

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный строительный колледж»

Принята

Педагогическим советом ГБПОУ ЧГСК
протокол № 05 от «20» 04 2020 г.

Утверждена

приказом директора ГБПОУ ЧГСК
№ 774 от «16» 06 2020 г.

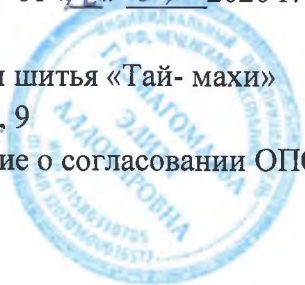
Согласована

ПЦК общеобразовательных дисциплин ГБПОУ ЧГСК,
Протокол № 04 от «13» 04 2020 г.

ПЦК профессиональных дисциплин ГБПОУ ЧГСК,
Протокол № 03 от «13» 04 2020 г.

Методическим советом ГБПОУ ЧГСК,
Протокол № 01 от «16» 04 2020 г.

Школа кройки и шитья «Тай- махи»
улица Комунны, 9
(акт и заключение о согласовании ОПОП)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Профессия 29.01.07 Портной

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

портной

Срок обучения 2 года 10 месяцев

**Базовое образование основное общее
Грозный,**

2020 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 770, зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013г., (регистрационный № 29655) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 390.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС
- 1.3. Общая характеристика ППКРС
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППКРС
 - 1.3.2. Срок освоения ППКРС
 - 1.3.3. Трудоемкость ППКРС
 - 1.3.4. Особенности ППКРС с получением среднего общего образования
 - 1.3.5. Требования к поступающим в колледж
 - 1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.7. Основные пользователи ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППКРС

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Базисный учебный план
- 4.2. Учебный план примерной ППКРС
- 4.3. Учебный план очной формы обучения ППКРС с получением среднего общего образования
- 4.4. Календарный учебный график
- 4.5. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
- 4.6. Учебные и производственные практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Приложение

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 29.01.07 Портной обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется колледжом **на базе основного общего образования.**

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 770, зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013г., (регистрационный № 29655) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 390.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников лицея.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;
профессионального;
и разделов:
физическая культура;
учебная практика (производственное обучение);
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются колледжом.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит не менее одного междисциплинарного курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 29.01.07 Портной составляют:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 770, зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013г., (регистрационный № 29655) с

изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 390;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению, 2012 г.;
- Разъяснения ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, 2012 г.;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (www.Firo.ru);
- Устав колледжа.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник колледжа в результате освоения ППКРС по профессии 29.01.07 Портной будет профессионально готов к деятельности:

- пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам;
- дефектации швейных изделий;
- ремонту и обновлению швейных изделий.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

- на базе среднего общего образования – 10 месяцев (43 недели);
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (147 недель).

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Образовательная база приема			
	Среднее общее образование		Основное общее образование	
	Число недель	Количество часов	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	20	720	77	2772
Самостоятельная работа		360		1386
Учебная практика	19	684	39	1404
Производственная практика				
Промежуточная аттестация	1	36	5	180
Государственная итоговая аттестация	1	36	2	72
Каникулярное время	2		24	
Итого:	43		147	

1.3.4. Особенности ППКРС с получением среднего общего образования

Практикоориентированность подготовки выпускников ОПОП СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования по профессии 29.01.07 Портной составляет 84,7 % от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для ППКРС. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При освоении ППКРС с получением среднего общего образования технического профиля по профессии 29.01.07 Портной студенты изучают:

- семнадцать учебных дисциплин общеобразовательного цикла - «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «География», «Экология», «Традиционная чеченская культура и этика» или «Экология края», «История края» или «Краеведение», «Родной язык и литература» или «Искусство (МХК)», «История религий» или «Основы православной культуры»;
- шесть учебных дисциплин общепрофессионального цикла – «Экономика организации», «Основы деловой культуры», «Основы материаловедения», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы художественного проектирования одежды», «Безопасность жизнедеятельности»;
- три профессиональных модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», ПМ.02 «Дефектация швейных изделий», ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий»;
- раздел «Физическая культура».

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и завершается дифференцированным зачетом.

Учебная практика реализуется в колледже как рассредоточено, так и концентрировано в несколько периодов и завершается зачетом.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В колледже предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения СПО.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о получении основного общего или среднего общего образования;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС профессии 29.01.07 Портной подготовлен:

- к освоению ОПОП СПО в ускоренные сроки по отдельным специальностям;
- к освоению ООП ВПО.

1.3.7. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники, учебный отдел колледжа;
- студенты, обучающиеся по профессии 29.01.07 Портной;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- индивидуальный пошив швейных изделий;
- подготовка изделий к примеркам;

- ремонт и обновление изделий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 29.01.07 Портной готовится к следующим видам деятельности:

- пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- дефектация швейных изделий;
- ремонт и обновление швейных изделий.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области пошива швейных изделий по индивидуальным заказам:

- проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом;
- определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;
- обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;
- выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;
- формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;
- соблюдать правила безопасности труда;
- пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

В области дефектации швейных изделий:

- выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;
- определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;
- предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

В области ремонта и обновления швейных изделий:

- выявлять область и вид ремонта;
- подбирать материалы для ремонта;
- выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний);
- Соблюдать правила безопасности труда.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС приобретенными выпускником компетенциями, т.е его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением:

- **общих компетенций**, включающими в себя способность:
 - ✓ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

- ✓ ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ✓ ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
 - ✓ ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
 - ✓ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 - ✓ ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
 - ✓ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 - ✓ ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
 - ✓ ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
 - ✓ ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
 - ✓ ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- **профессиональных компетенций**, соответствующих видам деятельности:
- **ВД.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам:**
 - ✓ ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя изделий на основе паспорта заказа;
 - ✓ ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;
 - ✓ ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;
 - ✓ ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную, с разделением труда и индивидуально;
 - ✓ ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;
 - ✓ ПК 1.6. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
 - ✓ ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий;
 - **ВД.02 Дефектация швейных изделий:**
 - ✓ ПК 2.1. Выполнять внутрипроцессный контроль качества пошива при изготовлении изделий;
 - ✓ ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий;
 - ✓ ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты технологической обработки при изготовлении изделий;
 - **ВД.03 Ремонт и обновление швейных изделий:**
 - ✓ ПК 3.1. Определять виды и степень сложности ремонта или обновления швейных изделий;
 - ✓ ПК 3.2. Выбирать способы, режимы и параметры обработки при ремонте или обновлении швейных изделий;
 - ✓ ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий различного ассортимента машинным, клеевым и ручным способами в соответствии со стандартами и техническими условиями;
 - ✓ ПК 3.4. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.

3.2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППРС представлена в таблице 3.

