

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный строительный колледж»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБПОУ ЧГСК
протокол № 01
от « 30 » 08 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБПОУ ЧГСК
от « 30 » 08 20 22 г. № 131-П

ПОЛОЖЕНИЕ

о выпускной квалификационной работе
(ВКР)

Грозный, 2022

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,

Федеральными государственными образовательными стандартами освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы разработаны в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации «ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», «ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г. №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800»,

Письмом Минпросвещения России от 19.10.2022 г. №05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году»,

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»,

Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС),

Уставом Колледжа, иными локальными нормативными актами.

1.2. Положение о выпускных квалификационных работах распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения среднего профессионального образования в ГБПОУ «ЧГСК».

1.3. Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков (специальности, профессии) среднего профессионального образования;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по специальности, профессии;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- выяснение подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях;

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.4. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в аккредитованных учебных заведениях по всем основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы (специальности, профессии) среднего профессионального образования, разработанной образовательной организацией в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования.

При условии успешного прохождения всех установленных форм итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2. Формы итоговых аттестационных испытаний

2.1. К формам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников относятся:

защита выпускной квалификационной работы;

демонстрационный экзамен.

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается ФГОС среднего профессионального (СПО) в части требований к государственной итоговой аттестации выпускника.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований).

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа СПО выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Федеральные государственные образовательные стандарты по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП- 50) предусматривают прохождение государственной итоговой аттестации:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
- по программам подготовки специалистов среднего звена - в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

2.2. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации обучающегося.

3. Государственные экзаменационные комиссии

3.1. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа из числа экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

3.2. Для проведения государственной итоговой аттестации в образовательной организации директором колледжа формируются (после утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии) государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.3. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности соответствующими локальными нормативными актами, соответствующими ФГОС среднего профессионального образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией, разрабатываемой на основе ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, и методическими рекомендациями.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС среднего профессионального образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;

В государственной экзаменационной комиссии по программам СПО руководитель образовательной организации (либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации) является заместителем председателя. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Состав экзаменационных комиссий по формам итоговых аттестационных испытаний утверждается директором Колледжа.

4. Цели подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и основные требования к ее содержанию

4.1. ФГОС среднего профессионального образования для обучающихся выпускного курса предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы с ее последующей защитой в Государственной экзаменационной комиссии.

4.2. Целями выполнения выпускной квалификационной работы, наряду с определением достигнутого обучающимся к концу обучения уровня навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при анализе реальной действительности, группировать и обобщать исследуемый материал, аргументировать выводы, вырабатывать и обосновывать рекомендации, предложения, являются следующие:

- подтвердить уровень получаемой квалификации, профессиональных знаний и навыков;
- разработать одну из актуальных тем, имеющую теоретическое и практическое значение.

4.3. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать указанным целям и отвечать следующим основным требованиям:

- выпускная квалификационная работа должна проявлять самостоятельность автора, раскрывать основные проблемы избранной для исследования темы, носить исследовательский характер и иметь практическую направленность;
- содержание работы должно подтверждать знание обучающимся литературы по данной отрасли науки, осведомленность об основных направлениях науки в области изучаемой проблемы;
- в работе должен быть использован фактический материал в области изучаемой проблемы, необходимые аналитические и статистические данные;
- в работе должно быть продемонстрировано умение автора обобщать и анализировать материал, а также соблюден необходимый профессиональный и литературный уровень изложения материала;
- выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию;
- выпускная квалификационная работа может быть продолжением и углублением обучающимся материала, получаемого в результате выполненных им ранее курсовых работ, при соблюдении следующих условий: более основательного и глубокого анализа проблемы, привлечения

дополнительного фактического материала, практической ориентированности выводов и рекомендаций, а также более высокого уровня самостоятельности в содержании и выводах исследования;

4.4. Выпускная квалификационная работа обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен) - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно - исследовательская работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) предполагает реализацию следующих образовательных и профессиональных целей:

- систематизация, закрепление и совершенствование полученных обучающимися знаний и умений;
- формирование умений творчески применять теоретические знания в процессе практического решения поставленной проблемы;
- формирование и развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности, экспериментирования;
- овладение методологической культурой.

ВКР может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер.

Объём ВКР должен составлять от 30 до 45 страниц печатного текста без приложений.

4.5. Выпускная квалификационная работа обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная

работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Выпускная практическая квалификационная работа предполагает выполнение практического задания выпускником, в котором он демонстрирует способность и готовность выполнять конкретные действия и умения в своей профессиональной деятельности, основанные на полученных знаниях.

Тематика выпускной практической квалификационной работы определяется в соответствии с заданием, полученным обучающимся при прохождении производственной практики. Выпускная практическая квалификационная работа может быть представлена в виде программного продукта, практической разработки, выполненных заданий, в том числе в электронном формате.

