

**Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский государственный строительный колледж»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «27» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧГСК
_____ А.В. Амхадов
«27» 08 2026 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Чеченский государственный строительный колледж»
на 2026-2030 годы**

Грозный

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел I. Паспорт программы развития

Раздел II. Информационная справка о профессиональной образовательной организации

2.1. Общие сведения об организации

2.2. Краткая историческая справка

2.3. Паспорт профессиональной образовательной организации

2.3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

2.3.2. Характеристика материально-технической базы ГБПОУ ЧГСК

2.3.3. Сведения о контингенте обучающихся

2.3.4. Сведения о кадровом составе

2.3.5. Ведущие социальные партнеры

Раздел III. Аналитическо-прогностическое обоснование Программы

3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

3.3. Концепция развития профессиональной образовательной организации

Раздел IV. Основные направления (проекты) развития на 2026–2030 гг.

Проект № 1. Развитие партнерской среды профессиональной образовательной организации

Проект № 2. Обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с современными тенденциями развития профессионального образования

Проект № 3. Методическое и информационное сопровождение учебного процесса

Проект № 4. Повышение эффективности воспитательной системы профессиональной образовательной организации

Проект № 5. Совершенствование системы профориентации и содействия трудоустройству

Раздел V. Механизм реализации программы. План действий

Раздел VI. Ожидаемый результат и оценка эффективности реализации программы

ВВЕДЕНИЕ

Стратегической целью современной государственной политики в области образования является повышение доступности качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям современного общества и каждого гражданина.

Подготовка высококвалифицированных специалистов является важнейшей составляющей современного образования, влияющей на формирование инновационной экономики страны. Руководством страны поставлена серьезная задача по обеспечению прорыва в области экономического и социального развития (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский государственный строительный колледж» на 2026–2030 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

В основу Программы развития заложены следующие ценности:

- способность системы профессионального образования обеспечивать решение задач национального развития;
- обеспечение доступности профессионального образования на протяжении жизни граждан России;
- консолидация ресурсов для обеспечения секторов российской экономики высококвалифицированными кадрами.

Раздел I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Параметр	Значение
Полное наименование	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский государственный строительный колледж» на 2026–2030 гг.
Период реализации	2026–2030 годы (этапы: 2026–2027 – организационно-аналитический; 2028–2029 – этап активных преобразований; 2030 – заключительный)
Нормативное основание	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Национальный проект «Образование»; Стратегия социально-экономического развития Чеченской Республики до 2030 года; Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования» Подпункт «б» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 февраля 2026 г. № Пр-270ГС по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации по вопросам подготовки кадров для экономики, состоявшегося 25 декабря 2025 г.
Стратегическая цель	Создание условий, повышающих эффективность деятельности ГБПОУ ЧГСК, обеспечивающих доступность и высокое качество профессионального образования, отвечающих требованиям работодателей, развитию региональной экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина Повышение качества подготовки кадров и достижение устойчивого показателя трудоустройства выпускников не менее 70 % по полученной специальности к 2030 году
Комплексные задачи программы	1. Повышение эффективности системы управления ГБПОУ ЧГСК посредством внедрения инструментов бережливого управления, открытости, цифровизации, применения проектного и инновационного подходов. 2. Реализация проектов и инновационных треков, обеспечивающих конкурентоспособность развития ГБПОУ ЧГСК, обучающихся и кадрового состава. 3. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой. 4. Совершенствование системы непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков. 5. Совершенствование процесса маршрутизации студентов/выпускников, обеспечивающего высокий процент трудоустройства выпускников. 6. Открытость ГБПОУ ЧГСК, развитие новых форматов работы с индустриальными партнерами, способствующих повышению эффективности подготовки обучающихся.