Таблица 3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Цикл	Индексы дисциплин, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																		
			Общие							Профессиональные											
			ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1 -2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
Общепрофессиональный	ОП.01	Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+		+							+			
	ОП.02	Основы деловой культуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03	Основы материаловедения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	+	+	+	+	+	+	+							+					
	УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+							+					
	ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+							+					
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+
	УП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+
	ПП.03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+

	ФК.01	Физическая культура	+	+			+	+												
--	-------	---------------------	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС НПО профессии 29.01.07 Портной содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется: учебным планом профессии с учетом его профиля; календарным учебным графиком на весь период обучения; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель,

в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 121 неделя:
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная учебная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 81 неделя;
 - промежуточная аттестация в форме экзамена – 4 недели;
 - учебная практика – 14 недель
 - производственная практика – 22 недели;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 2 недели;
- ✓ каникулы – 24 недели.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

Таблица 1 Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах				Обязательная часть образовательной программы по ФГОС	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	в том числе				
			объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация	самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	276	256		20	180	96
ПМ.00	Профессиональный цикл	1920	1728	36	156	972	948
Всего часов обучения по ОП.00 и ПМ.00		2196	1984	36	176 (8 %)	1152	1044 (47,5%)
О.00	Общеобразовательный цикл	2160	2052	108			

Всего часов обучения по циклам		4356	4036	144	176		
Г ИА. 00	Государстве нная итоговая аттестация	72					
Общий объем образовательной программы		4428					

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01.09.2020 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу О.00 составляет 36 академических часов в неделю;
- по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается;
- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- в случае если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- в процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 и 2 курсах – 11 недель, на 3 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 24 недель каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
- общий объем часов по дисциплине «Физическая культура» (ОП.05) составляет 64 академических часа (64 академических часа занятий во взаимодействии с преподавателем и 0 академических часов самостоятельной работы обучающихся);
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья путем;

- структура образовательной программы предусматривает включение адаптационных дисциплин «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Психология личности и профессиональное самоопределение», обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППКРС лежит в пределах 70% - 85% и составляет для учебного плана 83,0 %;
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей;
- при реализации образовательных программ среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная;

на учебные и производственные практики выделяется 36 недель (68,1 процента от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла при нормативе по ФГОС- не менее 25 процентов), проводятся концентрировано и завершаются дифференцированными зачетами.

4.3. Общеобразовательный цикл.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель; промежуточная аттестация – 3 недели; каникулярное время – 22 недели.

Общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с техническим профилем получения среднего общего образования (2052 часа обязательных аудиторных занятий) содержит двенадцать учебных дисциплин:

- ✓ учебные дисциплины (общие) (1191 часа):
 - «Литература» (171 час);
 - «Русский язык» (114 часов)
 - «Иностранный язык» (171 час);
 - «Математика» (285 часов);
 - «История» (171час);
 - «Физическая культура» (171 час);
 - «Основы безопасности жизнедеятельности» (72 часа);
 - «Астрономия» (36 часов);
- ✓ учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (711 часов):
 - «Информатика» (108 часов);
 - «Естествознание (включая физику, химию и биологию)» (432 часа);
 - «Обществознание (включая экономику и право)» (171 час);
- ✓ учебные дисциплины по выбору обучающихся (150 часов):

- «Родной язык и родная литература» или «История края» (150 часов).

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по профильным дисциплинам: «Математика»; «Физика»; «Информатика».

Учебная дисциплина Естествознание (432 часа) распределена следующим образом:

- Физика (210 часов) – 1,2,3 семестры;
- Химия (171 час) – 1 и 2 семестры;
- Биология (51 час) – 1 семестр.

Учебная дисциплина Обществознание (171 час) распределена следующим образом:

- Экономика (51 час) – 1 семестр;
- Обществоведение (48 часов) – 2 семестр;
- Право (72 часа) – 2 семестр.

4.5. Формирование вариативной части ППКРС

На основании решения педагогического совета техникума (протокол № 4 от 06.06. 2018г.) и по согласованию с работодателями вариативной части образовательной программы (1044 академических часа, таблица 1) направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

- на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения самостоятельной работы -166 академических часов;
- на промежуточную аттестацию – 36 академических часов (1 неделя);
- на увеличение практик - 756 академических часов (21 неделя);
- на введение новых дисциплин ОП.06 «Основы художественного проектирования одежды/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» и ОП.07 «Традиционная чеченская культура и этика /Психология личности и профессиональное самоопределение» – 86 академических часов.

Детальное распределение часов вариативной части по элементам образовательной программы представлено в таблице 2.

4.6. Календарный учебный график

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 29.01.07 Портной, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.7. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

Дисциплина «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ППКРС.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;

- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-7; ПК 1.2; ПК 3.2.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	16
практических занятий	16
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Введение.

Содержание учебного материала.

Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины

Раздел 1. Производственная деятельность в условиях рыночной экономики.

Тема 1.1. Рыночный механизм.

Содержание учебного материала.

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночные структуры.

Тема 1.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.

Содержание учебного материала.

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Раздел 2. Экономика предприятий сферы обслуживания.

Тема 2.1. Производство, производительность труда.

Содержание учебного материала.

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.

Показатели уровня производительности труда.

Тема 2.2. Издержки. Ценообразование.

Содержание учебного материала.

Издержки предприятия и себестоимость его услуг. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование.

Тема 2.3. Труд и заработная плата.

Содержание учебного материала.

Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Тема 2.4 Экономическая эффективность предприятий.

Содержание учебного материала.

Показатели экономической эффективности предприятия. Прибыль предприятия. Рентабельность предприятия. Факторы влияющие на экономическую эффективность предприятия.

Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Содержание учебного материала.

Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. Правовое регулирование экономических отношений. Виды и формы собственности, правовые и экономические отношения собственности.

Тема 3.2. Труд и социальная защита

Содержание учебного материала.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Дисциплина «ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ППКРС.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место;

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-7; ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	16
практических занятий	16
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Речь и культура общения

Тема 1.1 Речевая коммуникация

Содержание учебного материала.

Слово как основная единица речевой коммуникации. Речевая норма. Техника речи.

Тема 1.2. Основные виды речевой деятельности.

Содержание учебного материала.

Основные виды речевой деятельности. Слушание как вид речевой деятельности. Диалог как актуальное взаимодействие. Пути достижения согласий в споре.

Тема 1.3. Этика делового общения

Содержание учебного материала.

Этика делового общения. Правила делового этикета.

Тема 1.4. Психология делового общения.

Содержание учебного материала.

Нравственные требования к профессиональному поведению работающих в сфере услуг.

Тема 1.5. Имидж делового человека

Содержание учебного материала.

Понятие «имидж». Виды имиджей. Эстетические требования к внешнему облику делового человека.

Тема 1.6. Телефонное общение.

Содержание учебного материала.

