>4. Испытание изоляции цепей вторичной коммутации.</p> <p>5. Выполнять ремонт и техническое обслуживание испытательных устройств.</p>						
2.	<p>1. Выполнять ремонт и техническое обслуживание аппаратуры вторичной коммутации и связи.</p> <p>2. Проводить проверки диспетчерского оборудования и вторичной коммутации.</p> <p>3. Ремонтировать и регулировать реле средней сложности.</p> <p>4. Выполнять техническое обслуживание и ремонт комплектных испытательных устройств.</p>	ПМ.02	Ремонт вторичной коммутации и связи	72	3	НАО «ИСТ Казбек»	
3.	<p>1. Грамотность в области цифровых решений</p> <p>2. Критическое мышление</p> <p>3. Изучение и использование цифровых ресурсов</p>	ПМ.03	Саморазвитие в условиях цифровой экономики	72	4	НАО «ИСТ Казбек»	

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:



Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	40,5	1458	17	612	23,5	846	0,5	18	-	-	0,5	18	-	-	-	-	-	-	-	-	9	50
2 курс	19,6	708	13,6	492	6	216	1,3	48	0,3	12	1	36	19	684	3	108	16	576	1	36		41
Всего	60,1	2166	30,6	1104	29,5	1062	1,8	66	0,3	12	1,5	54	19	684	3	108	16	576	1	36	9	91

Обозначения и сокращения:

36

ПА

П

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

к

Г

– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах НАО «Инновационный строительный технопарк Казбек», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) НАО «Инновационный строительный технопарк Казбек» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)
(формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

-русский язык и литература

-иностраный язык

-история

-математика

-физика

-химия

-биология

-безопасность жизнедеятельности

-обществознание

-география

-родной язык и литература

- техническое черчение, инженерная и техническая графика

-материаловедение

- теория технического обслуживания и ремонта вторичной коммутации и связи

- технология электромонтажных работ

Лаборатории:

- наладка и испытание устройств релейной защиты и автоматики;
- автоматика, средства измерения и система сигнализации электрооборудования электрических станций, сетей и систем

Мастерские и зоны по видам работ:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная;
- электрооборудования станций и подстанций;
- воздушная линия 0,4 кВ и 10 кВ
- трансформаторная подстанция 10/04 кВ

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- спортивная площадка.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности: указывается из ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки НАО «Инновационный строительный технопарк Казбек», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ 01. Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики».....	3
«ПМ 02. Ремонт вторичной коммутации и связи».....	16
«ПМ.05 Саморазвитие в условиях цифровой экономики».....	28

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 01. Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	7
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
2.1. Трудоемкость освоения модуля	7
2.2. Структура профессионального модуля	7
2.3. Содержание профессионального модуля	9
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	12
3. Условия реализации профессионального модуля	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления	-

	<p>информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические особенности личности</p> <p>правила оформления документов</p>	-
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	-
ОК 10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-

	профессиональные темы		
ПК 1.1.	<p>выявлять дефекты, определять причины неисправности;</p> <p>определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации;</p> <p>определять возможность восстановления элементов и узлов обслуживаемого оборудования;</p>	<p>основные дефекты аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения;</p> <p>назначение реле;</p> <p>конструкцию и принцип действия, основные параметры, схемы подключения;</p> <p>источники и схемы питания постоянного и переменного оперативного тока;</p>	<p>определения пригодности аппаратуры к дальнейшей эксплуатации;</p> <p>перемотки катушек реле;</p>
ПК 1.2.	<p>выполнять маркировку выводов деталей, разбирать и собирать механизмы реле, проводить регулировку реле, обрабатывать детали по чертежам;</p> <p>проводить испытания реле;</p> <p>выполнять чистку, промывку узлов и деталей;</p>	<p>технические характеристики обслуживаемого оборудования;</p> <p>конструкцию и принцип действия, основные параметры, схемы подключения;</p> <p>приемы работ по сборке, ремонту и регулировке реле;</p> <p>аппаратуру, способы и порядок проведения испытания реле;</p>	<p>настройки характеристик срабатывания реле, ревизии и устранении дефектов в схеме внутренних соединений;</p> <p>проверки действия на отключение газовой защиты;</p>
ПК 1.3.	<p>выполнять маркировку и наладку элементов схемы;</p> <p>выявлять и устранять дефекты электрических схем;</p> <p>проводить настройку и регулировку схем;</p> <p>испытывать схемы защит;</p> <p>выявлять и устранять дефекты изоляции;</p>	<p>конструкцию и принцип действия, основные параметры, схемы подключения;</p> <p>принцип действия защиты;</p> <p>схемы соединения элементов защиты;</p> <p>основные параметры защиты;</p> <p>аппаратуру, способы и порядок проведения испытания защиты;</p>	<p>подбора, установки, проверки приборов световой и звуковой сигнализации;</p>
ПК 1.4.	<p>проводить замер изоляции при помощи приборов;</p> <p>выявлять и устранять дефекты изоляции;</p>	<p>конструкцию и принцип действия, основные параметры, схемы подключения;</p> <p>типы и технические характеристики изоляции;</p>	<p>проведения замеров изоляции;</p>
ПК 1.5.	<p>проводить замер изоляции при помощи приборов;</p> <p>выполнять сборку схем испытательных устройств;</p> <p>выявлять и устранять дефекты устройств;</p> <p>проводить поверку</p>	<p>конструкцию и принцип действия, основные параметры, схемы подключения;</p> <p>назначение, конструкцию испытательных приборов;</p> <p>методики проведения</p>	<p>сборки схем испытательных устройств;</p> <p>проведения поверки испытательных устройств;</p>

	испытательных устройств;	испытаний; назначение, схему устройств испытательного оборудования; порядок проведения испытания.	
--	--------------------------	---	--

1.1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹	126	26
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	20
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	108	108
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК01.01 ДЗ УП 01.КДЗ№2 ПП 01. КДЗ№2 ПМ 01.(в случае экзамена ПМ) Экв.02	12	12
Всего	446	346

2.2. Структура профессионального модуля

¹ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ²	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ³	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК. 1.4 ПК.1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 10	Раздел 1. МДК 01.01Техническая эксплуатация аппаратуры релейной защиты и автоматики .	146	26	146	146	-	20		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК. 1.4 ПК.1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 10	Учебная практика	108	108					108	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК. 1.4 ПК.1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 10	Производственная практика	180	180						180
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	446	314		146	-	20	108	180

² Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики			
МДК 01.01 Техническая эксплуатация аппаратуры релейной защиты и автоматики		100/26	
Тема 1. Аппаратура релейной защиты, автоматики и средств измерения средней сложности	Содержание		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01
	1.Назначение релейной защиты и автоматики 2. Конструкцию и принцип действия.	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Изучение конструкций реле, применение в схемах релейной защиты.	2	
	Практическое занятие № 2. Ознакомление с устройством и принципом действия устройств защитного отключения (УЗО)	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.	4		
Тема 1.2. Приемы сборки, регулировки, ремонта, испытания, техническое обслуживание реле средней сложности.	Содержание		ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.4, ПК 1.5
	1. Основные дефекты аппаратуры релейной защиты.	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Исследование реле максимального тока	2	
	Практическое занятие № 2. Исследование электромагнитного реле напряжение РН-53....	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с	4		

	использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		
Тема 1.3. Сборка, регулировка, испытание и техническое обслуживание защит средней сложности.	Содержание		ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, 02, ОК 04
	1. Основные понятия релейной защиты и автоматики. 2. Виды повреждений в электроэнергетических системах.	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Исследование автоматических выключателей. ...	2	
	Практическое занятие № 2. Исследование автоматических выключателей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.	2	
Тема 1.4. Испытание изоляции цепей вторичной коммутации	Содержание		ПК 1.3, ПК 1.6, ОК 01
	1. Объем и нормы приемо-сдаточных испытаний. 2 Тактические возможности дежурного караула пожарной охраны.	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Испытания сопротивления изоляции токоведущих частей электроустановок.	2	
	Практическое занятие № 2. Проверка и испытания электрических аппаратов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.	4	
Тема 1.5. Испытание изоляции цепей вторичной	Содержание		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ОК 04, ОК 06
	1. Приборное обеспечение при выполнении работ по техническому обслуживанию устройств РЗ. 2. Техническое обслуживание и ремонт электроизмерительных приборов.	20	

коммутации			
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Тиристорные контакторы. Реле и их разновидности Схемы подключения трансформаторов тока и напряжения, особенности их эксплуатации.	4	
	Практическое занятие №2 Составление электрических схем . Составление технологического процесса по ремонту.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.	4	
Учебная практика Виды работ: 1. Слесарное дело и технические измерения. 2. Электромонтажные работы. 3. Определение пригодности аппаратуры к дальнейшей эксплуатации. 4. Устранение дефектов аппаратуры. 5. Настройка характеристик. 6. Сборка схем испытательных устройств. 7. Проведение поверки испытательных устройств. 8. Выявление дефектов, определение причины неисправности. 9. Определение пригодности аппаратуры к дальнейшей эксплуатации. 10. Испытание реле, чистка, промывка узлов и деталей. 11. Маркировка и наладка элементов схемы. 12. Выявление и устранение дефектов электрических схем. 13. Настройка и регулировка схем, испытание схемы защиты. 14. Замер изоляции при помощи приборов, выявление и устранение дефектов изоляции.		108	
Производственная практика Виды работ: 1. Сборка схем испытательных устройств. 2. Выявление и устранение дефектов устройств. 3. Поверка испытательных устройств. 4. Проверка действия на отключение и включение защиты. 5. Подбор приборов световой и звуковой сигнализации. Установка и проверка приборов		180	

световой и звуковой сигнализации 6. Проведение замеров изоляции. 7. Сборка схем испытательных устройств. 8. Проведение поверки испытательных устройств. 9. Выявление дефектов в электрических аппаратах .		
Промежуточная аттестация	12	
Всего	446	

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

2. ...

...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теория технического обслуживания и ремонта вторичной коммутации и связи» «Технология электромонтажных работ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория (наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации; ремонта устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации, электрооборудования электрических станций, сетей и систем; эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем; библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»; оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские/зоны по видам работ Эксплуатация кабельных линий электропередачи, Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09206-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538582>
2. «Profspo.ru»; office@profspo.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Модуль С- «Электрические и электронные системы) Ворлдскиллс, 2021
2. Модуль С- «Электрические системы и системы контроля климата» Ворлдскиллс, 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁴
ПК 2.1.	<p>Определяет неисправности электрооборудования и объем работ по их устранению и ремонту;</p> <p>Определяет пригодность аппаратуры релейной защиты, автоматики исредств измерения;</p> <p>Применяет средства измерения на рабочемместе;</p> <p>Организовывает рабочее место.</p>	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового</p>
ПК 2.2.	<p>Выполняет работы поразличным видам технического обслуживания; Использует специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>Организовывает рабочее место.</p>	

⁴ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ПК 2.3.	Выполняет проверку, реконструкцию, ремонт деревянных и металлических опор.	контроля.
ПК 2.4.	Выполняет такелажные работы, проводить проверку такелажного оборудования и оснастки.	
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; - соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); - степень точности выполнения поставленных задач. 	
ОК02	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота охвата информационных источников; - скорость нахождения и достоверность информации; - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности. 	
ОК04	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; - отсутствие негативных отзывов со стороны коллег и руководства. 	
ОК 05	Демонстрация навыков грамотного общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках 	

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 Ремонт вторичной коммутации и связи

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	17
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	17
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	17
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	20
2. Структура и содержание профессионального модуля	20
2.1. Трудоемкость освоения модуля	20
2.2. Структура профессионального модуля	20
2.3. Содержание профессионального модуля	21
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	24
3. Условия реализации профессионального модуля	25
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	25
3.2. Учебно-методическое обеспечение	25
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	25

.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 РЕМОНТ ВТОРИЧНОЙ КОММУТАЦИИ И СВЯЗИ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ремонт вторичной коммутации и связи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и	-

	оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.1.	выявлять и устранять неисправности аппаратуры, выполнять	виды повреждения в электрических установках;	подбора, установки, проверки, ремонта приборов звуковой и

	<p>сборку и разборку аппаратуры и цепей вторичной коммутации; проводить осмотры; выявлять и устранять неисправности реле, разбирать и собирать механизмы реле, проводить регулировку реле; выявлять неисправности комплектных устройств, определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации, возможность восстановления элементов и узлов обслуживаемого оборудования;</p>	<p>основы полупроводниковой техники; принципиальные и монтажные схемы обслуживаемого оборудования; схемы управления и сигнализации выключателей с дистанционным приводом;</p>	<p>световой сигнализации;</p>
ПК 3.2.	<p>опробовать действия срабатывания систем сигнализации, каналов связи, высокочастотных систем уплотнения;</p>	<p>принцип передачи и приема информации по линиям электропередачи, по многоканальным системам; назначение, конструкцию диспетчерского оборудования и вторичной коммутации;</p>	<p>проверки срабатывания систем сигнализации;</p>
ПК 3.3.	<p>выявлять и устранять неисправности реле, разбирать и собирать механизмы реле, проводить регулировку реле;</p>	<p>конструкцию, принцип действия реле; способы регулирования; назначение, технические характеристики, схемы комплектных устройств, испытательного оборудования; порядок и методы проведения испытания;</p>	<p>подбора, установки, проверки, ремонта приборов звуковой и световой сигнализации; проверки срабатывания систем сигнализации; регулировки реле телеуправления;</p>
ПК 3.4.	<p>выявлять и устранять неисправности аппаратуры, выполнять сборку и разборку аппаратуры и цепей вторичной коммутации;</p>	<p>назначение, технические характеристики, схемы комплектных устройств, испытательного оборудования; порядок и методы проведения испытания;</p>	<p>ремонта комплектных испытательных устройств;</p>