Письменная экзаменационная работа выполняется выпускником в соответствии с темой выпускной практической квалификационной работы. Письменная экзаменационная работа носит описательный характер и должна раскрывать общее направление выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемый объем письменной экзаменационной работы - от 20 до 30 страниц печатного текста без приложений. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

5. Тематика выпускных квалификационных работ, порядок выбора и утверждения тем.

5.1. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается, ежегодно обновляется, исходя из требований практической деятельности, развития науки и практики с учетом мирового и отечественного опыта и утверждается на заседании Педагогического совета.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. По письменному заявлению обучающегося предоставляется право предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы обучающихся СПО должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации. При необходимости для подготовки ВКР обучающемуся назначается консультант (консультанты).

К функциям консультанта в части консультируемого вопроса относятся:

- руководство разработкой индивидуального плана и выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль за выполнением плана подготовки ВКР.

Руководитель ВКР и консультант координируют свои действия по созданию и выполнению обучающимся плана работы над ВКР и написанием ВКР.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

5.2. Тематика выпускных квалификационных работ объявляется обучающимся в ноябре учебного года, являющегося предвыпускным, с тем, чтобы они могли продуманно определить свой выбор.

Обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, срок получения СПО по которым составляет 10 месяцев, тематика выпускных квалификационных работ объявляется в сентябре - октябре учебного года.

6. Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы.

6.1. Выпускная квалификационная работа обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (главы, пункты, подпункты)
5. Заключение
6. Библиографический список

7. Приложения (если необходимо)

Выпускная квалификационная работа обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования включает в себя выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы и должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Теоретическая часть (Письменная экзаменационная работа «. »)
5. Практическая часть (Выпускная практическая квалификационная работа «...»)
6. Заключение
7. Библиографический список
8. Приложения (если необходимо).

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на листах белой однородной бумаги формата А4, на одной стороне, без рамки с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм. На странице должно размещаться 29-30 строк текста (60-64 знака в строке).

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Номер страницы проставляют внизу по центру страницы. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание) номер не ставится.

Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: Times New Roman Cyr.. Размер шрифта: 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный. Вписывать в текст работы отдельные буквы и слова, формулы, условные знаки, если необходимые для этого символы отсутствуют в компьютерном шрифте, следует от руки чертежным шрифтом.

Выполнять схемы и рисунки допускается, кроме использования компьютерной графики, только черными чернилами.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления работы, должны быть исправлены на компьютере, а в крайнем случае - от руки черными чернилами после аккуратной подчистки.

Текст работы должен быть тщательно выверен обучающимся. Он несет полную ответственность за опечатки и ошибки, возникшие вследствие перепечатки.

6.2. Титульный лист содержит: реквизиты учредителя и ГБПОУ «ЧГСК», наименование темы выпускной квалификационной работы, Ф.И.О. автора выпускной квалификационной работы, Ф.И.О. руководителя, название специальности (направления, профессии), графа «Работа допущена к оценке», консультант, (Приложение 1).

Переносы слов на титульном листе, их выделение или подчеркивание не допускаются. Полужирными прописными буквами можно выделять только основное название выпускной квалификационной работы.

6.3 Содержание. В «СОДЕРЖАНИИ» последовательно перечисляются следующие структурные элементы выпускной квалификационной работы: введение; названия глав и пунктов, представляющих взаимную подчиненность заголовков и подзаголовков и раскрывающих логику и содержание выпускной квалификационной работы; заключение; библиография; приложения.

Номер пункта состоит из двух цифр, разделенных точкой. Первая цифра - номер главы, вторая - номер пункта в главе. Слово «Глава» пишется, слово «Пункт» не пишется. В конце названия глав и пунктов точка не ставится.

Справа от перечисленных структурных элементов выпускной квалификационной работы указываются номера страниц, с которых они начинаются. Использование сокращений: «стр.» или «с.», а также многоточий между названием главы/ пункта и номером страницы не Допускается.

Шрифт названий глав и слов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЯ»: обычный, прописными (заглавными) буквами.

Шрифт названий пунктов внутри глав: обычный, строчными буквами, кроме первой заглавной буквы.

6.4. Введение. Во введении рассматриваются вопросы, которые имеют непосредственное отношение к теме исследования. В первую очередь здесь должны быть показаны состояние и актуальность научной проблемы, которой посвящена выпускная квалификационная работа, степень ее разработанности.

Введение должно содержать также изложение цели, которую ставил перед собой обучающийся.

Введение следует начинать на следующей за Содержанием странице.

Слово «ВВЕДЕНИЕ» пишется вверху страницы, по центру, прописными буквами. Точка в конце не ставится.