Имидж телефонного общения

Тема 1.7. Организационная культура

Содержание учебного материала.

Показатели организационной культуры в сфере услуг. Требования к организации рабочего места.

Тема 1.8. Правила обслуживания.

Содержание учебного материала.

Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг.

Дисциплина

«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ППКС.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения;
- общие сведения о строении и материалов;
- общие сведения, назначение, виды, свойства различных текстильных материалов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-7; ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	16
практических занятий	16
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Классификация волокон.

Тема 1.1 Классификация волокон.

Содержание учебного материала.

Натуральные, химические, неорганические волокна.

Тема 1.2. Виды натуральных волокон растительного происхождения.

Виды натуральных волокон растительного происхождения. Районы выращивания волокон.

Виды хлопка, виды льна. Положительные и отрицательные свойства хлопка и льна.

Применение растительных волокон.

Тема 1.3 Виды натуральных волокон животного происхождения.

Виды шерсти. Свойства. Применение. Натуральный шелк. Его свойства и применение.

Тема 1.4. Искусственные волокна.

Сырье для искусственных волокон. Способы получения. Вискозное, ацетатное, триацетатное волокна. Отделка искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Применение.

Тема 1.5. Синтетические волокна.

Сырье для синтетических волокон. Способы получения. Полиамидное волокно - капрон. Полиэфирное волокно – лавсан. Полиакрилонитрильное волокно - нитрон. Полиуретановое волокно - спандекс. Применение. Натуральное неорганическое волокно – асбест. Химические неорганические волокна: стекловолокно, металлическое волокно. Свойства. Применение.

Раздел.2. Строение и свойства тканей.

Тема 2.1. Строение тканей.

Содержание учебного материала.

Характеристика однородных, смешанных и неоднородных тканей.

Тема 2.2. Определения волокнистого состава тканей.

Содержание учебного материала.

Органолептический и лабораторные способы определения волокнистого состава.

Тема 2.3. Переплетения тканей.

Содержание учебного материала.

Четыре группы переплетений: простые, мелкоузорчатые, сложные и крупноузорчатые.

Графическое изображение, раппорт.

Тема 2.4. Отделки тканей.

Содержание учебного материала.

Характер отделки тканей: суровая, отбеленная, гладкокрашеная. Набивная, пестротканая,

меланжевая, мерсеризованная, отваренная.

Тема 2.5. Свойства тканей.

Содержание учебного материала.

Плотность ткани: фактическая и относительная (линейная). Структура поверхности ткани: гладкая, ворсовая. Определение лицевой стороны ткани и направления долевой нити.

Свойства тканей: геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, технологические свойства.

Раздел 3. Классификация материалов для одежды.

Тема 3.1. Классификация материалов.

Содержание учебного материала.

Группировка материалов по наиболее существенным признакам. Торговая классификация. Классификация по назначению (класс, подкласс, группа, подгруппа, вид, подвид).

Хлопчатобумажные ткани. Льняные ткани. Ассортимент шерстяных тканей. Ассортимент шелковых тканей.

Тема 3.2. Сортность тканей.

Содержание учебного материала.

Дефекты или пороки внешнего вида тканей. Допустимые отклонения для определения сортности тканей. Ассортимент основных материалов по назначению. Характеристика материалов. Требования к материалам.

Тема 3.3. Тканые, нетканые, трикотажные материалы.

Содержание учебного материала.

Классификация по волокнистому составу, назначению, растяжимости. Главные трикотажные переплетения. Производные переплетения. Ресничатые переплетения. Растяжимость, роспуск петли, закручивание срезов. Художественно-эстетические показатели.

Тема 3.4. Утепляющие и прокладочные материалы.

Содержание учебного материала.

Виды утепляющих материалов: натуральный, искусственных мех, ватин, синтепон, пенополиуретан (поролон). Состав, свойства. Виды прокладочных материалов: ткань, трикотаж, искусственный мех, натуральный мех. Волокнистый состав, переплетения. Свойства. Формоустойчивые прокладочные материалы (неклеевые, термклеевые, тканые, трикотажные, нетканые), предохраняющие от растяжения, ветрозащитные и утепляющие. Назначение. Плотности для нижних воротников мужских костюмов, подлокотников.

Тема 3.5. Отделочные материалы. Фурнитура. Виды клеев и клеевых материалов.

Содержание учебного материала.

Назначение: прикладные (ленты, тесьма) и декоративно – отделочные (ленты, тесьма, кружево, отделочные материалы). Внешний вид, способы производства, волокнистый состав, переплетение. Назначение фурнитуры. Виды. Материалы для соединения деталей одежды. Ассортимент швейных ниток. Назначение. Волокнистый состав. Свойства. Ассортимент клеев и клеевых материалов. Назначение. Виды клеев, их характеристика. Виды клеевых материалов, их характеристика.

Дисциплина

«ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ППКС.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;

- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-7; ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	42
лекции	22
практических занятий	20
Самостоятельная работа обучающегося	10
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Выполнение конструкций швейных изделий

Тема 1.1. Теоретические основы конструирования швейных изделий

Содержание учебного материала.

Основные понятия в конструировании одежды (одежда, моделирование одежды, конструкция одежды, чертеж, конструктивные элементы, конструктивные точки и линии, форма одежды, и др.). Антропометрические характеристики человека (конструктивные пояса и линии, антропометрические точки, форма тела, типы телосложения, осанка).

Размерные признаки тела человека. Правила и техника измерения фигуры. Виды прибавок (технические, декоративно-конструктивные), их распределение по участкам конструкции. Баланс изделия (передне-задний, боковой, опорный).

Тема 1.2. Системы и методы конструирования одежды.

Содержание учебного материала.

Системы конструирования одежды (муляжная и расчетно-графическая). Методы конструирования одежды (метод канвы, расчетно-мерочный, расчетно-пропорциональный, расчетно-аналитический).

Тема 1.3. Проектирование базовых конструкций женского плечевого изделия

Содержание учебного материала.

Исходные данные для построения основы конструкции женского плечевого изделия.

Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки
Построение чертежа основы конструкции полочки. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава (одношовный, двухшовный).

Тема 1.4. Конструирование воротников типовых покроев.

Содержание учебного материала.

Конструирование воротников типовых покроев: отложной воротник с застежкой доверху, воротник-стойка, стояче-отложной воротник, отложной воротник для изделий с лацканами, плосколежащие воротники

Тема 1.3. Проектирование базовых конструкций поясных изделий

Содержание учебного материала.

Конструирование прямых классических юбок. Исходные данные. Расчет базисной сетки, баланса, расчет раствора вытачек. Конструирование конических юбок (колокол, полусолнце, солнце). Исходные данные. Расчет построения чертежа. Конструирование клиньевых юбок (годе, четырехклинка, шестиклинка). Конструирование юбок в складку.