	7. Совершенствование воспитательной системы ГБПОУ ЧГСК в соответствии с государственной политикой в сфере воспитания. 8. Развитие профессиональной, творческой и иной соревновательности в системе СПО. 9. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры ГБПОУ ЧГСК путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды. 10. Создание условий для непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	• Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах и т.п., – 30%; • Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 30% учебного времени на базе предприятия/партнера-работодателя; Доля выпускников, прошедших ГИА в форме ДЭ профильного уровня к общему количеству сдавших демонстрационный экзамен выпускников — 70%; • Доля выпускников, прошедших ГИА с использованием ДЭ и получивших оценку «хорошо» и «отлично» – 70%; • Доля трудоустроенных выпускников — 70%; • Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении – 10%;
Ответственные исполнители	Администрация ГБПОУ ЧГСК, педагогический коллектив, Центр карьеры, социальные партнеры – работодатели
Ожидаемые результаты	Рост доли трудоустроенных выпускников, обновление материально-технической базы, внедрение практико-ориентированных образовательных программ, развитие системы наставничества и профессиональной ориентации

**Раздел II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
2.1. Общие сведения об организации

Параметр	Значение
Полное наименование ПОО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный строительный колледж»
Сокращенное наименование	ГБПОУ ЧГСК
ИНН	2015002886
КПП	201501001
Учредитель	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Руководитель учредителя	Хож-Бауди Буарович Дааев – Министр образования и науки Чеченской Республики
Директор	Амхадов Артур Вагидович
Юридический адрес	364029, ЧР, г. Грозный, ул. М.Х. Митаева, д. 30
Язык обучения	Русский язык
Режим работы	Понедельник – Пятница: 8:30 – 16:00; Суббота-Воскресенье – выходной
Официальный сайт	chgsk.prof95.ru

2.2. Краткая историческая справка

ГБПОУ «Чеченский государственный строительный колледж» является бюджетным профессиональным образовательным учреждением, созданным для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти области в сфере образования.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Учреждение было создано в 1976 году как Техническое училище № 13. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Приказом № 209 Управления ПТО ЧИАССР 1989 года ТУ № 13 преобразовано в городское профессионально-техническое училище № 13. В соответствии с приказом № 167 Управления ПТО ЧИАССР 1985 года СПТУ

№ 13 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 13. СПТУ № 13 преобразовано в Профессиональное училище № 13 приказом №

32 Министерства образования и науки ЧРИ 1997 г. Профессиональное училище № 13 переименовано в ГОУ НПО Профессиональное училище № 13 приказом № 755-к Министерством общего и профессионального образования ЧР от 25.09.2001 г. На основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 26 мая 2015 года № 129-р «О переименовании образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики», для приведения в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учреждение переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительно-технический колледж». Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 08.05.2020 г. № 206-р Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительно-технический колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный строительный колледж» (далее – колледж).

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с лицензией, регистрационный № Л035-01275-20/00354196 от 27.02.2023 г., выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики, по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.3. Паспорт профессиональной образовательной организации

2.3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

ГБПОУ «Чеченский государственный строительный колледж» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Шифр	Наименование специальности/ профессии	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок
08.01.27	Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ	Очная	1 г. 10 мес.
08.01.27	Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ		10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Очная / Заочная	2 г. 10 мес. 4 г. 6 мес.
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов	Очная	1 год 10 мес./ 10 мес.
09.02.12	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем	Очная	2 г. 10 мес.
13.01.16	Электромонтёр по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	Электромонтёр по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	Очная	1 г. 10 мес.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	Очная	1 год 10 мес.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная	1 год 10 мес.
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Очная	2 года 10 мес.
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	Мастер по изготовлению швейных изделий	Очная	1 г. 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Очная / Заочная	2 г. 10 мес. / 3 г. 6 мес.
40.02.04	Юриспруденция	Юрист	Очная	2 г. 10 мес.
46.01.03	Делопроизводитель	Делопроизводитель	Очная / Заочная	10 мес./1 год 3мес.

2.3.2. Характеристика материально-технической базы ГБПОУ ЧГСК

Образовательный процесс ведется по адресу: г. Грозный, ул. М,Х, Митаева, д. 30

Структура учебного корпуса:

- 39 аудиторий для проведения теоретических занятий
- 8 лабораторий для практических занятий
- 1 актовый зал
- 1 столовая
- 1 спортивный зал
- 1 библиотека

Оснащение кабинетов и лабораторий:

Кабинеты оснащены современным оборудованием: стулья и столы для обучающихся, проекторы, экраны, компьютеры для преподавателей и обучающихся (до 35 компьютеров в лабораториях вычислительной техники и информатики). В составе материально-технической базы имеются специализированные кабинеты: русского языка и литературы, математики, истории, физики, биологии, иностранного языка, инженерной графики, метрологии и стандартизации, безопасности жизнедеятельности.

