

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный строительный колледж»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБПОУ ЧГСК
протокол № 01
от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБПОУ ЧГСК
от «30» 08 2022 г. № 131-17

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся

Грозный, 2022

1. Общие положения

Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ ЧГСК (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 11.12.2020 г., 12.08.2022г.) и является обязательным для исполнения в ГБПОУ ЧГСК (далее – колледж).

1.1. Настоящее Положение регламентирует:

- содержание и порядок организации выполнения и защиты индивидуального образовательного проекта обучающимися колледжа при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – общеобразовательная подготовка) в рамках программы подготовки специалистов среднего звена на 1 курсе (далее – ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на 1-2 курсах (далее – ППКРС);
- основы организации работы студентов над индивидуальным проектом;
- особенности оценки индивидуального проекта.

2. Цели и задачи, порядок организации проектной деятельности обучающихся

2.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимися колледжа самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной.

2.2 Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;

- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, и др.

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

2.3 Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- развитие навыков сбора и обработки информации;

- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;

- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;

- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);

- формирование и развитие навыков публичного выступления;

- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2.4. Возможны следующие типы индивидуальных проектов:

- ✓ информационные и проблемно-реферативные работы, написанные на основе нескольких литературных источников и

предполагающие сопоставление данных из разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы;

✓ экспериментальные работы, написанные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат; носят скорее иллюстративный характер и предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных данных;

✓ натуралистические и описательные работы, представляющие собой наблюдение и качественное описание какого-либо явления;

✓ исследовательские работы, выполненные с помощью конкретных методик и имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления;

✓ практико-ориентированные работы, предполагающие изготовление материального объекта (модели, макета или иного конструкторского изделия).

2.5. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.6 Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в «Ведомость индивидуального проекта» (Приложение 8) и заносится в журнал на странице «Сводная ведомость успеваемости».

3. Требования к подготовке индивидуального проекта

3.1. За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по научно-методической работе, методист колледжа, председатели предметных цикловых комиссий. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

– осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы колледжа;

– организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям колледжа - руководителям проектной деятельности в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов;

– ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;

– разработка методических рекомендаций обучающимся по основам проектной деятельности;

– формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов - руководителей проектных групп;

– создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

– создание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– создание условий для защиты индивидуальных проектов.

3.3 Обучающиеся сами выбирают как руководителя (из числа преподавателей, работающих в группе), так и тему проекта либо из перечня предлагаемых тем, либо формулируют ее сами (Приложение 2).

3.4 Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями колледжа на каждый учебный год в соответствии с рекомендуемой примерной тематикой индивидуальных проектов в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин, предусматривающих их выполнение, рассматриваются и принимаются П(Ц)К общеобразовательным дисциплинам и утверждаются заместителем директора колледжа по УМР.

3.5 Темы индивидуальных проектов, требования к ним и рекомендации по их выполнению, программа подготовки индивидуального проекта доводятся до сведения первокурсников в течение первых двух месяцев учебы (Приложение 1).

3.6 Выбранная тема проекта закрепляется за обучающимся приказом директора колледжа.

3.7 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- не допускается автонумерация в разделах и абзацах, все набирается –вручную;
- при наборе должны различаться тире и дефисы. Используются кавычки –«елочки», а не "лапки";
- нумерация страниц по всей работе – сквозная, справа в нижнем углу без –точки (шрифт 14, Times New Roman);
- номер страницы на титульном листе и оглавлении не печатается, но –подразумевается (т.е. если имеется титульный лист на одной странице (подразумевается 1-я страница) и оглавление на одной странице (подразумевается 2-я страница), то введение начинается со страницы номер 3 (Приложение 4);
- номер страниц приложений не печатается.
- каждая глава индивидуального проекта начинается с новой страницы (Приложение 5).