Конструирование передней части женских брюк. Конструирование задней части женских брюк.

Раздел. 2 Проектирование модельных конструкций женской одежды

Тема 2.1. Виды конструктивного моделирования

Содержание учебного материала.

Технология конструктивного моделирования деталей одежды: перевод вытачек на полочке и спинке. Технология конструктивного моделирования деталей одежды: варианты расширения деталей изделия (параллельный, конический, комбинированный).

Тема 2.2. Проектирование базовых конструкций изделий различного силуэта

Содержание учебного материала.

Конструктивное моделирование изделий различного силуэта (трапециевидного, полуприлегающего силуэта с центральными рельефами на полочке и спинке и полочке, приталенного силуэта)

Тема 2.3. Проектирование модельной конструкции на базовой основе

Содержание учебного материала.

Проектирование модельной конструкции на базовой основе различного ассортимента: поясной одежды (юбка, брюки). Проектирование модельной конструкции на базовой основе различного ассортимента: плечевой одежды разного покроя.

Дисциплина

«ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ППКС.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма;

знать:

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;

- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-7; ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	40
лекции	20
практических занятий	20
Самостоятельная работа студента	20
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Художественное проектирование и производство одежды

Тема 1.1. Введение.

Содержание учебного материала.

Функции современной одежды: утилитарная, социальная, эстетическая, экономическая.

Тема 1.2. Связь костюма с фигурой человека

Содержание учебного материала.

Связь костюма с фигурой человека: пропорциональное строение фигуры человека. Конструктивные пояса фигуры. Зарисовка элементов одежды. Зарисовка модели по эскизу или фотографии.

Раздел 2. Закономерности композиции костюма

Тема 2.1. Композиция костюма.

Содержание учебного материала.

Композиция костюма: Понятие композиции костюма. Форма – основа композиции. Композиционный центр модели. Изображение материалов с различными пластическими свойствами. Определение понятий «форма», «силуэт».

Тема 2.1. Композиция костюма.

Содержание учебного материала.

Классификация силуэтов одежды. Основные линии силуэтов и их назначение для характеристики формы. Структура материала. Элементы мягкости и жесткости пластической формы.

Тема 2.3. Пропорции в костюме.

Содержание учебного материала.

Пропорции в костюме: Понятие об отношениях частей одежды. Виды отношений. Определение понятия «пропорции». Понятие «пропорциональный модуль». Проявление тождества, нюанса и контраста в моде разных лет по отношению к пропорциям фигуры человека. Выявление модных пропорциональных соотношений.

Раздел 3. Цвет в художественном проектировании

Тема 3.1 Цвет и его основные характеристики.

Содержание учебного материала.

Цвет и его основные характеристики: Физиологическое восприятие цвета. Хроматические и ахроматические цвета. Спектр. Природа цвета. Субтрактивное (красочное) и аддитивное (оптическое) смешение цветов. Основные цвета. Чистые и производные цвета. Холодные и

тёплые цвета.

Тема 3. 2. Цветовой круг и его организация.

Содержание учебного материала.

Цветовой круг и его организация. Получение промежуточных оттенков чистых цветов. Цветовой тон, светлота и насыщенность цветов. Свойства цветов и их использование в моделировании одежды. Получение цветовых оттенков от исходного цвета с уменьшенной насыщенностью. Особенности сочетаемости оттенков цветов с изменёнными характеристиками при выполнении цветового решения эскиза модели одежды.

Тема 3.3. Организация цветовых гармоний.

Содержание учебного материала.

Организация цветовых гармоний: Использование структуры цветового круга для построения цветовых гармонических сочетаний. Гармонии трёх последовательно расположенных цветов. Цветовые гармонии: родственные, родственно-контрастные, контрастные цвета. Составление цветовых сочетаний различных типов гармоний.

Тема 3.4. Подбор цветов к индивидуальной внешности человека.

Содержание учебного материала.

Подбор цветов к индивидуальной внешности человека.

Тема 3.5. Цвет как средство выражения образного начала композиции костюма.

Содержание учебного материала.

Цвет как средство выражения образного начала композиции костюма. Использование цветовых гармоний при цветовом решении эскиза модели. Особенности воспроизведения фактуры материала при создании эскиза модели.

Дисциплина

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ППКРС.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-7; ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	8
практических занятий	24
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и социального характера.

Содержание учебного материала.

Общие понятия, классификация ЧС, возможные последствия. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения в условиях ЧС.

Тема 1.2. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Содержание учебного материала.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её основные задачи и структура. Гражданская оборона: основные задачи, силы и средства, уровни организации. Защита населения от оружия массового поражения. Оповещение населения об опасностях. Эвакуация населения.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим

Тема 2.1. Первой медицинской помощи пострадавшим

Содержание учебного материала.

Общие принципы и правила оказания первой медицинской помощи.

Раздел 3. Основы обороны государства

Тема 3.1. Основы обороны государства

Содержание учебного материала.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и структура.

Тема 3.2. Военная служба особый вид Федеральной государственной службы

Содержание учебного материала.

Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Воинский учёт. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Статус военнослужащих. Обязанности, права и ответственность военнослужащих.

Воинские должности и военно-учётные специальности военнослужащих по призыву. Форма одежды и снаряжение военнослужащих по призыву.

Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания.

Содержание учебного материала.

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Боевые награды за воинские отличия.

Профессиональный модуль ПМ.01 «ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение одного междисциплинарного курса МДК 01.01 «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом;
- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;
- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда ;
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией .

Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевого и уточного нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции:

ОК 1-7; ПК 1.1-1.7.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	1428
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	320
лекции	160
практических занятий	160
Самостоятельная работа обучающегося	142
Учебная практика	462
Производственная практика	504
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК

01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	462
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	320
лекций	160

практических занятий	160
Самостоятельная работа обучающегося	142
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Выполнение работ при пошиве швейных изделий по индивидуальным заказам.

МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам

Тема 1.1. Ручные и машинные работы.

Содержание учебного материала.

Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Технологические параметры элементов ниточных соединений. Классификация и виды ручных стежков и строчек. Характеристика ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.

Технические условия на выполнение ручных работ. Организация рабочего места для машинных работ. Приспособления для машинных работ. Классификация машинных швов. Характеристика соединительных швов. Характеристика краевых швов. Характеристика отделочных швов. Терминология машинных швов. Технические условия на выполнение машинных швов. Техническое обслуживание швейных машин.

Тема 1.2. Общее устройство и техническое обслуживание швейных машин. Процесс образования челночного стежка. Приспособления малой механизации для швейных машин

Содержание учебного материала.