Введение оформляется в виде сплошного текста. При этом названия его подпунктов: «Актуальность темы исследования», «Объект исследования», «Предмет исследования», «Цель исследования», «Задачи исследования», «Теоретическая и практическая значимость исследования» и «Структура выпускной квалификационной работы» записываются с красной строки строчными буквами, кроме первой заглавной буквы. Шрифт: полужирный, размер - 14 пт.

6.4.1. В выпускных квалификационных работах обучающихся среднего профессионального образования ВВЕДЕНИЕ должно включать следующие элементы:

1. Актуальность темы исследования. Обуславливается связью темы исследования с потребностями определенной области человеческой деятельности или научного знания. В сжатом изложении формулируются задачи, стоящие перед автором, связь проводимых исследований с федеральными, отраслевыми научными программами, фиксируются достигнутый уровень знаний и то, что предстоит сделать исследователю.
2. Объект исследования - это носитель проблемы, на который направлена исследовательская деятельность.
3. Предмет исследования - это конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск (явления, отдельные их стороны, некоторые аспекты и т.д.).
4. Цель исследования - это конечный результат, который хотелось бы достичь исследователю. Чаще всего она формулируется со словами: выявить (выявление), установить (установление), обосновать (обоснование), уточнить (уточнение), разработать (разработка). Цель - это идеальное видение результата. Например, такой целью могут быть разработка новой методики преподавания, исследование проблемы и разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности фирмы и т.д.
5. Задачи исследования - выбор путей и средств, для достижения цели. В этом случае необходимо выделить научную сторону решения методологической (хозяйственно-экономической, социально-культурной и

т.д.) проблемы в соответствии с заявленной целью и сформулировать научную проблему (задачу), решению которой посвящено исследование.

6. Структура работы. В ней приводятся общие библиографические сведения о работе: ее объем, количество глав, параграфов, иллюстраций, число использованных автором литературных источников, количество приложений и т.п.

7. Содержание работы.

8. Приложения (при наличии).

7. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.1. После утверждения темы выпускной квалификационной работы и закрепления руководителя обучающийся приступает к выполнению работы под его руководством.

7.2. Руководитель выдает обучающемуся задание на выпускную квалификационную работу. В задании указывается название темы, формулируются цель и задачи выпускной квалификационной работы, характеризуются исходные материалы исследования, намечаются основные этапы работы и сроки их выполнения.

7.3. Руководитель оказывает необходимую помощь автору выпускной квалификационной работы, консультирует его по вопросам составления плана работы, подбора литературы, контролирует работу обучающегося.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе (Приложение 3) обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, включающий анализ достоинств и недостатков работы, степени обоснования сделанных в ней выводов, уровня теоретического осмысления проблемы и обработки фактического материала, ценности практических рекомендаций. Руководитель также оценивает логику изложения, верность определений и формулировок, структуру и оформление работы, дает рекомендации о том, в каких аспектах работа может быть улучшена, и какие вопросы требуют доработки до ее вынесения на защиту.

В заключении письменного отзыва руководитель дает предварительную оценку выпускной квалификационной работе.

7.4. Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре, проходит проверку руководителем на соответствие предъявляемым к ВКР

требований, переплетается, вместе с письменным отзывом руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, заданием на выпускную квалификационную работу (Приложение 2).

Выпускная квалификационная работа направляется рецензенту для рецензирования (Приложение 4).

Обучающемуся предоставляется возможность ознакомления с отзывом и рецензией на выпускную квалификационную работу.

Устанавливаются следующие сроки выполнения работ, подготовки отзывов и рецензий:

1. Выпускник предоставляет руководителю завершенную версию выпускной квалификационной работы не позднее чем за 14 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

1. Не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускных квалификационных работ после получения отзыва и рецензии принимается решение о рекомендации ВКР к защите. Решение о рекомендации выпускной квалификационной работы к защите в государственной экзаменационной комиссии принимается учебной частью, о чем заведующий делает отметку на титульном листе работы.

7.5. Выпускная квалификационная работа защищается обучающимся в Государственной экзаменационной комиссии в ходе его публичного выступления (10-12 минут).

Процедура защиты ВКР включает в себя следующие этапы:

1. Доклад обучающегося.
2. Ответы на замечания, имеющиеся в отзыве руководителя.
3. Ответы на замечания рецензентов.
4. Ответы на вопросы членов ГЭК.

В своем выступлении на защите выпускной квалификационной работы обучающемуся нужно назвать тему, изложить цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, основные теоретические положения, выводы и результаты, обосновывая свою точку зрения. На защите необходимо показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельному научному труду, умение четко и ясно излагать свои мысли Выводы.