Библиотека и электронные ресурсы:

ГБПОУ ЧГСК предоставляет каждому обучающемуся и преподавателю доступ к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО, который содержит:

- 4000 учебников, в том числе по профессиям ТОП-50
- 13000 номеров периодических изданий
- 2500 аудио- и 12500 видеоматериалов
- Доступ 24/7 с любых электронных устройств

2.3.3. Сведения о контингенте обучающихся

По состоянию на 2025–2026 учебный год в ГБПОУ ЧГСК осуществлялась подготовка по 12 образовательным программам. Общая численность обучающихся по основным специальностям составляет:

№	Специальность	Количество обучающихся
1.	08.01.27 Мастер общестроительных работ	76
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	83
3.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	73
4.	09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	42
5.	13.01.16 Электромонтёр по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	50
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	40
7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	98
9.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	35
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	319
11.	40.02.04 Юриспруденция	45
12.	46.01.03 Делопроизводитель	75
Итого		986

2.3.4. Сведения о кадровом составе

Педагогический состав:

- В ГБПОУ ЧГСК сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

- Педагогические работники регулярно проходят профессиональную переподготовку и повышение квалификации.

- Ведется работа по привлечению к образовательному процессу специалистов-практиков с предприятий и организаций.

2.3.5. Ведущие социальные партнеры

ГБПОУ ЧГСК активно развивает сотрудничество с:

- Министерством образования и науки Чеченской Республики – учредитель, определяющий стратегические направления развития;

- ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» – реализация ФП «Профессионалитет», проведение сетевых занятий, обмен опытом, профориентационные мероприятия, взаимодействие по вопросам продолжения образования выпускников;

- ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова» – профориентационные мероприятия, взаимодействие по вопросам продолжения образования выпускников;

- Предприятиями реального сектора экономики – базы для прохождения производственной практики и стажировок:

- ПАО «Чеченавто»

- ООО «Эталон»

- ООО «Оникс»

- ООО «Газпром газораспределение Грозный»

- АО «Чеченэнерго»

- ООО «Цементремонт»

- ООО «Стройинжиниринг»

- ООО «Цемент-Снаб»

- ГБУ «Управляющий центр занятости населения»

- Образовательными организациями – сетевое взаимодействие, обмен опытом.

- Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Чеченской Республики

Раздел III. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Ключевые проблемы

1. *Низкий показатель трудоустройства выпускников* является главным вызовом. В соответствии с поручением Президента РФ, образовательные организации с худшими результатами в национальных рейтингах подлежат ежегодной оценке с возможной актуализацией программ развития. ГБПОУ ЧГСК обязан в 2026–2027 годах провести комплексный самоаудит и разработать план повышения эффективности.

2. *Материально-техническая база* требует модернизации. Мониторинг 2026 года выявили необходимость улучшения состояния учебных кабинетов, мастерских, а также усиления контроля за организацией учебного процесса.

3. *Взаимодействие с работодателями* носит фрагментарный характер. Недостаточно развита система целевого обучения, стажировок и производственной практики, что снижает конкурентоспособность выпускников.

4. *Система профессиональной ориентации* требует совершенствования. Необходимо вовлекать в профориентационную деятельность кадровые центры «Работа России» и работодателей, применять цифровые технологии и внедрять передовые региональные практики.

3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Экономические факторы:

- Рост спроса на специалистов в реальном секторе экономики Чеченской Республике

Социальные факторы:

- Молодое население республики, высокий спрос на профессиональное образование;

- Повышение требований к качеству профессионального образования со стороны работодателей и общества;

- Необходимость сохранения молодежи в регионе через создание привлекательных условий для трудоустройства.

Технологические факторы:

- Развитие информационных технологий и программирования как сквозных направлений.