Введение. Детали машин. Типы передач. Структурное изображение. Челночный стежок. Процесс образования. Челночный комплект. Регулятор натяжения нити. Автоматалка. Регулятор длины стежка. Общая характеристика универсальной машины 1022-М кл. Механизм иглы и нитепритягивателя. Механизм челнока 1022-М кл. Механизм двигателя ткани 1022-М кл. Узел регулятора длины стежка 1022-М кл. Узел лапки 1022-М кл. Варианты 1022 кл. Особенности машин фирмы Tupper. Классификация приспособлений. Направительные линейки. Обслуживание швейных машин.

Тема 1.3. Специальные швейные машины

Содержание учебного материала.

Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка. Машины однострочного и двухстрочного цепного стежка. Машины для зигзагообразной строчки. Машины краеобметочные и стачивающе-обметочные. Машины потайного стежка. Полуавтоматы петельные и закрепочные. Полуавтоматы пуговичные. Специальные швейные машины; полуавтоматы. Дополнительное, вспомогательное оборудование швейного участка.

Тема 1.4. Влажно-тепловые и клеевые методы обработки деталей одежды

Содержание учебного материала.

Организация рабочего места для влажно-тепловых работ. Оборудование и приспособления для ВТР. Терминология влажно-тепловых работ. Технические условия для выполнения влажно-тепловых работ. Сущность клеевого метода обработки деталей.

Виды и характеристики клеевых материалов. Основные направления в применении клеевых материалов. Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами. Дублирование прокладками полочек изделия.

Тема 1.5. Технология обработки мелких деталей и обработки карманов

Содержание учебного материала.

Обработка клапанов. Обработка листочек. Обработка пат, хлястиков, поясов и шлевок.

Виды карманов. Обработка кармана в шве изделия. Обработка прорезных карманов.

Обработка карманов с клапаном и одной обтачкой. Обработка карманов в сложную рамку.

Обработка карманов в простую рамку. Обработка карманов с клапаном с двумя обтачками.

Обработка карманов с листочкой с втачными концами. Обработка карманов с листочкой с настрочными концами. Виды накладных карманов. Способы обработки простого накладного кармана. Соединение накладного кармана с изделием ручным способом. Соединение

накладного кармана с изделием отделочной строчкой. Соединение накладного кармана настрачным швом. Особенности обработки сложных накладных карманов и соединение их с изделием. Разновидности карманов в рельефных швах.

Обработка карманов в рельефных швах без отделочной строчки. Особенности изготовления карманов в рельефном шве с отделочной строчкой. Особенности обработки кармана с листочкой в рельефном шве.

Тема 1.6. Общие сведения о легкой одежде

Содержание учебного материала.

Ассортимент легкой женской одежды. Описание внешнего вида моделей платьев и блузок

Наименование линий и срезов деталей кроя. Технические условия на выкроенные детали кроя.

Тема 1.7. Технология обработки срезов, вытачек, подрезов и рельефов. Отделка изделий.

Содержание учебного материала.

Виды срезов и их обработка. Разновидности вытачек и подрезов. Обработка вытачек и подрезов. Виды рельефов и их обработка. Виды складок и их обработка. Обработка сборок. Изготовление буф ручным и машинным способами. Обработка оборок, воланов, рюшей и соединение их с изделием. Разновидности и обработка беек. Соединение беек с изделием. Виды тесьмы (кружева) и отделка изделия ими.

Тема 1.8. Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием. Технология обработки боковых и плечевых срезов.

Содержание учебного материала.

Разновидности кокеток. Соединение притачных кокеток с изделием. Особенности обработки отлетных кокеток. Разновидности кокеток в верхней одежде. Обработка и соединение с основной деталью кокеток с кантом, оборкой, кружевом. Особенности соединения с основной деталью кокеток с внутренними углами. Обработка боковых и плечевых срезов.

Тема 1.9. Виды петель и застежек, способы их обработки

Содержание учебного материала.

Виды петель и их обработка. Виды застежек. Обработка бортов отрезными подбортами.

Обработка бортов планками. Обработка потайной застежки и застежки обтачками – подбортами.

Тема 1.10. Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной.

Содержание учебного материала.

Виды воротников и их обработка. Выполнение обработки воротника со стойкой.

Выполнение соединения воротника с горловиной. Выполнение обработки горловины в изделиях без воротника подкройной обтачкой.

Тема 1.11. Виды манжет и рукавов, способы их обработки и соединения манжет с рукавами. Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов.

Содержание учебного материала.

Виды рукавов. Соединение срезов рукава. Способы обработки низа рукавов без манжет.

Виды манжет и способы их обработки. Виды притачных манжет и способы их соединения с рукавами. Виды застежек в рукавах и их обработка перед соединением с манжетами.

Соединение рукавов с проймами. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов.

Тема 1.12. Способы соединения лифа платья с юбкой. Технология обработки низа платьев и блузок.

Содержание учебного материала.

Подготовка изделия к соединению лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой стачным, накладным швом, с эластичной тесьмой. Прокладывание кромки по линии талии в изделиях прилегающего силуэта. Обработка низа в расклешенных изделиях, слегка расклешенных, в изделиях прямого силуэта. Обработка низа изделия притачным поясом.

Чистка изделий. Окончательная влажно-тепловая обработка изделия.

Тема 1.13. Особенности изготовления плечевых изделий легкой одежды с примерками.

Содержание учебного материала.

Подготовка плечевых изделий к примерке.

Условные обозначения, применяемые при примерке и изготовлении изделий.

Тема 1.14. Особенности изготовления поясных изделий с примерками Технология обработки юбки и брюк

Содержание учебного материала.

Характеристика юбок. Описание внешнего вида. Детали кроя, наименование линий и срезов. Подготовка юбки к пошиву. Подготовка юбки к примерке. Способы обработки различных швов в юбках. Обработка застежек в юбках. Обработка верхнего среза в юбках.

Окончательная обработка юбки. Модели брюк. Описание внешнего вида. Детали кроя, наименование линий и срезов деталей. Подготовка брюк к пошиву. Подготовка брюк к примерке. Особенности обработки карманов. Обработка застежек брюк. Обработка верхнего среза брюк. Обработка средних срезов брюк и шва слонки. Обработка низа брюк. Окончательная отделка.

Тема 1.15. Общие сведения о верхней одежде. Технология обработки спинки пальто и соединение боковых и плечевых срезов.

Содержание учебного материала.

Ассортимент верхней одежды. Описание внешнего вида демисезонного и зимнего пальто.

Наименование деталей кроя, линий и срезов. ТУ на выкроенные детали. Детали кроя верха изделия. Детали кроя подкладки, прокладки. Подготовка деталей кроя к пошиву. Обработка деталей кроя верхней одежды перед пошивом. Соединение боковых и плечевых срезов. Обработка плечевых накладок. Общие сведения о зимних пальто.