4. Процедура защиты проекта

- 4.1. Для проведения защиты создаётся комиссия, в состав которой могут входить педагоги, члены научного студенческого общества, администрация образовательной организации и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии должно быть 3-5 человек.
- 4.2. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора колледжа.
- 4.3. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного студента, дает оценку выполненной работы.
- 4.4. Для защиты студенты распределяются по группам в зависимости от тематики представленных работ.
- 4.5. Защиту проекта осуществляет автор проекта. Время защиты составляет 5-8 минут.
- 4.6. В ходе защиты студенты должны осветить следующие вопросы:
 - ✓ обоснование выбранной темы;
 - ✓ актуальность ее и степень разработанности;
 - ✓ цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
 - ✓ краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
 - ✓ степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
 - ✓ рекомендации по возможной сфере практического использования данного – проекта.

2) подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников;
- для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений;
- для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) тезисы доклада (объёмом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта;

4) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта (Приложение 7);

5) обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам индивидуальных проектов устанавливаются методическими рекомендациями, которые разрабатываются П(Ц)К общеобразовательным дисциплинам колледжа применительно к соответствующим предметным областям.

3.8 Оформление текста должно соответствовать следующим требованиям:

Индивидуальный проект должен иметь следующую структуру:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист (Приложение 3)	Содержит: - наименование организации; - вид индивидуального проекта (исследовательская работа или проектная работа); - тему работы; - ФИО и шифр учебной группы автора; - ФИО руководителя - город и год
Оглавление (Приложение 2)	Следует за титульным листом. Включает в себя все структурные элементы работы (заголовки): - введение; - главы, параграфы; - заключение;

	- список литературы; - приложения.
Введение (1-2 страницы)	Содержит основные положения, обоснование которым посвящена работа. Включает в себя: - актуальность; - проблему исследования; - формулировку темы, объект и предмет; - цель и задачи, гипотезу, методы исследования; - структуру работы; - практическую значимость и научную новизну исследования; - краткий анализ литературы.
Основная часть (8-10 страниц)	Может содержать две главы: Глава 1 (теоретическая) содержит теоретическое обоснование темы исследования, итоги анализа специальной литературы (4-7 страниц) Глава 2 (практическая) описывает практические этапы работы, интерпретацию данных, выявление определенных закономерностей и изучаемых явлений. Каждая глава завершается выводами
Заключение (1-2 страницы)	В заключении формулируются наиболее общие выводы по результатам исследования и предлагаются рекомендации. Необходимо отметить степень достижения цели, результаты проверки условий гипотезы, обозначить перспективы дальнейших исследований.
Список литературы (Приложение 6)	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы
Приложения	Размещаются после списка литературы. В оглавлении приложение оформляется в виде самостоятельной рубрики, со сквозной нумерацией страниц всего текста. Каждое приложение оформляется на отдельном листе, имеет название, обозначается заглавными буквами русского алфавита в верхнем правом углу

Требования к оформлению текста:

- размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, правое – 15мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная (альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений);
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: в основном тексте –14, в сносках – 12, в таблицах – от 10 до 12;
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках и в таблицах;
- расстановка переносов: нет (параметры страницы, расстановка переносов);
- форматирование основного текста и ссылок: в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта: черный;
- красная строка: 1,25 см;

4.7. Может быть предусмотрено выступление руководителя проекта.

4.8. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации студента.

4.9. Комиссия выбирает лучший проект.

4. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

4.1 Защита осуществляется на последних занятиях по дисциплине, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

4.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

- в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;

- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

- в) исполнительской дисциплины.

4.3 При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);

- презентационным оборудованием.

4.4 Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы (Приложение 8).

4.5 Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

4.5 Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

5. Критерии оценки индивидуального проекта

5.1 Проектная деятельность оценивается по двум группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

5.2 Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности. Содержание индивидуального проекта оценивается по следующим критериям:

Группы критериев	Критерии оценки	Оценка (в баллах)
Достижения автора работы	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы	Да – 1, Нет – 0
	Результаты работы имеют практическое значение	Да – 1, Нет – 0
	Достоверность результатов работы	Да – 1, Нет – 0
	Новизна работы	Да – 1, Нет – 0
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения	Да – 1, Нет – 0
	Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Да – 1, Нет – 0
Знание предмета работы	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы	Да – 1, Нет – 0
	В работе по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Да – 1, Нет – 0
	Наличие в работе ссылок на литературу, на достижения ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой	Да – 1, Нет – 0
Композиция работы и ее	Поставлены цели и определены задачи	Да – 1, Нет – 0
	Содержание работы соответствует поставленным целям и задачам	Да – 1, Нет – 0

особенности	Работу характеризует: логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	Да – 1, Нет – 0
	Работа структурирована верно	Да – 1, Нет – 0
Оформление	Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	Да – 1, Нет – 0

Максимальный балл за содержание индивидуального проекта составляет 14 баллов.