1.1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ⁵	126	26
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	180	180
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК02.01 Экзамен</i> <i>УП 02.КДЗ№4</i> <i>ПП 02. КДЗ№4</i> <i>ПМ 02.(в случае экзамена ПМ) Экв.02</i>	18	18
Всего	522	422

⁵ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. «Ремонт вторичной коммутации и связи».			
МДК 01.01 Техническое обслуживание аппаратуры вторичной коммутации и связи		100/26	
Тема 1. Общие сведения об электроустановках.	Содержание		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01
	1. Понятия и определения электроустановок. 2. Напряжения и изображения электроустановок на чертежах	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Изучение конструкций контактов .	2	
	Практическое занятие № 2. Разъемные и неразъемные электрические соединения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.	2	
Тема 1.2. Принципиальные и монтажные схемы обслуживаемого оборудования в электрических сетях.	Содержание		ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.4, ПК 1.5
	1. Виды электрических схем и их назначение. Электрические схемы. Условные электрические обозначения	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Условные графические обозначения в электрических схемах.	2	
	Практическое занятие № 2. Типовые схемы управления асинхронными электродвигателями	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием	4	

	практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		
Тема 1.3. Ремонт цепей вторичной коммутации и связи.	Содержание		ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, 02, ОК 04
	1. Неисправности низковольтной коммутационной аппаратуры 2. Ремонт низковольтной коммутационной аппаратуры.	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Исследование защитных характеристик плавких предохранителей	2	
	Практическое занятие №2. Исследование автоматических выключателей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.	2	
Тема 1.4. Испытание изоляции цепей вторичной коммутации	Содержание		ПК 1.3, ПК 1.6, ОК 01
	1. Объем и нормы приемо-сдаточных испытаний. 2 Тактические возможности дежурного караула пожарной охраны.	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Испытания сопротивления изоляции токоведущих частей электроустановок.	2	
	Практическое занятие №2. Проверка и испытания электрических аппаратов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.	4	
Учебная практика Виды работ:			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда в учебных мастерских и предприятии. 2. Выполнение соединения жил проводов в распределительной коробке с помощью зажимов. 3. Выполнение работ подготовки проводов для вязки. 4. Выполнение работ вязки жгутов для установки в распределительные щитки. 5. Выполнение работ по установке жгутов в распределительные щитки. 6. Выполнение операций разметки для установки реле. 7. Выполнение операций разметки для установки различной коммукационной аппаратуры 8. Выполнение операций соединения жил кабелей различными способами. 9. Выполнение операций ответвления жил кабелей различными способами. 10. Выполнение операций соединения и ответвления жил проводов различными способами. 11. Выполнение операций установки распределительных щитов. 12. Выполнение операций установки щитков. 13. Выполнение операций установки распределительных коробок. 14. Выполнение операций оконцевания жил проводов небольшого сечения с пропайкой. 15. Выполнение операций оконцевания жил проводов небольшого сечения с пропайкой в кольцо. 16. Выполнение операций оконцевания жил проводов небольшого сечения с образованием наконечника втычного типа. 	180	
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности и охрана труда. Верховой осмотр линии электропередачи. 2. Составление схем и паспортов. 3. Выемка проводов и тросов из зажимов. 4. Замена опор, заготовка, установка деревянных опор, проверка на загнивание деревянных опор. 5. Антисептирование древесины, очистка и окраска металлических опор, ремонта фундамента. 6. Оформление результатов обследования и составления технической документации. 7. Крепление и перемещение грузов, натягивание проводов и тросов. 	180	

8. Выполнение слесарных операций по изготовлению конструкций и деталей. 9. Определение причины неисправности, составление технической документации. 10. Монтаж и демонтаж линии, средств изоляции и грозозащиты, ответвлений, заземляющих спусков и контуров заземления..		
<i>Промежуточная аттестация</i>	18	
Всего	522	

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

3. ...

4. ...

...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теория технического обслуживания и ремонта вторичной коммутации и связи» «Технология электромонтажных работ»), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория (наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации; ремонта устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации, электрооборудования электрических станций, сетей и систем; эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем; библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»; оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские/зоны по видам работ Эксплуатация кабельных линий электропередачи, Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Монтаж кабельных сетей, Бычков А.В., 2020
2. Релейная защита и автоматика электроэнергет-х систем, Киреева Э.А., 2020
3. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий, Сибикин Ю.Д., 2020
4. «Profspo.ru»; office@profspo.ru

Дополнительные источники:

1. Гальперин М.В. «Автоматическое управление»: Учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010. – 224с.
2. Девочкин О.В. Леннон В.В., Меркулов Р.В. «Электрические аппараты»: учебное пособие для учреждений среднего проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁶
ПК 3.1	Определяет неисправности электрооборудования и объем работ по их устранению и ремонту; Определять пригодность аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения; Применяет средства измерения на рабочем месте; Организует рабочее место.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий,
ПК 3.2.	Выполняет работы по различным видам технического обслуживания; Использует специальный инструмент, приборы, оборудование; Организует рабочее место.	оценка решения ситуационных задач, оценка тестового

⁶ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ПК 1.3 ОК 03.Выполнять сборку, регулировку, испытание, техническое обслуживание защит средней сложности.	Выполняет сборку, ремонт, регулировку, испытание, техническое обслуживание защит средней сложности. Определяет неисправности и объем работ по их устранению, ремонту и испытанию; Определяет способы и средства ремонта; Разбирает, собирает схемы защиты средней сложности устраняет неисправности.	контроля.
ПК 3.3.	Проводит испытание изоляции цепей вторичной коммутации; Делает выводы о возможности дальнейшей эксплуатации электрооборудования	
ПК 3.4.	Выполняет ремонт и техническое обслуживание испытательных устройств..	
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; - соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); - степень точности выполнения поставленных задач. 	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> Полнота охвата информационных источников; - скорость нахождения и достоверность информации; - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности. 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; - отсутствие негативных отзывы со стороны коллег и руководства. 	
ОК 05	- Демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках 	

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Саморазвитие в условиях цифровой экономики

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	30
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	30
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	30
<u>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u>	32
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	33
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	33
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	33
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	34
<u>2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</u>	37
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	38
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	38
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	38
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	38

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 САМОРАЗВИТИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Саморазвитие в условиях цифровой экономики»
Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	<p>информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические особенности личности правила оформления документов</p>	-
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>	-
ОК 10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>	-

	своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 8.1	использовать цифровые решения в профессиональной деятельности;	цифровые решения для технических задач;	
ПК 8.2	применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем.	характеристика процесса проектирования цифровых решений.	
ПК 8.3	выявлять проблемные ситуации используя анализ и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций;	основные методы критического анализа и методология системного подхода	
	производить анализ явлений и обрабатывать полученный результат.	использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации	

1.1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ⁷	106	44
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	26	26
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК03.01 ДЗ УП 03. КДЗ№4 ПП 03. КДЗ№4. ПМ 03.(в случае экзамена ПМ)Экв.03	12	12
Всего	288	226

⁷ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Цифровая экономика			
МДК 01.01 Цифровая экономика		62/44	
Тема 1.Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая	Содержание		ПК 8.1,ПК 8.3 ОК 03
	1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация..	15	
	2.Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики информационной (сетевой) экономики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Всемирное информационное пространство.	6	
	Практическое занятие № 2. Организация сети Интернет	6	
Тема 1.2. Электронная коммерция. Платежные системы электронной коммерции.	В том числе самостоятельная работа обучающихся		ПК 8.2 ОК 03
	Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.	6	
	Содержание		
	1. Интернет-представительство компании, способы его организации.. Электрические схемы. Условные электрические обозначения	15	

	2. Интернетмагазин, алгоритм его работы, отличия интернет-магазина от других форм ведения бизнеса в сети Интернет. Интернет-банкинг		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Налогообложение предприятий электронной коммерции.	6	
	Практическое занятие № 2. Проблема контроля авторских прав, проблема контроля за распространением информации.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.	6	
Тема 1.3 Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность	Содержание		ПК 8.1 ОК 03
	1.Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений. Инновационная инфраструктура цифровой экономики.	12	
	2. Датацентры, технопарки и исследовательские центры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. 1. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.	6	
	Практическое занятие № 2 Цифровые риски.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.	6	
Тема 1.4 Влияние цифровой трансформации на экономику. Изменения на рынках ресурсов	Содержание		ПК 8.1, ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 03
	1. Конкуренция в новых экономических условиях. 2. Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция.	20	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Конкуренция на рынке труда.	4	
	Практическое занятие №2. Характер конкуренции в цифровой экономике	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности внедрения электронной коммерции в России. 2. Инновационная и структурная политика. 3. Традиционное, электронное, виртуальное, сетевое предприятия. 4. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.	8	
Учебная практика Виды работ: 1. Анализ организации управления инфокоммуникационной компанией и разработка предложений по совершенствованию системы управления; 2. Анализ и оценка источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние экономики инфокоммуникационной компании; 3. Разработка стратегических и технических решений по повышению эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний; 4. Совершенствование методов выявления и задействования резервов повышения эффективности деятельности инфокоммуникационных компаний с филиальной сетью; 5. Совершенствование методов анализа рыночной ситуации на рынке инфокоммуникационных услуг; 6. Совершенствование методов анализа спроса и предложения инфокоммуникационных услуг; 7. Разработка предложений по совершенствованию методов маркетинговой стратегии управления тарифами на услуги инфокоммуникационных компаний; 8. Обоснование инновационной стратегии развития инфокоммуникационной компании на основе выбора наиболее эффективных инноваций.		72	
Производственная практика Виды работ: 1. Определение целей, задач и ресурсов проектов, расчет затрат на запуск проекта. 2. Анализ эффективности внедрения информационно-аналитических технологий. 3. Правовые и организационные основы защиты информации хозяйствующего субъекта. 4. Бизнес-план в информационно-аналитических и статистических системах предприятия.		72	
Промежуточная аттестация		12	
Всего		288	

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

5. ...

6. ...

...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «Информатики и информационных технологий» установлена дорогостоящая, сложная и требующая осторожного и аккуратного обращения аппаратура: персональные компьютеры (ПК), принтер, другие технические средства. Во время работы лучевая трубка монитора работает под высоким напряжением.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0108-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72536>
2. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-689-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/654>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Модуль С- «Электрические и электронные системы) Ворлдскиллс, 2021
2. Модуль С- «Электрические системы и системы контроля климата» Ворлдскиллс, 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁸
ПК 8.1	использовать цифровые решения в профессиональной деятельности;	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач,
ПК 8.2	применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем.	
ПК 8.3	выявлять проблемные ситуации используя анализа и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций;	

⁸ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

		оценка тестового контроля.
ОК 01	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-II по профессии
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОП.01 Техническое черчение.....	3
ОП.02 Электротехника	10
ОП.03 Материаловедение.....	11
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.....	26
ОП.05 Физическая деятельность	33

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Техническое черчение

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	1
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ..	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
2.3. Курсовой проект (работа)	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Техническое черчение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Техническое черчение является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.07. Электромонтер по ремонту электросетей, квалификация: Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи; электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий.

Дисциплина «ОП.01 Техническое черчение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК.02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	36	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)		2
Всего	36	18

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое черчение		12	
Тема 1.1. Оформление чертежей и стандарты ЕСКД	Содержание	3	ОК 01, ОК 02
	1. Конструкторская документация. Стандарты ЕСКД. Виды изделий и конструкторских документаций. Основная надпись. Форматы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Оформление чертежей. Форматы. Основная надпись. Масштабы. Линии. Шрифты.	2	
	Выполнение линий чертежа (формат А4) в ручной графике.	1	
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание	3	ОК 01, ОК 02
	1. Геометрические построения: понятие, классификация. Уклоны. Деление отрезков, углов, окружностей. Сопряжения. Лекальные кривые.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Выполнение чертежа контура детали с применением деления окружности на равные части.	2	
	Выполнение заданий по карточкам: Вычерчивание контура деталей с построением сопряжений в ручной графике.	1	
Раздел 2. Проекционное черчение		12	
Тема 1.3. Изображения - виды, разрезы, сечения. Аксонометрические проекции	Содержание		ОК 01, ОК 02
	1. Изображения - виды, разрезы, сечения. Аксонометрические проекции: понятие, изображение плоских фигур, окружностей.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Чертежи моделей, содержащие простые и сложные разрезы.	3	
	Построение по аксонометрической модели чертежа с применением сечений.	3	

Тема 2.2. Проецирование плоскости. Аксонометрические проекции	Содержание	12	ОК 01, ОК 02
	1. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения. Проекция точек и прямых, принадлежащих плоскости. Взаимное расположение плоскостей.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. Пересечение прямой с плоскостью	3	
	Пересечение плоскостей. Конспектирование Подготовка к тестированию	3	
Промежуточная аттестация			
Всего		36	

2.3. Курсовой проект (работа)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю или дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Техническое черчение, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Кабинет «Техническое черчение» оснащенный оборудованием:

- рабочие места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер);
- дидактические материалы,
- учебно-наглядные пособия,
- техническая документация и учебная литература,
- средства информации (стенды и плакаты),
- модели.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вышнепольский И. С. Техническое черчение. Учебник для СПО М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019.
2. С.Н.Муравьева, Ф.И.Пуйческу, Н.А.Чванова Инженерная графика, Издательский центр «Академия», 2019
3. «Profspo.ru»; office@profspo.ru

Нормативно-правовые источники:

1. ГОСТ «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД). Общие правила выполнения чертежей.
2. ГОСТ «Система проектной документации для строительства». - М.: 1977-1993.:
3. ГОСТ 21.101 - 97. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации;
4. ГОСТ 21.501 - 93. СПДС. Правила выполнения архитектурно - строительных чертежей. «Всеобщая декларация прав человека»
5. «Конвенция ООН о правах инвалидов»
6. «Всемирная программа действий в отношении инвалидов»
7. Федеральный закон РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями)

Интернет-ресурсы:

12. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehлит.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сидякина, Т. И. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / Т. И. Сидякина, Л. Ю. Стриганова ; под редакцией Н. В. Семеновй. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4488-1131-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104909>
2. Ваншина, Е. А. Инженерная графика : практикум для СПО / Е. А. Ваншина, А. В. Кострюков, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-4488-0693-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91869>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Умеет:</i> - распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте ; - определять задачи для поиска информации.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание правил чтения конструкторской и технологической документации, представляет объект и пространственные образы графическими способами, представляет технологическое оборудование и схемы графическими способами. обучающийся демонстрирует знание законов, методов и приёмов проекционного черчения; требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем технику и принципов нанесения размеров; классов точности и их обозначения на чертежах; типов и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Экзамен</p>

Приложение 2.2
к ОПОП-II по профессии
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Рабочая программа дисциплины
ОП.02 Электротехника

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	11
<u>1. Общая характеристика</u>	12
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	12
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	12
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	12
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	12
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	14
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	15
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	16
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	16
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	16
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	17

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.07. Электромонтер по ремонту электросетей, квалификация: Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи; электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий.

Дисциплина «ОП.02 Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен³:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	использовать технологическую документацию	основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации
ОК.02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы	основы машиностроительного черчения

2.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁴	36	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)		
Всего	36	18

³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

⁴ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

	Моделирование магнитных полей.	1	
Раздел 2. Преобразования и передача сообщений и сигналов		24	
Тема 4. Электрические измерения и приборы	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Общие сведения об электротехнических устройствах. Виды и методы электрических измерений (прямые и косвенные). Погрешности измерений. Основные характеристики электроизмерительных приборов. Классификация электроизмерительных приборов. Электромеханические измерительные приборы. Приборы магнитоэлектрической системы, приборы электромагнитной системы, приборы электродинамической системы, приборы индукционной системы, приборы электростатической системы, приборы термоэлектрической системы. Аналоговые электронные приборы..	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Моделирование магнитных полей..	6	
	Исследование магнитных цепей на постоянном токе.	6	
<i>Промежуточная аттестация</i>			
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Электротехники, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Электротехники» - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «полупроводники»; - образцы источников электрической энергии; - контрольно-измерительная аппаратура. - плакаты Технические средства обучения: - компьютер - мультимедиа проектор - комплект лабораторного оборудования - Сеть Интернет, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. П. А. Бутырин Электротехника. Иллюстрированное учебное пособие, М.: ИЦ «Академия», 2019.
2. В. М Прошин Электротехника– М.: ИЦ «Академия», 2021.
3. В. М. Прошин Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике - М.: ИЦ «Академия», 2020.
4. В. М. Прошин Лабораторно-практические работы по электротехнике- М.: ИЦ «Академия», 2018.
5. Г. В. Ярочкина Электротехника рабочая тетрадь – М.: ИЦ «Академия», 2019.
6. «Profspo.ru»; office@profspo.ru

3.2.2. Дополнительные источники

И.А.Данилов, П.М.Иванов Общая электротехника с основами электроники. – М.:Высшая школа, 2017

1. «Всемирная программа действий в отношении инвалидов»
2. Федеральный закон РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями)

Нормативно-правовые источники:

3. ГОСТ «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД). Общие правила выполнения чертежей.
4. ГОСТ «Система проектной документации для строительства». - М.: 1977-1993.:
5. ГОСТ 21.101 - 97. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации;
6. ГОСТ 21.501 - 93. СПДС. Правила выполнения архитектурно - строительных чертежей.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - основы машиностроительного черчения. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> использовать технологическую документацию; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены:</i> Характеристика основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>Определение номенклатуры компонентов автомобильных электронных устройств;</p> <p>Перечисление методов электрических измерений;</p> <p>Характеристика устройства и принципов действия электрических машин.</p> <p>Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов;</p> <p>Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Экзамен</p>

Рабочая программа дисциплины

ОП.03 Материаловедение

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	19
<u>1. Общая характеристика</u>	20
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	20
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	20
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	22
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	22
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	22
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	23
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	24
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	24
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	24
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.07. Электромонтер по ремонту электросетей, квалификация: Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи; электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий.

Дисциплина «ОП.03 Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁵:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	-определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления	виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов
ОК.02	определять режимы отжига, закалки и отпуска стали	закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁶	36	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	2
Всего	36	18

⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

⁶ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.		12	
Тема 1.1. Связь и её характеристики	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Введение. Общие сведения о дисциплине «Основы материаловедения» Значение и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения» и связь ее с другими дисциплинами общепрофессионального цикла. Значение материаловедения в решении технических проблем. Новейшие достижения и перспективы развития в области материаловедения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Организации связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
	Средства связи и их классификация. Общие принципы конструктивного построения средств связи.	1	
Тема 1.2. Материалы, применяемые в машиностроении	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Материалы, применяемые в машиностроении Классификация материалов, применяемых в машиностроении: металлы и их сплавы, неметаллические, прокладочные, уплотнительные и электротехнические материалы. Общие сведения о материалах, используемых в машиностроении.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Понятие об информационно-вычислительных системах (ИВС).	2	
	Основные компоненты информационных систем и их функциональное назначение.	1	

Раздел 2. Преобразования и передача сообщений и сигналов		24	
Тема 1.3 Износостойкие материалы	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Антифрикционные материалы Общие сведения об износостойких материалах.	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Средства связи и их классификация. Общие принципы конструктивного построения средств связи.	6	
	Общие принципы конструктивного построения средств связи. Правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения.	6	
Промежуточная аттестация			
Всего		36	

2.3. Курсовой проект (работа)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю или дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Кабинет «Материаловедение», оснащен оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вологжанина С.А., Иголкин А.Ф Солнцев Ю.П., *Материаловедение*, М., ИЦ «Академия», 2019
2. Моряков О.С. *Материаловедение*, М., издательский центр «Академия», 2020 год