Обработка утепляющей прокладки из ватина (синтепона). Способы соединения утепляющей прокладки из ватина (синтепона) с изделием. Обработка и соединение с изделием выстеганной с синтепоном (ватинном) подкладки. Способы соединения рукавов с утепляющей прокладкой. Особенности обработки деталей меховых воротников и соединение с изделием. Способы обработки меховых манжет и соединение их с изделием.

Тема 1.16. Обработка бортовой прокладки, соединение бортовой прокладки с полочками

Содержание учебного материала.

Технические условия на выкраивание бортовой прокладки. Их виды. ВТО бортовой прокладки. Уточнение и подрезка бортов и низа изделия. Прокладывание кромки по борту, низу, линии перегиба лацкана. Виды петель. Обработка обтачных петель в кант.

Обработка обтачных петель в рамку. Обработка навесных петель. Обработка потайной застежки различными способами.

Тема 1.17. Демисезонное пальто. Обработка и соединение различных воротников с горловиной изделия. Технология обработки капюшона и соединение его с изделием.

Содержание учебного материала.

Виды воротников. Детали кроя отложного воротника. ТУ на выкраивание воротника.

Обработка верхнего и нижнего воротника. Соединение верхнего воротника с нижним обтачным швом. Способы обработки воротников и соединения их с изделиями верхней женской одежды. Способы обработки воротников и соединения их с изделиями верхней мужской одежды. Способы соединения нижнего воротника с горловиной изделия.

Обработка воротников, цельнокроенных с подбортами. Обработка разных видов воротников. Обработка капюшона на подкладке с обтачкой по внешнему краю. Обработка капюшона на подкладке с обтачкой по внешнему краю.

Тема 1.18. Виды рукавов. Обработка рукавов верхней одежды. Технология обработки манжет в верхней одежде

Содержание учебного материала.

Виды рукавов. Обработка двухшовных рукавов с передними и локтевыми швами. Обработка рукавов с отделочной строчкой по локтевому шву и патами. Обработка двухшовных рукавов с верхними и нижними швами. Особенности обработки одношовных и трехшовных рукавов. Обработка вытачной и отлетной шлицы. Обработка открытой шлицы и в виде разреза. Соединение рукавов с подкладкой ручным способом.

Соединение рукавов с подкладкой машинным способом. Соединение рукавов с подкладкой прогрессивным методом. Обработка отложных отрезных (замкнутых и несъемных) манжет и соединение их с изделием. Соединение рукавов с проймами.

Тема 1.19. Обработка пройм изделия. Виды внутренних карманов и дополнительных накладок, способы соединения с изделием

Содержание учебного материала. Закрепление бортовой прокладки. Виды дополнительных накладок и соединение их с изделием. Обработка кармана с листочкой из основной ткани. Обработка кармана с листочкой из подкладочной ткани.

Тема 1.20. Обработка подкладки и способы соединения ее с изделием. Окончательная отделка изделия

Содержание учебного материала.

Обработка подкладки. Соединение отлетной по низу подкладки с изделием машинным способом. Соединение притачной по низу подкладки с изделием машинным способом. Соединение подкладки с изделием комбинированным способом. Обработка обметанных петель. Окончательная ВТО изделия.

Тема 1.21. Особенности обработки жилета

Содержание учебного материала. Модели жилетов, описание внешнего вида жилета.

Детали кроя. Наименование линий и срезов. Обработка полочек и спинки жилета.

Соединение деталей жилета. Соединение верха жилета с подкладкой.

Окончательная отделка жилета.

Тема 1.22. Изделия с цельнокроеными рукавами и рукавами реглан.

Содержание учебного материала.

Конструктивные особенности, детали кроя рукавов покроя реглан. Технологические особенности изготовления изделий с рукавами покроя реглан. Конструктивные особенности, детали кроя изделий с цельнокроеными рукавами. Технологические особенности изготовления изделий с цельнокроеными рукавами.

УП.01 Учебная практика.

Виды работ.

- ✓ Обработка фигурной горловины окантовочным швом, косой бейкой.
- ✓ Обработка воротников. Отработка воротника с отрезной стойкой и с цельнокроеной стойкой.
- ✓ Соединять воротник с горловиной в изделиях с застежкой до верха и с лацканом, из хлопчатобумажных материалов.
- ✓ Соединять воротник с горловиной в изделиях с лацканом из костюмных материалов.
- ✓ Обработка низа короткого рукава швом в подгибку. Обработка низа короткого рукава манжетой.
- ✓ Изготавливать ночную сорочку, пижаму.
- ✓ Выполнить раскрой и подготовку к первой примерке халата из хлопчатобумажных материалов.
- ✓ Изготовить халат. Выполнить окончательную отделку.
- ✓ Выполнить раскрой и подготовку к первой примерке блузки из хлопчатобумажных материалов.
- ✓ Изготовить блузку. Выполнить окончательную отделку.
- ✓ Выполнить раскрой и подготовку к первой примерке прямой юбки.
- ✓ Изготовление прямой юбки.
- ✓ Выполнить раскрой и подготовку к первой примерке женских брюк.
- ✓ Изготовление женских брюк. Выполнить окончательную отделку.
- ✓ Изготавливать жакет на подкладке. Изготовление и проверка деталей кроя. Дублирование деталей.
- ✓ Обработка спинки и полочек. Изготовление кармана на полочке. Обтачивание борта.
- ✓ Стачивание боковых срезов. Уточнение длины низа изделия. Заготовка подкладки переда и спинки.
- ✓ Обтачивание воротника. Заготовка вешалки. Соединение воротника с горловиной.
- ✓ Обработка двухшовного рукава. Втачивание рукава в изделие.
- ✓ Прикрепление подкладки по пройме и боковому шву. Окончательная отделка изделия.
- ✓ Изготавливать изделия с цельнокроеным рукавом. Изготовление и проверка деталей

- ✓ кроя. Дублирование деталей.
- ✓ Стачивание боковых и плечевых швов с изделием. Обработка борта. Обработка воротника.
- ✓ Втачивание воротника. Окончательная отделка изделия.

ПП.01 Производственная практика.

Виды работ.