5.3 Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерии	Оценка (в баллах)
1	Качество доклада	1- доклад зачитывается 2- доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4- кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1- нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3	Использование демонстрационного обеспечения	1-представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2-представленный демонстрационный материал используется в докладе 3-представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4	Оформление демонстрационного материала	1-представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.

5.4 Итоговая сумма баллов за содержание проекта складывается из суммы баллов, полученных за содержание проекта и за защиту проекта.

Итоговая оценка за индивидуальный проект выставляется по следующей шкале:

Количество баллов	Оценка за проект
26-28	«5» отлично
20-25	«4» хорошо
17-19	«3» удовлетворительно
16 и менее	«2» неудовлетворительно

5.5 Результаты защиты – итоговые оценки – индивидуальных проектов указывают в журнале учебных занятий в конце завершения учебной дисциплины в отдельной графе.

6. Права и ответственность сторон

6.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта;
- организовать открытую защиту обучающимися индивидуальных проектов, оформить ведомости защиты и сдать их в учебную часть;
- сдать в архив индивидуальные проекты (в бумажной и электронной форме) с описью всех работ (Приложение 10).

6.2 Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные ресурсы;
- обращаться к администрации колледжа в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта;
- приглашать на защиту проектов своих обучающихся представителей администрации и других педагогических работников колледжа.

6.3 Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- подготовить публичный отчет и, при желании, презентацию о проделанной работе.

6.4 Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы колледжа.

7. Документация

7.1 Для обучающихся:

Индивидуальный план выполнения проекта:

Этапы	Виды деятельности	Дата исполнения
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы	
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ	
Проектирование	Самостоятельная работа, оформление записки, плакатов и др.	
Итог	Достигнутый результат, оформление	
Защита	Защита индивидуального проекта	

7.2 Для руководителя проекта:

- Индивидуальный план выполнения проекта, для каждого обучающегося;
- методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта;
- общие сведения по форме.

ФИО студента	Тема проекта	Руководитель

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Данная программа определяет порядок подготовки, выполнения и защиты индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих.

Индивидуальный проект выполняется студентом в течение одного года (1-й или 2-й курс обучения) в зависимости от времени изучения общеобразовательной учебной дисциплины и ее места в учебном плане.

График подготовки, выполнения и защиты индивидуального проекта

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки
1	Определение тем индивидуальных проектов	Преподаватели ООД	1-3 недели сентября
2	Утверждение тем на заседании ПЦК	Председатель ПЦК	4 неделя сентября
3	Выбор тем индивидуальных проектов студентами	Студенты, кураторы групп	октябрь
4	Проект приказа о закреплении тем за студентами	Зам.дир. по УМР	1 неделя ноября
5	Составление плана работы по индивидуальным темам	Преподаватели-руководители проектов совместно со студентами	ноябрь
6	Самостоятельная работа студентов над темой проекта	Студенты	Декабрь – апрель (до 20.04)
7	Индивидуальные консультации (по 2 конс. на 1 студента)	Преподаватели-руководители проекта	Декабрь - май по графику
8	Проверка и оценка индивидуальных проектов	Преподаватели-руководители проекта	20.04 -10.05.
9	Защита индивидуальных проектов.	Студенты	май
10	Анализ выполненных индивидуальных проектов.	Зам.дир. по НМР, методист, председатели ПЦК	май

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный строительный колледж»

Директору ГБПОУ ЧГСК

А.В. Амхадов

от студента (ки) _____

курса _____ группа № _____

специальность/профессия

(код, название)

Заявление

Прошу утвердить тему индивидуального проекта

« _____ »
_____»

В качестве руководителя прошу
назначить _____

(фамилия, имя, отчество, ученая степень/ звание, занимаемая должность)

Дата _____ 20 ____ г.