3. «Profspo.ru»; office@profspo.ru

3.2.2. Дополнительные источники

3. Арзамасов Б.Н. *Конструкционные материалы*, М.: Машиностроение, 2021
 4. Кузьмин Б.А. и др. *Металлургия, материаловедение и конструкционные материалы* М.: Высшая школа, 2021
 5. Никифоров В.М. *Технология металлов и конструкционные материалы*, Л.: «Политехника», 2019 год
- Интернет – источники:
1. Кристаллизация металлов. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>;
 2. *Металлургия, металлообработка*. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
 3. *Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов* – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
 4. *Естественнонаучный образовательный портал*. - Режим доступа: <http://en.edu.ru> ;
 5. *Национальный портал "Российский общеобразовательный портал"*. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали. 	<p>Характеристика демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: обучающийся определяет область применения материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов.</p> <p>Характеристики демонстрируемых умений: обучающийся правильно выбирает материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения .</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Экзамен</p>

Приложение 2.4
к ОПОП-II по профессии
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Рабочая программа дисциплины
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	27
<u>1. Общая характеристика</u>	28
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	28
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	28
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	28
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	28
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	29
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	30
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	31
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	31
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	31
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.07. Электромонтер по ремонту электросетей, квалификация: Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи; электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий.

Дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁷:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	- описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК.02	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁸	36	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	2
Всего	36	18

⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

⁸ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		12	
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание	3	ОК 07
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности..	3	
Тема 1.2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание	3	ОК 07
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	3	
Раздел 2. Основы военной службы		12	
Тема 2.1. Обеспечения здорового образа жизни	Содержание		ОК 06, ОК 07
	1. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. .	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	6	

Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	6	
<i>Промежуточная аттестация</i>			
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: - мультимедийный проектор; - ноутбук.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>

2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности, изд-во Кнорус, 2020г.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Голубь, М. А. Огородников, А. Н. Приешкина А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323>

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - соблюдать нормы экологической безопасности. 	<p>Демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;</p> <p>Демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Экзамен</p>

Приложение 2.5
к ОПОП-II по профессии
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Рабочая программа дисциплины

ОП.05 Физическая культура

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	14
<u>1. Общая характеристика</u>	35
1.1. <u>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	35
1.2. <u>Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	35
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	35
2.1. <u>Трудоемкость освоения дисциплины</u>	35
2.2. <u>Содержание дисциплины</u>	36
2.3. <u>Курсовой проект (работа)</u>	37
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	38
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	38
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u>	38
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.07. Электромонтер по ремонту электросетей, квалификация: Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи; электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий.

Дисциплина ОП.05 Физическая культура включена в обязательную часть общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁹:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	нет			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹⁰	40	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)		
Всего	40	18

⁹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

¹⁰ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика		12	
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание		ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	3	
	Практическое занятие №2. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив.	3	
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции. Метание снарядов	Содержание		ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника метания гранаты, контрольный норматив....	3	
	Практическое занятие №2. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	3	
Раздел 2. Баскетбол		28	
Тема 2.1. Техника ведения, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание		ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	6	
	Практическое занятие №2. Овладение и закрепление техникой		

	ведения и передачи мяча в баскетболе.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Техника ведения, передачи и броска мяча в движении	Содержание		ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	9	
	Практическое занятие №2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок».	9	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
<i>Промежуточная аттестация</i>			
Всего		36+4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Спортивный зал» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Спортивный зал, оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
Скамья гимнастическая 6 шт.,
щит баскетбольный 2 шт.,
кольцо баскетбольное 2 шт.,
турник баскетбольный 2 шт.,
сетка волейбольная 2 шт.,
стойка волейбольная 2 шт.,
сетка волейбольная 1 шт.,
набивные мячи 6 шт.,
гимнастические маты 8 шт.,
эстафетные палочки 10 шт.,
гимнастические палки 50 шт.,
гимнастические конусы 10 шт.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. «Profspo.ru»; office@profspo.ru
1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 7-е издание: – М.,2019г.
2. Кислицын Ю.Л., Пальшиевич Р.Л., Погодаев Г.И., Решетников Н.В.
3. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных заведений. – «Академия», 2018г.
4. Купчинов Р.И. Физическое воспитание: М, 2020г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Барчуков И.С. Общие принципы современной системы физвоспитания: - М, 2021год.
 2. Дмитриев А.А. Адаптивная физическая культура: - М, 2019год.
 3. Матвеев А.И. Назаркина Н.И. Преподавание физической культуры 3-е издание: - М, 2018 год.
- Интернет ресурсы:
1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
 2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosport.ru>
 3. Рефераты на спортивную тематику. <http://www.sportreferats.narod.ru/>
 4. Мир баскетбола. Сайт посвящен правилам, технике, тактике, биографии игроков, истории команд. <http://ball.r2.ru/>
 5. Основы физической культуры http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены: Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; перечисление критериев здоровья человека; характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения комплексов упражнений;</p> <p>оценка результатов тестирования физической подготовленности по видам спорта;</p> <p>оценка выполнения практического задания;</p> <p>оценка комплекса общеразвивающих упражнений;</p> <p>оценка выполнения нормативов.</p> <p>Зачет</p>

Приложение 3
к ОПОП-II по профессии
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русский язык и литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика¹	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 01, ООД 02
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Иностранный язык» «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 04 СГ 02
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «История»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 09 СГ 01
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика³	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Математика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 03
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
	материала				

Кабинет «Физика» «Электротехника и электроника»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 06 ОП 02
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Химия» «Биология»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 07 ООД 08
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Демонстрационный стенд	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» «Охрана труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁷	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 13 ОП 04
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁷	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Обществознание» «География»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 10 ООД 11
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
	материала				

Кабинет «Информатика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁹	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 05
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Сейф	Мебель	Основное	Согласно технической документации	
8.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Ноутбуки для обучающихся	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Родной язык и литература»

№	Наименование ¹⁰	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹¹	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ООД 14 ООД 15
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Общепрофессиональные дисциплины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ОП.01 – ОП 04
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика¹	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Интерактивная панель	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Материаловедение»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика¹²	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ОП 03
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Техническое черчение, инженерная и техническая графика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹³	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска ученическая	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ОП 01
2.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
3.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
4.	Стол для обучающихся 2-местный	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
5.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	
7.	Интерактивная панель	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Модульный станок	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Кабинет «Теория технического обслуживания и ремонта вторичной коммутации и связи» «Технология электромонтажных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учебно-лабораторные столы	Мебель	Основное	Согласно требованиям СаНпиН	ПМ 01 - ПМ 03
2.	Проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
3.	Компьютер	ТС	Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Стол	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Стулья	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Демонстрационный стенд	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Мультимедийный проектор с экраном	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Персональный компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Акустические колонки	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских

Лаборатория «Наладка и испытание устройств релейной защиты и автоматики;

автоматика, средства измерения и система сигнализации электрооборудования электрических станций, сетей и систем»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Учебно-лабораторные столы	Мебель	Специализированное	Согласно технической документации	ПМ 01 - ПМ 03
2.	Стол	Мебель	Специализированное	Согласно технической документации	
3.	Стулья	Мебель	Специализированное	Согласно технической документации	
5.	Шкаф	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Проектор	ТС	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
7.	Компьютер	ТС	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
8.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

Мастерская «Электромонтаж» «Слесарно-механическая»
 «Электромонтажная» «Ремонтная»
 «Полигон электрооборудования станций и подстанций; воздушная линия 0,4 кВ и 10 кВ»
 «Трансформаторная подстанция 10/04 кВ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Шкаф	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ПМ 01 - ПМ 03
2.	Набор электрических аппаратов	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
3.	Шкаф распределительный навесной	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
5.	Верстак	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
6.	Инструменты	Оборудование	Специализированное	Согласно технической документации	
7.	Комплект учебного-наглядного материала	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
 Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Скамья для пресса	Мебель	Специализированное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 12 ОП 05
2.	Скамья гимнастическая	Мебель	Специализированное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Спортивный инвентарь	Оборудование	Специализированное	Согласно описанию	
4.	Компьютер	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
5.	Учебно-наглядный материал	УМК	Специализированное	Согласно описанию	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 01- ООД 15 ОП 01 - ОП 05
2.	Стул для преподавателя	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
3.	Стол для обучающихся	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
4.	Стул для обучающихся	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
5.	Шкафы	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	
6.	Стеллажи	Оборудование	Основное	Согласно описанию	
7.	Компьютер для преподавателей	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Компьютер для обучающихся	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Кресла для участников образовательного процесса	Мебель	Основное	Согласно требованиям СанПиН	ООД 01- ООД 15 ОП 01 - ОП 05
2.	Компьютерная техника	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
3.	Проектор	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
4.	Экран	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	
5.	Звуковоспроизводящее оборудование, микрофоны	ТС	Специализированное	Согласно технической документации	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Microsoft	3	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
К ОПОП-II по профессии
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения3

Требования к проведению демонстрационного экзамена4

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей присваивается квалификация: Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики и электромонтер по ремонту вторичной коммутации и связи.

Примерная программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и продемонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики	ПМ.01 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики
ВД.02 Ремонт вторичной коммутации и связи	ПМ.02 Ремонт вторичной коммутации и связи
По запросу работодателя	
Саморазвитие в условиях цифровой экономики	ПМ.03 Саморазвитие в условиях цифровой экономики

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Направленность 1- Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики и электромонтер по ремонту вторичной коммутации и связи

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики	ПК 1.1. Определять пригодность аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения
	ПК 1.2. Выполнять сборку, регулировку, ремонт, испытания, техническое обслуживание реле средней сложности
	ПК 1.3. Выполнять сборку, регулировку, испытание, техническое обслуживание защит средней сложности
	ПК 1.4 Испытание изоляции цепей вторичной коммутации
	ПК 1.5 Выполнять ремонт и техническое обслуживание испытательных устройств
Ремонт вторичной коммутации и связи	ПК 2.1. Выполнять ремонт и техническое обслуживание аппаратуры вторичной коммутации и связи
	ПК 2.2. Проводить проверки диспетчерского оборудования и вторичной коммутации
	ПК 2.3. Ремонтировать и регулировать реле средней сложности
	ПК 2.4. Выполнять техническое обслуживание и ремонт комплектных испытательных устройств

Выпускники, освоившие программу по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из

размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (*форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ*)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (*описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (*описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (*описание процедуры подачи апелляции*)

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-II по профессии
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Целевые ориентиры воспитания.....	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	6
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.....	6
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	11
3.1. Кадровое обеспечение	11
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	11
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	11
3.4. Анализ воспитательного процесса	12
Календарный план воспитательной работы	13

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ	
Гражданское воспитание	
–	понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей для социально-экономического и научно-технологического развития страны
–	осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни
–	осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
–	ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
–	осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
–	обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание	
–	осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
–	осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
–	сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность
–	проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
–	проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
Духовно-нравственное воспитание	
–	обладающий сформированными представлениями о значении и ценности своей профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения
– проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан
– понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности
– обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве
– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние
– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
– понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
– выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию

– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья
– демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
– демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
– использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
– участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
– выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
– понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
– ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий

сохранению и защите окружающей среды
– применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
– имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
– обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
– использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей;
включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии;
организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей;

организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии, в том числе с применением программных продуктов;
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии
организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.
организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
организация праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами
Участие в социальных, социально-профессиональных проектах
организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к старшему поколению, противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак и семейных ценностей (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, актуальных вопросах профилактики и безопасности
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.)
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности исполнение (гимна Российской Федерации (в начале учебной недели))
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией
поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (День электрика – 22 декабря)
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров
проведение практико-ориентированных мероприятий
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы
проведение мероприятий, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности
организация встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
--

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической

деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
успешное освоение образовательных программ по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии может осуществляться в рамках единого мониторинга в образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Календарный план воспитательной работы по профессии разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Организация коллективных выходов на тематические профессиональные выставки, экскурсии	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УР Зав. практикой Зав. отделением куратор
2. Кураторство				
1.	Кураторские часы «Наш колледж: традиции и единые требования» Экскурсия по колледжу	1	2 сентябрь	Зам. директора по УВР, Куратор
2.	Кураторские часы для студентов учебных групп нового набора «Готовимся к первой сессии»	1	Декабрь	Зам. директора по УР Зав. отделением куратор
3.	Кураторские часы - по профилактике безопасного поведения на водных объектах - по профилактике безопасного дорожного движения	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель БЖ Инспектор ПДН
4.	Тематические беседы, посвященные Дню гражданского согласия и единения «Мир и согласие в ЧР»	1,2,3,4	6 сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, преподаватели истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5.	Кураторские часы ко «Дню единения народов РФ»	1,2,3	4 ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
6.	Классные часы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1,2,3,4	08 ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы
7.	Классные часы ко Дню неизвестного солдата	1,2,3,4	03 декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы
8.	Уроки мужества ко Дню героев	1,2,3,4	9 декабрь	Зам. директора по УВР,