Нормативно-правовые факторы:

- Актуализация ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

- Введение новых требований к материально-технической базе образовательных организаций;

- Развитие системы независимой оценки квалификаций.

3.3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

Текущее состояние — сильные стороны:

- Широкий спектр реализуемых образовательных программ (12 программ)

- Наличие современной материально-технической базы, включая специализированные лаборатории и компьютерные классы;
- Высококвалифицированный руководящий и педагогический состав;
- Использование цифровых образовательных ресурсов (ЭР ЦОС СПО);
- Активное развитие социального партнерства с профильными предприятиями и вузами.

Необходимые изменения:

- Модернизация учебно-производственной базы с учетом современных требований работодателей и ИТ-отрасли;
- Расширение спектра дополнительных образовательных программ и услуг;
- Усиление практической направленности обучения через развитие дуальных программ и сотрудничества с работодателями;
- Развитие системы наставничества для молодых педагогов.

3.4. Концепция развития профессиональной образовательной организации

Вызовы развитию:

- Необходимость быстрой адаптации к технологическим изменениям;
- Конкуренция за абитуриентов с другими образовательными организациями региона;
- Потребность в подготовке специалистов нового поколения;
- Обеспечение высокого уровня трудоустройства выпускников.

Миссия ГБПОУ ЧГСК: Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена и рабочих кадров для организаций и предприятий, ИТ-отрасли и социальной сферы Чеченской Республики, способных эффективно работать в условиях цифровой трансформации экономики.

Цели развития на 2026–2030 гг.:

1. Повышение качества подготовки выпускников до уровня требований современного рынка труда.
2. Модернизация материально-технической базы и внедрение цифровых образовательных технологий.

3. Укрепление связей с работодателями через развитие дуального обучения и целевой подготовки.

4. Расширение спектра образовательных услуг и повышение доступности образования.

5. Развитие кадрового потенциала ГБПОУ ЧГСК.

Задачи развития:

- Актуализировать образовательные программы с учетом новых технологий;
- Оснастить лаборатории и мастерские современным оборудованием;
- Разработать и реализовать программы повышения квалификации для педагогов;
- Создать условия для инклюзивного образования;
- Расширить сотрудничество с предприятиями и организациями.

Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРОЕКТЫ) РАЗВИТИЯ НА 2026–2030 ГГ.

Проект № 1. Развитие партнерской среды профессиональной образовательной организации

Социальное партнерство является мощным средством повышения эффективности профессионального образования. Именно работодатели выступают основными заказчиками необходимых кадров и основными экспертами подготовленных специалистов.

Направления развития социального партнерства:

1. Совместная разработка образовательных программ с привлечением представителей предприятий и организаций.
2. Организация производственной практики и стажировок на базе предприятий-партнеров.
3. Привлечение представителей работодателей к проведению семинаров, круглых столов, конференций, дней открытых дверей.
4. Участие работодателей в итоговой аттестации в форме ДЭ и оценке компетенций выпускников.

5. Развитие системы наставничества с привлечением партнеров-предприятий.

6. Взаимодействие со службой занятости населения для учета требований рынка труда.

Планируемые партнеры:

- ПАО «Чеченавто»
- ООО «Эталон»
- ООО «Оникс»
- ООО «Газпром газораспределение Грозный»
- АО «Чеченэнерго»
- ООО «Цемремонт»
- ООО «Стройинжиниринг»
- ООО «Цемент-Снаб»
- ООО «А-Транс»
- ООО «Бизнес-Лада»
- ООО «Истихара»
- ГБУ «Управляющий центр занятости населения»

Проект № 2. Обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с современными тенденциями развития профессионального образования

Качество подготовки специалиста является конечной целью, на достижение которой направлена деятельность всего учреждения.