_____/_____
подпись / ФИО руководителя

Дата _____ 20 ____ г.

_____/_____
подпись / ФИО студента

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Исполнитель проекта _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

обучающийся группы _____

Руководитель (и) проекта _____
(фамилия, инициалы руководителя (ей))

Специальность _____

II. Тема проекта _____

III. Тип проекта:

- по методу или виду деятельности _____

(практико-ориентированный, информационный, исследовательский, социальный, конструкторский, инженерный, прикладной, ролевой и др.)

- по признаку содержательно-предметной области _____

монопроект, межпредметный, надпредметный/внепредметный (указать дисциплину/ы, в рамках которой/ых проводится работа по проекту)

- по результату _____
доклад, каталог, презентация, макет, выставка, видеофильм, спектакль, схема, альманах, реклама, спортивная игра, экскурсия, мультимедийный продукт, модель, сценарий, чертеж, учебное пособие, статья, путеводитель, листовка, газета, справочник, оформление кабинета и др.

IV. Порядок выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Дата исполнения
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы	
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ	
Проектирование	Самостоятельная работа, оформление записки, плакатов и др.	
Итог	Достигнутый результат, оформление	
Защита	Защита индивидуального проекта	

Руководитель _____ / _____ « ____ » ____ 20 ____ год
подпись ФИО

Студент _____ / _____ « ____ » ____ 20 ____ год
подпись ФИО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный строительный колледж»

(наименование ПЦК)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине

(наименование дисциплины)

на тему

« _____ »
_____»

Выполнил:

группа _____
специальность/профессия _____

(ФИО обучающегося)

Руководитель:

(ФИО преподавателя)

Дата защиты _____

Оценка _____

Подпись руководителя _____

Подпись студента _____

Грозный, 20 ____

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ О ФИЗИКЕ НАУКЕ.....	3
1.1. Основные этапы развития физики.....	3
1.2. Экскурс в прошлое: достижения физики на рубеже 18-19 в.в.....	8
1.3.	9
ГЛАВА II. ФИЗИКА НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ	10
2.1.	12
2.2.	14
ГЛАВА III. ФИЗИКА БУДУЩЕГО.....	18
3.1	19
3.2	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- I. Нормативные правовые акты**
- II. Учебная и монографическая литература**
- III. Периодические издания**
- IV. Интернет ресурсы**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный строительный колледж»

**ОТЗЫВ
об индивидуальном проекте**

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы	
2.	Результаты работы имеют практическое значение	
3.	Достоверность результатов работы	
4.	Новизна работы	
5.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения	
6.	Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	
7.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы	
8.	В работе по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	
9.	Наличие в работе ссылок на литературу, на достижения ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой	
10.	Поставлены цели и определены задачи	
11.	Содержание работы соответствует поставленным целям и задачам	
12.	Работу характеризует: логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	
13.	Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	
14.	Всего баллов	

Итоговая оценка содержания работы _____

Рецензент: _____ / _____

ФИО

Дата _____

Форма ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИГосударственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный строительный колледж»**ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Учебный год 20__/20__ Семестр _____

Профессия _____
Код профессии _____ Наименование профессии _____

Учебная группа _____

Учебная дисциплина _____
Индекс/ Наименование в полном соответствии с учебным планом _____Преподаватель _____
Ф.И.О. _____

Дата защиты « ____ » _____ 20__ г.

№ п\п	Ф.И.О. обучающихся	Тема индивидуального проекта	Оценка	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Успеваемость (в %) _____ Качество обучения (в%) _____ Средний балл _____
 Преподаватель _____ / _____
 подпись _____ ФИО _____

Требования к докладу автора индивидуального проекта

Доклад к индивидуальному проекту – это речь для ее защиты объемом 1-1,5 листа компьютерного текста.