	отечества			педагог-организатор, Кураторы
9.	Тематические лекции: – Герои Советского Союза». Посещение музея боевой славы	1,2,3,4	В течение года	Библиотекарь, кураторы
10.	Кураторские часы, посвященные Дню России	1,2,3,4	12 июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
3. Наставничество				
1.	Создание групп сотрудничества; проведение совместных мероприятий учебных групп нового набора и старшекурсников	1,2,3,4	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог – психолог, социальный педагог
2.	Проведение мероприятий по социально-педагогической поддержке в адаптации студентов к условиям колледжа	1,2,3,4	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Праздник «День знаний» - торжественная линейка - кураторский час «Разговоры о важном»	1	2 сентябрь	Администрация колледжа педагог организатор Куратор
2.	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1,2,3,4	3 сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Старший воспитатель по ДНВ Кураторы
3.	Мероприятия ко Дню чеченской женщины	1,2,3,4	15 сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор куратор
4.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1,2,3,4	5 октябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Кураторы
5.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня города: Конкурс творческих работ: - «Грозный глазами молодежи» - «Моя малая родина» - Кураторские часы	1,2,3,4	5 октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
6.	Спартакиада, посвященная Дню города Грозный	1,2,3,4	5 октябрь	Руководитель физвоспитания, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
7.	Урок памяти ко Дню памяти	1,2,3,4	30 октября	Зам. директора по УВР,

	политических репрессий			педагог-организатор, преподаватели истории Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8.	Беседа-диалог «Вайн кьоман г'иллакх, г'уллакх»	1,2,3,4	Октябрь	Зам. директора по УВР Старший воспитатель по ДНВ Кураторы
9.	Праздничные мероприятия, посвященные ко Дню отца	1,2,3,4	Октябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы
10.	Праздничные мероприятия, посвященные ко Дню матери	1,2,3,4	Ноябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы
11.	Мероприятие к Международному дню инвалидов	1,2,3,4	3 декабрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Социальный педагог Кураторы
12.	Мероприятие к Новому году	1,2,3,4	Декабрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Кураторы
13.	Мероприятие к международному женскому дню 8 марта «А, ну-ка, девушки!»	1,2,3,4	8 марта	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Кураторы
14.	Организация коллективных выходов на художественные выставки, музеи, театр, экскурсии	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Кураторы
15.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР Старший воспитатель по ДНВ Педагог – организатор Кураторы
16.	Встречи с представителями органов власти, поэтами, писателями, представителями духовенства и т.п.	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Старший воспитатель по ДНВ Библиотекарь Инспектор ПДН
17.	Мероприятие ко Дню Конституции РФ	1,2,3,4	12 декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,

				Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
18.	Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1,2,3,4	27 января	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории Кураторы
19.	Военно - спортивные соревнования «А, ну-ка, парни» ко Дню Защитника Отечества	1,2,3,4	23 февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Руководитель физвоспитания, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
20.	Конкурсное мероприятие ко Дню джигита	1,2,3,4	1 Март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
21.	Мероприятие ко Дню Конституции ЧР	1,2,3	23 март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
22.	Мероприятия ко Дню чеченского языка	1,2,3	25 апрель	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель родного языка, кураторы
23.	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - поздравление ветеранов Великой Отечественной войны - уроки мужества - акции	1,2,3,4	9 май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
24.	Мероприятия, посвященные дню Памяти и скорби	1,2,3,4	10 май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы, Старший воспитатель по ДНВ
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Тематические книжные выставки	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР Библиотекарь
2.	Участие студентов в выставках технического творчества и т.д.	1,2,3,4	В течение года	Преподаватели спецдисциплин Кураторы
3.	Организация и проведение коллективных творческих дел в учебных группах и колледже		В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общее родительское собрание. Родительские собрания по группам - Знакомство родителей с задачами педколлектива колледжа - Избрание родительского совета	1	Август Сентябрь	Директор Администрация колледжа Куратор
2.	Привлечение родителей к помощи в проведении воспитательных мероприятий	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагог психолог Социальный педагог
3.	Индивидуальные и групповые беседы со студентами и их опекунами из категории детей – сирот, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, детей инвалидов и детей с ОВЗ	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР, Педагог - психолог, Социальный педагог кураторы
7. Самоуправление				
1.	Формирование системы студенческого самоуправления в учебных группах, в колледже, проведение групповых собраний по избранию актива группы	1,2,3,4	Сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы Студенческий совет
2.	Мероприятие посвященные Дню российского студенчества (День самоуправления)	1,2,3,4	25 январь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы Студенческий совет
3.	«Синкьярам» посвященный ко Дню молодежи	1,2,3,4	5 октябрь	Зам. директора по УВР Педагог – организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы
4.	Конкурс рисунков ко Дню толерантности	1,2,3,4	16 ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы Студенческий совет
5.	Организация и проведение «Неделя добра»	1,2	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы Студенческий совет
6.	Мероприятие ко Дню окружающей	1,2,3,4	5 июнь	Зам. директора по УВР,

	среды			Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет
7.	Акции, лекции: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье»	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Старший воспитатель по ДНВ, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Руководитель физвоспитания Инспектор ПДН
8.	Мероприятия ко Дню космонавтики	1,2	12 апрель	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
8. Профилактика и безопасность				
1.	Мониторинг посещаемости студентов	1,2,3,4	В течение года	Администрация колледжа Куратор
2.	Психологическое тестирование учебных групп нового набора, по выявлению обучающихся с девиантным поведением	1	Сентябрь Октябрь	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, Социальный педагог Кураторы
3.	Урок безопасности студентов в сети Интернет ко Дню интернета	1,2,3,4	28-30 октябрь	Зам. директора по УВР, преподаватели информатика и информационных технологий, Кураторы Инспектор ПДН
4.	Международный день отказа от курения: - оформление информационного стенда - конкурс стенгазет «Курение вредит здоровью»	1,2,3,4	Ноябрь (третий четверг)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Кураторы
5.	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом: Информационно-профилактические встречи с работниками учреждений: Центра профилактики ВИЧ/СПИДа, Наркологического диспансера, Госнаркоконтроля	1,2,3,4	Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Кураторы Инспектор ПДН
6.	Соревнования ко Дню здоровья	1,2,3,4	7 Апрель	Зам. директора по УВР педагог-организатор руководитель физвоспитания кураторы студенческий совет
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Ярмарка профессий	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УР

				Зав.практикой, Работодатели кураторы
2.	Ознакомительные экскурсии по производственным площадкам	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УР Зав.практикой, Преподаватели спец дисциплин Работодатели кураторы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Встреча студентов и сотрудников с ветеранами СПО	3,4	3 октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
2.	Проведение недель по профессиям и специальностям	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР, МО
3.	Конкурс видеороликов, посвященный Дню СПО #ЯИЗПРОФТЕХА	1,2,3,4	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
4.	Конкурсы профессионального мастерства	1,2,3,4	В течение года	Зам. директора по УР, Зам.директора по НМР, Преподаватели спец.дисциплин кураторы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;