- ✓ *Изготавливать изделия платьево-блузочного ассортимента:*
- ✓ Выполнять работы по раскрою халата из шёлковой или синтетической ткани.
- ✓ Изготавливать халат из шёлковой или синтетической ткани.
- ✓ Выполнять окончательную обработку халата.
- ✓ Выполнять работы по раскрою платья.
- ✓ Изготавливать платье.
- ✓ Выполнять окончательную обработку платья.
- ✓ Выполнять работы по раскрою блузки из шёлковой или синтетической ткани.
- ✓ Изготавливать блузку из шёлковой или синтетической ткани.
- ✓ Выполнять окончательную обработку блузки.
- ✓ Выполнять работы по раскрою сарафана
- ✓ Изготавливать и выполнять окончательную обработку сарафана.
- ✓ *Изготавливать поясные изделия:*
- ✓ Выполнять работы по раскрою юбки усложнённой модели.
- ✓ Изготавливать юбку усложнённой модели
- ✓ Выполнять окончательную обработку юбки.
- ✓ Выполнять работы по раскрою женских брюк усложнённой модели.
- ✓ Изготавливать женские брюки усложнённой модели.
- ✓ Выполнять окончательную обработку женских брюк
- ✓ Выполнять работы по раскрою мужских брюк.
- ✓ Изготавливать мужские брюки.
- ✓ Выполнять окончательную обработку мужских брюк.
- ✓ *Изготавливать изделия пальтово-костюмного ассортимента:*
- ✓ Выполнять работы по раскрою куртки без подкладки.
- ✓ Обрабатывать мелкие детали, воротник, рукава куртки без подкладки.
- ✓ Выполнять сборку куртки без подкладки.
- ✓ Выполнять окончательную обработку куртки без подкладки.
- ✓ Выполнять работы по раскрою жакета на подкладке из ткани с рисунком.
- ✓ Обрабатывать мелкие детали, воротник, рукава жакета на подкладке.
- ✓ Выполнять сборку подкладки жакета.
- ✓ Выполнять сборку жакета на подкладке.
- ✓ Выполнять соединение подкладки с жакетом
- ✓ Выполнять окончательную обработку жакета на подкладке.
- ✓ Выполнять работы по раскрою плаща на подкладке.
- ✓ Обрабатывать мелкие детали, воротник, рукава плаща на подкладке.
- ✓ Выполнять сборку подкладки плаща.
- ✓ Выполнять сборку плаща на подкладке.
- ✓ Выполнять соединение подкладки с плащом.
- ✓ Выполнять окончательную обработку плаща на подкладке
- ✓ Выполнять работы по раскрою изделия с рукавом рубашечного покроя.
- ✓ Изготавливать изделия с рукавом рубашечного покроя.
- ✓ Выполнять окончательную обработку изделия с рукавом рубашечного покроя.
- ✓ Выполнять работы по раскрою изделия с рукавом покроя реглан.
- ✓ Изготавливать изделия с рукавом покроя реглан.
- ✓ Выполнять окончательную обработку с рукавом покроя реглан.
- ✓ Выполнять работы по раскрою изделия силуэта трапеция.

- ✓ Изготавливать изделия силуэта трапеция.
- ✓ Выполнять окончательную обработку изделий силуэта трапеция.

Профессиональный модуль ПМ.02 «ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение одного междисциплинарного курса МДК 02.01 «Устранение дефектов с учетом свойств ткани».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий ;
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции:

ОК 1-7; ПК 2.1-2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
лекции	30
практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающегося	30
Учебная практика	60
Производственная практика	72
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу
МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
лекций	30

практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающегося	30
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Дефектация швейных изделий.

МДК 02. 01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани.

Введение.

Содержание учебного материала.

Причины появления дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов.

Тема 1.1. Дефекты проектирования моделей одежды.

Содержание учебного материала.

Законы и правила композиции при проектировании моделей швейных изделий. Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании моделей швейных изделий. Учёт рисунка материала при создании модели.

Тема 1.2. Дефекты конструктивные.

Содержание учебного материала.

Классификация конструктивных дефектов. Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения. Недостаточные размеры изделия или детали. Излишние размеры изделия или детали. Несоответствие объёмной формы изделия или деталей и фигуры. Балансовые нарушения изделия. Несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике. Конструктивные дефекты в поясных изделиях. Недостаточные или излишние размеры детали. Перекосы деталей. Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры. Балансовые нарушения положения изделия. Несоответствие размеров поясных изделий в динамике.

Тема 1.3. Дефекты, допущенные при раскрое материалов.

Содержание учебного материала.

Роль процесса раскроя материалов. Пороки материалов. Технические условия раскроя материалов. Дефекты, возникшие после раскроя материалов, произведённого с нарушением технических условий.

Тема 1.4. Дефекты технологические.

Содержание учебного материала.

Дефекты, возникающие при нарушении технологии изготовления швейных изделий. Нарушение равновесного положения деталей. Дефекты, возникающие при нарушении технологии изготовления швейных изделий. Нарушение равновесного положения деталей. Неправильно подобраны верхние плечевые накладки. Нарушение качества выполнения строчек и швов. Нарушение режимов и технологии влажно – тепловой обработки. Дефекты клеевых методов обработки. Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных изделий.

Тема 1.5. Способы устранения дефектов с учетом свойств ткани.

Содержание учебного материала.

Технологические: подбор оборудования в соответствии с материалами, дополнительные приспособления, регулировка машин для каждого материала. Конструктивные: перемещение, удлинение, укорачивание, смещение, уменьшения деталей в зависимости от дефекта. Текстильные: исправность оборудования на текстильных предприятиях, регулировка технологического процесса, отлаженность работы персонала.

УП.02 Учебная практика.

Виды работ.

- ✓ Исправить неравномерную посадку по окату рукава.
- ✓ Исправить слабинку подбортов.
- ✓ Исправить неровные отделочные строчки.
- ✓ Исправить несимметричность воротника.
- ✓ Исправить несимметричность карманов.
- ✓ Исправить неровную линию низа юбки.

ПП.02 Производственная практика.

Виды работ.

Выполнять операционный контроль на каждой организационной операции для исключения (своевременного устранения) дефектов обработки.

- ✓ Проверка качества строчек, отделочных строчек, ширины швов, длины стежков;
- ✓ Проверка симметричности швов, вытачек, складок, защипов, воротников, карманов, клапанов, манжет;
- ✓ Проверка правильности распределения сборки и складок; проверка правильности обработки вытачек, обращая внимание на качество строчек и ВТО;
- ✓ Проверка качества обработки карманов, петель, клапанов, листочек, ширину и длину рамок;
- ✓ Проверка правильности обработки бортов подбортами, обтачками, ровноту канта по ширине, качество ВТО;
- ✓ Проверка качества строчки притачивания тесьмы «молния». Исправление технологических дефектов с учетом свойств материалов:
 - Укорачивать (удлинять) детали швейного изделия;
 - Устранять несовпадения рисунка материала в швейном изделии; несимметричности конструктивных линий изделия, элементов, деталей;
 - Устранять искривленный край детали швейного изделия;
 - Искривление швов деталей швейного изделия;
 - Устранять излишнее натяжение (слабины) деталей швейного изделия;
- ✓ Исправлять технологические дефекты влажно-тепловой обработки: проступание клея через деталь; отслоение прокладочного материала от основного;
- ✓ Исправлять технологические дефекты влажно-тепловой обработки: растянутый край детали; ласы; рыхлый шов.