В докладе (на 5-8 минут) кратко и четко излагаются основные положения индивидуального проекта. Для большей наглядности целесообразно подготовить презентацию в программе Microsoft Power Point.

Доклад и презентацию необходимо согласовать с руководителем индивидуального проекта.

Речь необходимо не зачитывать, а рассказывать, держаться уверенно.

Примерная структура доклада на защите индивидуального проекта (согласовывается с руководителем проекта):

1. Обращение. «Добрый день, уважаемые студенты и преподаватели, вашему вниманию предлагается исследовательская (проектная) работа на тему «_____».
2. Цель работы. «Целью нашего исследования является: ...»
3. Основные задачи по достижению цели. При формулировке задач используются названия глав, при этом должны присутствовать глаголы – изучить, рассмотреть, раскрыть, сформулировать, проанализировать, определить и т.п ...)
4. Актуальность темы. «Актуальность темы объясняется тем, что ...». «Актуальность темы обусловлена тем, что...» «Актуальность темы определяется следующими факторами: во- первых, ...; во-вторых,». «Работа на избранную тему является актуальной в связи...»
5. Объект и предмет исследования. «Объектом исследования является: ... Предмет исследования: ...»
6. Краткий обзор используемой литературы. Приводится краткий обзор используемой литературы по избранной проблеме (степень разработанности проблемы)
7. Основное содержание работы. Дается краткое содержание глав. Из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты. После краткого изложения содержания глав отдельно подчеркнуть, в чем состоит новизна предлагаемой работы. Не забудьте по окончании повествования поблагодарить комиссию за внимание. Далее следуют ответы на замечания руководителя и вопросы членов комиссии.

Требования к оформлению электронной презентации автора индивидуального проекта (примерные)

1. Электронная презентация создается в редакторе Power Point и является иллюстративным материалом к докладу при защите исследовательского проекта. Презентация представляет собой совокупность слайдов, раскрывающих основное содержание избранной темы.
2. Электронная презентация состоит не более чем из 10 слайдов и имеет следующее содержание:

Первый слайд: титульный лист с указанием наименования образовательной организации, темы исследовательского проекта, Ф.И.О. студента, учебной группы, специальности, Ф.И.О. руководителя.

Второй слайд: цель и задачи исследовательской работы.

Третий слайд: актуальность темы, объект и предмет исследования.

Четвертый – девятый слайды: содержание работы, основные результаты проведенного анализа исследуемой области, выводы. Результаты могут быть представлена в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем, которые размещаются на отдельных слайдах и озаглавливаются.

Десятый слайд: характеристика используемой литературы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Материал, используемый в докладе, презентации должен строго соответствовать содержанию исследовательской работы.

На защиту исследовательской работы отводится до 7 минут.

И еще несколько пожеланий:

1. Произносить надо немногим более текста слайда
2. Нельзя отвлекаться от темы текущего слайда
3. Текстом желательно владеть, не допускать больших пауз
4. Желательно обойтись без «эээ». Лучше сделать маленькую паузу и перевести дыхание
5. Пользуйтесь указкой. Это лучше выглядит, чем показывать пальцем
6. Будьте уверены, но не самоуверенны
7. Все объяснения должны быть логичны, кратки и понятны

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный строительный колледж»

ОПИСЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

по дисциплине _____,
выполненных под руководством преподавателя

В _____ учебном
году, сданных в архив «_____»
20 ____ г.

№ п/п	ФИО обучающегося	Группа	Кол-во листов	Диск	Примечание
1.					
2.					
3.					
.....					
.....					
.....					

Сдал
Преподаватель:

_____/_____

Подпись ФИО

Принял
Заведующий архивом:

_____/_____

Подпись ФИО

Лист рассылки

Документ: Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Дата « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

№	Должность	Кол-во экз.	Подпись
1.	Зам. директора по УМР	1	
2.	Зам. директора по УПР	1	
3.	Методист	1	
4.	Председатель ПЦК общеобразовательных, математических и естественнонаучных, общегуманитарных и социально- экономических учебных дисциплин	1	
5.	Итого:	4	