Защита ВКР должна сопровождаться ее презентацией, объемом не более 10 слайдов. Презентация - это иллюстрированный материал (текст, рисунки, графики, фотографии), оформленный в виде мультимедийных гипертекстовых ссылок к докладу ВКР на защите в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Презентации разрабатываются в редакторе Power Point, оформляются в виде компьютерных слайдов и представляются с помощью электронной проекционной системы. По содержанию доклада разрабатывается сценарий презентации. Каждый лист (слайд) должен иметь соответствующий крупный заголовок, видный с большого расстояния аудитории.

На закрытом заседании комиссия выносит решение в зависимости от степени выполнения автором работы вышеназванных требований, что фиксируется в протоколах и зачетных книжках обучающихся отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются обучающимся в тот же день после утверждения протоколов председателем Государственной экзаменационной комиссии.

7.6. Решение о присвоении выпускнику квалификации по (специальности, профессии) и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решения государственной экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Все решения государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

7.7. Лицам, завершившим освоение основной профессиональной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям ФГОС среднего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в колледж назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом образовательной организацией.

7.8. Результаты проведенных итоговых аттестационных испытаний заслушиваются на Педагогическом совете вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный строительный колледж»

Допущена к защите
зам. директора по УПР

Л.А.Шахаева

«__»____20__г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)

Тема: _____

Выпускника _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность (код) _____

Квалификация: _____

Работа выполнена _____
(ФИО и подпись выпускника)

Руководитель работы _____ / _____ / «__»____20__г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Работа допущена с оценкой _____

г. Грозный, 20__ г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный строительный колледж»

Согласовано
зам. директора по УПР
_____ Л.А.Шахаева
«___» _____ 20__ г.

Задание
на выпускную квалификационную работу (дипломная работа)

Студент(ка) _____

Специальность _____

Тема утверждена приказом от "___" _____ 20__ г. № _____

Тема выпускной квалификационной работы

Срок сдачи студентом законченной ВКР «___» _____ 201__ г.

Перечень подлежащих разработке задач/вопросов

Наименование разделов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения
Оглавление	
Введение	
Глава 1	
1.1.	
1.2.	
1.3.	
Глава 2	
2.1.	
2.2.	
2.3.	
Заключение	
Список использованной литературы	
Графическая часть	
Отзыв руководителя	
Рецензия	
Защита ВКР	

Перечень графического/иллюстративного/практического материала

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Руководитель _____ (подпись) _____ /ФИО/

Задание принял к исполнению «___» _____ 20__ г. _____ (подпись студента)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный строительный колледж»

ОТЗЫВ
на дипломную работу (проекта)

Студента (Ф.И.О. полностью) _____
Отделения _____, специальности _____
Курса _____ группы № _____
На тему: _____

Объем дипломной работы (проекта) _____ страниц, в т. ч.
1) количество страниц (листов) пояснительной записки _____
2) количество страниц (листов) приложений _____

Оценка содержания работы (проекта), положительные стороны и недостатки, выводы и предложения:

Новизна и актуальность темы, ее соответствие профилю специальности _____

Общая характеристика работы (проекта), полнота раскрытия исследуемой темы, практическая значимость, выявленные достоинства и недостатки

Оценка личностных характеристик, проявленных студентом в ходе работы, способность логично, ясно и грамотно излагать материал, умение анализировать, обобщать, делать выводы, степень самостоятельности при выполнении работы (проекта) _____

Оценка умения студента работать с источниками и литературой при выполнении дипломной работы (проекта) _____

Соответствие работы (проекта) установленным требованиям к оформлению, умение
применять информационные технологии _____

Соблюдение установленного календарного плана выполнения дипломной работы
(проекта) _____

Заключение о соответствии подготовки выпускника требованиям ФГОС и возможности
представления работы (проекта) к защите _____

Оценка _____

Руководитель дипломной работы (проекта) (Ф.И.О., должность)

_____ 20 ____ г.

С отзывом ознакомлен

Студент _____

_____ 20 ____ г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный строительный колледж»

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломную работу (проект)

Студента (Ф.И.О. полностью) _____
Отделения _____, специальности _____
Курса _____ группы № _____
На тему: _____

Соответствие дипломной работы (проекта) по объему и содержанию, актуальность
выбора темы, корректность постановки задачи _____

Ясность, четкость, последовательность, обоснованность изложения материала

Теоретический уровень работы (проекта) _____

Обоснованность и доказательность выводов работы (проекта), оригинальность и новизна
полученных результатов, возможность использования дипломной работы (проекта) или
отдельных частей в практической деятельности

Достоинства дипломной работы (проекта) _____

Недостатки дипломной работы (проекта) _____

Качество оформления работы (проекта) (грамотность, стиль изложения, соответствие требованиям) _____

Мнение рецензента о соответствии дипломной работы (проекта) и подготовки выпускника требованиям ФГОС _____

Оценка _____

Рецензент (Ф.И.О., должность) _____

_____ 20 ____ г.

С рецензией ознакомлен

Студент _____

_____ 20 ____ г.