Профессиональный модуль ПМ.03 «РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение одного междисциплинарного курса МДК 03.01 «Технология ремонта и обновления швейных изделий».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта;
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта;
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний);
- ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;

- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции:

ОК 1-7; ПК 3.1-3.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	414
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
лекции	36
практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающегося	36
Учебная практика	54
Производственная практика	252
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 03.01

Технология ремонта и обновления швейных изделий

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
лекций	36
практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающегося	36
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий.

МДК 03. 01. Технология ремонта и обновления швейных изделий.

Введение

Содержание учебного материала.

Цели и задачи модуля, его роль в формировании у обучающихся профессиональной компетенции. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля. Система оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся.

Тема 1.1. Ремонт швейных изделий.

Содержание учебного материала.

Характеристика износа одежды. Виды ремонта одежды. Ремонт локальных повреждений одежды. Применение клеевых способов крепления деталей. Восстановление швов и отделочных строчек. Пришивание оторванных деталей. Восстановление петель. Восстановление и пришивание вешалки. Ремонт прорезных карманов. Ремонт накладных карманов. Ремонт боковых карманов брюк. Ремонт подкладки карманов. Ремонт низа брюк. Ремонт изношенного низа рукава. Ремонт бортов изделия. Ремонт, замена изношенного верхнего воротника. Изменение длины изделия. Удлинение изделия с подкладкой. Замена застёжки «молния» в платьях. Замена застёжки «молния» в юбках и брюках. Замена застёжки «молния» в куртках. Ремонт подкладки изделия. Перелицовка изделия. Увеличение размера. Ремонт изделий из меха

Тема 1.2. Обновление швейных изделий.

Содержание учебного материала.

Обновление морально устаревших моделей. Изменение внешнего вида модели. Обновление с частичным переключением. Обновление с полным переключением. Переключением из верхней одежды. Переключением из верхней одежды. Переключением из юбки. Переключением из брюк. Переключением детской одежды. Увеличение детской одежды по длине. Обновление бортов изделия. Обновление воротника. Обновление рукавов. Обновление с использованием отделочной ткани. Обновление с использованием отделочных материалов. Подгонка изделия по фигуре. Чистка и удаление пятен

УП.03 Учебная практика.

Виды работ.

- ✓ Выполнение работ по уменьшению длины брюк.
- ✓ Замена молнии в юбке, брюках.
- ✓ Выполнение работ по уменьшению размера одежды.
- ✓ Выполнение ремонта подкладки карманов.
- ✓ Выполнение работ по обновлению морально устаревших моделей.
- ✓ Выполнение переключения одежды.

ПП.03 Производственная практика

Виды работ

- ✓ Определение вида ремонта на одежде;
- ✓ Подбор материалов для обновления изделия (ткани, трикотаж, отделочные материалы, фурнитура).
- ✓ Выполнение аппликации.
- ✓ Установка заплат.
- ✓ Настрочивание лент, тесьмы.
- ✓ Обработка съемных деталей (воротник, манжеты, галстук, пояс);
- ✓ Ремонт нижних краев брюк;
- ✓ Ремонт концов карманов декоративными накладками;
- ✓ Ремонт края накладного кармана;
- ✓ Замена молнии;
- ✓ Замена подкладки кармана брюк;
- ✓ Восстановление петель;
- ✓ Замена воротника;
- ✓ Ремонт воротника по линии перегиба стойки;
- ✓ Ремонт низа рукава с сохранением его длины;
- ✓ Устранение износа подкладки рукавов в области линии низа;
- ✓ Ремонт краёв бортов изделия с подрезанием изношенного участка;
- ✓ Ремонт борта в области петель;
- ✓ Ремонт изношенных участков подкладки в области горловины;
- ✓ Ремонт изношенных участков подкладки в области нижней части проймы;
- ✓ Ремонт, изготовление, прикрепление различных шлевок, хлястиков;
- ✓ Замена деталей; Выполнение чистки и утюжки изделия;
- ✓ Незначительное изменение размера изделия или его основных деталей.

Раздел ППКРС «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели и задачи раздела

В результате освоения раздела студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни цели и задачи автоматизации производства;

Требования к уровню усвоения содержания раздела

В результате освоения раздела формируются следующие компетенции:

ОК 1-7; ПК 3.1-3.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	58
лекции	-
практических занятий	58
Самостоятельная работа обучающегося	58
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание раздела

Раздел 1. Формирование здорового образа жизни.

Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни.

Содержание учебного материала.

Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения на коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Комплекс упражнений с профессиональной направленностью. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп (с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой). Упражнения дыхательной гимнастики в качестве профилактического средства физического воспитания. Комплексы упражнений производственной гимнастики. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой (траекторией, ритмом, темпом, распространенной точностью).

Тема 1.2 Футбол.

Содержание учебного материала.

Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Правила игры и жесты судей.

Тема 1.3 Баскетбол.

Содержание учебного материала.

Современное представление об игре. Правила игры, жесты судьи.

Тема 1.4 Волейбол.

Содержание учебного материала.

Волейбол как средство физического воспитания и вид спорта

Основные понятия, термины в теории и методике волейбола

4.5. Учебные и производственные практики

В соответствии с ФГОС СПО профессии 29.01.07 Портной раздел ППКРС учебная практика и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется как рассредоточено, так и концентрировано (Таблица 5)

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение

трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Таблица 5 Распределение практик по профессиональным модулям

№	Профессиональн ый модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семе стр	Длительнос ть в неделях
1	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Учебная	Рассредоточено	3,4,5	210 часов
			Концентрированно	5	252 часа
		Производственная	Концентрированно	6	504 часа
2	Дефектация швейных изделий	Учебная	Рассредоточено	4	60 часов
		Производственная	Концентрированно	4	72 часа
3	Ремонт и обновление швейных изделий	Учебная	Рассредоточено	5	54 часа
		Производственная	Концентрированно	6	252 часа
Всего					1404 часа (39 недель)

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрированно (Таблица 5).

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет,

дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС. Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

За весь период обучения студенты сдают 6 зачетов, 23 дифференцированных зачета и 11 экзаменов. На промежуточную аттестацию выносятся не более двух экзаменов в экзаменационную неделю по учебным дисциплинам и МДК. Оценка компетенций обучающихся происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряд по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен ОПОП не предусмотрен.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно - методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Таблица 6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1	Безопасности жизнедеятельности
2	Основ предпринимательской деятельности
3	Основ конструирования и моделирования одежды
4	Иностранного языка в профессиональной деятельности
5	Основ материаловедения
	Лаборатории
1	Технологии изготовления изделий
	Мастерские
1	Швейная
	Спортивный комплекс
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППКРС по профессии 29.01.07 Портной в колледже имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 6.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии на 1- 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и специалисты производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Приложение

- Приложение 1 Учебный план профессии 29.01.07 Портной на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев.
- Приложение 2 Календарный учебный график.