Задачи проекта:

1. Увеличить долю образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями.
2. Увеличить долю педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства.
3. Обеспечить соответствие внутренней системы оценки качества аккредитационным показателям.
4. Развивать систему независимой оценки квалификаций через демонстрационный экзамен.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и согласование образовательных программ с работодателями	2026–2030	Заместители директора по УПР, Зав. отделом ПиТ, преподаватели
2.	Корректировка УМК с учетом требований ФГОС, профстандартов и мнения работодателей	2026–2030	Заместитель директора по УПР, преподаватели
3.	Заключение трудовых договоров с сотрудниками предприятий (совместители)	2026–2030	Директор, специалист ОК
4.	Повышение квалификации педагогических работников (в т.ч. стажировки на предприятиях)	2026–2030	Заместитель директора по УПР
5.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании	2027–2029	Заместитель директора по УПР
6.	Ежегодный мониторинг образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО	2027–2030	Заместитель директора по УПР
7.	Анкетирование участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности качеством образования	2027–2030	Заместители директора по УПР, ВР
8.	Ежегодное самообследование деятельности ГБПОУ ЧГСК	2027–2030	Заместители директора, главный бухгалтер

Проект № 3. Методическое и информационное сопровождение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение направлено на создание условий для реализации требований ФГОС СПО через предоставление обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов.

Основные направления:

1. Разработка и актуализация учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям.
2. Внедрение инновационных педагогических технологий и цифровых образовательных ресурсов.
3. Использование электронного ресурса ЦОС СПО.
4. Совершенствование системы контроля и оценки качества образования.

Приоритетные задачи:

- создание электронных образовательных ресурсов по каждой дисциплине;

- разработка фондов оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации;

- внедрение системы электронного документооборота в учебном процессе;

- повышение цифровой грамотности педагогических работников.

Проект № 4. Повышение эффективности воспитательной системы профессиональной образовательной организации

Программа определяет стратегические направления и конкретные мероприятия по повышению эффективности воспитательной системы ГБПОУ «Чеченский государственный строительный колледж» на период 2026–2030 гг.

Цель: Повышение эффективности воспитательной системы как фактора успешной социализации, профессионального становления и личностного развития обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- уроки мужества, встречи с ветеранами и участниками боевых действий;

- акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»;

- посещение музеев, мемориалов, памятных мест;

- проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ и Дню мира в Чеченской Республике;

- проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- участие в проектах и мероприятиях Российского общества «Знание», Всероссийского детского центра «Смена»

2. Духовно-нравственное воспитание:

- проведение лекций и дискуссий на темы этики, морали, семейных ценностей;

- вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность;

- проведение мероприятий, посвященных народным традициям и праздникам.

3. Профессиональное воспитание:

- организация экскурсий на предприятия;
- проведение встреч с успешными выпускниками и представителями работодателей;

- участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах.

4. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ:

- развитие спортивной инфраструктуры;
- организация спортивных соревнований, спартакиад, дней здоровья;
- проведение лекций о здоровом питании, профилактике вредных привычек.

5. Эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала:

- проведение творческих конкурсов, фестивалей, выставок;
- развитие творческих студий и кружков по интересам.

6. Развитие студенческого самоуправления:

- поддержка и развитие органов студенческого самоуправления (студенческий совет, старосты);
- обучение актива студентов основам лидерства и проектной деятельности.

7. Психолого-педагогическое сопровождение:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- организация тренингов по развитию коммуникативных навыков и стрессоустойчивости;
- профилактика девиантного поведения, буллинга, экстремизма.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- снижение числа правонарушений и асоциальных проявлений;
- повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию;
- развитие личностного потенциала обучающихся;
- укрепление имиджа ГБПОУ ЧГСК.

Проект № 5. Совершенствование системы профориентации и содействия трудоустройству

Цель: создание целостной системы профессиональной ориентации и карьерного сопровождения, обеспечивающей высокий уровень трудоустройства выпускников.

Задачи:

- создать на базе ГБПОУ ЧГСК молодёжный кадровый центр во взаимодействии с центром занятости «Работа России».
- организовать ежегодные ярмарки вакансий, дни открытых дверей, профессиональные пробы с участием работодателей.
- внедрить цифровую платформу для мониторинга профессиональных траекторий обучающихся (от поступления до первого рабочего места).
- разработать индивидуальные карьерные карты для каждого выпускника.
- привлекать к профориентационной деятельности кадровые центры «Работа России» и применять передовые региональные практики.
- изучить широкий спектр профессиональных сфер «Россия – мои горизонты»

Мероприятия:

- проведение профориентационных тестирований и консультаций для школьников 6–11 классов.
- организация экскурсий на предприятия и встреч с успешными выпускниками.
- создание базы вакансий от партнёров-работодателей на сайте ГБПОУ ЧГСК.
- проведение тренингов по составлению резюме и подготовке к собеседованиям.
- заключение договоров о целевом обучении с предприятиями (плановый показатель – 10 % от общего числа поступивших к 2030 г.).

Ожидаемые результаты: увеличение доли трудоустроенных выпускников до 70 %, снижение периода поиска работы, повышение удовлетворённости работодателей.

Раздел V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

5.1. Этапы реализации программы

Этап	Период	Содержание
Подготовительный этап	2026 г.	Создание координационного совета и рабочих групп; разработка локальных нормативных актов; аудит МТБ; формирование бюджета; заключение договоров с социальными партнерами
Основной этап	2027–2029 гг.	Реализация мероприятий по модернизации МТБ; актуализация образовательных программ; внедрение цифровых технологий; повышение квалификации педагогов; развитие дуального обучения; расширение спектра дополнительных услуг
Заключительный этап	2030 г.	Итоговая оценка эффективности; анализ достигнутых результатов; подготовка публичного доклада; определение перспектив дальнейшего развития

5.2. Механизм управления реализацией программы

- координационный совет (директор, заместители, представители работодателей, студенческого совета) – общее руководство, контроль, принятие стратегических решений.

- рабочие группы по направлениям (учебно-методическое, материально-техническое, воспитательное, финансово-экономическое) – реализация конкретных мероприятий.

- ответственные исполнители – координация работы по отдельным мероприятиям, отчетность.

5.3. Система мониторинга и контроля

- ежеквартальные отчеты рабочих групп;
- ежегодный мониторинг целевых показателей;
- промежуточные аудиты МТБ и образовательных программ;
- анкетирование обучающихся и работодателей;
- публичная отчетность (публикация итогов на сайте ГБПОУ ЧГСК).

Раздел VI. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Ожидаемые результаты

Количественные:

- увеличение доли трудоустроенных выпускников до 70% к 2030 г.;
- рост числа образовательных программ, реализуемых совместно с работодателями, до 5 единиц;
- повышение доли педагогов, прошедших повышение квалификации, до 100%;
- обновление материально-технической базы на 50%.

Качественные:

- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- укрепление партнерских связей с предприятиями;
- улучшение имиджа ГБПОУ ЧГСК в регионе;
- развитие цифровой образовательной среды;
- усиление практической направленности обучения;
- создание условий для инклюзивного образования.

6.2. Показатели эффективности реализации программы

Показатель	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Трудоустройство выпускников	47%	53%	58%	64%	68%	70%
Доля выпускников, сдавших демонстрационный экзамен	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество образовательных программ, согласованных с работодателями (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Повышение квалификации преподавателей (%)	60%	65%	75%	85%	95%	100%
Целевое обучение (чел)	2	10	20	30	40	45

6.3. Методы оценки эффективности

- анализ статистических данных (контингент, трудоустройство, успеваемость);
- опросы обучающихся, педагогов, работодателей;
- аудит материально-технической и учебно-методической базы;

- мониторинг участия в конкурсах и олимпиадах;
- оценка динамики внебюджетных доходов;
- анализ публикаций и упоминаний ГБПОУ ЧГСК в СМИ и соцсетях.

6.4. Долгосрочные эффекты реализации программы (2029–2030 гг.)

- Закрепление статуса ГБПОУ ЧГСК как ведущего центра подготовки кадров для разных отраслей региона;
- Формирование системы непрерывного образования (СПО + ДПО + переподготовка);
- Создание сети партнеров для сотрудничества в реальном секторе экономики Чеченской Республики;
- Развитие научно-исследовательской деятельности студентов и педагогов;
- Тиражирование успешного опыта ГБПОУ ЧГСК в других образовательных организациях региона.